

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново»

4.2.4.3. Реализация плана комплексной организации физического воспитания

План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся рассмотрен и принят решением педагогического совета **28.08.2020г.**(протокол №1)
Распределение обязанностей по организации физкультурно- оздоровительного режима в школе осуществляется в начале учебного года. Перед началом учебного года ответственными лицами осуществляется подготовка дидактического материала технических средств обучения . В августе осуществляется приёмка спортивного зала и спортивной площадки с составлением акта готовности указанных объектов и спортивного оборудования и инвентаря.

Учителем осуществляется разработка и обеспечение усвоения обучающимися комплекса гимнастики до учебных занятий. В течение года проводятся физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах. Ежедневно в 1 классе учителем начальных классов проводится Час здоровья для 1 класса.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся включены предметы двигательного-активного характера:

Для 1-11 классов

№	Направленность	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1.	физкультурно-спортивная	Кружок спортивных игр «Волейбол»	В.А. Авраамов	2

В План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования включены следующие кружки и секции:

Направление	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция «Путешествие по родному краю»	1				3
	Секция «Будь здоров»		1			
	Кружок «За здоровьем в школу»			1		

В План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включены следующие кружки и секции:

Направление	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	1					5
	Кружок «Мир ,в котором я живу»		1				
	Секция «Волшебный мяч»			1			
	Секция «Школа мяча»				1		
	Секция «Спортивные игры»					1	

В План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включены следующие кружки и секции:

Направление	Форма организации	10 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное)	<i>Кружок «Путешествуя – познаю»</i>	1	1

График проведения спортивно-массовых мероприятий в 2020-2021 учебном году имеется и реализуется:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»	6-11	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
3.	Спортивный праздник «Старты для всех»	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
4.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	1-11	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
5.	<u>Внеклассное занятие по физической культуре "Зов джунглей"</u>	5-9	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
6.	Спортивный час « Марафон игр»	1-5	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
7.	Спортивно-оздоровительное мероприятие» «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ»	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
8.	Спортивные соревнования «Прощание с осенью»	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
9.	Спортивные соревнования «Парад олимпийцев»	5-9	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители

10.	Спортивное соревнование «Приключения на необитаемом острове»	5-7	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
11.	<u>Игра по станциям "Поезд здоровья"</u>	1-5	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
12.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
13.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»	7-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
14.	Шахматный турнир « Лабиринты шахмат »	3-5	Декабрь	Учитель физической культуры , классные
15.	Спортивный праздник «Мы голосуем за здоровый образ жизни!»	1-11	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
16.	Спортивно-оздоровительная игра "Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!"	1-4	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
17.	<u>Внеклассное мероприятие "Зимние малые Олимпийские игры"</u>	1-6	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
18.	<u>Военно-спортивный турнир "Каждый парень — воин бравый"</u>	6-9	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
19.	<u>"Всё о спорте" — интеллектуальная игра</u>	1- 5	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
20.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»	1-11	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
21.	Спортивно- оздоровительный час «Мисс спортивная королева»	1-5 6-9	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
22.	Внеклассное мероприятие "В гостях у сказки". Спортивные соревнования .	1-4 5-8	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
23.	Спортивно-оздоровительный час "Хочешь быть здоровым, будь — это правильный путь"	1-4	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
24.	Спортивный праздник « Пожарные на цикле»	1-5	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители
25.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители
26.	Спортивное казино	1-5 6-8 9-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители

27.	Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная!"	1-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
28.	Шахматный турнир « 64 клетки»	3-5	Май	Руководитель кружка, учитель физической культуры
29.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август	Учитель физической культуры , классные руководители
30.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2019!» , 1-4, 5-11 классы	1-11	в течение года	Учитель физической культуры , классные руководители

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб « Спортивный муравей».

№п.п.	Наименование объединения	ФИО руководителя
1.	Секция «Школа мяча»	Авраамов В.А.
2.	Секция «Волшебный мяч»	Авраамов В.А.
3.	Кружок спортивных игр « Волейбол»	Авраамов В.А.

План работы клуба предусматривает тренировку команд клуба, проведение Первенства по волейболу среди обучающихся 7-11 классов, проведение соревнований сборной команды обучающихся и сборной учителей школы, соревнований сборных волейбольных команд среди школ –единомышленников.

1.ШСК «СПОРТИВНЫЙ МУРАВЕЙ» создается в целях широкого привлечения обучающихся и педагогических работников образовательной организации к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников к организации и совершенствованию спортивно-массовой работы в школе, пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, повышения их работоспособности и спортивного мастерства.

1.2. Достижение указанных целей осуществляется посредством решения следующих стоящих перед ШСК «СПОРТИВНЫЙ МУРАВЕЙ» задач:

- Выполнение обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Активное содействие физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и педагогов, внедрение физической культуры и спорта в их повседневную жизнь, организация работы по укреплению здоровья;
- Создание условий для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом;
- Организация занятий в спортивных кружках и секциях;
- Укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся образовательных организаций на основе систематически организованных

обязательных внеклассных физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий(проведение спартакиад, массовых спортивных соревнований, спортивных праздников и других мероприятий);

- Закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры в соревновательной деятельности (школьного, муниципального и регионального уровня);
- Воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, коллективизма и целеустремленности;
- Профилактика правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек среди обучающихся;
- Создание сети физкультурного актива во всех классах школы;
- Содействие открытию спортивных секций;
- Агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование общественности о развитии спортивного движения;
- Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди членов клуба, обучающихся школы и воспитанников других клубов;
- Создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе;
- Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха.

Контроль состояния занятий физической культурой осуществляется регулярно. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки в соответствии с Положением об оценивании и аттестации учащихся на занятиях по физической культуре, принятом решением педагогического совета 07.12.2015г., (Протокол № 3)

Обучающиеся данных групп в обязательном порядке присутствуют на занятиях. Издан приказ школы «Об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры» от 01.09.2020г. № 173.

Ежегодно проводятся многодневные туристические походы.

Один раз в месяц в 1-11 классах организуются Дни здоровья и спорта.

Праздники здоровья

Класс	Мероприятия
1-4 класс	Спортивный праздник «Старты для всех» , Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная! ,Спортивный праздник « Пожарные на цикле», Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"
5-8 класс	Спортивные соревнования «Парад олимпийцев», Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная!, Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!".
9-11 класс	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная! , Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"

Диспансеризация и ежегодный медосмотр обучающихся 1-11 кл.

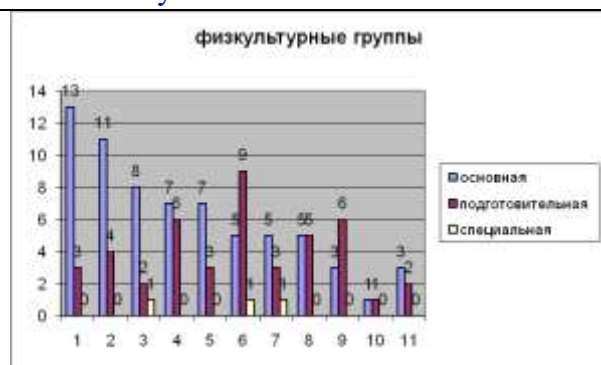
Результаты медицинского мониторинга показывают в 2019-2020 уч.г., что 12 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 59,4 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 28,6 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 59,4 % и 38 % учащихся, к специальной- 2,6%
2019-2020

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	5	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	14
II мг	8	8	7	7	6	10	5	6	5	2	4	68
III мг	3	1	3	5	3	5	3	4	4	0	1	32
IV мг	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
инвалиды	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Физкультурная группа												
Основ.	13	11	8	7	7	5	5	5	3	1	3	68
подготов.	3	4	2	6	3	9	3	5	6	1	2	44
Спец.	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3

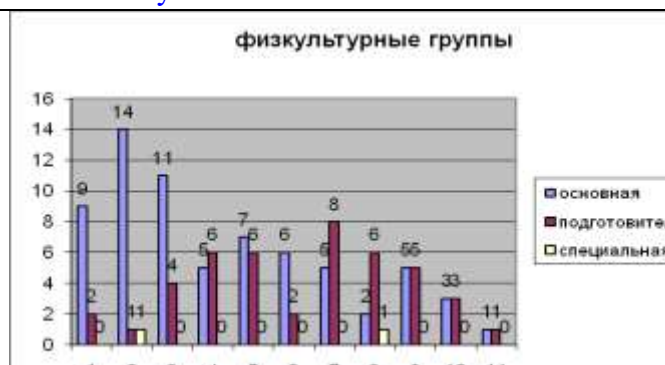
Результаты медицинского мониторинга показывают в 2020-2021 уч.г., что 26,9 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 46 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 25,2 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 60 % и 38,2 % учащихся, к специальной- 1,8%
2020-2021

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	2	6	6	1	7	6	0	2	1	0	0	31
II мг	7	9	8	5	6	2	5	1	5	4	1	53
III мг	2	1	1	5	0	0	8	5	4	2	1	29
IV мг	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
инвалиды	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Физкультурная группа												
Основ.	9	15	11	5	7	6	5	2	5	3	1	69
подготов.	2	1	4	6	6	2	8	6	5	3	1	44
Спец.	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2

2019-2020 уч.г



2020-2021 уч.г.



2019-2020 уч.г



2020-2021 уч.г.



2019-2020 уч.г



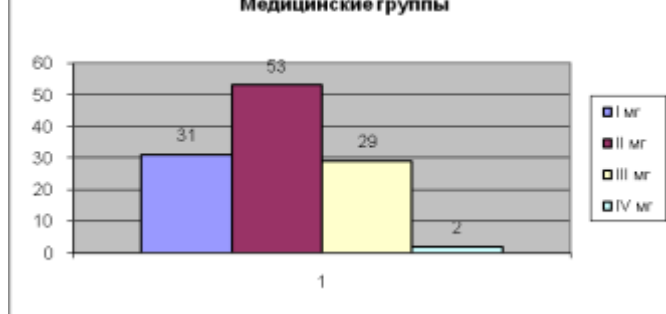
2020-2021 уч.г.



2019-2020 уч.г



2020-2021 уч.г.



Характеристика заболеваемости учащихся

(количество детей, отнесенных к той или иной нозологии, от общего числа)

Заболевания в 2019-2020 уч.г.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Инфекционные и паразитарные заболевания												
эндокринной системы							2	1	2		1	

нервной системы											1	
сердца												
крови												
глаз		2				7	1	1	2	1	2	
уха						1		1				
органов дыхания	4	1	6	4	4	3	3	4	3	1		
органов пищеварения	5	6	5	10	6	6	3	6	4	1	5	
мочеполовой системы			2	1	2		1	1	3		1	
кожи			1	1				1	1			
Костно-мышечной системы , плоскостопие, осанка	4				1	3	3	4	1			
врождённые пороки			1	7	2		2	4	3		2	
психические расстройства и расстройства поведения									0			
другие	4	3	1	3	1	1	0	2	0	0		

Болезни обучающихся в 2019-2020 уч.г.



Заболевания в 2020-2021 уч.г.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Инфекционные и паразитарные заболевания												0
эндокринной системы	1	1			1	1	3	1	1	3		12
нервной системы												0
сердца										1		1
крови												0
глаз		1	2	4	2	1	7	2	2	1	2	24
уха												0
органов дыхания	3	1	1	6	3	4	4	1	2			25

органов пищеварения	7	8	6	2	11	6	5	5	6	3	1	60
мочеполовой системы				2			1	2	2	2		9
кожи					1	1						2
Костно-мышечной системы , плоскостопие, осанка	1	2		3		1	5	1	2	1	2	18
врождённые пороки		1			6	1		4	3			15
психические расстройства и расстройства поведения												0
другие	1	1	3	1	2	0	1	0	3	1		13

Заболеваемость обучающихся в 2020-2021 уч.г.



2019-2020 уч.г

Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, мочеполовой системы, костно-мышечной системы

2020-2021 уч.г.

Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, мочеполовой системы, костно-мышечной системы, эндокринной системы. Первое место занимают болезни органов пищеварения, второе - органов дыхания, третье место - болезни глаз.

Проблемы :

1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по уровням обучения

Необходимо:

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. Применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Активизировать деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.
4. Активизировать работу по профилактике болезни глаз.
5. Активизировать работу с обучающимися по профилактике болезней органов пищеварения.

Проведение родительских собраний и лектория по вопросам физического воспитания и ЗОЖ.

№п.п.	Мероприятия	класс
1.	Особенности психофизического развития учащихся и их учет в семейном воспитании	1 класс
2.	Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника	1 класс
3.	Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и радиоинформации	2 класс
4.	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	2 класс
5.	Гиперактивный ребенок в школе и дома	3 класс
6.	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка	4 класс
7.	Проблемы психологической адаптации детей при переходе из начальной школы в основную Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода, с содержанием и методами обучения, с системой требований к уч-ся, с целями и задачами работы по преемственности	5 класс
8.	Как сформировать привычку быть здоровым.	5 класс
9.	Вредные привычки и их последствия	6 класс
10.	Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?	6 класс
11.	Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.	7 класс
12.	Любопытство как одна из важных причин вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотиков.	8 класс
13.	О вредных привычках и не только	9 класс
14.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	9 класс
15.	Тема: Здоровый образ жизни – образ жизни	9 класс

	современного человека Цель: показать роль семьи в формировании здорового образа жизни подростка	
16.	Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.	10 класс
17.	Семья как фактор первичной и вторичной профилактики наркомании. Педагогические основы формирования трезвого образа жизни.	11 класс
18.	Как провести каникулы с пользой? Цель: дать рекомендации родителям по организации досуга детей во время летних каникул, включению их в социально-значимую деятельность	1-11 классы

Проведение открытых уроков и мероприятий по пропаганде ЗОЖ, бесед с учащимися по тематике пропаганды здорового образа жизни:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Классный час "В гостях у здоровой пищи"	1-5	Сентябрь
2.	Творческая мастерская "Строим дом своего здоровья"	6-11	Сентябрь
3.	Внеклассное мероприятие "Эмоции и здоровье"	1-4	Сентябрь
4.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг "Ради жизни"	8-11	Октябрь
5.	Урок, направленный на формирование у детей культуры здоровья и активного образа жизни «Без вредных привычек»	5-9	Октябрь
6.	<u>Праздник здоровья "Здоровому все здорово"</u>	1-5	Октябрь
7.	<u>Мифы и факты об алкоголе и никотине. Как черные братья решили мир завоевать</u>	5-11	Октябрь
8.	<u>Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по профилактике курения</u>	6-11	Ноябрь
9.	Через профилактику курения к профилактике наркомании. 5-9 <u>Игра "Последний герой" на тему "Здоровое питание – отличное настроение"</u> 5-9		Ноябрь
10.	Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Слабое звено»	6-11	Декабрь

11.	Внеклассное мероприятие "Здоровое питание - отличное настроение"	1-5	Декабрь
12.	<u>Мероприятие антинаркотической направленности "Знать - значит побеждать!"</u>	5-7	Декабрь
13.	<u>Ток-шоу "Горькие плоды сладкой жизни" (о наркомании)</u>	8-11	Декабрь
14.	<u>Тематическая игра. "Здоровым будешь – все добудешь!"</u>	7-11	Декабрь
15.	Занятие, посвященное опасности наркотической зависимости «Пожизненный плен»	7-11	Декабрь
16.	<u>Игровая программа для младших школьников "Путешествие в страну здоровья"</u>	1-4	Январь
17.	Зловещая тень над миром Профилактика СПИДа	6-11	январь
18.	<u>"Своя игра" на тему "Человек и его здоровье" 7-11 класс</u>	6-9	Февраль
19.	<u>Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни</u>	1- 5	Февраль
20.	Беседа « <u>Сотовая связь и здоровье</u> »	1-11	Февраль
21.	<u>Праздник здоровья "Я здоровье сберегу — сам себе я помогу"</u> 1-6 Устный журнал « <u>Сквернословие и здоровье</u> » 7-11 <u>Внеклассное мероприятие "Устный журнал. Режим дня и здоровье"</u> 1-6 Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулёзом 1-6		Март
22.			Март
23.			Март
24.			Март
25.	Европейская неделя иммунизации.	1-11	Апрель
26.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель

	<u>Ток-шоу "Разговор о главном" по теме: "Здоровый образ жизни"</u>	1-11	Апрель
27.	<u>Брейн-ринг "Курение или здоровье – выбор за вами!"</u>	6-11	Май
28.	<u>Игра –путешествие "Прием ведет доктор Здоровье"</u>	1-5	Май
29.	Минипьеса <u>"Как медведь трубку курил"</u> (профилактика табакокурения)	1- 6	июнь
30.	<u>Деловая игра "Заседание редакционного совета газеты "Вредные привычки"</u>	7-10	июнь

С классными руководителями и педагогами проведены следующие мероприятия:

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Основные формы и методы пропаганды здорового образа жизни	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	15 принципов здорового образа жизни. Будьте примером для своих учеников.	Март	Зам. директора по УВР

С родителями проведены и запланированы следующие мероприятия:

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Конференция родителей "Роль семьи в формировании здорового образа жизни"</u>	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	Диспут « <u>Сквернословие и здоровье</u> »	Ноябрь	Педагог -психолог
3.	Интерактивная беседа «Курение и дети. Не дай погибнуть от незнания»	Декабрь	Зам. директора по УВР

В школе осуществляется:

1.Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН.

Количественные критерии эффективности реализации плана спр (1-10 баллов)	Результативность
	2020-2021

Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1.Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.	10
	2. Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплового режима в школе.	8
	3. Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.	8
	4. Осуществлять контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.	10
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1.Контроль процесса адаптации детей первого года обучения	10
	2.Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	10
	3.Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии	8
	4.Контроль за организацией и режимом группы продленного дня	10
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра	10
	2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции	8
	3. Иммунизация	10
	4. Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья	8
	5. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы	10
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	10
	2.Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	10
	3. Осмотры на педикулез не менее 4 раза в год	10
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН	10
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.	10
	3.Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.	10
	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.	10
Санитарно-просветительская работа	1. Реализация программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни	7
	2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.	8
	3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим	8

	персоналом по вопросам санитарного состояния школы	
	4. Проведение бесед с родителями по формированию гигиенических навыков и ЗОЖ	6
	5.Профилактика вредных привычек	8
	6. Профилактика социально обусловленных заболеваний	10
	%выполнения 91%	237/260

2.Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3.Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от физических нагрузок относящихся к подготовительной группе.

4.Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:

- специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

5.Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы,
- гимнастика для глаз,
- уроки здоровья,
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся,
- уроки физической культуры с направленной тематикой.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов.

. В школе проводятся :

- беседы в классах,
- тематические лекции,
- тематические лекции для родителей,
- выступления врача на педагогических советах,
- наглядная агитация – плакаты, брошюры, сан бюллетени.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта. Ведётся совместная работа учителя физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Составляются графики и диаграммы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся, цель которого является выявление наиболее популярных видов спорта, а также интерес школьников в изучении предмета. С помощью анкетных данных выявляем группы риска учащихся с малоподвижным образом жизни. Анкетные данные помогают выявить классы с наибольшим риском, где ребёнок предоставлен сам себе, его досуг не организован. Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Школа использует резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Осуществляем это вместе с учреждениями дополнительного образования. Поддерживаем связь с ДЮСШ. Оздоровительная роль достигается: организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников; обеспечением гигиенических условий предупреждением травматизма. Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: неделя физической

культуры и ОБЖ, в которую входят президентские состязания, конкурс рисунков о спорте и ЗОЖ, конкурс меткий стрелок, кросс, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, весёлые старты; неделя ГО; дни здоровья; Безопасное колесо. Сборная школы успешно выступает в городских соревнованиях по лёгкой атлетике.

Вывод:

Уровень реализации плана комплексной организации физического воспитания находится на удовлетворительном уровне и предоставляет возможность создания условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни, привития учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания. формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей, формирования отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни

Необходимо:

1. Обеспечивать соблюдение сроков проведения спортивно-массовых мероприятий в учебном году.
2. Размещать информацию о проведении мероприятий на сайте школы и в местной печати.
3. Оформлять Уголки здоровья, стенд «История олимпийских игр», стенд «Наши достижения», «О нашем клубе» на основании книги рекордов учащихся школы.
4. Размещать информацию о проведённых мероприятиях на официальном сайте школы.
5. Организовать регулярную рубрику «Если хочешь быть здоров...» в школьной печатной газете и на сайте школы.
6. Активизировать работу с обучающимися по профилактике болезней разной этиологии.

Отв. зам. директора по УВР В.В. Назарова Срок: постоянно

Комплексная оценка деятельности школы
по физическому воспитанию обучающихся (10 баллов)

	Содержание	Оценка	вспомогательная
		основная	
1	2	3	4
Блок 1. Организация работы по физическому воспитанию			
1.1	Информированность педагогического коллектива по вопросам организации физического воспитания, определение функциональных обязанностей сотрудников по физическому воспитанию	9	
1.2	Система занятий физической культурой, комплексный подход и целенаправленность в практическом осуществлении физического воспитания	9	
1.3	Уровень работы отдельных работников по выполнению задач физического воспитания, в том числе:		
1.3.1	– заместителя директора по учебно-воспитательной работе	6	
1.3.2	– заместителя директора по воспитательной работе	6	
1.3.3	– педагогов дополнительного образования	5	
1.3.4	– классных руководителей (воспитателей)	5	
1.3.5	– воспитателей групп продленного дня	5	
1.3.6	– учителей общеобразовательных предметов	5	
1.3.7	– организаторов детского творчества и старших вожатых	5	
1.3.8	– учителей физической культуры	8	
1.4	Общее состояние врачебного контроля за здоровьем обучающихся	8	
1.5	Рассмотрение итогов физического воспитания обучающихся на педагогическом совете, планирование работы с учетом выявленных недостатков и положительных примеров в деятельности педагогического коллектива	8	
1.6	Программно-методические материалы, литература и пособия по основным разделам физического воспитания	8	
Средний балл (сумма оценок по шести разделам)		6,21	всего 14
Блок 2. Формы физического воспитания			
	Уроки физической культуры, в том числе:		

2.1			
2.1.1	– выполнение учебной программы	10	
2.1.2	– содержание планирования	10	
2.1.3	– учет и отчетность, связанная с физическим воспитанием школьников	6	
2.1.4	– оценка анализа урока физической культуры	8	
2.1.5	– использование материальной базы физического воспитания	7	
2.1.6	– взаимосвязь уроков физической культуры и внеклассной работы по физическому воспитанию	7	
2.2	Дополнительные уроки физической культуры	10	
2.3	Физическое воспитание учащихся с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе:		
2.3.1	– индивидуальный учет состояния здоровья, наличие рекомендаций по его улучшению	8	
2.3.2	– занятия с учащимися специальной медицинской группы «А»	0	
2.3.3	– занятия с учащимися специальной медицинской группы «Б»	0	
2.4	Физкультурные минуты и паузы на уроках	5	
2.5	Подвижные перемены	5	
2.6	Спортивный час в группах продленного дня	5	
2.7	Тестовые испытания физического развития и физической подготовленности, в том числе:		
2.7.1	– организация и участие в проведении испытаний	8	
2.7.2	– результаты испытаний и корректировка содержания занятий в зависимости от них	8	
2.8	Спортивные секции	10	
2.9	Спортивные клубы (в том числе клубы по видам спорта)	10	
2.10	Спортивные соревнования, в том числе:		
2.10.1	– календарь и положения о соревнованиях	10	
2.10.2	– полнота представленных видов спорта и охват обучающихся на всех уровнях школьного образования	5	
2.11	Дни здоровья и спорта	7	
2.12	Праздники физической культуры	8	всего21
Средний балл (сумма оценок по двенадцати разделам)		7	

Блок 3. Выполнение государственного образовательного стандарта по физической культуре

3.1	Учет в практической работе наличия требований к уровню подготовки учащихся	9	
3.2	Применение стандарта в практике учебной работы по физическому воспитанию, в том числе:		
3.2.1	– начальное общее образование	10	
3.2.2	– основное общее образование	10	
3.2.3	– среднее общее образование	10	
3.3	Полнота выполнения условий, установленных стандартом по физической культуре, в том числе:		
3.3.1	– теоретические знания	10	
3.3.2	– двигательные навыки	10	
3.3.3	– физическая подготовленность	10	
Средний балл (сумма оценок по трем разделам)		9,85	всего 7
Блок 4. Гигиенические требования к условиям обучения физической культуре и материально-техническая база			
4.1	Физкультурно-спортивная зона на земельном участке школы, ее обустройство (в том числе освещение), наличие и состояние спортивно-игровых площадок, гимнастического городка, легкоатлетических секторов	5	
4.2	Спортивный зал (залы), помещение с тренажерами, наличие и состояние оборудования и инвентаря, обеспечивающих выполнение программных требований, содержание вспомогательных помещений и электроосвещения	7	
4.3	Объем ежедневной двигательной активности учащихся за счет коллективных и индивидуальных форм занятий	8	
4.4	Организация медицинского обслуживания обучающихся. Комплексное оздоровление школьников. Уровень проведения профилактических осмотров	8	
4.5	Охрана труда, профилактика травматизма и предупреждение несчастных случаев. Информированность обучающихся о правилах техники безопасности в ходе занятий физической культурой	9	
Средний балл (сумма оценок по пяти разделам)		7,4	всего 5
Блок 5. Результаты физического воспитания			
5.1	Организация работы по физическому воспитанию	6,21	
5.2	Формы физического воспитания	7	
5.3	Выполнение образовательного стандарта по физической культуре	9,85	
5.4	Гигиенические требования к условиям обучения физической культуре и материально-техническая база	7,4	
5.5	Анализ изменений состояния здоровья и уровня	10	

	физической подготовленности контингента обучающихся за три учебных года		
Средний балл (сумма оценок по пяти разделам)			всего 5
Всего:		8,01	