

4.2.4.2. Мероприятия по сохранению здоровья. Слайд №154-161

Данные мониторинга свидетельствуют о влиянии школьной нагрузки на здоровье детей.

5.2.1. Школа имеет своей целью формировать навыки здорового образа жизни, который складывается из следующих показателей:

Показатель
Оптимальный уровень двигательной активности, обеспечивающий суточную потребность организма в движении;
Закаливание, способствующее повышению сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и заболеваниям
Рациональное питание: полноценное, сбалансированное по набору жизненно необходимых веществ (белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов);
Соблюдение режима труда и отдыха;
Личная гигиена;
Экологически грамотное поведение, психическая и эмоциональная устойчивость;
Сексуальное воспитание, профилактика заболеваний, передающихся половым путем;
Отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;
Безопасное поведение дома, на улице и в школе, обеспечивающее предупреждение травм и других поражений.

В школе имеется банк данных о состоянии здоровья учащихся. Социально-психологической службой школы регулярно проводятся мониторинги здоровья по следующим методикам: «Тест школьной тревожности» Филлипса, «Самооценка психических состояний (методика САН)», Теппинг-тест, Тест Люшера, «Школа сниженного настроения» В.Зунга – Т.Балашовой, тест «Твои гигиенические знания», «Откровенное интервью».

В школе реализуется программа «Здоровье», целью которой являются

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
3. Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования.
4. Привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
5. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом медико-психологического обследования учащихся.

Организация питания

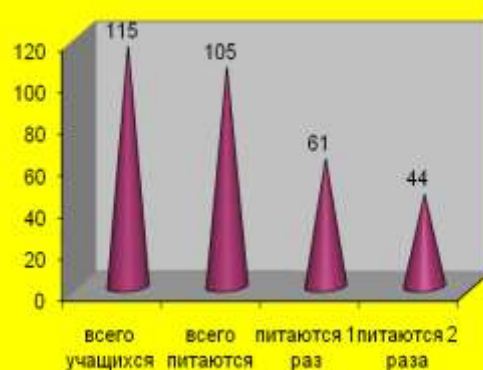
Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием май			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	115	105	31	30	44
в том числе:						
1-4 классы	02	54	54	28	0	26
5-11 классы	03	61	51	3	30	18

2020-2021 уч.г. сентябрь	2020-2021 уч.г. октябрь																				
Охват питанием в 2020-2021 уч.г. <table border="1"> <caption>Охват питанием в 2020-2021 уч.г. (сентябрь)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Значение	всего учащихся	116	всего питаются	105	питаются 1 раз	63	питаются 2 раза	42	Охват питанием в 2020-2021 уч.г. <table border="1"> <caption>Охват питанием в 2020-2021 уч.г. (октябрь)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Значение	всего учащихся	116	всего питаются	105	питаются 1 раз	62	питаются 2 раза	43
Категория	Значение																				
всего учащихся	116																				
всего питаются	105																				
питаются 1 раз	63																				
питаются 2 раза	42																				
Категория	Значение																				
всего учащихся	116																				
всего питаются	105																				
питаются 1 раз	62																				
питаются 2 раза	43																				
2020-2021 уч.г. ноябрь	2020-2021 уч.г. декабрь																				
Охват питанием в 2020-2021 уч.г. <table border="1"> <caption>Охват питанием в 2020-2021 уч.г. (ноябрь)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Значение	всего учащихся	116	всего питаются	106	питаются 1 раз	62	питаются 2 раза	44	Охват питанием в 2020-2021 уч.г. <table border="1"> <caption>Охват питанием в 2020-2021 уч.г. (декабрь)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Значение	всего учащихся	116	всего питаются	105	питаются 1 раз	63	питаются 2 раза	42
Категория	Значение																				
всего учащихся	116																				
всего питаются	106																				
питаются 1 раз	62																				
питаются 2 раза	44																				
Категория	Значение																				
всего учащихся	116																				
всего питаются	105																				
питаются 1 раз	63																				
питаются 2 раза	42																				
2020-2021 уч.г. январь	2020-2021 уч.г. февраль																				
Охват питанием в 2020-2021 уч.г. <table border="1"> <caption>Охват питанием в 2020-2021 уч.г. (январь)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Значение	всего учащихся	116	всего питаются	105	питаются 1 раз	63	питаются 2 раза	42	Охват питанием в 2020-2021 уч.г. <table border="1"> <caption>Охват питанием в 2020-2021 уч.г. (февраль)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Значение	всего учащихся	116	всего питаются	106	питаются 1 раз	61	питаются 2 раза	45
Категория	Значение																				
всего учащихся	116																				
всего питаются	105																				
питаются 1 раз	63																				
питаются 2 раза	42																				
Категория	Значение																				
всего учащихся	116																				
всего питаются	106																				
питаются 1 раз	61																				
питаются 2 раза	45																				
2020-2021 уч.г. март	2020-2021 уч.г. апрель																				

Охват питанием в 2020-2021 уч.г.

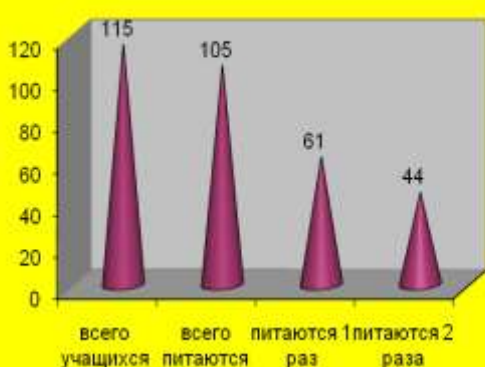


Охват питанием в 2020-2021 уч.г.



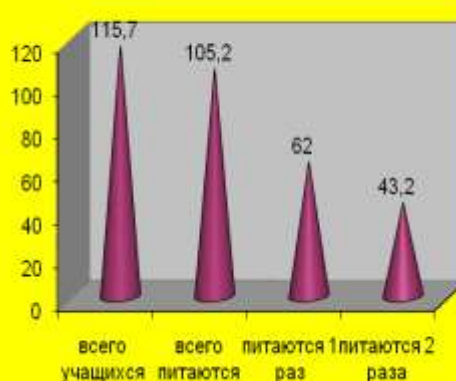
2020-2021уч.г. май

Охват питанием в 2020-2021 уч.г.



2020-2021уч.г.

Охват питанием в 2020-2021 уч.г.



2020-2021уч.г. сентябрь

Охват питанием



2020-2021уч.г. октябрь

Охват питанием



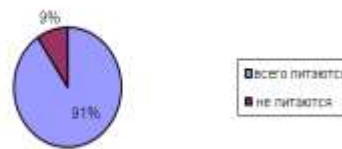
2020-2021уч.г. ноябрь

Охват питанием



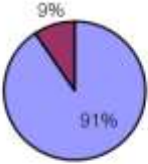
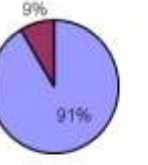
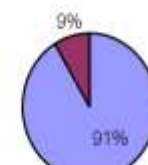
2020-2021уч.г. декабрь

Охват питанием



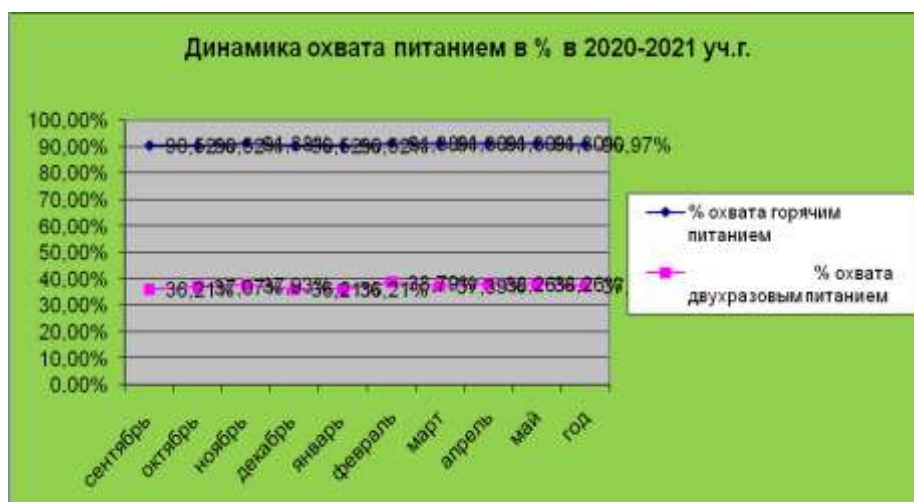
2020-2021уч.г. январь

2020-2021уч.г. февраль

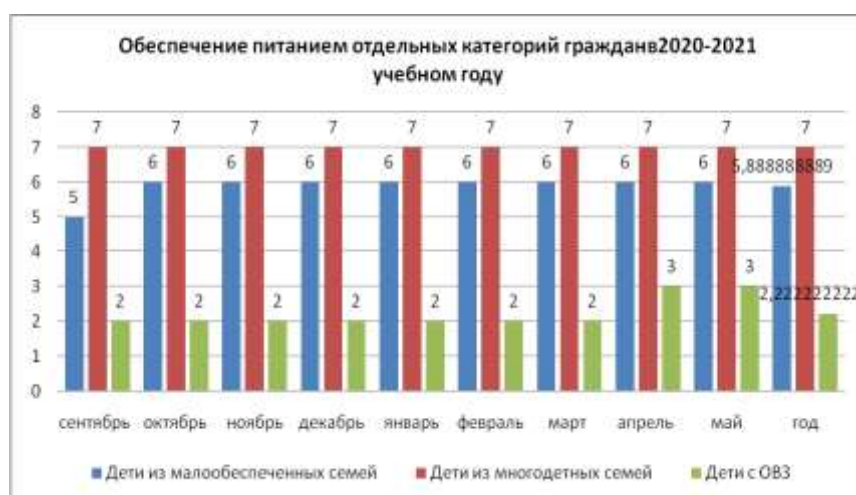
Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются		Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются	
2020-2021уч.г. март		2020-2021уч.г. апрель	
Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются		Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются	
2020-2021уч.г. май		2020-2021уч.г.	
Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются		Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются	

В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 115 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 105 человек (91,3%, было: 91,3%, 91,3 %, 91,4%, 91,4%,90,52%, 90,52). В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 38,26% (было: 38,26%, 37,4% ,38,8% , 38%,36,21, 36,21%)

Общее количество учащихся, получающих организованное питание за год – 105,7 человек(91%),.Охват двухразовым питанием за год составляет 37,37%составляет



5.2.3. Обеспечение бесплатным льготным питанием детей из малообеспеченных семей и многодетных семей, детей с ОВЗ



Задачи:

1. Обеспечение права учащихся на получение льготного питания.

Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- увеличился охват горячим питанием.

Проблемы

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%.

Задачи: обеспечение соблюдения Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных Правил СП 2.4.3648-20».

Приобретения

	наименование	количество	цена	сумма
1.	Приобретение разделочных столов	2	8000,00	16000,00
2.	Приобретение шкафа для хранения посуды	1	20000,00	20000,00
3.	Приобретение бокалов	200	100,00	20000,00
4.	Приобретение тарелок	200	100,00	20000,00
5.	Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве	10	500,00	5000,00
6.	Замена светильников в зале для приёма пищи	30	2000,00	60000,00
7.	Приобретение разделочных досок в количестве	15	300,00	4500,00
8.	Приобретение кастрюль емкостью 30л.	3	2000,00	6000,00
9.	Приобретение одного жарочного шкафа.	1	40000,00	40000,00
10.	Приобретение посудомоечной машины	1	100000,00	100000,00
11.	Приобретение кулера напольного	2	10000,00	20000,00
12.	Приобретение стеллажей для хранения продукции в складском помещении	2	15000,00	30000,00
13.	Приобретение стола для сбора пищевых отходов	1	12000,00	12000,00
14.	Приобретение шкафов металлических для одежды	4	5000,00	20000,00
15.	Приобретение моющих средств	-		15000,00
16.	Приобретение дезинфицирующих средств	10		6000,00
17.	Приобретение гелей для рук ,1 л.	10	1800,00	18000,00
18.	Приобретение дезинфицирующих средств для поверхностей	10	2500,00	25000,00
19.	Замена смесителей.	15	2000,00	30000,00
20.	Приобретение высокотемпературного термометра для измерения температуры	1	1000,00	1000,00
21.	Замена посуды для приготовления блюд на емкости из нержавеющей стали	10	--	100000,00

В школе действует комиссия по контролю за организацией питания обучающихся

Задачами комиссии по контролю за организацией питания обучающихся являются:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья детей;
- соответствие энергетической ценности и химического состава рационов физиологическим потребностям и энергозатратам;
- обеспечение максимально разнообразного здорового питания и наличие в ежедневном рационе пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами;
- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд);
- исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов, применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности.

Комиссия по контролю организации питания обучающихся обеспечивает участие в следующих процедурах:

- общественная экспертиза питания обучающихся;
- контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи;
- изучение мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания;
- участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся.

В 2020-2021 учебном году с участием родителей проведено 9 рейдов.

5.2.4. Результаты работы детского оздоровительного лагеря:

ОТЧЕТ

о мероприятиях, проведенных в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Муравейник» в июне 2021 года в целях организации отдыха и оздоровления детей

В период летней оздоровительной компании школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Муравейник» посещало 40 человек в возрасте от 7 до 15 лет.

Работа в лагере велась по программе, разработанной в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. и СП 3.1/2.4.3598 – 20. Реализуя поставленные задачи, весь педагогический и тех. персонал, работающие в лагере старались расширять кругозор детей, активизируя познавательные процессы, воспитывали терпение и внимание детей, формировали гражданскую и патриотическую позиции. Очень важной составной частью программы «Муравейник» является её оздоровительная составляющая. Совместно с медицинским работником был разработан и осуществлен дополнительный план мероприятий, направленных на оздоровление детей, находящихся в лагере, на соблюдение противоэпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Результаты достигались через игры, викторины, экскурсии, конкурсы, которые создавали благоприятный микроклимат, способствующий развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждали к общению с природой. Каждая форма проведенного мероприятия имеет своё педагогическое значение, что позволяло обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений,

усвоению принципов безопасного поведения и здорового образа жизни. Для каждого отряда была организована отдельная игровая комната. Соблюдался питьевой режим, режим питания в столовой.

Лагерь работал по следующим направлениям:

- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Нравственное

№ п/п	Мероприятия, проведенные в период работы школьного	Дата проведения
1	❖ Торжественное открытие лагерной смены ❖ Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД ❖ Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». (Снятие антропометрических показателей) ❖ Операция «Уют» ❖ Конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду - Я» ❖ Общественно – полезные дела «Трудовой десант» ❖ Спортивные игры ❖ Вечерняя линейка	01. 06.2021г.
2	❖ Утренняя линейка ❖ Минутка здоровья «Веселая зарядка» ❖ Общественно- полезные дела «Трудовой десант» ❖ Игра – викторина по сказкам «Сказочное лукошко» ❖ Беседа «Осторожно! Огонь!» ❖ Спортивные игры ❖ Вечерняя линейка	02.06. 2021г.
3	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара» ❖ Интеллектуальная игра «Самый умный» ❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант» ❖ Спортивные эстафеты ❖ Вечерняя линейка	03.06.2021г.
4	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» ❖ Игра «Слабое звено» ❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант» ❖ Беседа «Я и дорога» (О правилах поведения на дороге) ❖ Подвижные игры на свежем воздухе ❖ Вечерняя линейка	04.06.2021г.
5	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» ❖ Игра – викторина по произведениям А.С. Пушкина ❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант» ❖ Спортивная игра «Снайперы» ❖ Вечерняя линейка	07.06.2021г.
6	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Чистые руки – здоровый весь организм» ❖ Игра «Кто хочет стать миллионером»	08.06.2021г.

	❖ Öffentlich-polizeulie uele «Трудовой десант» ❖ «Веселые старты» Вечерняя линейка	
7	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» ❖ День друзей. «Мы говорим на разных языках, но мы вместе» (поговорим на разных языках: немецком и английском) ❖ Литературная игра «Волшебный сундучок» ❖ Öffentlich-polizeulie uele «Трудовой десант» ❖ Подвижные игры на свежем воздухе ❖ Вечерняя линейка	09.06.2021г.
8	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Уход за волосами и кожей» ❖ Конкурсно – игровая программа «По секрету всему свету» ❖ Öffentlich-polizeulie uele «Трудовой десант» ❖ Турнир по шашкам Вечерняя линейка	10.06.2021г.
9	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» ❖ День России: посвященный обороне города – героя Туле ❖ Конкурс плакатов Я живу в России. Мой Тульский кремль» ❖ Öffentlich-polizeulie uele «Трудовой десант» ❖ Дружеская встреча по футболу Вечерняя линейка	11.06.2021г.
10	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Осторожно!- водоем» ❖ Викторина по сказкам «Наши любимые сказки» ❖ Öffentlich-polizeulie uele «Трудовой десант» ❖ Малые Олимпийские игры Вечерняя линейка	15.06.2021г.
11	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» ❖ Веселые старты «Спортивный лабиринт!» ❖ Öffentlich-polizeulie uele «Трудовой десант» ❖ Спортивные эстафеты Вечерняя линейка	16.06.2021г.
12	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Правильное питание» ❖ Игра – викторина по сказкам «Цветик – семицветик»» ❖ Öffentlich-polizeulie uele «Трудовой десант» ❖ Подвижные игры на свежем воздухе Вечерняя линейка	17.06.2021г.
13	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Как противостоять кишечным заболеваниям» ❖ Беседа «Кто мой лучший друг» (о безконфликтном поведении) ❖ Малые олимпийские игры ❖ Öffentlich-polizeulie uele «Трудовой десант»	18.06.2021г.

	❖ Веселые старты Вечерняя линейка	
14	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Вредные привычки» ❖ Интеллектуальная игра «Великолепная пятерка» ❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант» ❖ Малая спартакиада Вечерняя линейка	21.06.2021г.
15	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Осторожно! Клещи!» ❖ День Памяти и Скорби. Возложение цветов к братской могиле ❖ «Голуби мира» - тематическое занятие ❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант» ❖ Подвижные игры на свежем воздухе Вечерняя линейка	22.06.2021г.
16	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». (Снятие антропометрических показателей) ❖ Спортивные игры «Быстрее! Выше! Сильнее!» ❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант» ❖ Спортивная игра «Снайперы» Вечерняя линейка	23.06.2021г.
17	❖ Утренняя линейка ❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья против вредных привычек «Что такое хорошо и что такое плохо?» ❖ Заключительный концерт «Алло! Мы ищем таланты!» ❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант» ❖ Подвижные игры ❖ Вечерняя линейка	24.06.2021г.
18	❖ Зарядка ❖ Минутка здоровья «Мое здоровье в моих руках» ❖ Спортивные эстафеты «Расстаются друзья!» ❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант» ❖ Закрытие смены – торжественная линейка ❖	25.06.2021г.
19	Утренняя зарядка	ежедневно
20	Контроль за приготовлением пищи и витаминизацией третьих блюд	ежедневно
21	Оказание первой медицинской помощи	ежедневно
22	Контроль за организацией физиологических норм при проведении спортивных мероприятий	ежедневно

Эффективность оздоровления:

Показатели	Число детей и подростков, имеющих		
	Выраженный Оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие Оздоровительного Эффекта (ухудшение)
Масса	28	7	5
Рост	30	10	0

Показатели мышечной силы	34	6	0
ЖЕЛ	31	9	0
Итоговая оценка	34	6	0
Удельный вес (%) по итоговой оценке	85%	15%	0%

Раздел V. 5.2.2 Профилактическая работа.

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН.

Количественные критерии эффективности реализации плана спр (1-10 баллов)		Результативность
		2020-2021
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.	10
	2. Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплового режима в школе.	8
	3. Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.	8
	4. Осуществлять контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.	10
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения	10
	2. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	10
	3. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии	8
	4. Контроль за организацией и режимом группы продленного дня	10
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра	10
	2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции	8
	3. Иммунизация	10
	4. Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья	8
	5. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы	10
Соблюдение	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием	10

гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	
	2.Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	10
	3. Осмотры на педикулез не менее 4 раза в год	10
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН	10
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.	10
	3.Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.	10
	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.	10
Санитарно-просветительская работа	1. Реализация программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни	7
	2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.	8
	3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы	8
	4. Проведение бесед с родителями по формированию гигиенических навыков и ЗОЖ	6
	5.Профилактика вредных привычек	8
	6. Профилактика социально обусловленных заболеваний	10
	%выполнения 91%	237/260

2.Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3.Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от физических нагрузок относящихся к подготовительной группе.

4.Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:

- специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

5.Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы,
- гимнастика для глаз,
- уроки здоровья,
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха

учащихся,

- уроки физической культуры с направленной тематикой.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов.

. В школе проводятся :

- беседы в классах,
- тематические лекции,
- тематические лекции для родителей,

- выступления врача на педагогических советах,
- наглядная агитация – плакаты, брошюры, сан бюллетени.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта. Ведётся совместная работа учителя физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Составляются графики и диаграммы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся, цель которого является выявление наиболее популярных видов спорта, а также интерес школьников в изучении предмета. С помощью анкетных данных выявляем группы риска учащихся с малоподвижным образом жизни. Анкетные данные помогают выявить классы с наибольшим риском, где ребёнок предоставлен сам себе, его досуг не организован. Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Школа использует резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Осуществляем это вместе с учреждениями дополнительного образования. Поддерживаем связь с ДЮСШ. Оздоровительная роль достигается: организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников; обеспечением гигиенических условий предупреждением травматизма. Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: неделя физической культуры и ОБЖ, в которую входят президентские состязания, конкурс рисунков о спорте и ЗОЖ, конкурс меткий стрелок, кросс, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, весёлые старты; неделя ГО; дни здоровья; Безопасное колесо. Сборная школы успешно выступает в городских соревнованиях по лёгкой атлетике.

С целью привития навыков ЗОЖ в 2020-2021 уч.г. проведены мероприятия:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Классный час "В гостях у здоровой пищи"	1-5	Сентябрь
2.	Творческая мастерская "Строим дом своего здоровья"	6-11	Сентябрь
3.	Внеклассное мероприятие "Эмоции и здоровье"	1-4	Сентябрь
4.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг "Ради жизни"	8-11	Октябрь
5.	Урок, направленный на формирование у детей культуры здоровья и активного образа жизни «Без вредных привычек»	5-9	Октябрь
6.	<u>Праздник здоровья "Здоровому все здорово"</u>	1-5	Октябрь
7.	<u>Мифы и факты об алкоголе и никотине. Как черные братья решили мир завоевать</u>	5-11	Октябрь
8.	<u>Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по профилактике курения</u> Через профилактику курения к профилактике наркомании. 5-9		Ноябрь
9.			Ноябрь

	<u>Игра "Последний герой" на тему "Здоровое питание – отличное настроение"</u> 5-9		
10.	Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек» Слабое звено»	6-11	Декабрь
11.	Внеклассное мероприятие "Здоровое питание - отличное настроение"	1-5	Декабрь
12.	<u>Мероприятие антинаркотической направленности "Знать - значит побеждать!"</u>	5-7	Декабрь
13.	<u>Ток-шоу "Горькие плоды сладкой жизни" (о наркомании)</u>	8-11	Декабрь
14.	<u>Тематическая игра. "Здоровым будешь – все добудешь!"</u>	7-11	Декабрь
15.	Занятие, посвященное опасности наркотической зависимости «Пожизненный плен»	7-11	Декабрь
16.	<u>Игровая программа для младших школьников "Путешествие в страну здоровья"</u>	1-4	Январь
17.	Зловещая тень над миром Профилактика СПИДа	6-11	январь
18.	<u>"Своя игра" на тему "Человек и его здоровье"</u> 7-11 класс	6-9	Февраль
19.	<u>Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни</u>	1- 5	Февраль
20.	Беседа « <u>Сотовая связь и здоровье</u> »	1-11	Февраль
21.	<u>Праздник здоровья "Я здоровье сберегу — сам себе я помогу"</u> 1-6 Устный журнал « <u>Сквернословие и здоровье</u> » 7-11 <u>Внеклассное мероприятие "Устный журнал. Режим дня и здоровье"</u> 1-6 Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулёзом 1-6	Март	
22.		Март	
23.		Март	
24.		Март	

25.	Европейская неделя иммунизации.	1-11	Апрель
26.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель
	<u>Ток-шоу "Разговор о главном" по теме: "Здоровый образ жизни"</u>	1-11	Апрель
27.	<u>Брейн-ринг "Курение или здоровье – выбор за вами!"</u>	6-11	Май
28.	<u>Игра –путешествие "Прием ведет доктор Здоровье"</u>	1-5	Май
29.	Минипьеса <u>"Как медведь трубку курил"</u> (профилактика табакокурения)	1- 6	июнь
30.	<u>Деловая игра "Заседание редакционного совета газеты "Вредные привычки"</u>	7-10	июнь

С классными руководителями и педагогами проведены следующие мероприятия:

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Основные формы и методы пропаганды здорового образа жизни	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	15 принципов здорового образа жизни. Будьте примером для своих учеников.	Март	Зам. директора по УВР

С родителями проведены следующие мероприятия:

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Конференция родителей "Роль семьи в формировании здорового образа жизни"</u>	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	Диспут <u>«Сквернословие и здоровье»</u>	Ноябрь	Педагог -психолог
3.	Интерактивная беседа «Курение и дети. Не дай погибнуть от незнания»	Декабрь	Зам. директора по УВР

В школе работают спортивные секции и кружки, способствующие формированию навыков ЗОЖ.:

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся включены предметы двигательного-активного характера:

Для 1-11 классов

№	Направленность	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1.	физкультурно-спортивная	Кружок спортивных игр «Волейбол»	В.А. Авраамов	2

В План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования включены следующие кружки и секции:

Направление	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция «Путешествие по родному краю»	1				3
	Секция «Будь здоров»		1			
	Кружок «За здоровьем в школу»			1		

В План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включены следующие кружки и секции:

Направление	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	1					5
	Кружок «Мир ,в котором я живу»		1				
	Секция «Волшебный мяч»			1			
	Секция «Школа мяча»				1		
	Секция «Спортивные игры»					1	

В План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включены следующие кружки и секции:

Направление	Форма организации	10 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное)	Кружок «Путешествуя – познаю»	1	1

В центре внимания ставятся вопросы физического воспитания, здоровья детей и подростков, техники безопасности во время занятий физической культурой, подготовки к экзаменам. В школе используется научная концепция и теория ведущего педагога профессора, доктора педагогических наук В.И. Ляха.

Школа стремится обеспечить соблюдение валеологических требований на занятиях; пропаганду ЗОЖ; формирование системы спортивно-оздоровительной работы; снижение уровня заболеваемости учащихся; создание системы взаимодействия и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

В настоящее время ведущими направлениями в работе по физическому воспитанию школы являются: создание условий, содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта; формирование физической культуры личности школьников с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания; профилактика асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.

Для осуществления данных направлений деятельности школа проводит оценку следующих параметров:

Критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы (оценивание по 10 –балльной системе) -280 б.		Результативность
		2020- 2021 учебный год в баллах
1.	наличие и состояние оборудования спортивной зоны на земельном участке школы	7
2.	состояние покрытия и освещения спортивно-игровых площадок	5
3.	состояние и оснащенность спортивного зала оборудованием и инвентарем	7
4.	обеспеченность освещения зала	10
5.	санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек	9
6.	техническое состояние спортивных снарядов и оборудования	7
7.	укомплектованность школы кадрами медицинских работников	6
8.	расписание работы медицинских кадров	6
9.	регулярность проведения медицинских осмотров школьников	10
10.	качество заключений об итогах медосмотров, выводы и предложения об устранении выявленных недостатков	8
11.	заполнение листка здоровья в классных журналах	8
12.	наличие в школе накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся	8
13.	степень реализации рекомендуемого объема двигательной активности обучающихся	8
14.	условия и содержание физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа	8
15.	уровень организации комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	6
16.	Распределение школьников, отнесенных по состоянию здоровья к	10

	специальной медицинской группе, на категории .	
17.	Содержание и методика проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	7
18.	Деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	8
19.	Общешкольная программа «Здоровье»;	10
20.	Записи в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале	10
21.	Инструкции по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.	10
22.	Договор о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой лечебным учреждением	10
23.	Методические рекомендации по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	10
24.	Оборудование и инструменты в медицинском кабинете, необходимые для обследования физического состояния школьников	8
25.	План санитарно- просветительской работы	10
26.	План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся на учебный год	10
27.	План проведения внутришкольных соревнований	10
28.	График проведения спортивно-массовых мероприятий	10
	% выполнения : 84,3	236

% реализации плана в 2013-2014 уч.г.- 79,2% , в 2014-2015 уч.г. – 81,7 %, в 2015-2016 уч.г. – 83,2 %, в 2016-2017 уч.г.-81,7%, в 2017-2018 уч.г.-80,3%, в 2018-2019- 84%, в 2019-2020 уч.г.- 84,3%, в 2020-2021 уч.г.- **84,3%**.

В школе имеется спортивная зона и оборудование на земельном участке.

Плоскостные сооружения		Спортивный зал	Приспособленное помещение
Площадки	Поля		
100	300	180,6	47,78

Спортивная площадка не освещена, но имеет ровное естественное травяное покрытие.

Спортивный зал (180,6 кв.м.) оснащён оборудованием и инвентарем на 70% , освещение спортивного зала хорошее. Санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек удовлетворительное. Техническое состояние спортивных снарядов и оборудования удовлетворительное.

Осмотр объектов игровой площадки и спортивного инвентаря спортивной площадки показал следующее:

Поверхность баскетбольной площадки имеет асфальтовое покрытие. Отсутствуют опасные загрязнители (стекло, камни и др.) На поверхностях площадки нет мусора и сухих ветвей деревьев.

Поверхность волейбольной площадки имеет асфальтовое покрытие. Отсутствуют опасные загрязнители (стекло, камни и др.) На поверхностях площадки нет мусора и сухих ветвей деревьев.

Поверхность стадиона имеет естественное травяное покрытие. Окос травы проведён. Вокруг футбольного поля имеется круговая беговая дорожка, которая имеет асфальтовое покрытие. Отсутствуют опасные загрязнители (стекло, камни и др.) На поверхностях футбольного поля нет мусора и сухих ветвей деревьев.

Спортивная площадка с полосой препятствий имеет травяное покрытие, что обеспечивает безопасность для детей при беге и прыжках. Оборудование безопасно для организации игровой деятельности детей во время прогулок и занятий физической культурой.

На территории спортивной площадки имеется прыжковая яма. Песок просеян, посторонних предметов не имеет. Дорожка для разбега имеет ровную поверхность, освобождена от травы, имеет разметку.

Осмотр покрытия плоскостных объектов:

Покрытие баскетбольной площадки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобождено от травы и посторонних предметов, имеет разметку
Покрытие волейбольной площадки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобожден от травы и посторонних предметов, имеет разметку
Покрытие футбольного поля	травяное	Трава скошена, кочек и неровностей нет; освобождено от посторонних предметов
Покрытие спортивной площадки	травяное	Трава скошена, посторонних предметов нет
Прыжковая яма	песчаное	Песок просеян, посторонних предметов не имеет
Покрытие дорожки для разбега	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобожден от травы, освобождена от посторонних предметов имеет разметку
Покрытие беговой дорожки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобождено от травы и посторонних предметов

2.Эксплуатационное и техническое состояние имеющегося детского спортивного оборудования следующее:

Перечень оборудования:

№п.п.	Наименование оборудования	Результат осмотра	Выявленный дефект	Принятые меры	Примечание
1.	Ворота футбольные № 1	Повреждений нет. Закреплены стабильно. Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью. Подвижных элементов нет.	Не выявлено	-	-
2.	Ворота футбольные № 1	Повреждений нет. Закреплены стабильно. Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью. Подвижных элементов нет.	Не выявлено	-	-
3.	Рукоход	Повреждений нет. Закреплен стабильно, расшатанных элементов не имеет. Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью. Подвижных элементов нет.	Не выявлено	-	-
4.	Гимнастический уголок	Повреждений нет. Закреплен стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью. Подвижных элементов нет.	Не выявлено	-	-

5.	Баскетбольный щит с кольцами 2 шт.	Повреждений нет. Закреплен стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью. Подвижных элементов нет.	Не выявлено	-	-
6.	Столбы для крепления волейбольной сетки 2 шт.	Повреждений нет. акреплены стабильно. Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью. Подвижных элементов нет.	Не выявлено	-	-
7.	Лестница малая вертикальная	Повреждений нет. Закреплена стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашена эмалью. Подвижных элементов нет.	Не выявлено	-	-
8.	Горка детская	Повреждений нет. Закреплена стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашена эмалью. Подвижных элементов нет.	Не выявлено	-	-
9.	Лестница средняя вертикальная двойная для лазания	Повреждений нет. Закреплена стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашена эмалью. Подвижных элементов нет.	Не выявлено	-	-
10.	Турник разноуровневый	Закреплен стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью. Подвижных элементов нет.	Не выявлено	-	-

Состояние территории школы:

№п.п.	Параметры	Степень соответствия
1.	Земельный участок должен иметь ограждение высотой не менее 1,5 м и вдоль него - зеленые насаждения.	Соответствует, требует покраски
2.	На территории должны быть освещены пешеходные дорожки, спортивно-игровые площадки с подводкой электропитания к столбам освещения подземным кабелем	Освещение отсутствует
3.	Дверцы коммутационных люков на бетонных столбах должны быть постоянно закрыты на замки.	соответствует
4.	Прокладка воздушных линий электропередачи по территории образовательного учреждения не допускается	соответствует
5.	Площадь озеленения земельного участка должна быть не менее 50% территории участка	соответствует
6.	На территории не должно быть деревьев сухостоев, деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, а также колючих кустарников.	соответствует
7.	Деревья должны быть посажены не ближе 15 м, а кустарники - не ближе 5 м от здания.	Соответствует частично
8.	Подходы к зданию (не менее чем за 100 м), въезды и входы на участок, проезды и дорожки должны иметь твердое покрытие	Соответствует
9.	В летнее время весь участок за 1-2 часа до прихода детей должен	Соответствует

	ежедневно убираться; трава, цветы, кустарники, игровые площадки и дорожки поливаться водой	
10.	.В зимнее время спортивно-игровые площадки, дорожки, ступени лестниц должны ежедневно очищаться от снега и льда, а также посыпаться песком	Соответствует
11.	Мусор должен систематически вывозиться с территории учреждения, сжигать его на территории запрещается.	Соответствует
12.	Хозяйственная площадка должна быть изолирована от остальных зон, располагаться вблизи пищеблока, иметь твердое покрытие и отдельный въезд с улицы.	Соответствует частично
13.	Мусоросборники должны плотно закрываться крышками и размещаться на хозяйственной площадке под навесом не ближе 25 м от здания.	Соответствует частично
14.	Все колодцы на территории должны быть закрыты крышками, а ямы во время ремонтных работ должны иметь ограждение.	Соответствует частично
15.	Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, а футбольное поле - травяной покров	Соответствует
16.	Оборудование спортивно-игровых площадок должно быть исправно, надежно установлено и систематически проверяться на прочность.	Соответствует
17.	Наличие над входными дверями навесов	Не соответствует
18.	Наличие и исправность освещения входных дверей. Над всеми входными дверями здания должны быть светильники с плафонами.	Соответствует частично

Недостатки:

1. На территории школы отсутствует освещение пешеходных дорожек, спортивно-игровых площадок.
2. Имеются деревья, посаженные ближе 15 м. от здания.
3. Хозяйственная площадка не имеет твёрдого покрытия.
4. Мусоросборники размещаются на хозяйственной площадке не под навесом
5. На территории школы имеются колодцы с провалами.
6. Над входными дверями навесы отсутствуют.
7. Не надо всеми входными дверями здания имеются светильники с плафонами .
8. Асфальтовое покрытие перед входом в школу имеет травмоопасные участки с ямами.
9. Спортивное оборудование не имеет паспортов.
10. Деревья , посаженные вдоль забора препятствуют свободному обзору.

Еловые насаждения внизу имеют сухие ветки из-за нехватки света

Недостатки:

1. Не все учащиеся знают правила оказания первой доврачебной помощи.
2. Обучающиеся, имеющие справки после болезни не присутствуют на занятиях.
3. Покрытия плоскостных объектов приходят в негодность, имею выбоины и трещины.
4. На территории спортивной площадки имеются объекты, которые не внесены в реестр.

6.Объём двигательной активности находится на достаточном уровне:

6.1. Для удовлетворения биологической потребности в движении в школе проводятся 3 часа уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

6.2. Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план дополнительного образования обучающихся включены предметы двигательного активного характера.

6.3. Кроме того двигательная активность обучающихся, кроме уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

-Физкультминутки в 1-4 классах в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
 -организованных подвижных игр на переменах в 1-4 классах;
 -спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
 -внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
 -самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах 1-11 классов.
 6.4.График проведения спортивно-массовых мероприятий в **2020-2021** учебном году имеется и реализуется:

Выполнены:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»	6-11	Сентябрь
3.	Спортивный праздник «Старты для всех»	1-5	Сентябрь
4.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	1-11	Октябрь
5.	<u>Внеклассное занятие по физической культуре "Зов джунглей"</u>	5-9	Октябрь
6.	Спортивный час « Марафон игр»	1-5	Октябрь
7.	Спортивно-оздоровительное мероприятие» «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ»	1-4	Ноябрь
8.	Спортивные соревнования «Прощание с осенью»	1-4	Ноябрь
9.	Спортивные соревнования «Парад олимпийцев»	5-9	Ноябрь
10.	Спортивное соревнование «Приключения на необитаемом острове»	5-7	Декабрь
11.	<u>Игра по станциям "Поезд здоровья"</u>	1-5	Декабрь
12.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь
13.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»	7-11	Декабрь
14.	Шахматный турнир «Лабиринты шахмат»	3-5	Декабрь
15.	Спортивный праздник «Мы голосуем за здоровый образ жизни!»	1-11	Январь
16.	Спортивно-оздоровительная игра "Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!"	1-4	Январь
17.	<u>Внеклассное мероприятие "Зимние малые Олимпийские игры"</u>	1-6	Январь
18.	<u>Военно-спортивный турнир "Каждый парень — воин brave"</u>	6-9	Февраль
19.	<u>"Всё о спорте" — интеллектуальная игра</u>	1- 5	Февраль
20.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»	1-11	Февраль

21.	Спортивно- оздоровительный час «Мисс спортивная королева»	1-5 6-9	Март
22.	Внеклассное мероприятие "В гостях у сказки". Спортивные состязания .	1-4 5-8	Март
23.	Спортивно-оздоровительный час "Хочешь быть здоровым, будь — это правильный путь"	1-4	Март
24.	Спортивный праздник « Пожарные на цикле»	1-5	Апрель
25.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель
26.	Спортивное казино	1-5 6-8 9-11	Май
27.	Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная!"	1-11	Май
28.	Шахматный турнир « 64 клетки»	3-5	Май
29.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август
30.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА!» , 1-4, 5-11 классы	1-11	в течение года

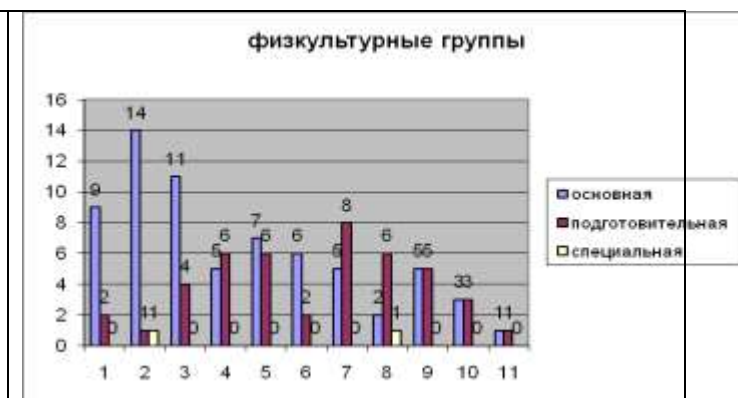
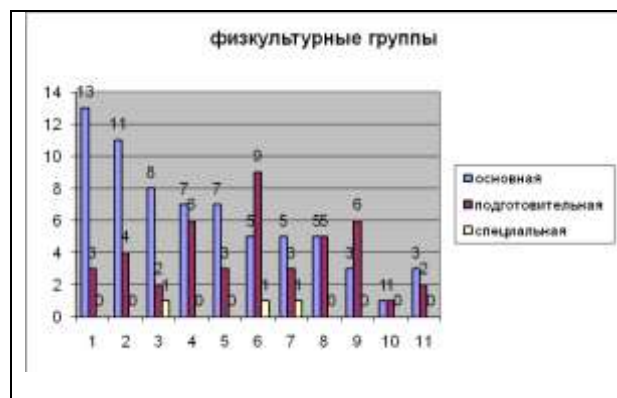
На базе школы функционирует школьный спортивный клуб « Спортивный муравей».

№п.п.	Наименование объединения	ФИО руководителя
1.	Секция «Школа мяча»	Авраамов В.А.
2.	Секция «Волшебный мяч»	Авраамов В.А.
3.	Кружок спортивных игр « Волейбол»	Авраамов В.А.

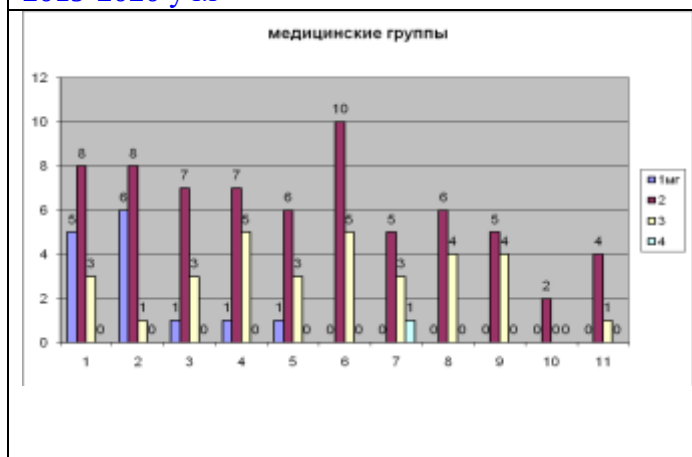
6.5. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводят классные руководители на основании справок о здоровье учащихся.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Обучающиеся данных групп в обязательном порядке присутствуют на занятиях. Издан приказ школы «Об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры» от **01.09.2020г. № 125.**

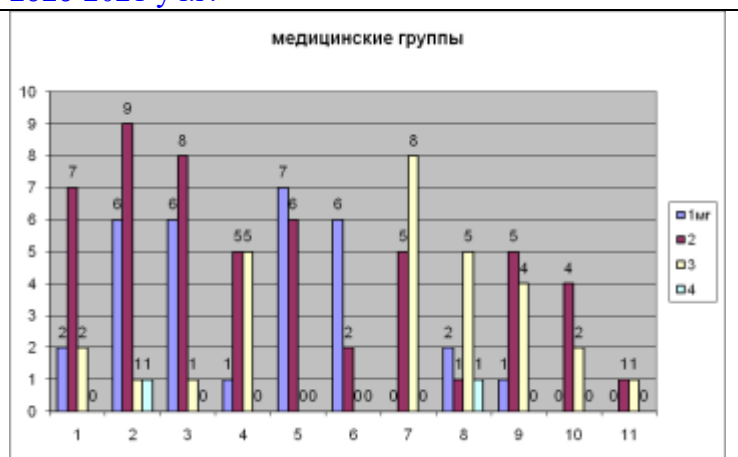
2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.
----------------	-----------------



2019-2020 уч.г



2020-2021 уч.г.



6.6. Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха)

6.7. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

6.8. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Недостатки:

1. Нерегулярно проводятся на уроках физкультминутки.
2. Редко проводятся подвижные игры на переменах для основной школы.
3. Не во всех классах размещены материалы с комплексом гимнастики.

Необходимо:

1. Проводить физкультминутки в основной и средней школе.
2. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах.
3. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разной физкультурной группе.

4. При реализации плана физкультурно-массовой работы учитывать потребность ежедневной двигательной активности обучающихся. следующие требования

Примерный объем. Гимнастику следует проводить за 5 мин до 1 урока прямо в классе, сидя за партами, так, как проходят физкультминутки.

5. Учителю физической культуры И.А. Маркову знакомить всех участников образовательного процесса с комплексами гимнастики.
6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей .

Отв. И.А. Марков, срок: 2021-2022учебный год