

Слайд №50-61

2.15.1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году 1-4 классы школы учились с использованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). В 2020-2021 5-9 классы школы учились с использованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

В 2020-2021 10 класс школы учился с использованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Преподавание в начальной школе осуществлялось в 1, 2, 3, 4 классах с использованием УМК «Школа России».

Преподавание в основной школе осуществлялось в 5-11 классах с использованием УМК «Школа России».

Методическое обеспечение и мониторинг введения ФГОС в 2020-2021 учебном году

Для выполнения задач освоения ФГОС НОО каждый учитель выбрал методическую тему по самообразованию, интересующую его на данном этапе работы. Со своими наработками по теме учителя знакомили своих коллег на практике во время открытых уроков, при взаимопосещении уроков, на заседаниях МО, на педагогических советах каждый педагог выступал с теоретической частью своей методической темы.

Методическая работа осуществлялась через следующие формы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Взаимопосещение внеклассных мероприятий.
6. Предметные и методические недели.
7. Круглые столы и семинары.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогические работники походили обучение на курсах разной направленности. 100 % педагогических работников зарегистрированы на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

С целью обеспечения научно-методического сопровождения введения ФГОС использовались сайты ресурсных центров города и области, проводились консультации для учителей начальных классов по проблематике реализации ФГОС, учителя начальных классов и учителя-предметники участвовали в региональных семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФГОС начального общего образования.

В 2020-2021 учебном году были проведены педагогические советы, на которых рассматривались следующие вопросы:

Тематические педсоветы в 2020-2021 учебном году

№ п./п.	Педсовет по теме	Дата проведения	Решения педагогического совета
1.	1. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2019-2020год, постановка задач на 2020- 2021 учебный год. 2.Рассмотрение и принятие учебных планов, календарного учебного графика. 3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных курсов на 2020-2021 уч.г. , внеурочной деятельности и дополнительного образования. 4. Принятие основной общеобразовательной программы среднего общего образования.	август 2020	1. Утвердить план функциональной деятельности на 2020 -2021 учебный год и обеспечить выполнение задач , определённых на 2020 -2021 учебный год. 2. Принять в работу предложенные варианты учебных планов начального общего образования, основного общего образования , среднего общего образования на 2020-2021 учебный год , индивидуальных учебных планов общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 3.Внести изменения в проекты календарных учебных графиков, дополнив их режимными моменты, которые должны выполняться в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. 4.Принять в работу календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя общеобразовательная школа № 28– Центр образования с. Селиваново» на 2020-2021 учебный год на уровне начального общего образования. 5. Принять в работу календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя общеобразовательная школа № 28– Центр образования с. Селиваново» на 2020-2021 учебный год на уровне основного общего образования. 6. Принять в работу календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя общеобразовательная школа № 28– Центр образования с. Селиваново» на 2020-2021 учебный год на уровне среднего общего образования.(ФК ГОС) 7. Принять в работу календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя общеобразовательная школа № 28– Центр образования с. Селиваново» на 2020-2021 учебный год на уровне среднего общего образования.(ФГОС) 8. Принять в работу план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа № 28– Центр образования с. Селиваново» на уровне среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.

			9. Принять в работу план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа № 28– Центр образования с. Селиваново» на уровне среднего общего образования на 2020-2021 учебный год. 10. Принять в работу план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа № 28– Центр образования с. Селиваново» на уровне среднего общего образования на 2020-2021 учебный год. 11. Принять в работу учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа № 28– Центр образования с. Селиваново» на 2020-2021 учебный год 12. Принять в работу предложенные рабочие программы учебных курсов общего образования в 1-11 классах. 13. Принять в работу предложенные рабочие программы учебных курсов, реализуемых в соответствии с учебными планами общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 14. Принять в работу рабочие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности на 2020-2021уч.г. 15. Принять в работу основную образовательную программу среднего общего образования.
2.	1. « Обучение виртуальное – знания реальные? Проблемы и перспективы развития дистанционного обучения. Вопросы ресурсного обеспечения дистанционного обучения. Использование ЭЦОР». 2.Реализация <u>Программы правового воспитания « Школьный адвокат»</u> Обсуждение тематики педагогического совета в январе: «Совершенствование структуры и содержания домашнего задания как формы организации самостоятельной работы учащихся. Развитие	ноябрь2020 г.	Решение педсовета по первому вопросу: 1.Организовать работу по повышению квалификации педагогических работников по вопросам использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. 2.При планировании бюджета на год предусмотреть приобретение и обновление компьютерного оборудования. Решение педсовета по второму вопросу: 1.Продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся, профилактике правонарушений и преступлений, популяризации законопослушного образа жизни через систему классных часов, внеклассных мероприятий в ГПД, в библиотеке, элективных курсов и.т. 2. Классным руководителям разнообразить формы работы по правовому воспитанию родителей (родительский всеобуч). 3.Активизировать работу по проведению

	функциональной грамотности школьников»		мероприятий в рамках календаря правовых дат.4.Активизировать работу по деятельности агитбригады. 5.Размещать материалы по проведению мероприятий на школьном сайте. 6. Вовлекать в коллективные творческие дела большее количество учащихся. 7.Обеспечивать возможность проявления инициативы со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса и способствовать самореализации личности.
3.	1. Совершенствование структуры и содержания домашнего задания как формы организации самостоятельной работы учащихся. Развитие функциональной грамотности школьников. 2. Реализация Программы повышения качества образования на 2016-2020 г.г. 3. Реализация Программы информатизации на 2016-2020 г.г. 4.Обсуждение тематики педагогического совета в марте ««Факторы, влияющие на процесс социализации обучающихся. Специфика социализации в современном обществе. Критериальное оценивание процесса социализации обучающихся»».	январь2020	Решение педсовета по первому вопросу: 1.Совершенствовать структуру и содержание домашнего задания. Для этого: 1. Чётко формулировать цели и задачи домашних заданий. 2. Разнообразить формы домашних заданий 3. Своевременно контролировать выполнение домашних заданий. 4. При постановке домашнего задания учитывать возрастные особенности детей, а, также, их отношение к учению; 5. Отбирать содержание и определять оптимальный объем домашнего задания. 6. Применять разнообразные формы контроля; 7. Использовать домашнее задание, как средство подготовки к изучению нового материала: 8. В домашнюю работу включать задания творческого характера, что должно развивать способности учащихся. 9. В помощь ученикам учителя создавать памятки- советы, как организовать выполнение домашних заданий; как решать задачу; как работать над ошибками и т. 10. На родительских собраниях знакомить родителей с приемами обучения выполнения домашней работы. 11. Регулярно использовать интерактивные образовательные платформы <i>онлайн-курсов</i>. 2. Организовать более тесное взаимодействие учителей, классных руководителей и родителей по вопросу качественного выполнения домашних

			заданий. Решение педсовета по второму вопросу: 1.Шире привлекать обучающихся к участию в предметных неделях и конкурсах разного уровня. 2. Активизировать работу ученического самоуправления в рамках учебного сектора. 3.Обеспечивать проведение отчетов классных руководителей и социального педагога школы о результатах совместной деятельности способствующей организации обучения учащихся. 4.Привлекать родительские комитеты классов к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблем воспитания детей. 5.Обобщать опыт работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы. 6. Обобщать опыт работы со слабоуспевающими и талантливыми учащимися. 7. Обеспечивать единство обучения и воспитания, обеспечивающее формирование основ мировоззрения у учащихся. 8. Повышать эффективность каждого урока, который должен иметь подлинно обучающий и воспитывающий характер. 9. Формировать подлинно коллективистские отношения в сфере деятельности учителей и учащихся. 10.Учителям-предметникам в педагогической деятельности: • стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; • применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; • использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; • контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий; • создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик». • воспитывать положительное отношение к учебной деятельности ; • осуществлять взаимодействие между
--	--	--	---

			семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
4.	1. «Факторы, влияющие на процесс социализации обучающихся. Специфика социализации в современном обществе. Критериальное оценивание процесса социализации обучающихся». 2. Реализация плана по комплексной организации физического воспитания обучающихся	март 2020	Решение педсовета по первому вопросу: 1. Признать работу школы по социальной адаптации и социализации школьников удовлетворительной. 2. Продолжить работу по изучению уровня социализированности школьников с применением различных разрешённых методик. 3. Изучить опыт классных руководителей по использованию наиболее эффективных приёмов и методов, способствующих социализации школьников. Решение педсовета по второму вопросу: 1. Обеспечивать соблюдение сроков проведения спортивно-массовых мероприятий в учебном году. 2. Размещать информацию о проведении мероприятий на сайте школы и в местной печати. 3. Оформлять Уголки здоровья, стенд «История олимпийских игр», стенд «Наши достижения», «О нашем клубе» на основании книги рекордов учащихся школы. 4. Размещать информацию о проведённых мероприятиях на официальном сайте школы. 5. Организовать регулярную рубрику «Если хочешь быть здоров...» в школьной печатной газете и на сайте школы. 6. Активизировать работу с обучающимися по профилактике болезней разной этиологии

В течение года проводился мониторинг введения ФГОС в соответствии с Планом внутришкольного контроля результативности введения ФГОС на 2020-2021 учебный год:

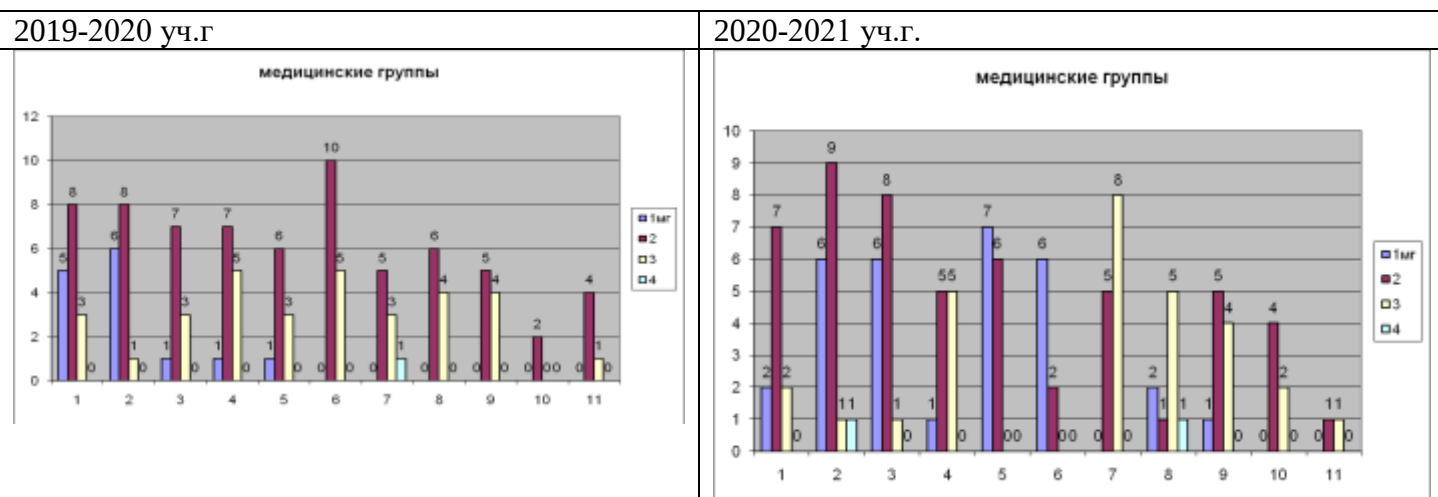
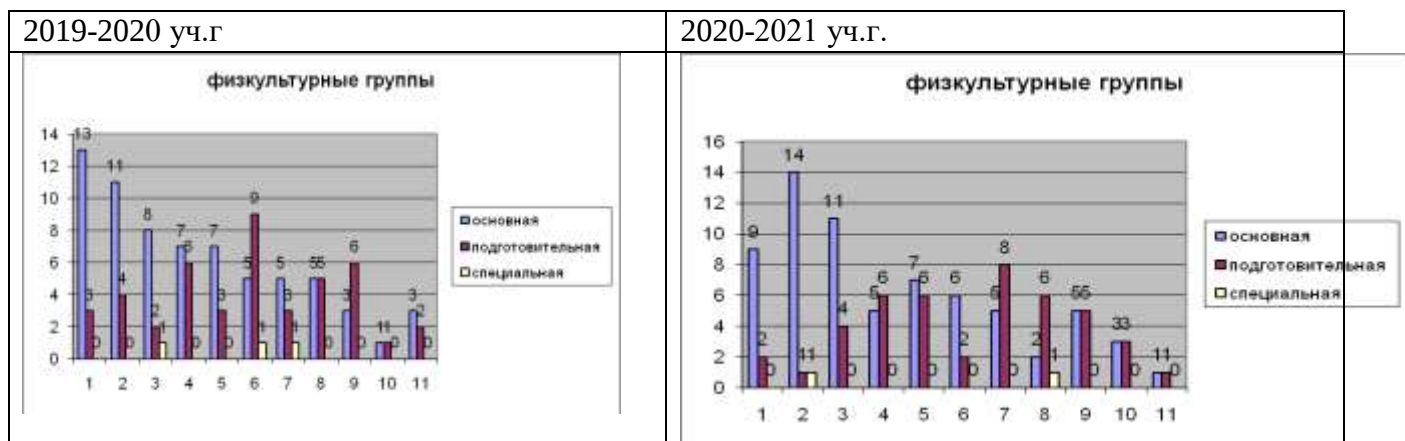
Результаты медицинского мониторинга показывают в 2019-2020 уч.г., что 12 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 59,4 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 28,6 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 59,4 % и 38 % учащихся, к специальной- 2,6% 2019-2020

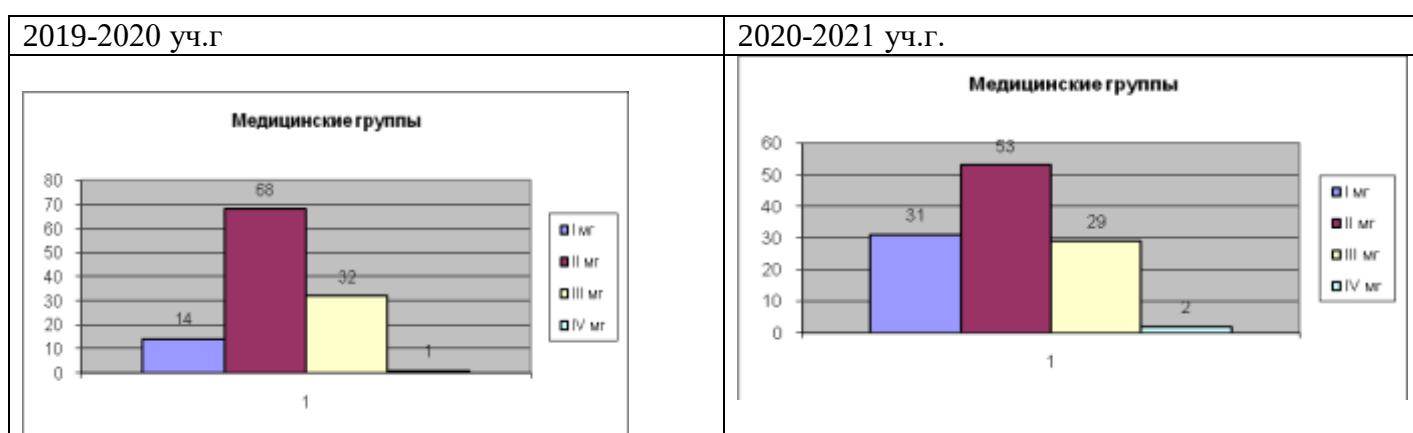
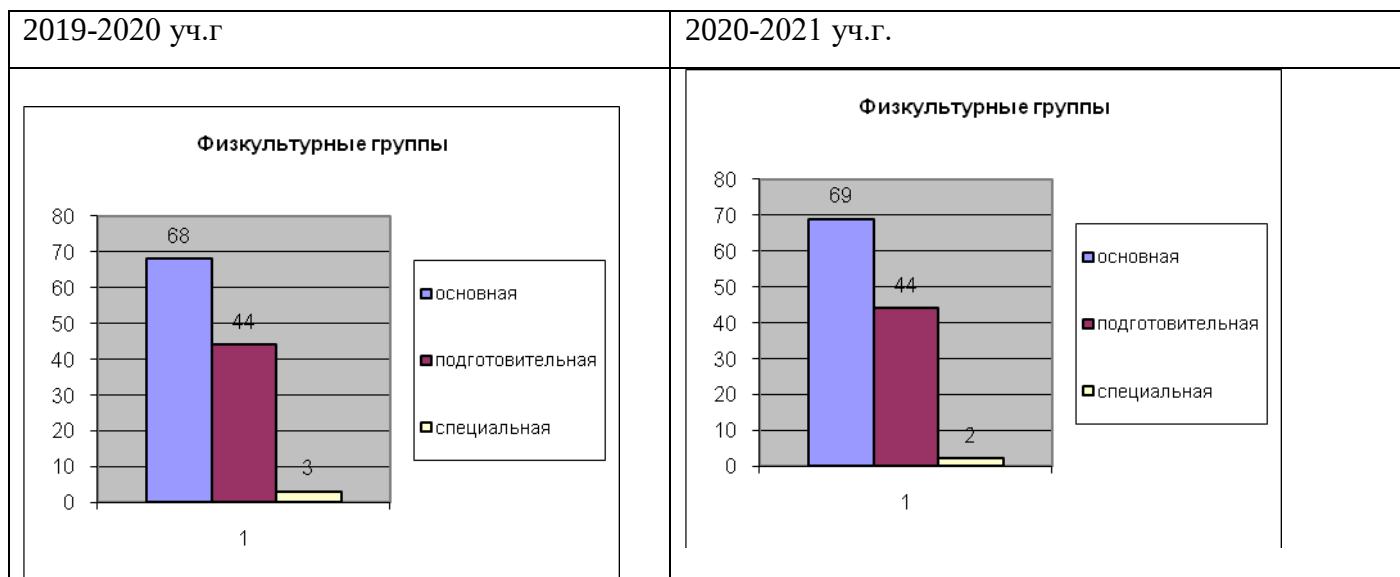
параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	5	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	14
II мг	8	8	7	7	6	10	5	6	5	2	4	68
III мг	3	1	3	5	3	5	3	4	4	0	1	32
IV мг	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
инвалиды	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Физкультурная группа												
Основ.	13	11	8	7	7	5	5	5	3	1	3	68

подготов.	3	4	2	6	3	9	3	5	6	1	2	44
Спец.	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3

Результаты медицинского мониторинга показывают в 2020-2021 уч.г., что 26,9 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 46 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 25,2 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 60 % и 38,2 % учащихся, к специальной- 1,8% 2020-2021

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	2	6	6	1	7	6	0	2	1	0	0	31
II мг	7	9	8	5	6	2	5	1	5	4	1	53
III мг	2	1	1	5	0	0	8	5	4	2	1	29
IV мг	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
инвалиды	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Физкультурная группа												
Основ.	9	15	11	5	7	6	5	2	5	3	1	69
подготов.	2	1	4	6	6	2	8	6	5	3	1	44
Спец.	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2





Характеристика заболеваемости учащихся

(количество детей, отнесенных к той или иной нозологии, от общего числа)

Заболевания в 2019-2020 уч.г.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Инфекционные и паразитарные заболевания												
эндокринной системы							2	1	2		1	
нервной системы											1	
сердца												
крови												
глаз		2				7	1	1	2	1	2	
уха						1		1				
органов дыхания	4	1	6	4	4	3	3	4	3	1		
органов пищеварения	5	6	5	10	6	6	3	6	4	1	5	
мочеполовой системы			2	1	2		1	1	3		1	
кожи			1	1				1	1			
Костно-мышечной системы , плоскостопие, осанка	4				1	3	3	4	1			
врождённые пороки			1	7	2		2	4	3		2	
психические расстройства и расстройства поведения									0			
другие	4	3	1	3	1	1	0	2	0	0		

Заболеваемость обучающихся в 2019-2020 уч.г.



Заболевания в 2020-2021 уч.г.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Инфекционные и паразитарные заболевания												0
эндокринной системы	1	1			1	1	3	1	1	3		12
нервной системы												0
сердца										1		1
крови												0
глаз		1	2	4	2	1	7	2	2	1	2	24
уха												0
органов дыхания	3	1	1	6	3	4	4	1	2			25
органов пищеварения	7	8	6	2	11	6	5	5	6	3	1	60
мочеполовой системы				2			1	2	2	2		9
кожи					1	1						2
Костно-мышечной системы , плоскостопие, осанка	1	2		3		1	5	1	2	1	2	18
врождённые пороки		1			6	1		4	3			15
психические расстройства и расстройства поведения												0
другие	1	1	3	1	2	0	1	0	3	1		13

Заболеваемость обучающихся в 2020-2021 уч.г.



2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.
Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, мочеполовой системы, костно-мышечной системы	Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, мочеполовой системы, костно-мышечной системы, эндокринной системы. Первое место занимают болезни органов пищеварения, второе- органов дыхания, третье место- болезни глаз.

Проблемы :

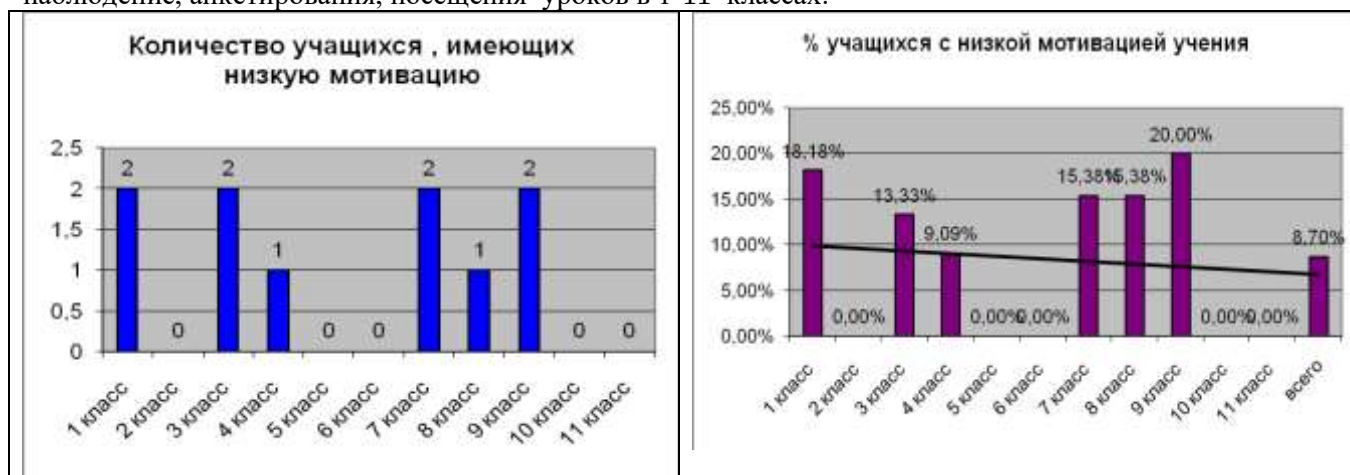
1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по уровням обучения

Необходимо:

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. Применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Активизировать деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.
4. Активизировать работу по профилактике болезни глаз.

5. Активизировать работу с обучающимися по профилактике болезней органов пищеварения.

В течении года определялся уровень учебно-познавательной мотивации путём включенного наблюдения, анкетирования, посещения уроков в 1-11 классах.



В августе 2020г. проанализировано методического обеспечения: рабочих программ и учебных планов, проведены экспертиза и утверждение программ.

В сентябре 2020г. проводился мониторинг соблюдения материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС). Анализ оснащённости кабинетов, помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Уровень оснащённости

№п.п.	Название кабинета	%
1.	Кабинет начальных классов 1	40%
2.	Кабинет начальных классов 2	40%
3.	Кабинет начальных классов 3	40%
4.	Кабинет начальных классов 4	40%
5.	Кабинет математики	35%
6.	Кабинет русского языка и литературы	35%
7.	Кабинет русского языка и литературы	35%
8.	Кабинет физики	80%
9.	Кабинет химии	90%
10.	Кабинет ОБЖ	30%
11.	Кабинет ИЗО	30%
12.	Кабинет истории	30%
13.	Кабинет немецкого языка	30%
14.	Кабинет технологии (мастерская)	45%
15.	Актный зал	30%
16.	Спортивный зал	60%
17.	Библиотека	70%
18.	Кабинет информатики	70%

Выводы:

1. Степень оснащённости кабинетов и помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС по состоянию на **сентябрь 2020г.** остаётся низкой.
2. Необходимо комплексное оснащение отдельных кабинетов.

Необходимо:

1. Ответственному за материально-техническое обеспечение учебных кабинетов при заказе оборудования учитывать требования ФГОС к оснащению учебных кабинетов и помещений.
2. Каждому учителю проанализировать паспорт кабинета, в котором указывается имеющиеся оборудование и оборудование, которое необходимо приобрести.
3. Ответственному за обеспечение наглядными пособиями обеспечить наличие перспективного плана по данному направлению, проводить анализ его реализации.

В октябре 2020г. проводилось исследование уровня социализированности и уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов (ФГОС).

В октябре 2020г. проведено диагностическое обследование учащихся 1-х классов по определению уровня адаптации к школе.

Итоги проверок:

месяц	Название	Рекомендации:	Результаты:
октябрь	Деятельность классных руководителей по организации работы, направленной на соблюдение обучающимися единых требований к внешнему виду.	1. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями), обучающимися классными руководителями по вопросу необходимости соблюдения требований к одежде обучающихся. Отв. зам.директора по УВР И.В.Старосветская . Срок: до 09 ноября 2020г. 2. Проверить наличие Положения об установлении требований к одежде обучающихся на стенде и на сайте Школы. Отв. зам.директора по УВР И.В.Старосветская . Срок: до 09 ноября 2020г. 3. Обеспечить соблюдение Положения об установлении требований к одежде обучающихся. Отв. зам.директора по УВР И.В.Старосветская, классные руководители Срок: постоянно 4. В январе 2021г. провести проверку соблюдения Положения об установлении требований к одежде обучающихся. Отв. зам.директора по УВР И.В.Старосветская, классные руководители	Выполняется
октябрь	Использование компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования и ЭЦОР в учебном процессе.	Продолжить модернизацию и оснащение предметных кабинетов современным мультимедийным оборудованием. Отв. Заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, срок исполнения : в течение учебного года Обеспечивать работоспособность оборудования. Отв. Учитель информатики В.А. Авраамов, срок исполнения : в течение учебного года Предусмотреть приобретение в 2020-2021г.г.ЭОР для интерактивных досок. Отв. Заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, срок	Выполняется

		исполнения : в течение учебного года Обеспечивать соблюдение требований к режиму использования интерактивного оборудования в учебном процессе. Отв. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В.Старосветская , срок исполнения : в течение учебного года. Обеспечивать своевременный учёт и списание не пригодного для использования интерактивного оборудования. Отв. Заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, срок исполнения : в течение учебного года 6. Провести педагогический совет, посвященный проблемам использования компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования и ЭЦОР в учебном процессе. в ноябре 2020 г.. Отв. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В.Старосветская , срок исполнения : в течение учебного года. 7. Обеспечивать более активное участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам. Отв. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В.Старосветская , срок исполнения : в течение учебного года. 8. Запланировать обновление компьютерного класса. Отв. Заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, срок исполнения : в течение учебного года 9. Выполнять постановку задач , исходя из реальных возможностей и потребностей участников образовательного процесса. Отв. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В.Старосветская , срок исполнения : в течение учебного года.	
октябрь	Качество ведения электронного журнала	1.Провести собеседование с учителями, у которых выявлены недочёты в заполнении ЭЖ. 2.Провести дополнительные консультации с учащимися и родителями по поводу использования возможностей ЭЖ с применением соответствующих Инструкций. Отв. заместитель директора по УВР И.В.Старосветская, срок: декабрь 2020г. 4. Обеспечивать стабильную работоспособность локальной сети. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева , срок: по мере необходимости 5. Регулярно обновлять оборудование и программное обеспечение рабочего места педагога. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева , срок: по мере необходимости 6. Вести контроль своевременного внесения сведений о проведённых контрольных работах в соответствии с графиком проведения контрольных работ. Отв. заместитель директора по УВР	выполняется

		И.В.Старосветская, срок: постоянно 7. Формировать и отсылать родителям неуспевающих учащихся отчет «Информационное письмо для родителей». Отв. Классные руководители, срок: постоянно	
октябрь	Соблюдение теплового и светового режима в школе	1. Оснастить доски в кабинете истории, информатики, ОБЖ, немецкого языка, в мастерских софитами. Рекомендуются светильники размещать выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской. Отв. Е.Д.Моисеева, срок: декабрь 2020г. 2. Заменить перегоревшие лампы в количестве согласно приложения. Отв. Е.Д.Моисеева, срок: декабрь 2020г 3. Направить в комитет по образованию заявку на утилизацию перегоревших ламп. Отв. Е.Д.Моисеева, срок: декабрь 2020г. 4.Продолжить работу по замене оконных блоков . Отв. Е.Д.Моисеева, срок: постоянно 5.Продолжить работу по замене люминесцентных ламп на светодиодные. Отв. Е.Д.Моисеева, срок: постоянно	выполняется
ноябрь	Своевременность и качество проведения занятий внеурочной деятельности	1.Обратить внимание на более интенсивное применение проектного метода. 2.Совершенствовать технологии обучения в сотрудничестве для формирования толерантного отношения друг к другу. 3. Практиковать творческие промежуточные и творческие отчёты по результатам работы. 4. Планировать проведение отчётных мероприятий на каникулах 5. Учителям, ведущим кружки иметь списки необходимых расходных материалов для ведения кружков, конкретизировать то, что необходимо приносить для занятий кружка. 6. Классным руководителям проверять посещаемость занятий внеурочной деятельности. 7. Фотографии продуктов творческой деятельности обучающихся размещать на сайте школы, организовывать выставки работ. Отв. В.В. Назарова. срок: постоянно	выполняется
ноябрь	Деятельность классных руководителей по составлению планов воспитательной работы.	1.Обратить внимание на своевременное составления планов ВР всеми классными руководителями; Отв.заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, сроки исполнения: до 10 сентября учебного года. 2.Провести собеседование с классными руководителями с целью дальнейшего совершенствования составления планов воспитательной работы. Отв.заместитель директора по УВР В.В. Назарова, сроки исполнения: до 01.12.2020г. 3. Всем классным руководителям включать в планы актуальные социальные паспорта Отв. классные руководители, срок исполнения:	выполняется

		ноябрь 2020г. 4.Классным руководителям 1-11 классов активизировать работу с неблагополучными семьями и проводить профилактическую работу по предотвращению противоправных нарушений, суицидального поведения, самовольного ухода из дома. Отв. классные руководители, срок исполнения: постоянно 5. Создавать атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрировать заинтересованность коллектива школы разобратся в проблемах семьи и искреннее желание помочь. Отв. классные руководители, срок исполнения: постоянно 7. Согласовать план взаимодействия с социально-психологической службой школы. Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2020г. 8.Согласовать план работы с учащимися группы «Повышенного внимания» с заместителем директора по УВР. Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2020г. 9. Согласовать план работы с учащимися группы «Особого запроса» с заместителем директора по УВР. Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2020г.	
ноябрь	Востребованность услуг школьной библиотеки.	1.Пополнять фонд художественной, учебной и методической литературой. 2. Способствовать активизации читательской активности в основной и средней школе. 3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей. Отв. Библиотекарь М.А. Соустова , срок: декабрь 2020г. 4. Обновлять оргтехнику. Отв. завхоз Е.Д. Моисеева , срок : в течение учебного года.	выполняется
ноябрь	Соответствие содержания и структуры рабочих программ требованиям ФГОС.	1.Привести рабочие программы по следующим предметам : « Английский язык» в 7,8,9 классах, « Немецкий язык» в 5,7, 8,9, 10,11 классах к унифицированной форме (см. таблицу выше) в соответствии с Положением о рабочей программе, принятым решением педагогического совета 25.06.2018г., протокол №9 в редакции от 28.08.2020г. Отв. Учителя –предметники , срок : декабрь 2020г.	выполняется
ноябрь	Реализация Программы правового воспитания « Школьный адвокат»	1.Продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся, профилактике правонарушений и преступлений, популяризации законопослушного образа жизни через систему классных часов, внеклассных мероприятий в ГПД, в библиотеке, элективных курсов и.т. 2. Классным руководителям разнообразить формы работы по правовому воспитанию родителей (родительский всеобуч). 3.Активизировать работу по проведению	выполняется

		мероприятий в рамках календаря правовых дат. 4.Активизировать работу по деятельности агитбригады. 5.Размещать материалы по проведению мероприятий на школьном сайте. 6. Вовлекать в коллективные творческие дела большее количество учащихся. 7.Обеспечивать возможность проявления инициативы со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса и способствовать самореализации личности. Отв. Заместитель директора по УВР И.В.Старосветская , срок: постоянно	
ноябрь	Реализация Программы обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве «Безопасный Интернет»	1.Продолжить формирование информационной культуры обучающихся как фактора обеспечения информационной безопасности через систему классных часов, внеклассных мероприятий в ГПД, в библиотеке, курсов по выбору и.т. 2.Классным руководителям разнообразить формы работы формирование информационной культуры обучающихся. 3. Продолжить работу по формированию и расширению компетенций работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков. 4.Размещать материалы по проведению мероприятий на школьном сайте. 5. Вовлекать в коллективные творческие дела большее количество учащихся. 6.Обеспечивать возможность проявления инициативы со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса и способствовать самореализации личности. 7. Рассмотреть целесообразность введения курсов по информационной безопасности через систему внеурочной деятельности в виде кружков. Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова , срок: в течение учебного года	выполняется
декабрь	Посещаемость занятий учащимися	Пропущено учебных занятий 16,27% от общего количества уроков , из них по уважительной причине 100 % Чаще всего пропускают занятия обучающиеся 1,5,8, 10,11 классов. Выводы: 1.Пропуски занятий происходят по болезни или другим уважительным причинам по заявлению родителей. Проблемы: 1. Большое количество пропусков по болезни. 2. Появление обучающихся с заболеванием COVID-19. Задачи: 1. Добиваться видимого эффекта в работе	выполняется

		по формированию ЗОЖ 2.Проводить пропаганду иммунизации обучающихся. 3. Проводить мероприятия по профилактике COVID-19 и ОРВИ.	
декабрь	3. Организация питания обучающихся. Охват учащихся двухразовым питанием.	В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 116 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 105 человек (90,52, было: 91,4%) В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 36,21 (было:38%). Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%. Профилактика электрических плит в столовой. Установка 2 водонагревателей в столовой Приобретение 2 стеллажей для посуды Приобретение 2 разделочных столов Приобретение 1 шкафа для хранения посуды Приобретение 100 бокалов Приобретение 100 тарелок. Замена светильников в зале для приёма пищи. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5 шт. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт. Приобретение кастрюль емкостью 30л. Замена смесителей. Приобретение одного жарочного шкафа.	выполняется
декабрь	6. Соответствие расписания гигиеническим требованиям СанПин.	1. Обеспечивать проведение не более 2 контрольных работ в неделю. 2. Обеспечивать и в дальнейшем, чтобы после уроков физической культуры не проводились уроки с письменными заданиями и контрольные работы. 3. Учителям основной и средней школы согласовывать друг с другом объём домашней работы учащихся согласно требованиям СанПиН 2010г. 4. Учителям начальной школы не задавать домашние задания на выходные дни. 5. Обеспечивать распределение учебной нагрузки в течение недели таким	выполнено

		образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включать предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности. 6. Обеспечить наличие расписания уроков в соответствии с нормами СанПин 2010г. 7. Обеспечивать соответствие названия предметов в расписании учебному плану. 8. (ОПК – ОРКСЭ, история и.т.д.) Отв. зам. директора по учебно-воспитательной работе И.В.Старосветская Срок: 2 полугодие учебного года.	
декабрь	Основные направления работы по энергосбережению в школе.	1.Обеспечить реализацию плана мероприятий с учащимися в рамках осуществления программы энергосбережения в 2020-2021 учебном году в полном объёме. 3. Проводить рейды по контролю потребления электроэнергии на территории школы с участием представителей ученического самоуправления. Отв. зам.директора по УВР В.В.Назарова . срок исполнения: в течение учебного года. 3.Обеспечивать герметизацию оконных блоков и не допускать потери тепла. 4.Осуществлять своевременную поверку приборов учёта. Отв. Завхоз Е.Д. Моисеева, срок: по необходимости 5.Обеспечить укрепление фундамента здания, затирку трещин на здании. 6.Заменить электропроводку на первом этаже школы. Отв. Завхоз Е.Д. Моисеева, срок: по мере финансирования 8. Активизировать совместную работу с родителями по вопросам энергосбережения. Отв. зам.директора по УВР В.В. Назарова, сроки: в течение 2020-2021 уч.года. 9. Провести термоизоляцию труб на теплотрассе. Отв. Завхоз Е.Д. Моисеева, срок: постоянно 10. Шире использовать наглядную агитацию для пропаганды энергосбережения. Отв. зам.директора по УВР В.В. Назарова, срок исполнения: в течение учебного года. 11. Провести утепление стен под подоконниками материалами . разрешёнными для этих целей в установленном порядке.	выполняется

		Отв. Завхоз Е.Д. Моисеева, срок: по мере финансирования 12. Использовать в работе Интернет-игры: <u>Скачать локальную версию электронного учебного пособия «Учимся беречь энергию» для Windows.</u> 13. Использовать в работе печатное учебное пособие «Учимся беречь энергию». 14. Использовать в работе учебное пособие : ШПИРЭ — школьная программа использования ресурсов и энергии. Учебное пособие для средней школы.	
декабрь	Результаты инвентаризации компьютерного оборудования и программного обеспечения.	1. Рассмотреть возможность замены устаревшего компьютерного оборудования. 2. Запланировать переход на ПО российского производства.	выполняется
декабрь	Работа по совершенствованию структуры и содержания домашнего задания как формы организации самостоятельной работы учащихся	1. Чётко формулировать цели и задачи домашних заданий. 2. Разнообразить формы домашних заданий 3. Своевременно контролировать выполнение домашних заданий. 4. При постановке домашнего задания учитывать возрастные особенности детей, а, также, их отношение к учению; 5. Отбирать содержание и определять объем домашнего задания. 6. Применять разнообразные формы контроля; 7. Использовать домашнее задание, как средство подготовки к изучению нового материала; 8. В домашнюю работу включать задания творческого характера, что должно развивать способности учащихся. 9. В помощь ученикам учителя создавать памятки-советы, как организовать выполнение домашних заданий; как решать задачу; как работать над ошибками и т. П. 10. На родительских собраниях знакомить родителей с приемами обучения выполнения домашней работы. 11. Использовать ЦОР и образовательные интернет - платформы при выполнении домашнего задания обучающимися	выполняется
январь	Качество ведения электронного журнала, информационное наполнение раздела МСОКО.	1. Провести собеседование с учителями, у которых выявлены недочёты в заполнении ЭЖ. 2. Всем учителям повторно ознакомиться с содержанием и требованиями «Положения об электронном журнале». Отв. заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, срок: февраль 2021г. 3. Вести контроль своевременного внесения сведений о проведённых контрольных работах в соответствии с графиком проведения контрольных работ.	выполняется

		Отв. заместитель директора по УВР И.В.Старосветская, срок: февраль 2021г. 4. Классным руководителям формировать и публиковать перечень классных мероприятий на месяц Отв. Классные руководители, срок: постоянно 5. В феврале-марте 2021 г. провести контроль наличия сведений (протоколов) входного контроля, промежуточного контроля.	
январь	Работа ГПД. Режим работы.	1. Продолжить работу по поддержанию питьевого режима, выполнению санитарно-гигиенических норм в группе продлённого дня; 2. Активизировать сотрудничество в группах с социальным педагогом, с психологом, инспектором по делам несовершеннолетних для проведения воспитательной и развивающей работы с учащимися. 3. Обеспечить наличие договоров о взаимных обязательствах. 4. Разучивать с детьми подвижные игры во время прогулок на свежем воздухе, обучать тихим играм. 5. Обеспечить 100% наличие письменных разрешений родителей (законных представителей) на самостоятельный уход детей из групп продлённого дня по окончании её функционирования. Отв. воспитатель ГПД, срок: в течение учебного года	выполняется
январь	Реализация <u>Программы взаимодействия семьи и школы «Мы вместе»</u>	1. Активизировать работу по взаимодействию с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение и т.д. 2. Активизировать работу по взаимодействию с родителями по привлечению спонсорских средств. 3. Шире применять на общих родительских собраниях элементы смотра достижений обучающихся. 4. Создавать атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрировать заинтересованность коллектива школы разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь. 5. Обеспечить в течение года мониторинг -общего уровня самоактуализации участников образовательного взаимодействия -уровня психолога – педагогической компетентности родителей; -уровня реализации личностно – профессионального роста педагога; -уровня раскрытия личностного потенциала учащегося. Отв. социальный педагог Е.А. Барсукова, педагог-психолог Е.В.Аврамова . Срок: в течение учебного года 6. Активизировать работу родительского комитета в соответствии с Положением. Отв.заместитель директора по УВР В.В. Назарова, срок: в течение года	выполняется
февраль	Состояние школьной документации: Ведение и хранение документов строгой	1. Продолжить работу по учёту количества полученных и выданных бланков аттестатов об основном и среднем образовании с указанием их номеров обычного образца и аттестатов особого	выполняется

	Отчётности	образца для лиц, окончивших школу с золотой медалью. 2. Хранить Книгу учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании и Книгу учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании в сейфе. 3. Обеспечивать своевременную замену ключа электронной подписи, ключа проверки электронной подписи и сертификат ключа проверки электронной подписи на своего уполномоченного представителя для регистрации в ФИС « Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации , документах об обучении» (ФИС ФРДО). 4. Обеспечивать своевременную подачу в ФИС « Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации , документах об обучении» (ФИС ФРДО) соответствующих сведений. Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В. Старосветская 5. Ответственным лицам ознакомиться с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546. 6. Ответственным лицам ознакомиться с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 545 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним" (Зарегистрирован 29.12.2020 № 61900)	
февраль	Результаты собеседования по русскому языку в 9 классе	1.Внести коррективы в работу школьного методического объединения учителей с целью продолжения работы по повышению речевой культуры обучающихся. 2. Учителям русского языка и литературы 2.1. Активизировать работу над расширением круга чтения обучающихся на уроках литературы. 2.2.При изучении художественных произведений обозначать как можно более широкий круг проблем, рассматриваемых автором в его произведении и возможности использования данных произведений для написания итогового сочинения. 2.3. При построении монологического высказывания чётко определять порядок работы над заданием, задавая алгоритм действий, учить использовать речевые клише, шаблоны высказываний и слова-связки.	выполняется

март	Организация питания обучающихся. Охват учащихся двухразовым питанием.	В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 115 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 105 человек (91,3 % , было: 91,4%, 91,4%,90,52%, 90,52) В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 37,4% (было: 38,8% , 38%,36,21, 36,21%) Задачи: обеспечение соблюдения Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных Правил СП 2.4.3648-20».	выполняется
март	Антитеррористическая защищённость школы. Реализация Плана мероприятий с учащимися по противодействию терроризму и экстремизму	1. Обеспечить организацию физической охраны ОУ. 2. Обеспечить организацию инженерно-технической укреплённости охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры). 3. Обеспечить организацию работоспособности инженерно-технического оборудования образовательного учреждения 4. Обеспечить организацию контрольно-пропускного режима на основании разработанного Положения. 5. Обеспечить выполнение норм противопожарной безопасности. 6. Обеспечить выполнение норм охраны труда и электробезопасности. 7. Обеспечить плановую работу по вопросам гражданской обороны 8. Обеспечить взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами. 9. Обеспечить организацию правового всеобуча, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности. 10. Обеспечить Финансово-экономическое сопровождение мероприятий 11. Проводить мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодежью, идеологии экстремизма и терроризма в различных проявлениях. 13. Проводить ознакомление с законодательными , нормативными , организационными и иными механизмами , способствующими проведению мероприятий по противодействию распространению экстремистской и террористической идеологии, а также устранению причин и условий, способствующих ее восприятию. 14. Обеспечивать формирования навыков правильных действий в случае возникновения реальной террористической угрозы.	выполняется

март	Состояние работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и предупреждению травматизма.	1.Проводить на регулярной основе занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Отв. Преподаватель –организатор ОБЖ , срок: постоянно 2.Обеспечить дежурство учителей на переменах в рекреациях школы. Отв. Заместитель директора по УВР И.В.Старосветская , срок: постоянно 3. Обеспечивать проведение инструктажей вводного и на рабочем месте и при проведении внеклассных мероприятий с обучающимися. с фиксацией в журнале установленного образца.. Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя-предметники, классные руководители срок: постоянно 4.Проводить открытые мероприятия по ОБЖ не реже 1раза в четверть. Отв. преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители срок: в течение учебного года 6.Проводить 1 раз в месяц эвакуационные мероприятия согласно плану- графику эвакуаций. Отв. преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители срок: в течение учебного года 7.Учителям пройти курсы по оказанию ПМП. Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя-предметники, классные руководители срок: постоянно 8. Обеспечить ведение журнала регистрации результатов испытаний спортивного оборудования.. Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя-предметники, классные руководители срок: постоянно 9. Проводить систематический учет и анализ заболеваемости обучающихся , особенно ОРВИ. Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.В. Назарова срок: постоянно Обеспечить осмотр оборудования детских игровых и спортивных площадок и ведение следующих журналов: Журнал учёта ежедневного визуального осмотра оборудования спортивной детской площадки. 2. Журнал учёта ежедневного визуального осмотра оборудования спортивной детской площадки. 3. Журнал учёта функционального осмотра оборудования детской спортивной площадки. Журнал учёта функционального осмотра оборудования детской игровой площадки Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева и заведующий хозяйством Т.Л. Мельникова, срок: постоянно.	выполняется
март	Реализация плана по выявлению и сопровождению талантливых детей на 2020-2021 учебный год	1. Обеспечивать качественную подготовку обучающихся к защите индивидуальных проектов в апреле –мае 2021г. 2. Совершенствовать программную и материально-техническую базу для очного и дистанционного обучения школьников. 3. Систематизировать работу по учёту достижений обучающихся. С целью системной оценки результатов в рамках	выполняется

		накопительной системы шире использовать «Портфолио». 4. Обеспечивать участие обучающихся в предметных дистанционных и очных олимпиадах разного уровня. 5. Обеспечивать наглядность проведения предметных недель в школе и их привлекательность для обучающихся. 6. Отв. заместители директора по учебно-воспитательной работе, срок исполнения: в течение учебного года.	
апрель	Реализация плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 2021 года	1. Обратить особое внимание на психолого-педагогическую подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Продолжить информировать родителей об индивидуальном продвижении обучающихся. 3. Обеспечивать вариативность способов подготовки к ГИА путём использования разных доступных источников информации. 4. Проводить ежемесячный мониторинг качества знаний учащихся для своевременного выявления затруднений в усвоении программного материала. 5. Особое внимание обратить на продвижение обучающихся группы «Повышенного внимания» и группы «Высокого запроса». 6. Обеспечить 100% успеваемость обучающихся по результатам итоговой аттестации. 7. Вести лист учета и контроля знаний, в котором отражается мониторинг знаний учащихся. Фиксировать индивидуальное продвижение учащихся в подготовке по предметам. 8. Повышать качество консультаций при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 9. Шире использовать при подготовке к экзаменам Интернет-ресурсы и тренажёры, современные технологии.	выполняется
апрель	Состояние работы с будущими первоклассниками.	1. Обеспечить согласованность действий по преемственности основных образовательных программ соответствующих уровней. Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, заведующий отделением А.В. Городничая срок: постоянно 2. Проводить в структурном подразделении «Селивановский детский сад №57» мероприятия и осуществлять проекты силами учащихся Школы. Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, заведующий отделением А.В. Городничая срок: постоянно 3. Обеспечивать приём обучающихся на уровень начального общего образования посредством портала госуслуг. Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: постоянно 4. Обеспечивать приём обучающихся на уровень начального общего образования в следующие сроки: - для закрепленных лиц с 01.04.2021г. по 30.06.2021г.; - для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории с 08.00 6 июля 2021 г. до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября 2021г. года Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: апрель-сентябрь 2021гг.	выполняется

		6. Соблюдать график собеседования с родителями и детьми. Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: февраль –сентябрь 2021г. 7. Обеспечивать качественную работу «Школы будущего первоклассника». Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: февраль-сентябрь 2021г. 8. Обеспечивать объективность изучения динамики успешности обучения и развития учащихся 1-ого класса. Отв. педагог-психолог Е.В. Аврамова, срок: постоянно	
апрель	Подведение итогов по антикоррупционной работе в 2020-2021 уч.г. в школе.	1. Информировать участников образовательного процесса и население через официальный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. 2. Увеличить охват участников образовательного процесса мероприятиями антикоррупционной направленности. 3. Разнообразить формы и методы антикоррупционной работы среди всех участников образовательного процесса. 4. Организовать повышение квалификации классных руководителей по формированию антикоррупционных установок личности учащихся. 5. Организовывать встречи с представителями правоохранительных органов на постоянной основе. Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.В. Назарова , срок исполнения: в течение учебного год	выполняется
апрель	Реализация плана по комплексной организации физического воспитания обучающихся	1. Обеспечивать соблюдение сроков проведения спортивно-массовых мероприятий в учебном году. 2. Размещать информацию о проведении мероприятий на сайте школы и в местной печати. 3. Оформлять Уголки здоровья , стенд «История олимпийских игр», стенд «Наши достижения», «О нашем клубе» на основании книга рекордов учащихся школы. 4. Размещать информацию о проведённых мероприятиях на официальном сайте школы. 5. Организовать регулярную рубрику «Если хочешь быть здоров...» в школьной печатной газете и на сайте школы. 6. Активизировать работу с обучающимися по профилактике болезней разной этиологии. Отв. зам. директора по УВР В.В. Назарова Срок: постоянно	выполняется
апрель	. Результативность работы объединений дополнительного образования: результаты работы на	1. Обеспечивать личностный рост обучающихся , закрепленный в их творческих достижениях 2. Продолжить работу по формированию системы оценки качества образования на основе компетентного подхода 3. Обеспечить увеличение количества	выполняется

	предмет ориентации их деятельности на развитие творческого потенциала обучающихся	социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе 4. Обратить особое внимание на укрепление материально-технической базы учреждения. 5. Совершенствовать информационное обеспечение образовательного процесса. 6. Обеспечить проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов. 7. Продолжить работу по разработке системы мониторинга образовательной деятельности: разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; Отв. зам. директора по УВР В.В.Назарова , срок: постоянно	
май	Посещаемость занятий учащимися 1 – 11 классов.	Пропущено учебных занятий 8,07% от общего количества уроков , из них по уважительной причине 100 %. Чаще всего пропускают занятия обучающиеся 1,2,3, 5,8 классов. Выводы: 1.Пропуски занятий происходят по болезни или другим уважительным причинам по заявлению родителей. Проблемы: 1. Большое количество пропусков по болезни. Задачи: 1. Добиваться видимого эффекта в работе по формированию ЗОЖ 2.Проводить пропаганду иммунизации обучающихся .. 3. Проводить мероприятия по профилактике COVID-19 и ОРВИ. Исп. Заместитель директора Старосветская И.В.	выполняется
май	Итоги работы по реализации программы преемственности начальной и основной школы.	1. Активизировать работу психологической службы по выявлению затруднений учения учащихся 5 класса при переходе в основную школу. 2. Разнообразить формы и методы психологического сопровождения. 3. Проводить регулярный мониторинг качества знаний обучающихся 4 классов с использованием КИМов. 4. Подготавливать учащихся в течение года к ВПР. 5. Продолжать начатую в начальной школе работу по формированию контрольно-оценочной самостоятельности учащихся. 6. Обеспечивать 100% охват учащихся	выполняется

		разными видами контроля. 7. Всем учащимся рекомендовать список произведений для чтения летом. Классным руководителям провести беседу с родителями о контроле чтения их детьми в каникулярное время. 8. В период адаптации обеспечивать обучающимся спокойную, щадящую обстановку, четкий режим, то есть сделать так, чтобы пятиклассник постоянно ощущал поддержку и помощь со стороны учителей и родителей. 9. Проводить больше открытых уроков «Смотр знаний».	
май	Выполнение программ	Количественное выполнение программ в среднем составляет 93%. Рекомендации: 1. Обеспечивать 100% количественное прохождение программы. Материал подготовила зам. директора по УВР И.В.Старосветская	выполняется
май	Готовность к работе пришкольного оздоровительного лагеря.	1. Выполнить предписания контролирующих органов. 2. Подать повторные заявки на финансирование расходов по устранению замечаний контролирующих органов. Отв.завхоз Е.Д.Моисева, срок : по мере поступления средств.	выполняется
май	Организация питания обучающихся. Охват учащихся двухразовым питанием.	В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 115 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 105 человек (91,3%, было: 91,3%, 91,3 %, 91,4%, 91,4%,90,52%, 90,52) В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 38,26% (было: 38,26%, 37,4% ,38,8% , 38%,36,21, 36,21%) Общее количество учащихся, получающих организованное питание за год – 105,7 человек(91%),.Охват двухразовым питанием за год составляет 37,37%составляет	выполняется

		Проблемы - Охват двухразовым питанием не достигает 50%. Задачи: обеспечение соблюдения Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных Правил СП 2.4.3648-20».	
--	--	---	--

Итоги проверок по ОТ

месяц	Название	Рекомендации:	Результаты:
октябрь	Соблюдение ТБ на уроках физической культуры в спортивном зале.	Рекомендации Обеспечить наличие и укомплектованность медицинской аптечки. (Аптечка должна быть укомплектована необходимым перевязочным и противоожоговым средствами, в которой должна быть опись медикаментов. На дверце аптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения). Фиксировать внеплановый инструктаж по технике безопасности в случае нарушения кем-либо из учащихся техники безопасности в журнале установленного образца. Не допускать к занятиям учащихся, одежда и (или) обувь которых не соответствуют требованиям безопасности при выполнении конкретного вида физических упражнений. Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно Результаты испытания спортивного оборудования фиксировать в журнале установленного образца. Отв. Комиссия по ОТ Продолжить работу по совершенствованию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно	выполнено
январь	Состояние охраны труда в кабинете физики	1. Предусмотреть комплектацию кабинета столами ученическими и стульями разных ростовых групп в следующем соотношении: 4-я группа – 30%, 5-я группа – 60%, 6-я группа – 10%. Отв.завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: апрель 2021г. 2. Предусмотреть оборудование радиаторов и трубопроводов отопительной системы диэлектрическим (деревянным) ограждением. Отв.завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: март 2021г 3. Приобрести в кабинет физики углекислотный огнетушитель, накидку из огнезащитной ткани. Отв.завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: март 2021г. 4. Обеспечить наличие в кабинете физики диэлектрических перчаток, инструмента с изолированными ручками, указателя напряжения и диэлектрического коврика.	выполнено

		(Средства защиты от электрического тока проходят проверку в установленные сроки в специализированной лаборатории, имеющей лицензию на данный вид деятельности). Отв.завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: март 2021г.	
февраль	Степень соответствия соблюдения ОТ в кабинете химии требованиям Инструкции	1.Обеспечивать наличие всех инструкций на рабочем месте Отв. учитель химии , срок: постоянно 2.Вытяжной шкаф облицевать внутри легко моющимся химически стойким покрытием. Отв. завхоз, срок: май 2021г. 3. Оборудовать один из водопроводных кранов съемным шлангом с насадкой для смыва с кожи едких химических веществ, другого крана — резиновой трубкой с насадкой для промывания глаз. Отв. завхоз, срок: июль 2021 4. Обеспечить комплектацию медаптечки в соответствии с Приложением 5 Правил по технике безопасности для кабинетов химии. Отв. завхоз, срок: май 2021 5. Обеспечить наличие средств индивидуальной защиты: обеспечить учителя халатом хлопчатобумажным, фартуком из химически стойкого материала, полностью закрытыми защитными очками и резиновыми перчатками. Отв. завхоз, срок: май 2021 6. Обеспечить наличие средств индивидуальной защиты: две накидки из огнезащитной ткани размером 1,2х1,8 м и 0,5х0,5 м. Отв. завхоз, срок: июль 2021	не выполнено
март	Состояние работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и предупреждению травматизма .	1.Проводить на регулярной основе занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Отв. Преподаватель –организатор ОБЖ , срок: постоянно 2.Обеспечить дежурство учителей на переменах в рекреациях школы. Отв. Заместитель директора по УВР И.В.Старосветская , срок: постоянно 3. Обеспечивать проведение инструктажей вводного и на рабочем месте и при проведении внеклассных мероприятий с обучающимися. с фиксацией в журнале установленного образца.. Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя- предметники, классные руководители срок: постоянно 4.Проводить открытые мероприятия по ОБЖ не реже 1раза в четверть. Отв. преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители срок: в течение учебного года 6.Проводить 1 раз в месяц эвакуационные мероприятия согласно плану- графику эвакуаций. Отв. преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители срок: в течение учебного года 7.Учителям пройти курсы по оказанию ПМП.	выполняется

		Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя- предметники, классные руководители срок: постоянно 8. Обеспечить ведение журнала регистрации результатов испытаний спортивного оборудования.. Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя- предметники, классные руководители срок: постоянно 9. Проводить систематический учет и анализ заболеваемости обучающихся , особенно ОРВИ. Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.В. Назарова срок: постоянно 10.Обеспечить осмотр оборудования детских игровых и спортивных площадок и ведение следующих журналов: 1. Журнал учёта ежедневного визуального осмотра оборудования спортивной детской площадки. 2. Журнал учёта ежедневного визуального осмотра оборудования спортивной детской площадки. 3. Журнал учёта функционального осмотра оборудования детской спортивной площадки. 4. Журнал учёта функционального осмотра оборудования детской игровой площадки Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева и заведующий хозяйством Т.Л. Мельникова, срок: постоянно.	
май	Соблюдение ТБ на уроках физической культуры на спортивной площадке.	1. Продолжить обучать учащихся приёмам оказания первой доврачебной помощи. 2. Обучающиеся, имеющие справки после болезни должны присутствовать на занятиях. 3. Ознакомить обучающихся с опасными факторами при занятиях на спортивной площадке 4. Учителю физической культуры И.А.Маркову пройти курсы по оказанию первой доврачебной помощи. Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно 1.Обеспечить ремонт поверхностей плоскостных объектов. 2.Удалить с территории спортивной площадки объекты 10 и 11 , которые не внесены в реестр. 3.Осуществить покраску спортивного оборудования. Отв. заведующий хозяйством Е.Д.Моисеева , срок : июль 2021г.	выполняется
май	Состояние охраны труда на территории образовательного учреждения.	1.Обеспечить освещение пешеходных дорожек, спортивно-игровых площадок. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: по мере поступления денежных средств 2. Рассмотреть вопрос об оборудовании хозяйственной площадки твёрдым покрытием и навесом для мусоросборников , подать повторную заявку. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: август 2021г. 3.Следить безопасным состоянием колодцев..	выполняется

		Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: постоянно 4. Обеспечить наличие навесов над входными дверями. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: декабрь 2021г. 5. Обеспечить наличие над всеми входными дверями здания светильников с плафонами. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: июнь 2021г 6. Провести обрезку и опилование деревьев посаженных ближе 15 м. от здания. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: июль 2021г 7. Провести обрезку и опилование деревьев вдоль забора школы. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: июль 2021г 8. Забетонировать ямы в асфальтовом покрытии перед входом в школу. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: июль 2021г. 9. Обеспечить покраску забора со стороны главного входа на территорию школы. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: август 2021г. 10. Обеспечить по возможности наличие паспортов на оборудование детских спортивных площадок. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: август 2021г. 11. Провести обрезку, опилование и прореживание еловых насаждений с целью обеспечения фитобезопасности. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: август 2021г.	
--	--	---	--

Итоги проверок по соблюдению санитарных норм и правил

месяц	Название	Рекомендации:	Результаты:
ноябрь	Соблюдение норм СанПиН на пищеблоке.	1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%. 2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%. 3. Профилактика электрических плит в столовой. 4. Установка 2 водонагревателей в столовой. 5. Приобретение 2 стеллажей для посуды. 6. Приобретение 2 разделочных столов.	выполнено частично

		7. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды. 8. Приобретение 100 бокалов. 9. Приобретение 100 тарелок. 10. Замена светильников в зале для приёма пищи. 11. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5шт. 12. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт. 13. Приобретение кастрюль емкостью 30л. 14. Замена смесителей. Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения : по мере финансирования. 1.Предусмотреть приобретение бесконтактных дозаторов антисептическим средством для обработки рук. 2. Предусмотреть приобретение масок одноразовых, перчаток одноразовых и раствора для обработки поверхностей в необходимом количестве. Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения : по мере финансирования. 3. Более эффективно проводить противоэпидемические мероприятия в школе. Ответственный: заместитель директора по УВР И.В.Старосветская , срок исполнения : постоянно. Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения : постоянно	
январь	Соблюдение требований к организации питьевого режима	1. Провести замену стеклянной , фаянсовой посуды в количестве 100 бокалов.. 2. Приобрести питьевой фонтанчик. 3. Приобрести 2 кулера напольных. 4. Обеспечивать исправность кранов. 5. Установить водонагреватели на пищеблоке, к умывальникам у входа в столовую, в туалетах и в медицинском кабинете. 6. Разрешить использование питьевого режима с использованием кипяченой питьевой воды в каждом классе при соблюдении следующих условий:	выполнено частично

		Допускается организация питьевого режима с использованием кипяченой питьевой воды, при условии соблюдения следующих требований: кипятить воду нужно не менее 5 минут; до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась Смену воды в емкости для её раздачи необходимо проводить не реже, чем через 3 часа. Перед сменой кипяченой воды емкость должна полностью освобождаться от остатков воды, промываться в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскиваться. Время смены кипяченой воды должно отмечаться в графике, ведение которого осуществляется организацией в произвольной форме.	
--	--	---	--

Выполнение требований ФГОС осуществлялось так же через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в школе представлена моделью кружковой работы: Таким образом, внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Система дополнительного образования развивается посредством :

1. Реализации концепции воспитательной системы «Школа культуры»
2. Разработки образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения и их экспериментальная проверка;
3. Разработки авторских программ;
4. Обновления содержания дополнительного образования;
5. Формирования благоприятной для детей и подростков образовательно-развивающей среды: выявления и создания условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
6. Создания системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.
7. Совершенствования ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;
8. Создания нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;
9. Развития общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управления системой дополнительного образования детей на основе

учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов; развития коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;

10. Осуществления мониторинга потребностей и результатов дополнительного образования.

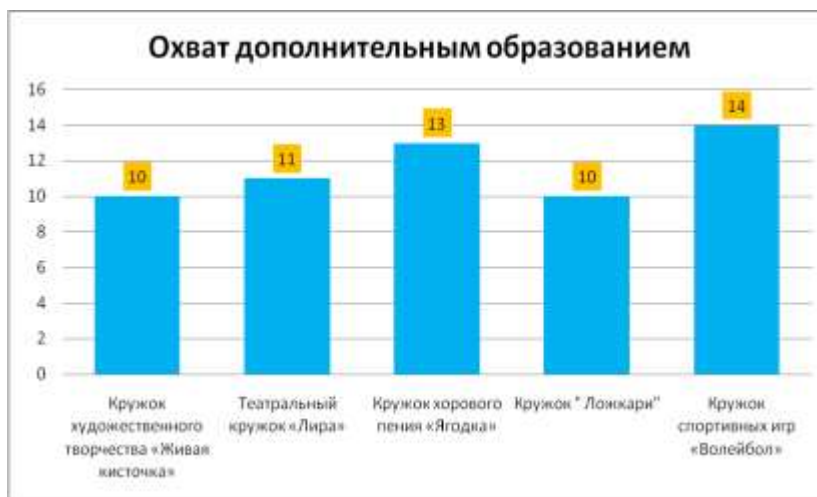
Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

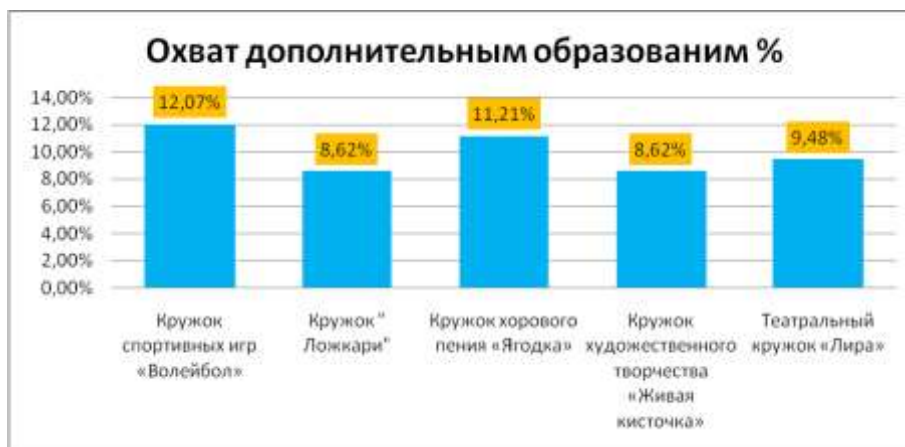
1. Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп.	Кол-во групп/ кол-во человек
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Живая кисточка»	Назарова В.В.	2	2	1/10
2.		Театральный кружок «Лирика»	Авраамов А.А.	4	4	1/11
3.		Кружок вокального пения «Ягодка»	Морозова Е.В.	2	2	1/13
4.		Кружок «Ложжари»	Курилова О.В.	2	2	1/10
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2	2	1/14
Всего				12	12	5/58

Дополнительное образование

№п.п.	название	участники	класс	руководитель
1.	«Волейбол»	14	7-9	В.А.Авраамов
2.	«Ложжари»	10	5-10	О.В. Курилова
3.	«Ягодка»	13	2-9	Е.В.Морозова
4.	«Живая кисточка»	10	5-9	В.В.Назарова
5.	«Лирика»	11	7-9	А.А. Авраамов





Охвачены ДО в школе по направлениям (считаются 1 раз)						Охвачены ДО вне школы	
Техническое	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общешкольное	Социальное	Духовно-нравственное	ДЮСШ №2	Музыкальная школа п.Первомайский
-	16	28	-	-	-	36	15

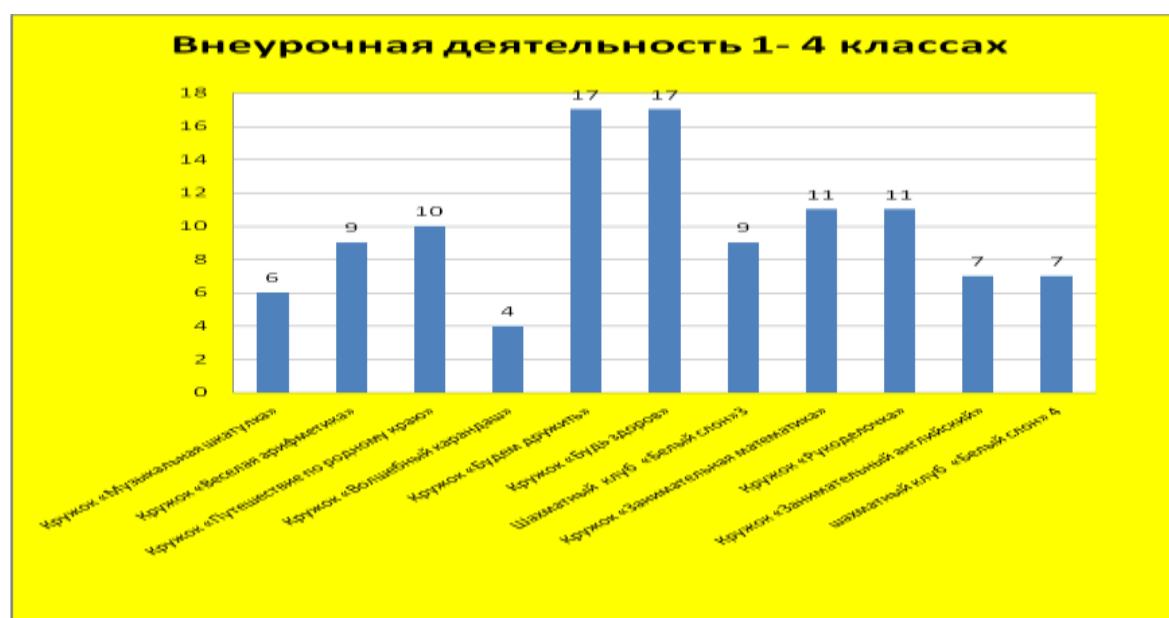
Охват обучающихся разными формами дополнительного образования составляет около 98%.

2. Внеурочная деятельность в школе представлена моделью кружковой работы:

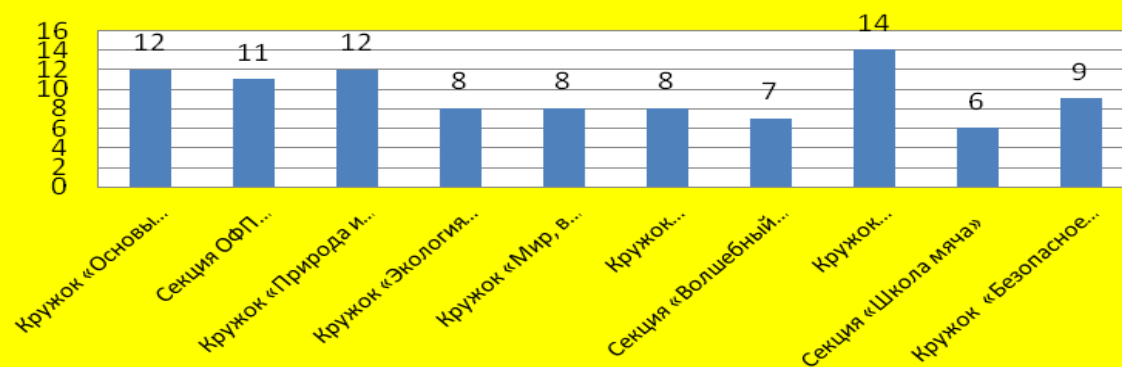
№п.п.	название	участники	класс	руководитель
1.	Кружок «Музыкальная шкатулка»	6	1	Морозова Е.В.
2.	Кружок «Веселая арифметика»	9	1	Савосиа Н.В.
3.	Кружок «Путешествие по родному краю»	10	1	Савосиа Н.В.
4.	Кружок «Волшебный карандаш»	4	1	Назарова В.В.
5.	Кружок «Будем дружить»	17	2	Куренкова Л.А.
6.	Кружок «Будь здоров»	17	2	Куренкова Л.А.
7.	Кружок «За здоровьем в школу»	15	3	Дубодел Л.П.
8.	Шахматный клуб «Белый слон»	9	3	Соустова М.А.
9.	Кружок «Занимательная математика»	11	4	Новикова Ю.И.
10.	Кружок «Рукоделочка»	11	4	Новикова Ю.И.
11.	Кружок «Занимательный английский»	7	4	Курилова О.В.
12.	Шахматный клуб «Белый слон»	7	4	Соустова М.А.
13.	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	12	5	Городничая А.В.

14.	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	11	5	Марков И.А.
15.	Кружок «Природа и мы»	12	5	Колобаева Л.Г.
16.	Кружок «Экология растений»	8	6	Колобаева Л.Г.
17.	Кружок «Мир, в котором я живу»	8	6	Старосветский О.Н.
18.	Кружок «Занимательный русский язык»	8	6	Старосветская И.В.
19.	Секция «Волшебный мяч»	7	7	Авраамов В.А.
20.	Кружок «Занимательная зоология»	14	7	Колобаева Л.Г.
21.	Секция «Школа мяча»	6	8	Авраамов В.А.
22.	Кружок «Безопасное колесо»	9	8	Старосветский О.Н.
23.	Секция «Спортивные игры»	7	9	Марков И.А.
24.	Кружок «Основы современной биологии»	10	9	Колобаева Л.Г.
25.	Кружок «Географический мир»	10	9	Авраамов В.А.
26.	Кружок «Курс практической грамотности»	6	10	Старосветская И.В.
27.	Кружок «Стратегии смыслового чтения и их пути реализации»	6	10	Старосветская И.В.
28.	Кружок «Путешествуя – познаю»	6	10	Старосветская И.В.
29.	Кружок «Мир органической химии»	6	10	Колобаева Л.Г.

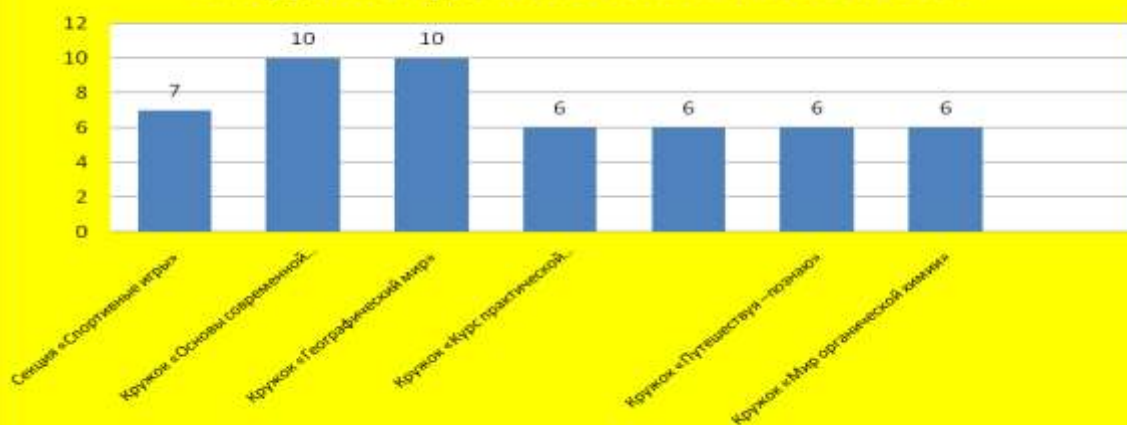
Таким образом, внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:



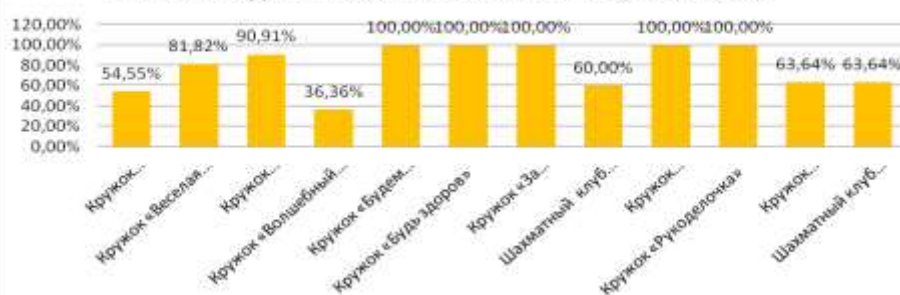
Внеурочная деятельность в 5-8 классах

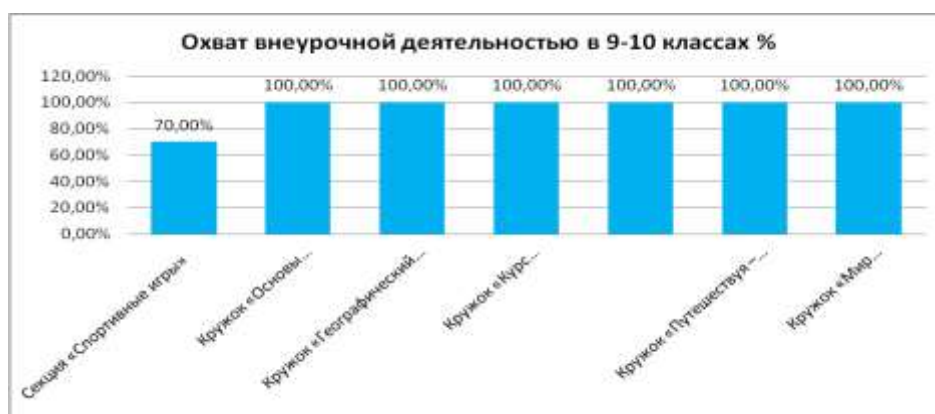


Внеурочная деятельность в 9-10 классах



Охват внеурочной деятельностью 1-4 классов %





План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общекультурное	Кружок «Музыкальная шкатулка»,	1				2
	Кружок «Рукоделочка»				1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Веселая арифметика»,	1				5
	Кружок «Занимательный английский»				1	
	Кружок «Занимательная математика»				1	
	Шахматный клуб «Белый слон»			1	1	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Путешествие по родному краю»	1				3

	секция «Будь здоров»		1			
	Кружок «За здоровьем в школу»			1		
Духовно-нравственное	Кружок «Будем дружить»		1			1
Социальное	Кружок «Волшебный карандаш»	1				1
ИТОГО		4	2	2	4	12
Всего (в год)		33 недели/132 ч.	34 недели/68ч.	34 недели/ 68 ч.	34 недели/13 6 ч.	404часа

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры России»	1					1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»		1				3
	Кружок «Основы современной биологии»					1	
	Кружок «Географический мир»					1	
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»						5
	Кружок «Мир, в котором я живу»		1				
	Секция «Волшебный мяч»			1			
	Секция «Школа мяча»				1		
	Секция «Спортивные игры»					1	
Социальное	Кружок «Природа и мы»	1					4
	Кружок «Экология растений»		1				
	Кружок «Занимательная зоология»			1			
	Кружок «Безопасное колесо»				1		

ИТОГО	3	3	2	2	3	13
Всего (в год)	35 недель /105 ч.	35 недел ь/105 ч.	35 недел ь/70 ч.	35 недел ь/70 ч.	35 недел ь/105 ч.	35 недель/ 455ч.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Направление	Форма организации	1 0 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное)	Кружок «Путешествуя – познаю»	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Курс практической грамотности»	1	
	Кружок «Стратегии смыслового чтения и их пути реализации»	1	
	Кружок «Мир органической химии»	1	
ИТОГО		35 недель/140ч.в год	
Всего (в год)			

На уровне среднего общего образования используются следующие формы **организации внеурочной деятельности** :

Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

План внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации

модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Особую значимость при распределении объема часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования приобретает выделение регулярных (системных) и нерегулярных (несистемных) занятий внеурочной деятельности.

Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия проводятся специалистами, реализующими оптимизационную модель внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- ☐ отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- ☐ отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- ☐ отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- ☐ отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- ☐ отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- ☐ отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- ☐ трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ/ министерством Просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 35 учебных недель. На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется 4 часа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10 классе составляет 45 минут.

Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, объединений дополнительного образования, мероприятий воспитательного характера. клубов по интересам, осуществление проектов и .т.д.

На уровне основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» **духовно-нравственное** направление реализуется на занятиях кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Общентеллектуальное – кружками: «Занимательный русский язык», «Основы современной биологии», «Географический мир».

Общекультурное направление реализуется при подготовке и проведении массовых мероприятий, классных часов и проектов, предусмотренных программой воспитания

Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями ОФП «Быстрее, выше, сильнее», «Мир, в котором я живу», «Волшебный мяч», «Школа мяча», «Спортивные игры».

Социальное – кружками : «Природа и мы», «Экология растений», «Безопасное колесо», «Занимательная зоология».

Формы организации внеурочной деятельности :

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными министерством образования и науки РФ/ министерством Просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из

образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, факультативов, дополнительного образования, группы продленного дня, классных часов, воспитательных мероприятий, проектной деятельности.

На уровне начального общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с. Селиваново» спортивно-оздоровительное направление представлено секциями и кружками: «Путешествие по родному краю», «Будь здоров», «За здоровьем в школу».

Общекультурное направление представлено кружками «Музыкальная шкатулка», «Рукоделочка».

Духовно-нравственное направление: «Будем дружить».

Общеинтеллектуальное направление: кружки «Веселая арифметика», «Белый слон»-3, «Занимательный английский», «Занимательная математика», «Белый слон»-4.

Социальное: «Волшебный карандаш».

Формы организации внеурочной деятельности :

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными министерством образования и науки РФ/ министерством Просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» работает по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут – во 2 – 4 классах, 35 минут – в 1 классе в I полугодии, 40 минут – в 1 классе во II полугодии.

Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение

результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, факультативов, дополнительного образования, группы продленного дня, классных часов, воспитательных мероприятий.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня; Учащиеся, принимающие участие в мероприятиях разного уровня награждаются ценными подарками и грамотами. В школе регулярно проводятся выставки творческих работ учащихся. Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах; спортивных праздниках и школьных олимпиадах; турнирах; предметных боях, в предметных КВНах, научных конференциях, в конкурсе «Ученик года», разрабатывают сценарии внеклассных мероприятий, организуют выступление агитбригад по ПДД, привитию навыков ЗОЖ, энергосбережению, правовой грамотности. Основными формами внеурочной образовательной деятельности учащихся школы являются: предметная неделя, кружки и проекты. Участие в конкурсах и играх клуба «Почемучка», социально значимая добровольческая деятельность: проект «Цветы для школьного двора», проект «Добрые дела для моего класса», проект «Наши руки не знают скуки», участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества, Участие в экологических субботниках, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц сел, посещение музеев, выставок, театра, походы и экскурсии по родному краю.

Посещаемость кружков и секций на конец учебного года:

№п.п.	название	участники	класс	% сохранности контингента
1.	«Волейбол»	14	7-9	100%
2.	«Ложкари»	10	5-10	100%
3.	«Ягодка»	13	2-9	100%
4.	«Живая кисточка»	10	5-9	100%
5.	«Лира»	11	7-9	100%

№п.п.	название	участники	класс	% сохранности контингента
1.	Кружок «Музыкальная шкатулка»	6	1	100%
2.	Кружок «Веселая арифметика»	9	1	100%
3.	Кружок «Путешествие по родному краю»	10	1	100%
4.	Кружок «Волшебный карандаш»	4	1	100%
5.	Кружок «Будем дружить»	17	2	100%
6.	Кружок «Будь здоров»	17	2	100%
7.	Кружок «За здоровьем в	15	3	100%

	школу»			
8.	Шахматный клуб «Белый слон»	9	3	100%
9.	Кружок «Занимательная математика»	11	4	100%
10.	Кружок «Рукоделочка»	11	4	100%
11.	Кружок «Занимательный английский»	7	4	100%
12.	Шахматный клуб «Белый слон»	7	4	100%
13.	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	12	5	100%
14.	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	11	5	100%
15.	Кружок «Природа и мы»	12	5	100%
16.	Кружок «Экология растений»	8	6	100%
17.	Кружок «Мир, в котором я живу»	8	6	100%
18.	Кружок «Занимательный русский язык»	8	6	100%
19.	Секция «Волшебный мяч»	7	7	100%
20.	Кружок «Занимательная зоология»	14	7	100%
21.	Секция «Школа мяча»	6	8	100%
22.	Кружок «Безопасное колесо»	9	8	100%
23.	Секция «Спортивные игры»	7	9	100%
24.	Кружок «Основы современной биологии»	10	9	100%
25.	Кружок «Географический мир»	10	9	100%
26.	Кружок «Курс практической грамотности»	6	10	100%
27.	Кружок «Стратегии смыслового чтения и их пути реализации»	6	10	100%
28.	Кружок «Путешествуя – познаю»	6	10	100%
29.	Кружок «Мир органической химии»	6	10	100%

Итоговые мероприятия в апреле-мае 2021г.

Дополнительное образование

№п.п.	название	итоговое занятие
1.	«Волейбол»	Школьные соревнования
2.	«Ложкари»	Итоговый концерт
3.	«Ягодка»	Итоговый концерт
4.	«Живая кисточка»	Выставка творческих работ
5.	«Лира»	Спектакль « Сон в летнюю ночь»

Внеурочная деятельность

№п.п.	название	итоговое занятие
1.	Кружок «Музыкальная шкатулка»	итоговый концерт «Музыкальная азбука»
2.	Кружок «Веселая арифметика»	презентация деятельности
3.	Кружок «Путешествие по родному краю»	экскурсия -поход
4.	Кружок «Волшебный карандаш»	выставка работ
5.	Кружок «Будем дружить»	презентация деятельности
6.	Кружок «Будь здоров»	презентация деятельности
7.	Кружок «За здоровьем в школу»	презентация деятельности
8.	Шахматный клуб «Белый слон»	школьный чемпионат
9.	Кружок «Занимательная математика»	презентация деятельности
10.	Кружок «Рукоделочка»	выставка работ
11.	Кружок «Занимательный английский»	презентация
12.	Шахматный клуб «Белый слон»	школьный чемпионат
13.	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	презентация
14.	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	соревнование
15.	Кружок «Природа и мы»	стенгазета
16.	Кружок «Экология растений»	стенгазета
17.	Кружок «Мир, в котором я живу»	презентация деятельности
18.	Кружок «Занимательный русский язык»	презентация деятельности
19.	Секция «Волшебный мяч»	школьные соревнования
20.	Кружок «Занимательная зоология»	стенгазета
21.	Секция «Школа мяча»	школьные соревнования
22.	Кружок «Безопасное колесо»	Информационный стенд
23.	Секция «Спортивные игры»	школьные соревнования
24.	Кружок «Основы современной биологии»	стенгазета
25.	Кружок «Географический мир»	презентация деятельности
26.	Кружок «Курс практической грамотности»	презентация деятельности
27.	Кружок «Стратегии смыслового чтения и их пути реализации»	презентация деятельности
28.	Кружок «Путешествуя – познаю»	стенгазета
29.	Кружок «Мир органической химии»	стенгазета

Интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности в основное образование:

№п.п.	название кружка
1.	Кружок «Веселая арифметика» математика
2.	Кружок «Путешествие по родному краю» окружающий мир
3.	Кружок «Волшебный карандаш» ИЗО
4.	Кружок «Занимательная математика» математика
5.	Кружок «Занимательный английский язык» английский язык

	английский»	
6.	Кружок «Природа и мы»	биология
7.	Кружок «Экология растений»	биология
8.	Кружок «Мир, в котором я живу»	ОБЖ
9.	Кружок «Занимательный русский язык»	русский язык»
10.	Кружок «Занимательная зоология»	биология
11.	Кружок «Безопасное колесо»	ОБЖ
12.	Кружок «Основы современной биологии»	биология
13.	Кружок «Географический мир»	география
14.	Кружок «Курс практической грамотности»	русский язык
15.	Кружок «Стратегии смыслового чтения и их пути реализации»	русский язык
16.	Кружок «Мир органической химии»	химия

Участие в конкурсах и играх клуба «Почемучка», социально значимая добровольческая деятельность: проект «Цветы для школьного двора», проект «Добрые дела для моего класса», проект «Наши руки не знают скуки», участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества, Участие в экологических субботниках, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц сел, посещение музеев, выставок, театра, походы и экскурсии по родному краю. Обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня; Учащиеся, принимающие участие в мероприятиях разного уровня награждаются ценными подарками и грамотами. В школе регулярно проводятся выставки творческих работ учащихся. Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах; спортивных праздниках и школьных олимпиадах; турнирах; предметных боях, в предметных КВНах, научных конференциях, в конкурсе «Ученик года», разрабатывают сценарии внеклассных мероприятий, организуют выступление агитбригад по ПДД, привитию навыков ЗОЖ, энергосбережению, правовой грамотности. Основными формами внеурочной образовательной деятельности учащихся школы являются: предметная неделя, кружки и проекты. Все кружки и секции продемонстрировали на итоговых занятиях, творческих отчётах хорошую результативность. Для организации различных видов внеурочной деятельности использовались общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, стадион, музей школы. Обучающиеся приняли участие в мероприятиях согласно плану воспитательной работы на год. Двигательная активность обучающихся во внеучебное время обеспечивалась за счёт спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Обучающиеся приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Спортивные игры на детской площадке «В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»	6-11	Сентябрь
3.	Спортивный праздник «Старты для всех»	1-5	Сентябрь
4.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	1-11	Октябрь

5.	<u>Внеклассное занятие по физической культуре "Зов джунглей"</u>	5-9	Октябрь
6.	Спортивный час « Марафон игр»	1-5	Октябрь
7.	Спортивно-оздоровительное мероприятие» «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ»	1-4	Ноябрь
8.	Спортивные соревнования «Прощание с осенью»	1-4	Ноябрь
9.	Спортивные соревнования «Парад олимпийцев»	5-9	Ноябрь
10.	Спортивное соревнование «Приключения на необитаемом острове»	5-7	Декабрь
11.	<u>Игра по станциям "Поезд здоровья"</u>	1-5	Декабрь
12.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь
13.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»	7-11	Декабрь
14.	Шахматный турнир «Лабиринты шахмат»	3-5	Декабрь
15.	Спортивный праздник «Мы голосуем за здоровый образ жизни!»	1-11	Январь
16.	Спортивно-оздоровительная игра "Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!"	1-4	Январь
17.	<u>Внеклассное мероприятие "Зимние малые Олимпийские игры"</u>	1-6	Январь
18.	<u>Военно-спортивный турнир "Каждый парень — воин бравый"</u>	6-9	Февраль
19.	<u>"Всё о спорте" — интеллектуальная игра</u>	1- 5	Февраль
20.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»	1-11	Февраль
21.	Спортивно- оздоровительный час «Мисс спортивная королева»	1-5 6-9	Март
22.	Внеклассное мероприятие "В гостях у сказки". Спортивные состязания .	1-4 5-8	Март
23.	Спортивно-оздоровительный час "Хочешь быть здоровым, будь — это правильный путь"	1-4	Март
24.	Спортивный праздник « Пожарные на цикле»	1-5	Апрель
25.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель
26.	Спортивное казино	1-5 6-8 9-11	Май

27.	Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная!"	1-11	Май
28.	Шахматный турнир « 64 клетки»	3-5	Май
29.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август
30.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2019!» , 1-4, 5-11 классы	1-11	в течение года

По возможности привлекаются к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Так, за 2020-2021 учебный год совместно с ними были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Формы и содержание деятельности	сроки
1.	День знаний. «Школа, двери распахни!»	сентябрь
2.	Праздник Осени	октябрь
3.	Поздравительная открытка ко дню учителя «Волшебная страна знаний »	октябрь
4.	Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»	ноябрь
5.	Новогоднее представление " «Говорят, под Новый год...» 1-4	Декабрь
6.	Фотоконкурс «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу!»	январь
7.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»	февраль
8.	Поздравительная открытка к 8 марта « Букет для мамы»	март
9.	Фотоконкурс « Семейный досуг»	апрель
10.	Проект «Красивая клумба».	апрель- ноябрь
11.	Праздник «День Семьи»	апрель
12.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" 1-11	апрель
13.	Социально значимый проект "Моя семья в истории Победы"	май
14.	Литературно- музыкальная композиция «Победа в сердце каждого живёт»1-11	май
15.	22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Митинг Памяти. Возложение венков к памятникам погибших воинов « Свеча памяти...»	июнь
16.	День физкультурника «Марафон здоровья»	Август

С обучающимися проводил занятия педагог-психолог. Он помогал учителям при работе с учениками, требующими индивидуального подхода, с низкой школьной подготовкой и нарушениями речи.

В школе ведется работа с родителями. На родительских собраниях проводится анкетирование по вопросам введения ФГОС, обсуждаются основные положения, успехи и проблемы детей, представляются результаты внеурочной деятельности - творческие работы детей, организуются консультации по результатам диагностики УУД. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают активное участие в конкурсах.

В **2020-2021** учебном году лучшие портфолио представили учащиеся 4 класса (классный руководитель Новикова Ю.И.).

Материально-техническое оснащение

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают особое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа постепенно оснащается печатными и электронными носителями учебной информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

В классах оборудована локальная вычислительная сеть..

В библиотеке школы имеется возможность контролируемого сканирования и распечатки текста, показа презентаций и фильмов с применением мультимедийных средств обучения.

В 2020-2021 учебном году осуществлена подписка на периодические издания:

№ п./п.	Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг)	Количество поставляемого товара (услуг)	Единица измерения (по ОКЕИ)
1.	АБВГД –сказки, игры, уроки	1	КОМПЛЕКТ
2.	В гостях у доброй сказки	1	КОМПЛЕКТ
3.	Веселые уроки	1	КОМПЛЕКТ
4.	Веселый затейник	1	КОМПЛЕКТ
5.	Детская энциклопедия	1	КОМПЛЕКТ
6.	Лунтик	1	КОМПЛЕКТ
7.	Маруся	1	КОМПЛЕКТ
8.	Мир детей и подростков	1	КОМПЛЕКТ
9.	Мне 15	1	КОМПЛЕКТ
10.	Окружающий мир. Живая и неживая природа	1	КОМПЛЕКТ
11.	Читайка	1	КОМПЛЕКТ
12.	Понимашка	1	КОМПЛЕКТ
13.	Родина	1	КОМПЛЕКТ
14.	Читаем,учимся,играем	1	КОМПЛЕКТ
15.	Юный натуралист	1	КОМПЛЕКТ

Школой были направлены финансовые средства на создание условий необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды.

Школа обеспечена комплектом учебников для, улучшилось оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, школа обеспечена диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения, школа ведёт работу над обеспечением современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов.

В 2020-2021 уч.г. для школы закуплено следующее оборудование:

№п.п.	Название	сумма
1.	31001Спорт инвентарь	66900,00
2.	31001Электронный тир	108900,00

В 2020-2021уч.г. закуплены учебники и учебные пособия:

№п.п.	Название	сумма
1.	Учебники	109534,59
2.	Рабочие тетради, учебные пособия	102468,19

Задачи:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствовать работу по обеспечению современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части ФГОС.

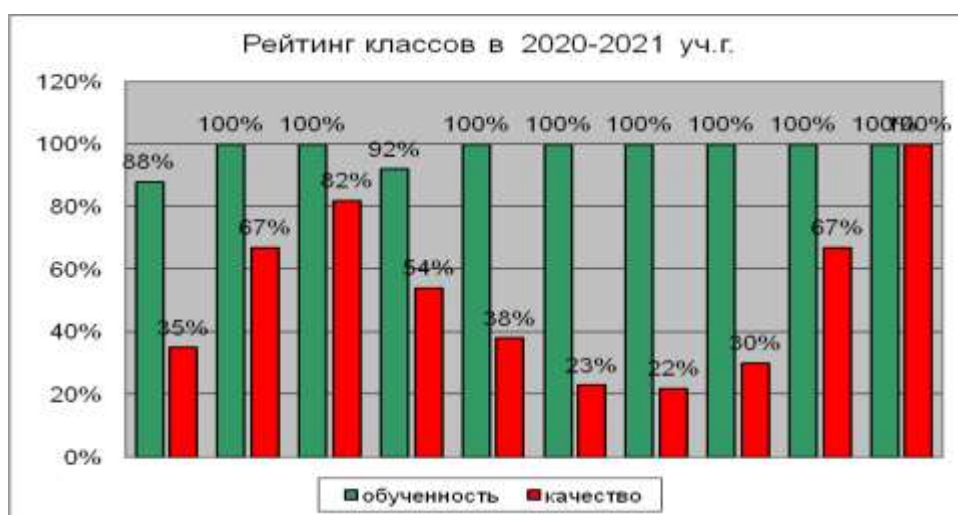
Образовательный мониторинг

Прогноз:

Прогноз на 2020-2021 уч.г.

На основании анализа реальных возможностей и учёта результатов успеваемости за 2019-2020 учебный год, анализа итоговых контрольных работ, контрольных работ в системе мониторинга, входных контрольных работ наблюдения за учащимися, анализа уровня ближайшего развития, учёта психологических особенностей и способностей учащихся прогноз обученности и качества знаний учащихся на 2020-2021 учебный год выглядит следующим образом:

Показатель и	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность	-	88%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%
качество	-	41%	66%	73%	66%	43%	43%	22%	30%	100%	100%	50%



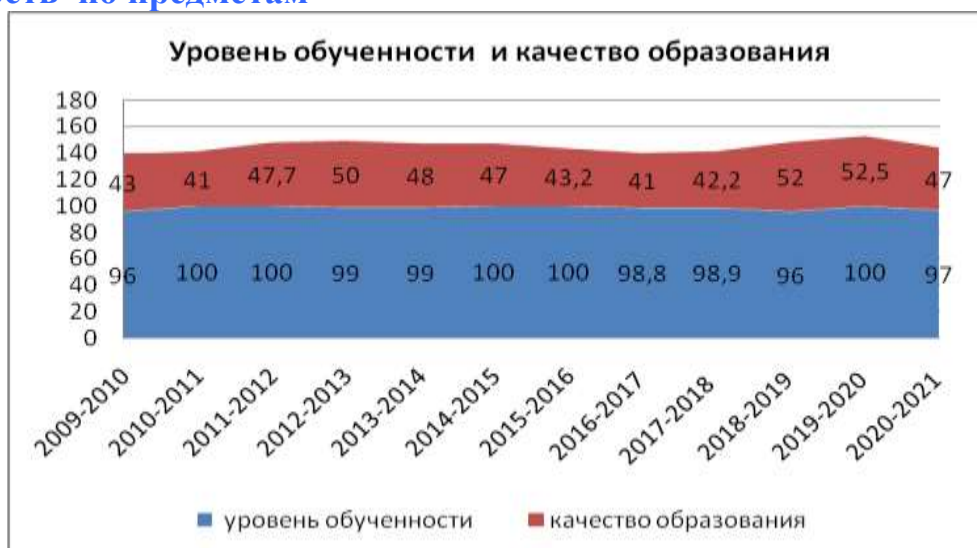
Корректность прогноза:





Прогноз составлен верно.

Обученность по предметам



Результативность и качество:

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся по итогам 2020-2021 учебного года

классы	Количество учащихся по классам	аттестовано	Не аттестовано		Успевают	Не успевают		% обученности	обучались						ОВЗ	инвалиды
			По болезни	Без уважительной причины		По 1ому предмету	По 2 и более предметам		На «5»	На «4» и «5»	% качества	Одна «3»	Две «3»	% резерва		
1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2	16	16			14		2	88	1	5	35	2	1	18		1
2*	1	1			1			-	-	-	-	-	-	-	1	
3	15	15			15			100	3	7	67					
4	11	11			11			100	4	5	82					
1-4	54	43			41		2	95	8	17	58	2	1	7	1	1
5	12	12			11		1	92	3	4	54		2	15		
5*	1	1			1			-	-	-	-	-	-	-	1	
6	7	7			7			100		3	38		2	25		
6*	1	1			1			-	-	-	-	-	-	-	1	
7	13	13			13			100		3	23	4		31		
8	9	9			9			100		2	22	2		22		1
9	10	10			10			100		3	30					
5-9	53	53			52		1	98	3	15	34	6	4	19	2	
2-9	107	96			93		3	97	11	32	45	8	5	14	3	2
10	6	6			6			100	1	3	67	2		33		
11	2	2			2			100	1	1	100					
10-11	8	8			8			100	2	4	75	2		25		
1-11	115	104			101			97	13	36	47	10	5	14	3	2

Отличники

№п.п.	Ф.И.	Класс
1	Старосветский Роман	2
2	Арбузов Артем	3
3	Клавденкова Екатерина	3
4	Лучанинов Михаил	3
5	Арбузова Дарья	4
6	Бойко Кирилл	4
7	Михайлова Екатерина	4
8	Старосветская Александра	4
9	Абрамова Наталья	5
10	Брухова Александра	5

11	Тарасова Карина	5
12	Бородин Даниил	10
13	Фомина Юлия	11
Итого:		13

Имеют одну «4»

№п.п.	Ф.И.	Класс	Предмет
1.	Некрасов Алексей	2	Физкультура
Итого:			1

Имеют две «4»

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Астахова Ксения	2	Русский язык, математика
2	Росликова Алина	2	Физкультура, математика
2	Сидорин Николай	3	Русский язык, родной (русский) язык
3	Жилмеева Кристина	4	Русский язык, окружающий мир
4	Черкашина Марина	4	Немецкий язык, окружающий мир
Итого:			4

Имеют одну «3»

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Асламова Вероника	2	Русский язык
2	Попова Виктория	2	Немецкий язык
3	Горбунова Софья	7	Алгебра
4	Шепелева Устина	7	Алгебра
5	Лебедик Павел	7	Физика
6	Черкашин Александр	7	Геометрия
7	Колычева Виктория	8	Немецкий язык
8	Тудовши Дмитрий	8	Алгебра
9	Колычева Александра	10	Математика
10	Ряховская Ника	10	Математика
Итого:			10

Имеют две «3»

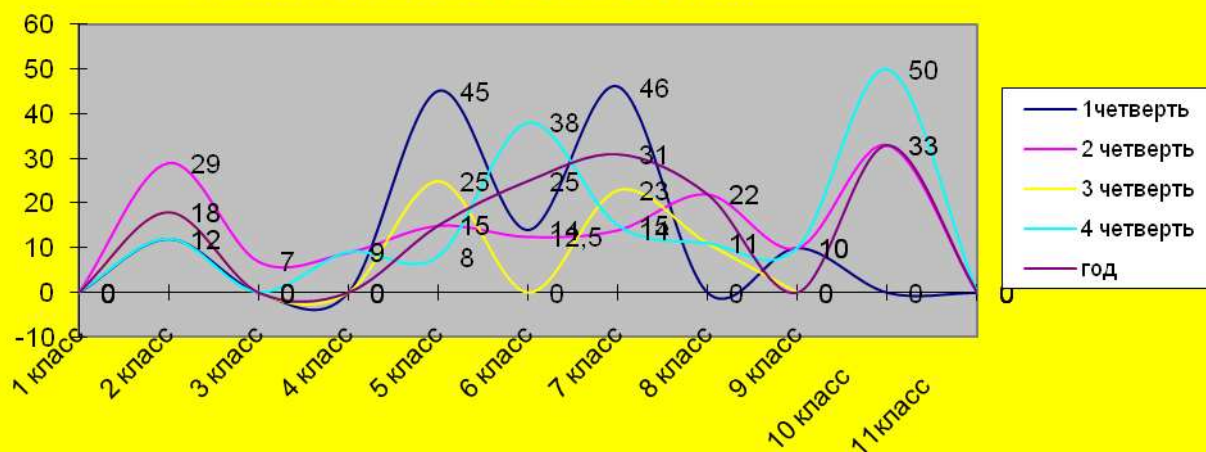
№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Лебедик Ксения	2	Русский язык, математика
2.	Иванина Ирина	5	Русский язык, немецкий язык
3.	Фролова Мария	5	Биология, немецкий язык
4.	Дрокин Артем	6	Математика, биология
5.	Раев Евгений	6	Русский язык, немецкий язык
Итого:			5

Не успевают

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Игнатьева Владислава	2	Русский язык, математика
2	Серебряков Артем	2	Русский язык, математика
3	Гончаров Николай	5	Русский язык, литература
Итого:			3

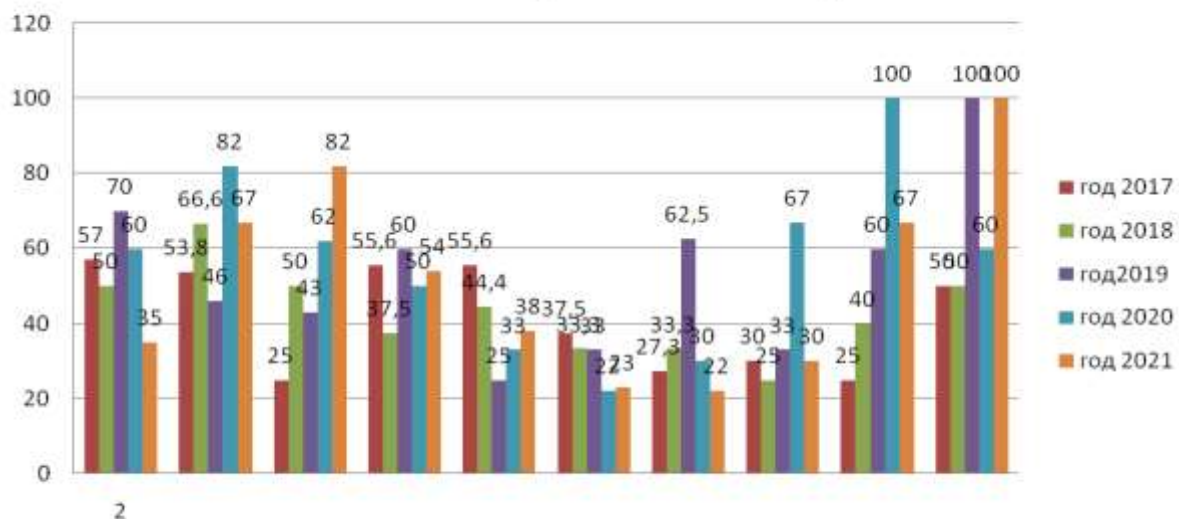


Наличие резерва в 2020-2021 уч.г.



класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
год 2017	57	53,8	25	55,6	55,6	37,5	27,3	30	25	50
год 2018	50	66,6	50	37,5	44,4	33,3	33,3	25	40	50
год 2019	70	46	43	60	25	33	62,5	33	60	100
год 2020	60	82	62	50	33	22	30	67	100	60
год 2021 4ч	35	67	82	54	38	23	22	30	67	100

Качество подготовки по годам



класс	1 четверть	качество	год	качество	динамика
2 класс	12,00%	41,00%	18%	35%	отрицательная
3 класс	0%	66%	0%	67%	отсутствует
4 класс	0%	82%	0%	82%	отсутствует

5 класс	45%	55,00%	15%	54%	отсутствует
6 класс	14%	29,00%	25%	38%	положительная
7 класс	46%	8,00%	31%	23%	положительная
8 класс	0%	33%	22%	22%	отрицательная
9 класс	10%	20,00%	0%	30%	положительная
10 класс	33%	67%	33%	67%	отсутствует
11 класс	0%	100%	0	100%	отсутствует

Положительные моменты	Отрицательные моменты
1.Стабильность количества учащихся, обучающихся на «4» и «5». 2.Стабильность количества учащихся, имеющих более двух «3». 3. Увеличение количества отличников (13 чел.) 5. Нет не аттестованных обучающихся. 6.Положительная динамика реализации резерва в 6,7,9 классе.	1. Уровень обученности не достигает 100% (3 неуспевающих учеников) и составляет 97%; 2. Непостоянство персонального состава учащихся «зоны риска». 5.Нестабильность персонального состава учащихся, обучающихся на «4» и «5». 6. Наличие обучающихся, имеющих одну и две «3» . 7. Отсутствие положительной динамики реализации резерва и отрицательная динамика во всех классах, кроме 6,7,9 класса 8. Есть обучающиеся, имеющие 1 и 2 отметки «хорошо». 9. Качество образования снизилось : 47%, прогноз-50%

На основании результатов годовой промежуточной аттестации за 2020-2021 учебного года

Необходимо:

- 1.Классным руководителям 2-11 классов довести до сведения родителей результаты годовой промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года
2. Учителям -предметникам организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов за счёт часов школьного компонента и при изучении нового материала.
3. Учителям -предметникам учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования. Особое внимание обратить на обучающихся, имеющих 1 и 2 отметки «хорошо» и 1, 2 отметки «удовл.», реализовать резерв, обозначенный в отчёте.
4. Провести работу по культивированию отличников.
- 5.Обеспечивать реализацию «Программы повышения качества образования» на основе разработанных критериев эффективности реализации.

Мониторинг знаний

Результаты входного контроля

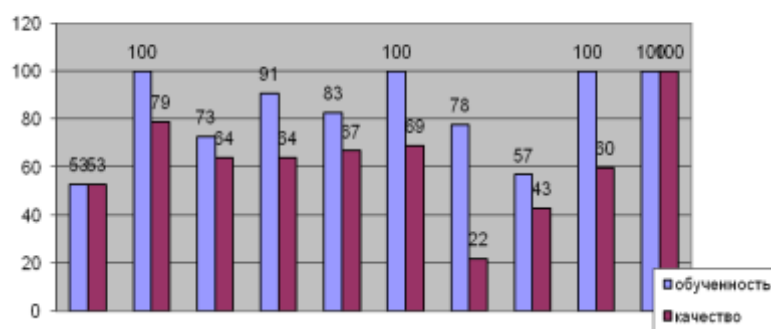
В соответствии с годовым планом работы школы на 2020-2021 учебный год

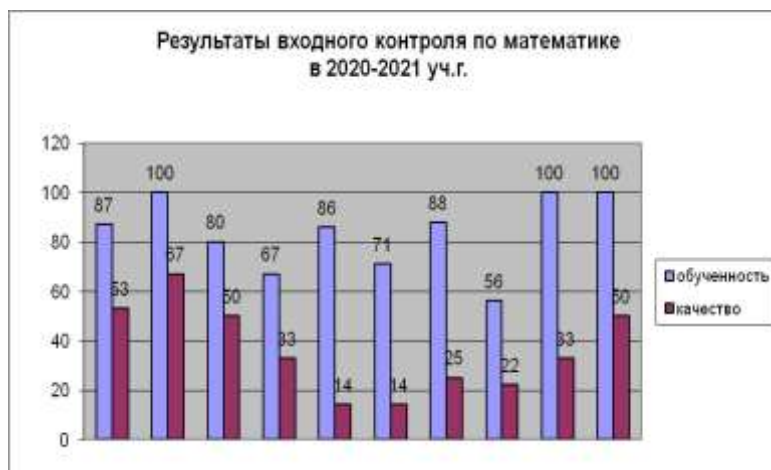
в сентябре 2020 г. был проведён мониторинг знаний на начало учебного года для выявления уровня обученности и определения стартовых возможностей учащихся 2- 11 классов и проанализирована его результативность по всем предметам учебного плана в модуле МСОКО электронного журнала.

Итог мониторинг по русскому языку и математике выглядит следующим образом:

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Куренкова Л.А.	2	53	53
Русский язык	Дубодел Л.П.	3	100	79
Русский язык	Новикова Ю.И.	4	73	64
Русский язык	Авраамова Е.В.	5	91	64
Русский язык	Старосветская И.В.	6	83	67
Русский язык	Власова Л.Г.	7	100	69
Русский язык	Авраамова Е.В.	8	78	22
Русский язык	Власова Л.Г.	9	57	43
Русский язык	Старосветская И.В.	10	100	60
Русский язык	Власова Л.Г.	11	100	100
Математика	Куренкова Л.А.	2	87	53
Математика	Дубодел Л.П.	3	100	67
Математика	Новикова Ю.И.	4	80	50
Математика	Борзова А.В.	5	67	33
Математика	Борзова А.В.	6	86	14
Математика	Петрушина Н.М.	7	71	14
Математика	Петрушина Н.М.	8	88	25
Математика	Петрушина Н.М.	9	56	22
Математика	Петрушина Н.М.	10	100	33
Математика	Петрушина Н.М.	11	100	50

Результаты входного контроля по русскому языку в 2020-2021 уч.г.





На основании анализа реальных возможностей и учёта результатов успеваемости за 2019-2020 учебный год, анализа итоговых контрольных работ, контрольных работ в системе мониторинга, входных контрольных работ наблюдения за учащимися, анализа уровня ближайшего развития, учёта психологических особенностей и способностей учащихся прогноз обученности и качества знаний учащихся на 2020-2021 учебный год выглядит следующим образом:

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность	- -	88%	100 %	91%	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%	100%	97%
качество	- -	41%	66%	73%	66%	43%	43%	22%	30%	100%	100%	50%

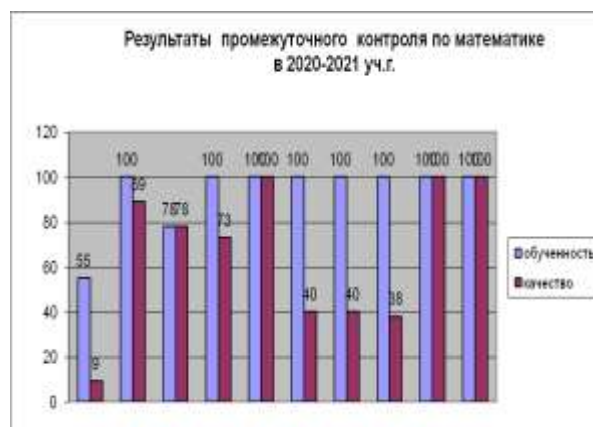
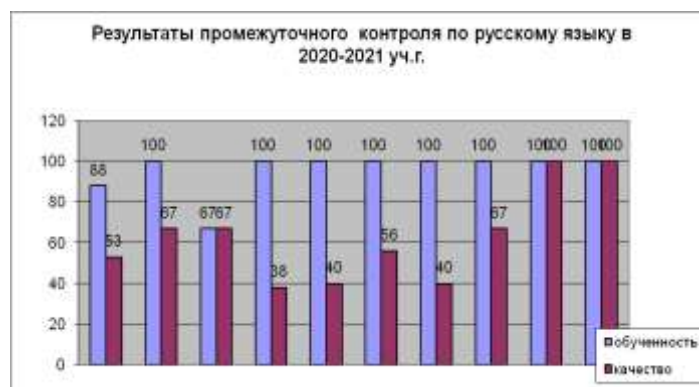


Административный контроль в рамках полугодовой промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии планом функциональной деятельности школы на 2020-2021 учебный год в декабре 2020г. был проведён административный контроль в рамках полугодовой

промежуточной аттестации обучающихся и проанализирована его результативность по следующим предметам: (Справка находится в учебной части)

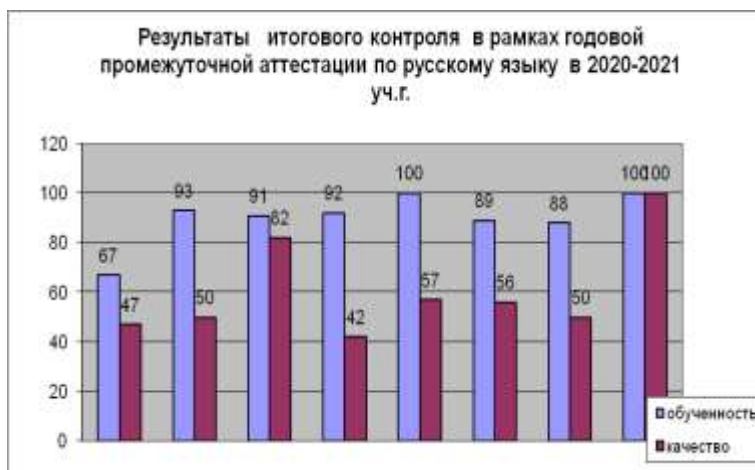
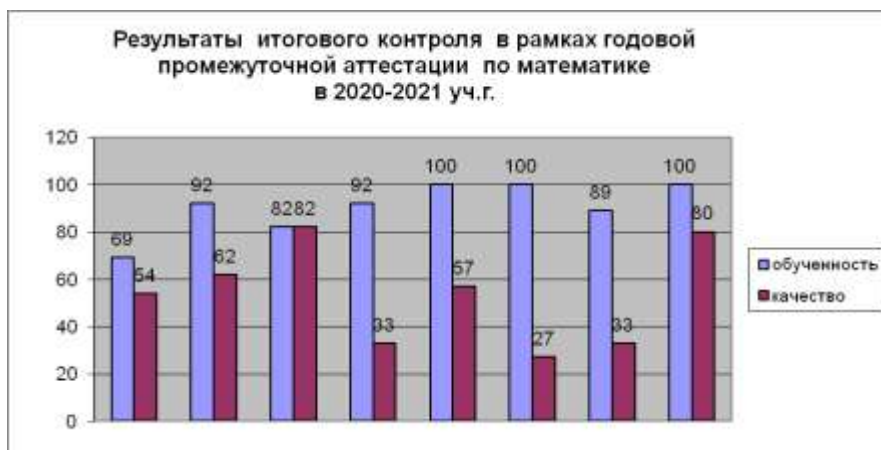
Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Куренкова Л.А.	2	88	53
Русский язык	Дубодел Л.П.	3	100	67
Русский язык	Новикова Ю.И.	4	67	67
Русский язык	Авраамова Е.В.	5	100	38
Русский язык	Старосветская И.В.	6	100	40
Русский язык	Власова Л.Г.	7	100	56
Русский язык	Авраамова Е.В.	8	100	40
Русский язык	Власова Л.Г.	9	100	67
Русский язык	Старосветская И.В.	10	100	100
Русский язык	Власова Л.Г.	11	100	100
Математика	Куренкова Л.А.	2	55	9
Математика	Дубодел Л.П.	3	100	89
Математика	Новикова Ю.И.	4	78	78
Математика	Борзова А.В.	5	100	73
Математика	Борзова А.В.	6	100	100
Математика	Петрушина Н.М.	7	100	40
Математика	Петрушина Н.М.	8	100	40
Математика	Петрушина Н.М.	9	100	38
Математика	Петрушина Н.М.	10	100	100
Математика	Петрушина Н.М.	11	100	100



Административный контроль в рамках годовой промежуточной аттестации

В соответствии с планом функциональной деятельности школы на 2020-2021 учебный год в мае 2021 г. был проведён итоговый контроль в рамках годовой промежуточной аттестации и проанализирована его результативность по следующим предметам: (Справка находится в учебной части)

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Л.А. Куренкова	2	67	47
Русский язык	Л.П.Дубодел	3	93	50
Русский язык	Ю.И. Новикова	4	91	82
Русский язык	Е.В. Аврамова	5	92	42
Русский язык	И.В.Старосветская	6	100	57
Русский язык	Л.Г.Власова	7	89	56
Русский язык	Е.В. Аврамова	8	88	50
Русский язык	И.В.Старосветская	10	100	100
Математика	Л.А. Куренкова	2	69	54
Математика	Л.П.Дубодел	3	92	62
Математика	Ю.И. Новикова	4	82	82
Математика	А.В.Борзова	5	92	33
Математика	А.В.Борзова	6	100	57
Математика	Н.М.Петрушина	7	100	27
Математика	Н.М.Петрушина	8	89	33
Математика	Н.М.Петрушина	10	100	80



Необходимо:

Учителям:

1.Создавать условия для реализации права учащихся на получение качественного образования. Реализовать резерв качества подготовки обучающихся.

С этой целью:

1.1.Организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов в форме индивидуальных консультаций.

1.2.Создавать для учащихся ситуацию успеха. Оценивать не только знания, но и продвижение в знаниях.

2.Классным руководителям

2.1. Проинформировать родителей о результатах административного контроля промежуточной аттестации.

2.2.Организовать на основе диагностики занятия по созданию положительной мотивации обучения, привлечь родителей.

Итоги региональных и муниципальных контрольных работ

Итоги региональных, муниципальных и диагностических контрольных работ
2020-2021 учебном году

в

№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
Региональные контрольные работы				
1	Физика	10	100%	67%
Муниципальные контрольные работы				
1	Физкультура	5	100%	100%
2	Химия	9	100%	38%

Итоги диагностических работ по программам основного общего образования в 10 классе (в формате ОГЭ)

№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	10	100%	100%
2	Математика	10	100%	83%
3	Биология	10	100%	75%
4	Физика	10	100%	33%
5	География	10	100%	75%
6	Химия	10	100%	100%

Итоги Контрольных работ в 9 классе в рамках итоговой аттестации

№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
1	География	9	100%	50%
2	Обществознание	9	100%	0%
3	Биология	9	100%	100%

Результаты диагностических работ в 9,11 классах с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Итоги муниципальных тренировочных работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах

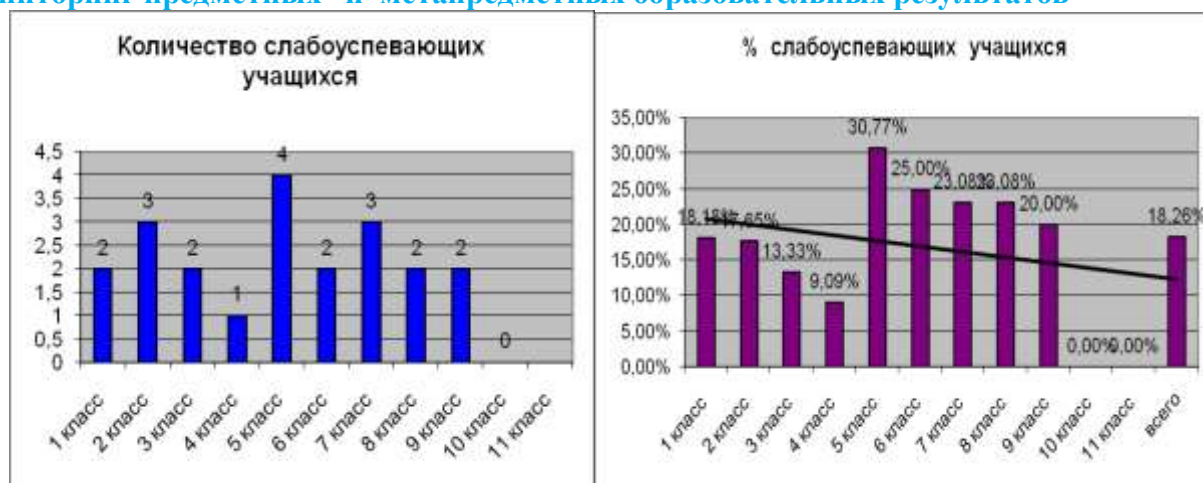
№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
Муниципальные тренировочные работы в ноябре 2020 г.				
1	Русский язык	11	100%	100%
2	Математика	11	100%	50%
3	Русский язык	9	60%	20%
4	Математика	9	40%	0%

Итоги муниципальных тренировочных работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах

№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
---	---------	-------	--------------	----------

Муниципальные тренировочные работы в марте-апреле 2021 г.				
1	Русский язык	11	100%	50%
2	Математика	11	50%	50%
3	Русский язык	9	70%	20%
4	Математика	9	80%	10%

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов



Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 1 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 1 классе

В начале **сентября 2020г.** в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены на выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

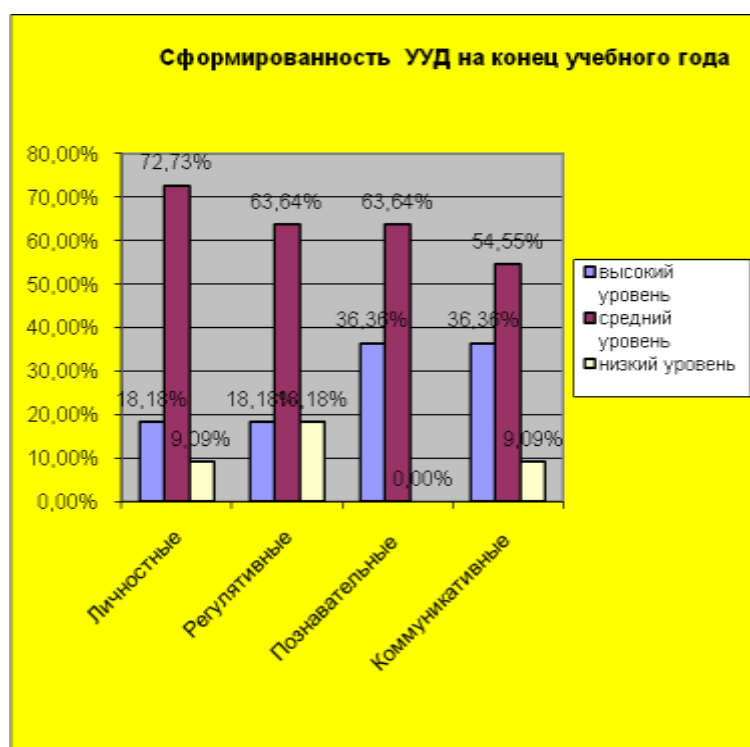
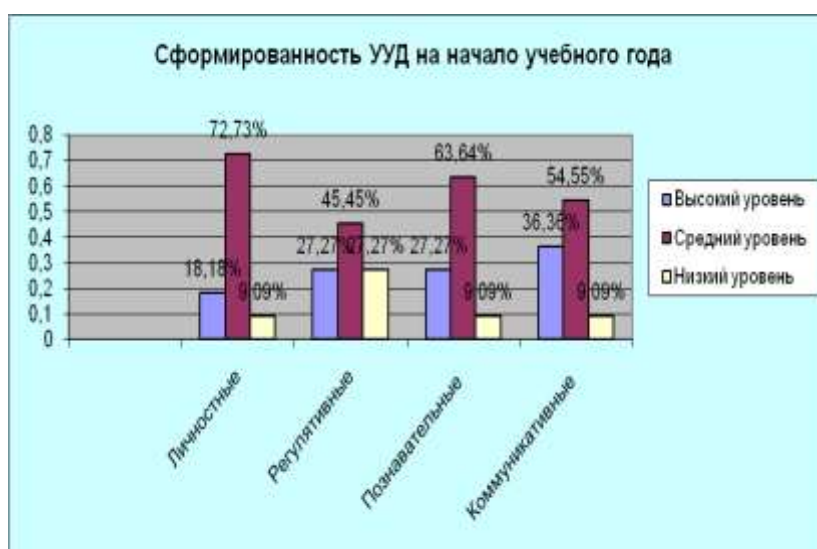
Входной контроль в 1 классе в 2020 -2021 уч.г.

уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся 11	2	7	2

Результаты комплексной контрольной работы в 1 классе за 2020 -2021 уч.г.

уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество	2	9	0

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 1 классе:



Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	72,73%	8
Прогресс типа В	Значительный прогресс	18,18%	2
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	9,09%	1
Прогресс типа D	Нет прогресса	0,00%	0

Выводы:

- 1.Индивидуальный уровень готовности класса средний.
- 2.Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
3. Общий уровень :

Выше базового	2
Базовый уровень	9
Ниже базового	0

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на развитие регулятивных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов во 2 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов во 2 классе

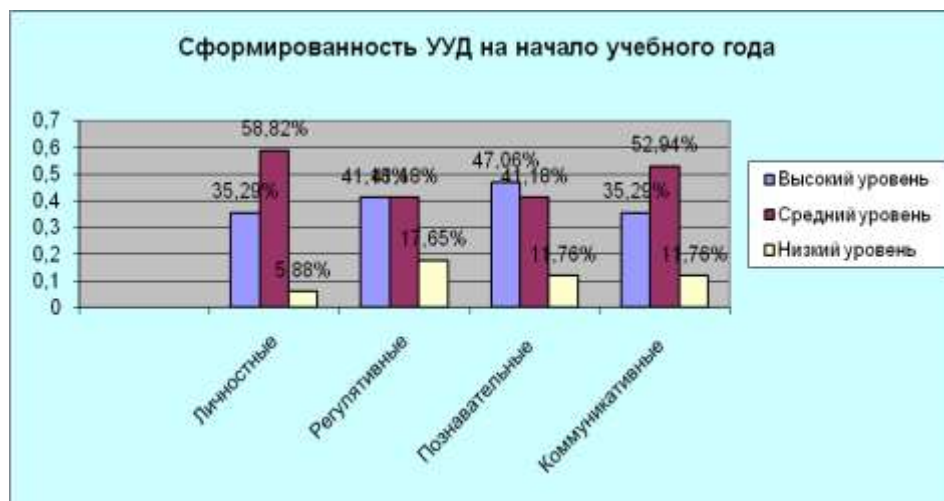
Входной контроль

уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся 17	3	11	3

Результаты комплексной контрольной работы во 2 классе за 2020 -2021 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	17	16	2	4	6	2	87,5%	37,5%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов во 2 классе



Выводы:

1. Индивидуальный уровень готовности класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
3. Общий уровень :

Выше базового	3
Базовый уровень	11
Ниже базового	3

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс		14
		82,35%	
Прогресс типа В	Значительный прогресс		1
		5,88%	

Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	11,76%	2

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на развитие коммуникативных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 3 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 3 классе

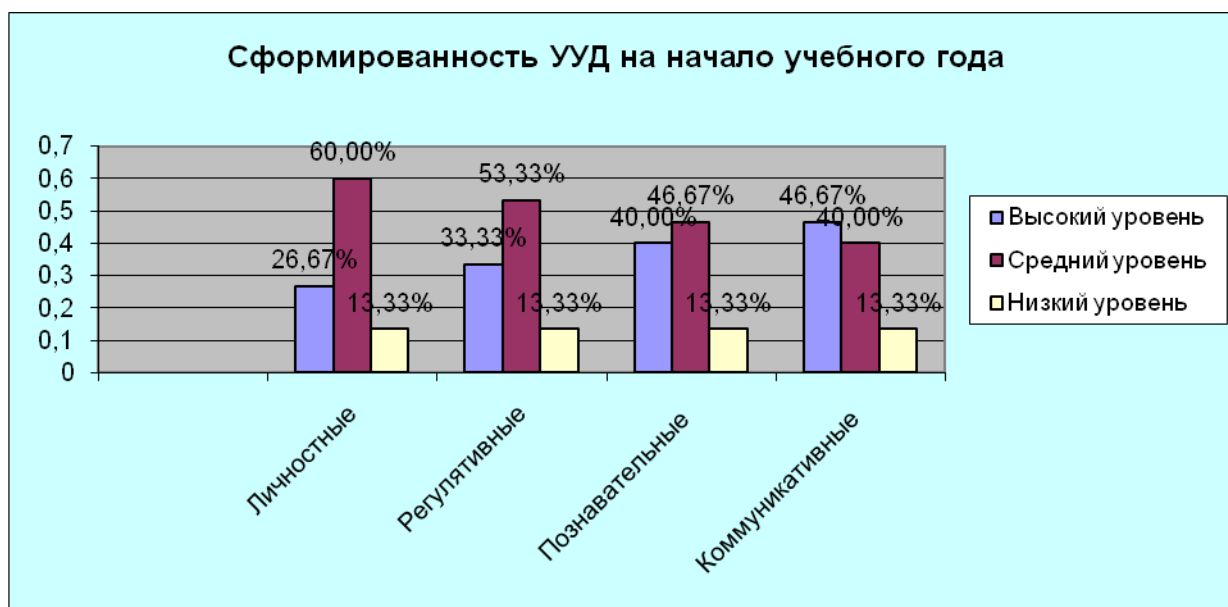
Входной контроль

уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся 15	3	12	0

Результаты комплексной контрольной работы в 3 классе за 2020-2021 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	15	15	4	6	5	0	100%	67%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 3 классе





Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса высокий.
2. Образовательные результаты класса соответствуют требованиям ФГОС НОО.
3. Общий уровень :

Выше базового	3
Базовый уровень	12
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	66,67%	10	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	20,00%	3	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	13,33%	2	

Рекомендации:

1. Обратить внимание на поддержание положительной динамики прогресса в развитии УУД

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 4 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 4 классе

В мае 2020г. состоялось родительское онлайн собрание: «Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей» для снятия психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе.

В мае 2020г. проведены классные онлайн собрания учащихся выпускных 4 классов с участием педагогов основной школы.

Результаты изучения степени готовности выпускников 4 класса к дальнейшему обучению в основной школе.

Успеваемость в 1 полугодии 2020-2021 уч.г.:

Учебный год: 2020-2021
Класс: 4
Классный руководитель: Носова Юлия Игоревна
Учебный период: 2 четверть
Упорядочено: по фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Рус.яз.	Чтен.	Техн.	Физ.-ра	Чтение на родном языке	Родной язык	Нем.яз.	Матем.	Окр. мир	ОРКСЭ	ИЗО	Муз.	Сред. балл
1	Азаров Дмитрий	2	3	4	4	4	2	3	3	3	зачёт	5	4	3,50
2	Арбузова Дарья	5	5	5	5	5	5	5	4	5	зачёт	5	5	4,92
3	Бойко Кирилл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зачёт	5	5	5,00
4	Еремеев Матвей	4	5	5	4	5	5	5	4	5	зачёт	5	5	4,75
5	Жиломеева Кристина	4	5	5	5	5	5	5	4	4	зачёт	5	5	4,75
6	Иванова Злата	4	5	5	4	5	4	4	3	4	зачёт	5	5	4,42
7	Михайлова Екатерина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зачёт	5	5	5,00
8	Пронкевич Кирилл	4	5	5	5	5	5	4	4	5	зачёт	5	5	4,75
9	Самсонова Карина	3	4	5	5	5	4	3	3	4	зачёт	5	5	4,25
10	Старосветская Александра	5	5	5	5	5	5	5	4	5	зачёт	5	5	4,92
11	Черкашина Марина	5	5	5	5	5	5	4	4	4	зачёт	5	5	4,75
% качества		81,8	90,9	100,0	100,0	100,0	90,9	81,8	72,7	90,9	100,0	100,0	100,0	
4 и 5		9,0	10,0	11,0	11,0	11,0	10,0	9,0	8,0	10,0	11,0	11,0	11,0	
% качества, предыдущий период		81,8	90,9	100,0	100,0	90,9	100,0	81,8	81,8	90,9	100,0	100,0	100,0	
% успеваемости		90,9	100,0	100,0	100,0	100,0	90,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
% успеваемости, предыдущий период		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
СОУ		73,5	90,9	96,7	90,2	96,7	85,8	78,5	62,9	81,1		100,0	96,7	
СОУ, предыдущий период		65,5	90,9	90,2	93,5	94,2	96,7	75,3	78,5	77,8		100,0	96,7	

В апреле – мае 2021 проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов с целью ознакомления родителей с перспективами обучения в основной школе.

Динамика качества подготовки по русскому языку в 4 классе



Динамика качества подготовки по математике в 4 классе



Успеваемость по математике:

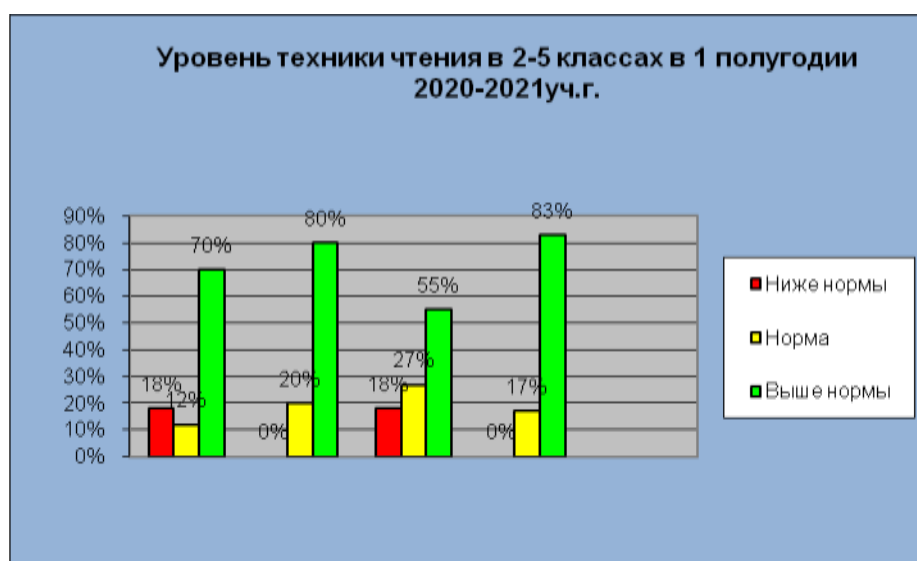
№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	
1.	Азаров Дмитрий	3	
2.	Арбузова Дарья	5	
3.	Бойко Кирилл	5	
4.	Еремеев Матвей	4	
5.	Жиломеева Кристина	5	
6.	Иванова Злата	4	
7.	Михайлова Екатерина	5	
8.	Пронкевич Кирилл	5	
9.	Самсонова Карина	3	
10.	Старосветская Александра	5	
11.	Черкашина Марина	5	
		81,8%	

Успеваемость по русскому языку:

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	
1.	Азаров Дмитрий	3	
2.	Арбузова Дарья	5	
3.	Бойко Кирилл	5	
4.	Еремеев Матвей	4	
5.	Жиломеева Кристина	4	
6.	Иванова Злата	4	
7.	Михайлова Екатерина	5	
8.	Пронкевич Кирилл	5	
9.	Самсонова Карина	3	
10.	Старосветская Александра	5	
11.	Черкашина Марина	5	
		81,8%	

Литературное чтение:

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	
1.	Азаров Дмитрий	3	
2.	Арбузова Дарья	5	
3.	Бойко Кирилл	5	
4.	Еремеев Матвей	5	
5.	Жиломеева Кристина	5	
6.	Иванова Злата	4	
7.	Михайлова Екатерина	5	
8.	Пронкевич Кирилл	5	
9.	Самсонова Карина	4	
10.	Старосветская Александра	5	
11.	Черкашина Марина	5	
		90,9%	



9 учеников 4 класса читают на должном уровне, 10- умеют пересказывать прочитанный текст, правильно отвечают на вопросы учителя. Без ошибок читают 9 учеников. Умеют делить текст на смысловые части, определять главную мысль прочитанного 10 учеников класса.

Необходимо:

1.Организовать следующие мероприятия для совершенствования навыков техники чтения:

- 1.1. Обеспечить проведение индивидуальных занятий с учащимися, которые читают ниже нормы.
- 1.2. Проводить систематический контроль техники чтения в течение года с построением графиков уровня техники чтения.
- 1.3. Проводить индивидуальную работу с учащимися, снизившими уровень техники чтения.
- 1.4.Всем учащимся рекомендовать список произведений для чтения летом.
- 1.5.Классным руководителям провести беседу с родителями о контроле чтения их детьми в каникулярное время

Результаты ВПР в апреле – мае 2021г.:

Сравнение результатов ВПР и оценок за год 4 класс

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
1. Русский язык	Новикова Ю.И.	4	91	82
2. Математика	Новикова Ю.И.	4	82	82
3. Окружающий мир	Новикова Ю.И.	4	91	73

№п.п.	класс	ФИО	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
			ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
1.	4	Азаров Дмитрий	2	3	2	3	2	3
2.	4	Арбузова Дарья	4	5	5	5	4	5
3.	4	Бойко Кирилл	5	5	5	5	5	5
4.	4	Еремеев Матвей	4	4	4	4	4	5
5.	4	Жилонеева Кристина	4	5	5	4	4	4
6.	4	Иванова Злата	4	4	4	4	4	4
7.	4	Михайлова Екатерина	5	5	4	5	4	5
8.	4	Пронкевич Кирилл	5	5	5	5	5	5
9.	4	Самсонова Карина	3	3	2	3	3	4
10.	4	Старосветская Александра	5	5	5	5	4	5
11.	4	Черкашина Марина	4	5	5	5	3	4

Выполнение домашних заданий:

Класс	Количество учащихся	Качественно выполняют работу	Часто не справляются с работой	Не приступают к работе
4	11	9	1	1

Результаты:

1. Годовой промежуточный контроль в **2021г.** показал, что обучающиеся реализовали свои учебные возможности.
2. Качество знаний по русскому языку в 4 классе по итогам года составляет **81,8%**, по математике- **81,8%**.
3. Успеваемость учащихся за год:

Учебный год: 2020-2021

Класс: 4

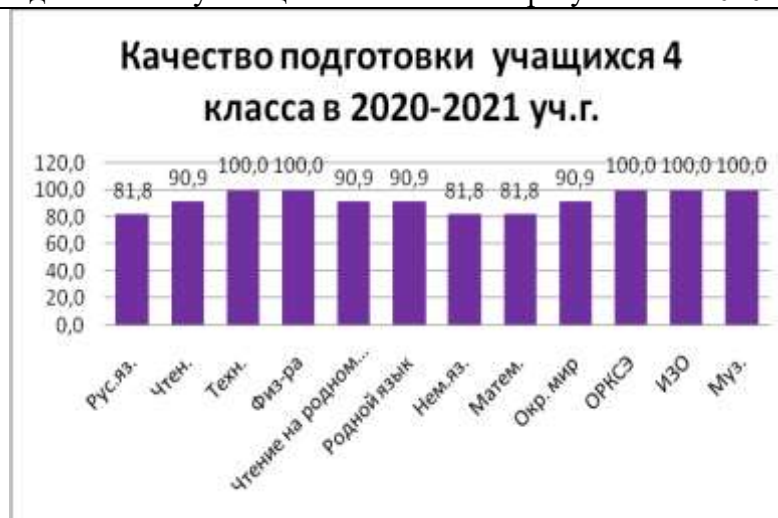
Классный руководитель: Носикова Юлия Игоревна

Учебный период: Учебный год

Упорядочено: по фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Рус.яз.	Чтен.	Техн.	Физ-ра	Чтение на родном языке	Родной язык	Нем.яз.	Матем.	Окр. мир	ОРКСЭ	ИЗО	Муз.	Сред. балл
1	Азаров Дмитрий	3	3	4	4	3	3	3	3	3	зачёт	4	4	3,50
2	Арбузова Дарья	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зачёт	5	5	5,00
3	Бойко Кирилл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зачёт	5	5	5,00
4	Еремеев Матвей	4	5	5	4	5	5	5	4	5	зачёт	5	5	4,75
5	Жиломеева Кристина	4	5	5	5	5	5	5	5	4	зачёт	5	5	4,83
6	Иванова Злата	4	4	5	5	5	5	4	4	4	зачёт	5	5	4,58
7	Михайлова Екатерина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зачёт	5	5	5,00
8	Пронкевич Кирилл	5	5	5	5	5	5	4	5	5	зачёт	5	5	4,92
9	Самсонова Карина	3	4	5	5	5	5	3	3	4	зачёт	5	5	4,25
10	Старосветская Александра	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зачёт	5	5	5,00
11	Черкашина Марина	5	5	5	5	5	5	4	5	4	зачёт	5	5	4,83
% качества		81,8	90,9	100,0	100,0	90,9	90,9	81,8	81,8	90,9	100,0	100,0	100,0	
4 и 5		9,0	10,0	11,0	11,0	10,0	10,0	9,0	9,0	10,0	11,0	11,0	11,0	
% успеваемости		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
COY		78,5	87,6	98,7	93,5	94,2	90,9	78,5	81,8	81,1		96,7	96,7	

Качество подготовки обучающихся 4 класса по результатам 2020-2021 уч.года

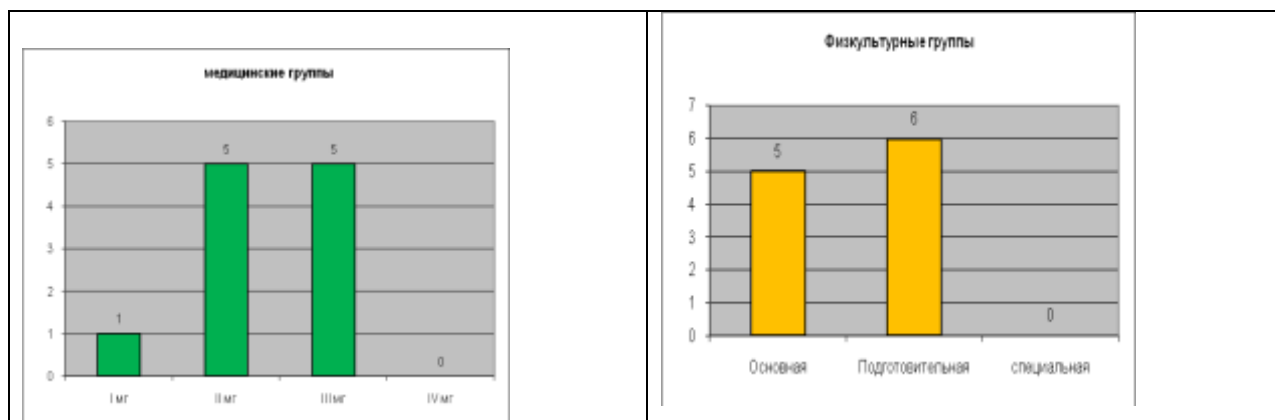


В 2020-2021 уч. году проведён медицинский осмотр для определения уровня здоровья уч-ся, групп по здоровью.

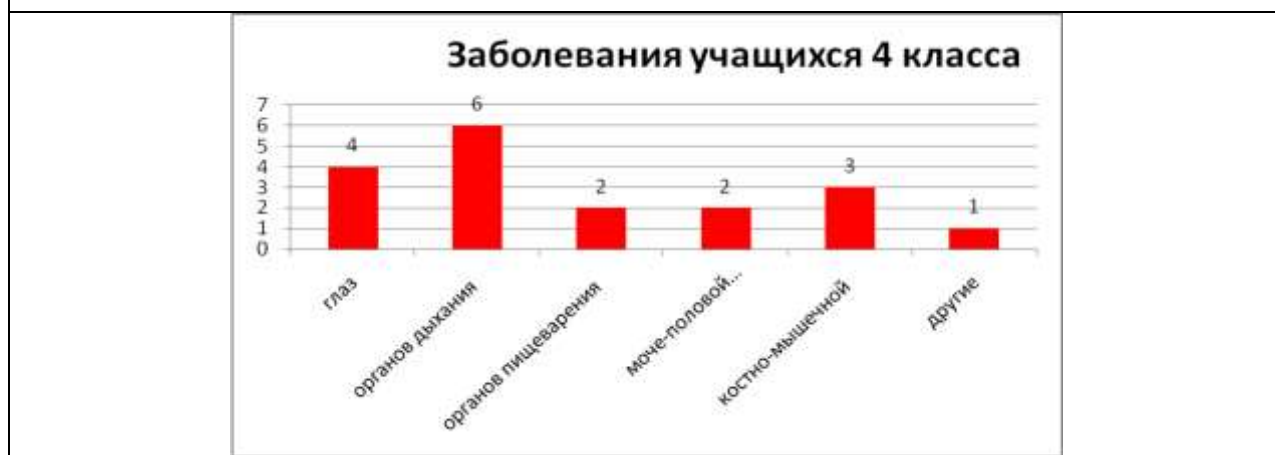
Результаты:

Медицинские группы	Количество учащихся	Физкультурные группы	Количество учащихся
I м.г.	1	основная	5
II м.г.	5	подготовительная	6
III м.г.	5	специальная	0
IV м.г.	0		

Медицинские группы	Физкультурные группы
--------------------	----------------------



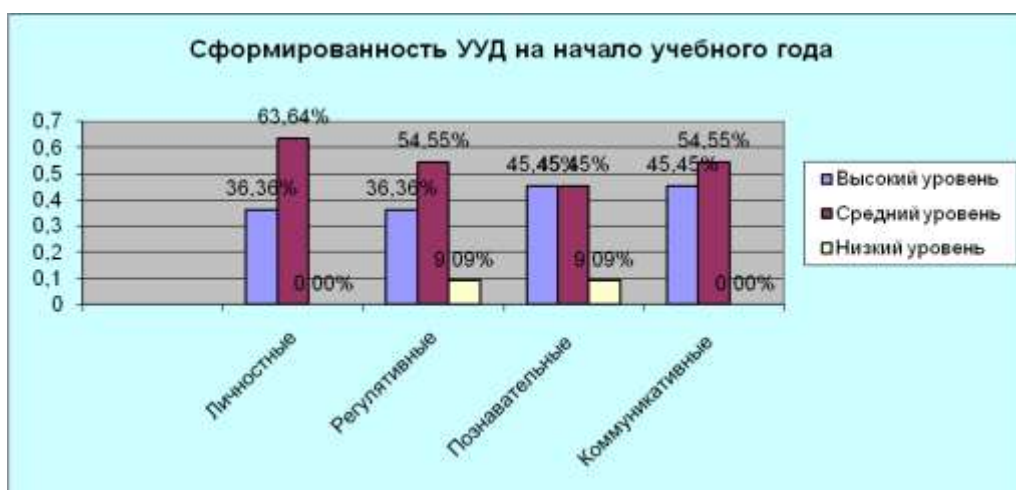
Заболевания:

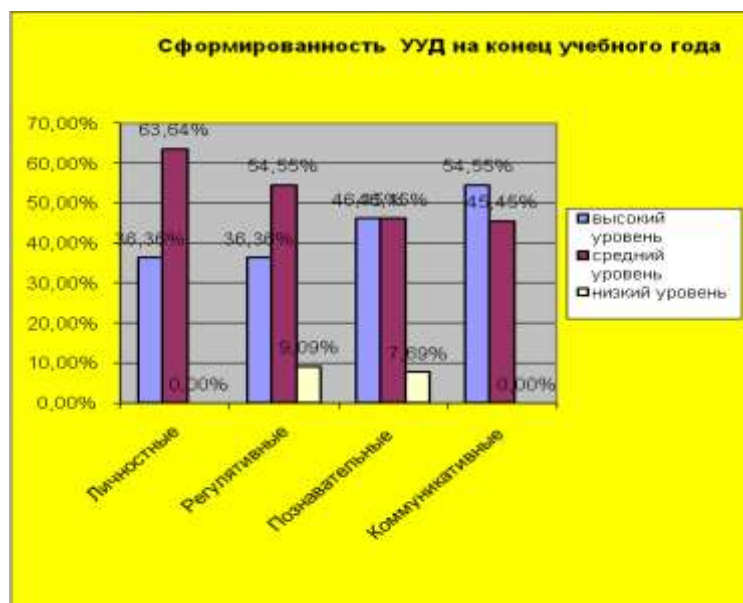


Результаты комплексной контрольной работы в 4 классе за 2020 -2021 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	11	11	2	4	5	0	100%	82%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 4 классе





Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	81,82%	9	11
Прогресс типа В	Значительный прогресс	9,09%	1	11
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	11
Прогресс типа D	Нет прогресса	9,09%	1	11

Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
3. Общий уровень :

Выше базового	1
Базовый уровень	10
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Рекомендации:

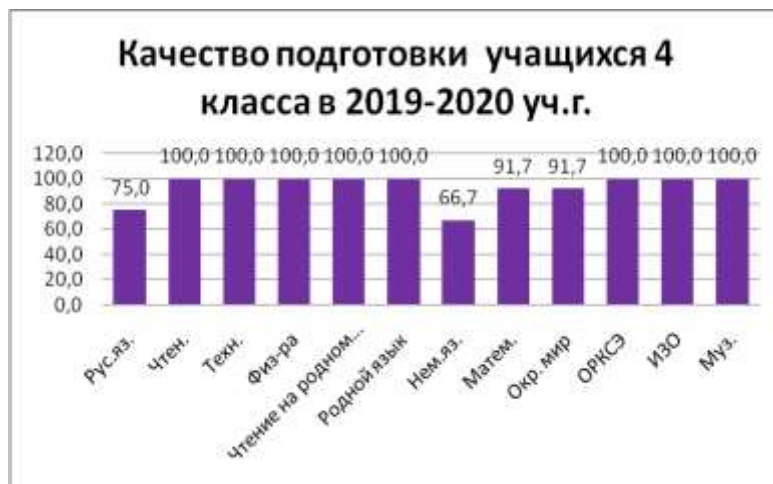
1. Обратить внимание на поддержание развития познавательных и регулятивных УУД
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 5 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 5 классе
1 ученик обучается по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

Результаты классно-обобщающего контроля:
Качество подготовки в 2020-2021 уч.г.

Качество подготовки обучающихся 4 (настоящего 5) класса по результатам
2019-2020 уч.года



Итоги успеваемости класса за учебный год

Учебный год: 2019/2020
Класс: 4
Классный руководитель: Светлана Петровна Владимирова
Учебный предмет: русский язык
Количество: 12 человек

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Рус.яз.	Читен.	Техн.	Физ.ра	Чтение на родном языке	Родной язык	Нем.яз.	Матем.	Окр. мир
1	Александр Максим	5	5	5	5	5	5	5	4	4
2	Александр Александрович	5	5	5	5	5	5	5	4	4
3	Александр Александрович	5	5	5	5	5	5	5	4	4
4	Александр Александрович	5	5	5	5	5	5	5	4	4
5	Александр Александрович	5	5	5	5	5	5	5	4	4
6	Александр Александрович	5	5	5	5	5	5	5	4	4
7	Александр Александрович	5	5	5	5	5	5	5	4	4
8	Александр Александрович	5	5	5	5	5	5	5	4	4
9	Александр Александрович	5	5	5	5	5	5	5	4	4
10	Александр Александрович	5	5	5	5	5	5	5	4	4
11	Александр Александрович	5	5	5	5	5	5	5	4	4
12	Александр Александрович	5	5	5	5	5	5	5	4	4
13	Итого	75.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	91.7	91.7
14	4.4.5	8.8	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	8.8	11.8
15	% успеваемости	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
16	ООУ	88.0	92.0	100.0	94.0	91.0	92.0	93.7	91.7	97.7

Оформлено: 25.05.2020 16:37:54
Ф.Семант. Директор: 4.00.01.000

2020-2021 уч.г.

Успеваемость по математике:

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки
-------	----------------	--------

		В 4 классе	В 5 классе
1.	Абрамова Наталья Александровна	4	5
2.	Брухова Александра Михайловна	4	5
3.	Гончаров Николай Максимович	3	-
4.	Жикаляк Василий Васильевич	4	4
5.	Иванина Ирина Витальевна	4	4
6.	Ненахов Даниил Шукуржонович	4	4
7.	Петров Иван Вадимович	4	4
8.	Ружинская Ольга Владимировна	4	4
9.	Рыжков Иван Денисович	4	5
10.	Тарасова Карина Витальевна	4	5
11.	Флегонтов Павел Александрович	4	4
12.	Фролова Мария Александровна	4	4
		91,6%	100%

Артюхина Анастасия Владимировна обучается по ОАП.

Успеваемость по русскому языку:

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	В 5 классе
1.	Абрамова Наталья Александровна	4	5
2.	Брухова Александра Михайловна	5	5
3.	Гончаров Николай Максимович	3	-
4.	Жикаляк Василий Васильевич	4	4
5.	Иванина Ирина Витальевна	4	4
6.	Ненахов Даниил Шукуржонович	3	4
7.	Петров Иван Вадимович	4	4
8.	Ружинская Ольга Владимировна	4	4
9.	Рыжков Иван Денисович	3	3
10.	Тарасова Карина Витальевна	4	4
11.	Флегонтов Павел Александрович	4	4
12.	Фролова Мария Александровна	4	4
		75%	83,3%

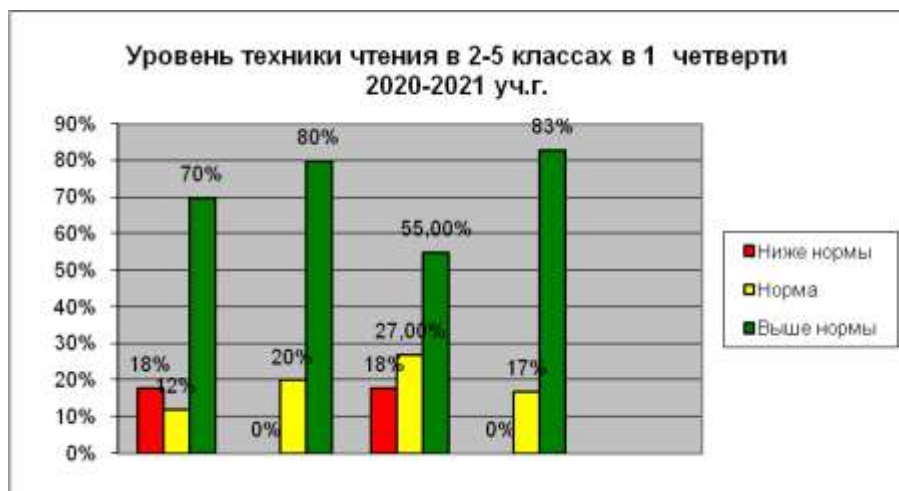
Чтение:

12

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	В 5 классе
1.	Абрамова Наталья Александровна	5	5
2.	Брухова Александра Михайловна	5	5
3.	Гончаров Николай Максимович	4	-
4.	Жикаляк Василий Васильевич	5	
5.	Иванина Ирина Витальевна	4	5
6.	Ненахов Даниил Шукуржонович	4	5
7.	Петров Иван Вадимович	5	4
8.	Ружинская Ольга Владимировна	4	5
9.	Рыжков Иван Денисович	4	4
10.	Тарасова Карина Витальевна	5	5
11.	Флегонтов Павел Александрович	4	4
12.	Фролова Мария Александровна	5	4
		100%	91,7%

учеников 5 класса читали на должном уровне, 12- умеют пересказывать прочитанный текст, правильно отвечают на вопросы учителя. Без ошибок читают 12 учеников. Умели делить текст на смысловые части, определять главную мысль прочитанного 12 учеников класса. У 0 обучающихся уровень техники чтения не достаточный. 1 ученица обучается по адаптированной программе.

Уровень техники чтения в 1 четверти



Результаты ВПР в 1 четверти 2020-2021 учебного года:

№п.п.	класс	ФИО	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
			ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
1.	5	Абрамова Наталья Александровна	4	4	4	4	4	4
2.	5	Артюхина Анастасия Владимировна	-	-	-	-	-	-
3.	5	Брухова Александра Михайловна	4	5	3	4	5	4
4.	5	Гончаров Николай Максимович	-	-	-	-	-	-
5.	5	Жикаляк Василий Васильевич	3	4	3	4	4	5
6.	5	Иванина Ирина Витальевна	3	4	4	4	4	4
7.	5	Ненахов Даниил Шукуржонович	3	3	4	4	5	4
8.	5	Петров Иван Вадимович	3	4	4	4	4	5
9.	5	Ружинская Ольга Владимировна	4	4	3	4	4	4
10.	5	Рыжков Иван Денисович	3	3	4	4	4	3
11.	5	Тарасова Карина Витальевна	-	-	-	-	4	4
12.	5	Флегонтов Павел Александрович	4	4	4	4	4	4
13.	5	Фролова Мария Александровна	4	4	3	4	4	4

Успеваемость в 1 четверти:

Учебный год: 2020/2021

Класс: 5

Классный руководитель: Абрамова Елена Владимировна

Учебный период: 1 четверть

Упорядочено: по фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Матем.	Ист.	Геогр.	Биол.	ИЗО	Муз.	Сред. балл
1	Абрамова Наталья	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,93
2	Брухова Александра	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4,86
3	Гончаров Николай	н/в	н/в	н/в	н/в	н/в	н/в	н/в	н/в	н/в	н/в	н/в	н/в	н/в	н/в	0
4	Жикаляк Василий	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4,57
5	Иванина Ирина	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4,29
6	Ненахов Даниил	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4,43
7	Петров Иван	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,29
8	Ружинская Ольга	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,36
9	Рыжков Иван	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4,07
10	Тарасова Карина	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4,71
11	Флегонтов Павел	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4,21
12	Фролова Мария	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4,14
% качества		91,7	83,3	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	50	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	
4 и 5		11	10	11	11	11	11	11	6	11	11	11	11	11	11	
% успеваемости		91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	
СОВ		74,2	62,9	92,2	62,2	83,2	71,2	65,2	53,6	71,2	71,2	74,2	74,2	89,2	92,2	

Качество подготовки по математике в сравнении в 4 и 5 классе



Качество подготовки по русскому языку в сравнении в 4 и 5 классе



В октябре 2020г. проведена диагностика адаптации обучающихся 5-х классов (выявление уровня тревожности) для определения уровня комфортности учащихся в адаптационный период, измерения эмоционально-психологического климата в классном коллективе.

Проводилось анкетирование родителей с целью выяснения отношения родителей к образовательному процессу.

В течение года осуществлялась проверка ведения контроля дисциплины учащихся, проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, электронные дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей.

Результаты проверки тетрадей в 5 классе

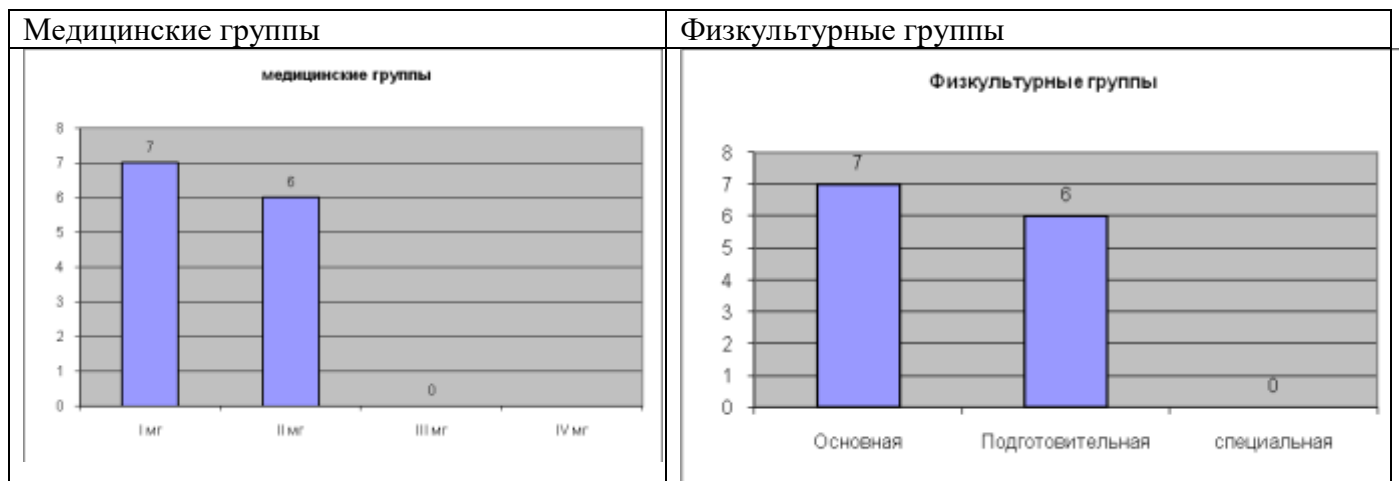
Лучшие тетради	Ф.И.обучающегося	Предмет	Учитель
	Тарасова Карина	русский язык	Е.В.Авраамова
	Брухова Александра	русский язык	Е.В.Авраамова
	Абрамова Наталья	биология	Л.Г.Колобаева



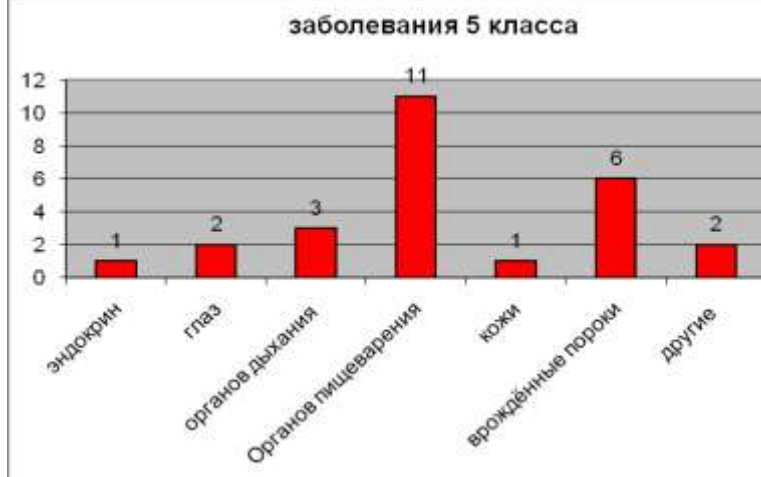
В 2020-2021 уч. году проведён медицинский осмотр для определения уровня здоровья уч-ся, групп по здоровью.

Результаты:

Медицинские группы	Количество учащихся	Физкультурные группы	Количество учащихся
I м.г.	7	основная	7
II м.г.	6	подготовительная	6
III м.г.	0	специальная	0
IV м.г.	0		

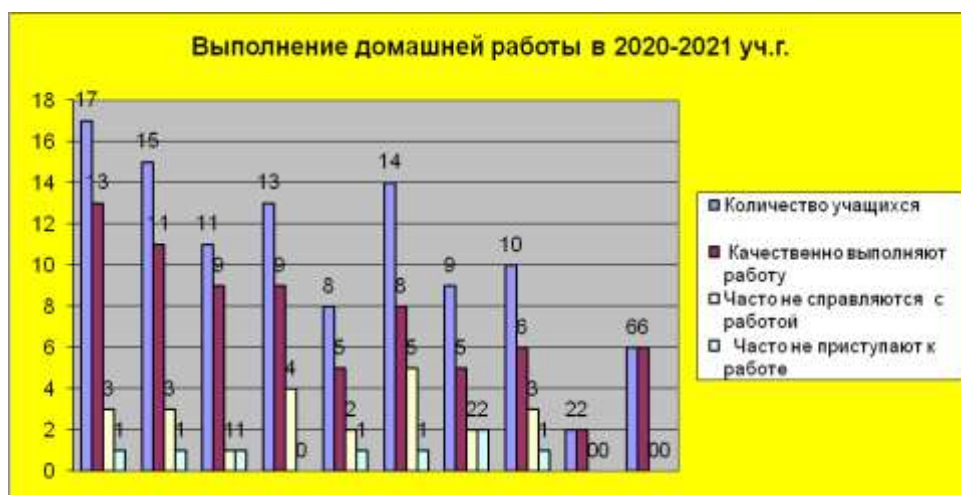


Заболевания учащихся



Выполнение домашней работы:

Класс	Количество учащихся	Качественно выполняют ДЗ	Часто не справляются с ДЗ	Не приступают к ДЗ
5	13	9	4	0



5

В течение учебного года проводилось изучение организации домашней работы для выявления и предотвращения перегрузки обучающихся домашним заданием, определялся хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам), контролировалось наличие инструктажа по подготовке домашних заданий учителями, наличие индивидуальных домашних заданий, определялась степень помощи родителей при выполнении домашней работы обучающимися.

67% родителей оказывают помощь детям при подготовке домашних заданий.

В течение года посещались внеклассные мероприятия, выявлялись проблемы формирования классного коллектива в переходный период.

Еженедельно проводились методические совещания для коррекции намечающихся отклонений в обучении и воспитании учащихся в переходный период.

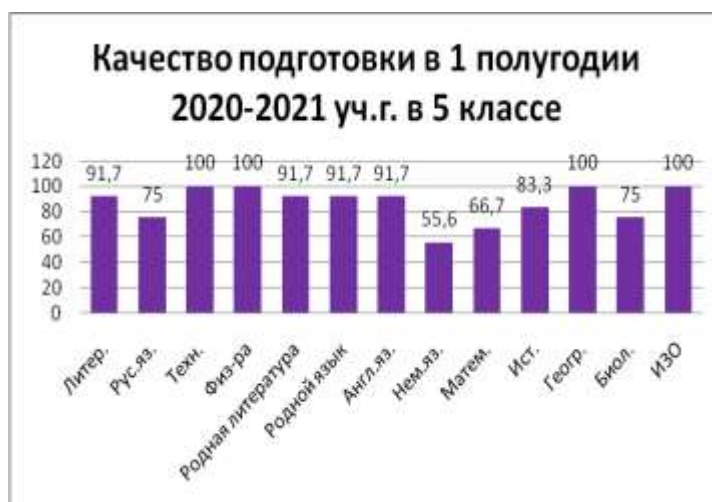
В декабре 2020 г. проведено родительское собрание на котором обсуждались итоги диагностики уч-ся по уровню тревожности, результаты классно-обобщающего контроля и успеваемости учащихся.

Результаты учебной деятельности за 1 полугодие 2020-2021 учебного года:

Класс: 5
 Классный руководитель: Абрамова Елена Владимировна
 Учебный период: 2 четверть
 Упорядочено: по фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Матем.	Ист.	Геогр.	Биол.	ИЗО	Муз.	Сред. балл
1	Абрамова Наталья	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Брухова Александра	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Гончаров Николай	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3,5
4	Жидяков Василий	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4,43
5	Иванина Ирина	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4,07
6	Ненахов Даниил	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4,57
7	Петров Иван	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4,57
8	Ружинская Ольга	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4,29
9	Рыжков Иван	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	5	3	4	5	4,07
10	Тарасова Карина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Флегонтов Павел	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4,29
12	Фролова Мария	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5	4,07
% качества		91,7	75	100	100	91,7	91,7	91,7	66,7	91,7	83,3	100	75	100	100	
4 и 5		11	9	12	12	11	11	11	8	11	10	12	9	12	12	
% качества, предыдущий период		91,7	83,3	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	50	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
% успеваемости, предыдущий период		91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	
СОУ		73,7	66	100	85	76,7	79,7	73,7	63,7	73,7	74,3	91	66	91	97	
СОУ, предыдущий период		74,2	62,9	92,2	62,2	83,2	71,2	65,2	53,6	71,2	71,2	74,2	74,2	89,2	92,2	

Качество подготовки по предметам в первом полугодии 2020-2021 уч.г. в 5 классе





В ноябре –апреле велась работа с учащимися «группы риска» (тренинги) по результатам адаптации, оказывалась помощь уч-ся по снижению уровня тревожности, повышению комфортности в обучении, проводились индивидуальные консультации для уч-ся, родителей, учителей.

В декабре 2020г. проведено совещание учителей, работающих в 5-х классах с участием администрации, учителей начальной школы, психолога, на котором подводились итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах, итоги работы по достижению преемственности в обучении между начальной и основной школой.

В марте 2021г. проведено совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей классных руководителей будущих 5-х классов с целью определения целей и задач мероприятий по подготовке уч-ся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в основной школе.

В течение года проводилась совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы с целью определения соответствия программных требований, предъявляемых уч-ся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы, изучались методы организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей, предупреждения у учащихся появления тревожности при переходе в основную школу.

Успеваемость за 4 четверть 2021г.:

Класс: 5

Классный руководитель: Аврамова Елена Владимировна

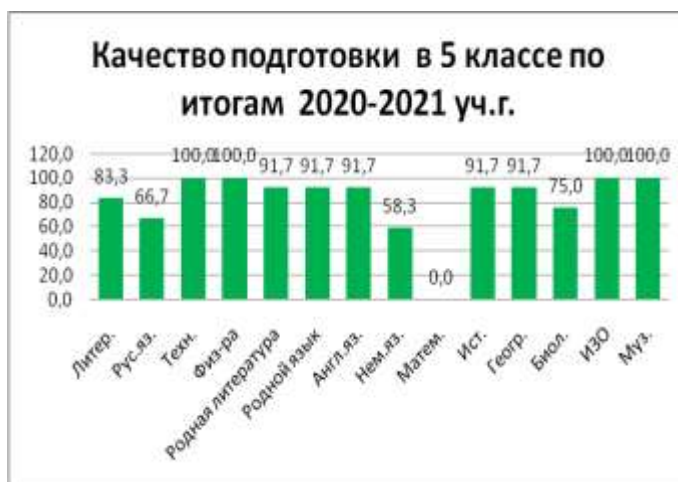
Учебный период: 4 четверть

Упорядочено: по фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Матем.	Ист.	Геогр.	Биол.	ИЗО	Муз.	Сред. балл
1	Абрамова Наталья	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,93
2	Брухова Александра	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,93
3	Гончаров Николай	2	2	5	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3
4	Жикаляк Василий	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4,07
5	Иванина Ирина	4	3	5	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3,64
6	Ненахов Даниил	4	3	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4,14
7	Петров Иван	4	3	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3,93
8	Ружинская Ольга	4	3	5	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	5	3,79
9	Рыжков Иван	3	3	5	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3,86
10	Тарасова Карина	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4,86
11	Флегонтов Павел	4	3	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3,86
12	Фролова Мария	4	3	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	5	5	3,86
% качества		83,3	25	100	75	58,3	91,7	66,7	33,3	58,3	83,3	91,7	58,3	100	100	
4 и 5		10	3	12	9	7	11	8	4	7	10	11	7	12	12	
% качества, предыдущий период		83,3	66,7	100	100	91,7	91,7	75	75	83,3	83,3	83,3	50	100	91,7	
% успеваемости		91,7	91,7	100	100	91,7	91,7	100	100	91,7	100	100	100	100	100	
% успеваемости, предыдущий период		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		66,7	41,3	100	66	62,7	69	63,7	54,3	56,7	74,3	73,7	61,3	91	88	
СОУ, предыдущий период		68,3	63,7	100	76	73,7	70,7	66	66	68,3	71,3	65,3	62	91	88,7	

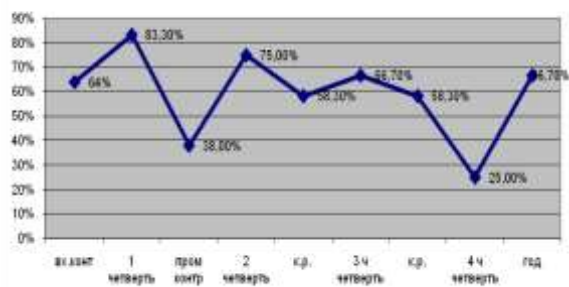
Проведённая работа позволила прийти к следующим результатам за 2020-2021 учебный год

Качество подготовки по предметам по итогам 2020-2021 уч.г. в 5 классе

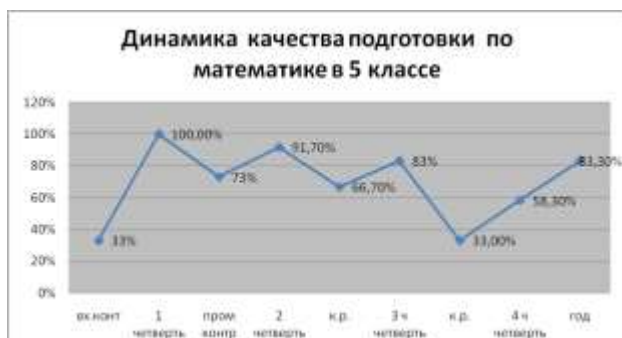


Динамика качества подготовки по русскому языку в 5 классе

Динамика качества подготовки по русскому языку в 5 классе



Динамика качества подготовки по математике в 5 классе



Предмет	дата	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	15.09.2020 17.09.2020	Е.В. Аврамова	5 класс	100%	50%
Математика	25.09.2020	А.В. Борзова	5 класс	100%	60%
Окружающий мир	06.10.2020	Л.Г. Колобаева	5 класс	100%	100%

Класс: 5
Классный руководитель: Абрамова Елена Владимировна
Учебный период: Учебный год
Упорядочено: по фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Матем.	Ист.	Геогр.	Биол.	ИЗО	Муз.	Сред. балл
1	Абрамова Наталья	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Брухова Александра	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Гончаров Николай	2	2	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3,21
4	Жикаляк Василий	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4,36
5	Иванина Ирина	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4,07
6	Ненахов Даниил	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4,36
7	Петров Иван	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,21
8	Ружинская Ольга	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,21
9	Рыжков Иван	3	3	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	3,93
10	Тарасова Карина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Флегонтов Павел	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4
12	Фролова Мария	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4,07
% качества		83,3	66,7	100	100	91,7	91,7	91,7	58,3	83,3	91,7	91,7	75	100	100	
4 и 5		10	8	12	12	11	11	11	7	10	11	11	9	12	12	
% успеваемости		91,7	91,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		66,7	62	100	73	70,7	70,7	70,7	61,3	71,3	76,7	73,7	69	94	97	

Результаты ВПР, проведенных в сентябре 2021г.

Сравнение результатов ВПР и оценок за год 5 класс

№п.п.	класс	ФИО	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
			ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
1.	5	Абрамова Наталья Александровна	4	4	4	4	4	4
2.	5	Артюхина Анастасия Владимировна	-	-	-	-	-	-
3.	5	Брухова Александра Михайловна	4	5	3	4	5	4
4.	5	Гончаров Николай Максимович	-	-	-	-	-	-
5.	5	Жикаляк Василий Васильевич	3	4	3	4	4	5
6.	5	Иванина Ирина Витальевна	3	4	4	4	4	4
7.	5	Ненахов Даниил Шукуржонович	3	3	4	4	5	4
8.	5	Петров Иван Вадимович	3	4	4	4	4	5
9.	5	Ружинская Ольга	4	4	3	4	4	4

		Владимировна						
10.	5	Рыжков Иван Денисович	3	3	4	4	4	3
11.	5	Тарасова Карина Витальевна	-	-	-	-	4	4
12.	5	Флегонтов Павел Александрович	4	4	4	4	4	4
13.	5	Фролова Мария Александровна	4	4	3	4	4	4

Результаты ВПР, проведённых в апреле – мае 2021г.

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
История	Авраамов А.А.	5	100	73
Биология	Колобаева Л.Г.	5	100	100
Математика	Борзова А.В.	5	100	88
Русский язык	Авраамова Е.В.	5	92	67

Сравнение результатов ВПР и оценок за год
5 класс

№п.п.	класс	ФИО	Русский язык		Математика		История		Биология	
			ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
1.	5	Абрамова Наталья Александровна	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	Брухова Александра Михайловна	5	5	4	5	4	5	5	5
3.	5	Гончаров Николай Максимович	2	2	-	-	4	3	-	-
4.	5	Жикаляк Василий Васильевич	3	4	4	4	3	5	5	5
5.	5	Иванина Ирина Витальевна	4	3	5	4	4	4	4	4
6.	5	Ненахов Даниил Шукржонович	4	4	-	-	5	5	-	-
7.	5	Петров Иван Вадимович	3	4	4	4	-	-	4	4
8.	5	Ружинская Ольга Владимировна	3	4	-	-	3	4	-	-
9.	5	Рыжков Иван Денисович	3	3	5	5	5	4	4	3
10.	5	Тарасова Карина Витальевна	5	5	5	5	4	5	5	5
11.	5	Флегонтов Павел Александрович	4	3	3	3	4	4	4	4
12.	5	Фролова Мария	4	4	-	-	3	4	-	-

		Александровна								
--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты комплексной контрольной работы в 5 классе за 2020 -2021 уч.г.

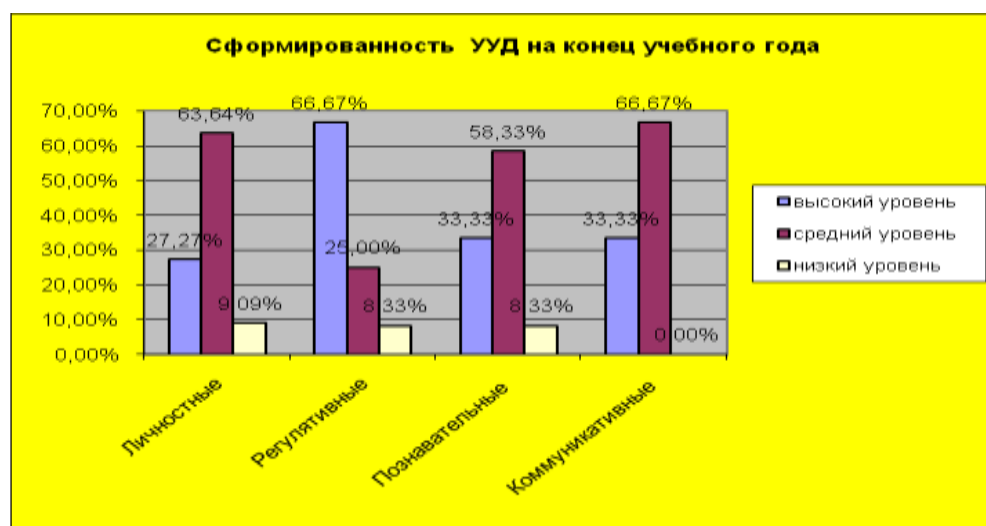
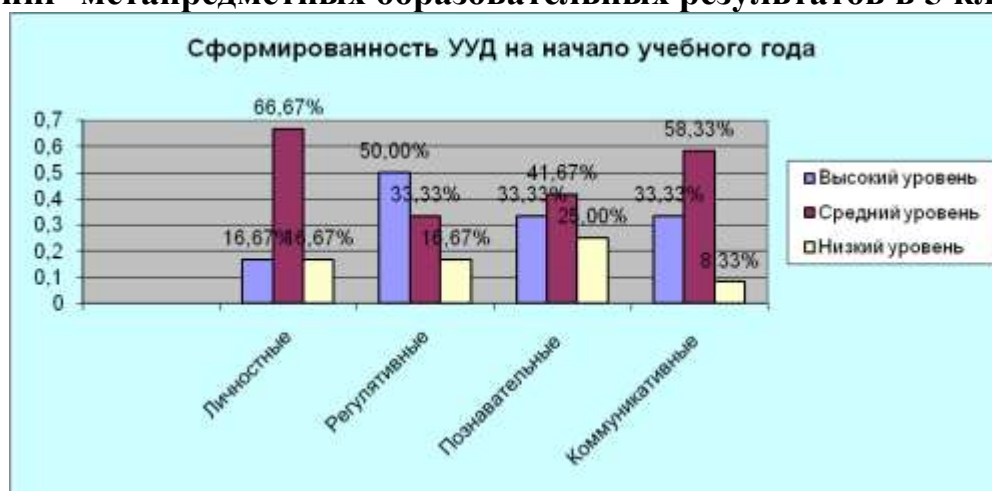
Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	13	12	4	3	4	1	92%	58%

1 ученик обучается по ОАП

Проанализированы результаты мониторинговой работы, были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися.

Полученные данные будут использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода при обучении в 6 классе, а также будут учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам на **2021-2022** учебный год.

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 5 классе



Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень

Выше базового	0
Базовый уровень	12
Ниже базового	1

4.Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	66,67%	8
Прогресс типа В	Значительный прогресс	25,00%	3
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	8,33%	1

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на поддержание развития познавательных и регулятивных УУД .
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 6 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 6 классе

Качество подготовки по предметам в 6 классе:

Учебный год: 2020/2021																	
Класс: 6																	
Классный руководитель: Старосветский Олег Николаевич																	
Учебный период: Учебный год																	
Упорядочено: по фамилии																	
№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Матем.	Ист.	Общ.	Геогр.	Бiol.	ИЗО	Муз.	Сред. балл
1	Городничий Дмитрий	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4,27
2	Дрокин Артем	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4
3	Заватишин Александр	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,2
4	Каравая Максим	4	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4,07
5	Митрохина Вероника	4	3	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	5	3,8
6	Проников Егор	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4,27
7	Ряев Евгений	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4
% качества		100	57,1	100	100	100	85,7	85,7	71,4	57,1	85,7	100	85,7	71,4	100	100	
4 и 5		7	4	7	7	7	6	6	5	4	6	7	6	5	7	7	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
COY		64	52	100	74,3	64	60	60	56	52	60	64	70,3	61,1	94,9	89,7	

Результаты

комплексной контрольной работы в 6 классе за 2020 -2021 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		

6	8	7	-	3	4	-	100%	43%
---	---	---	---	---	---	---	------	-----

1ученик обучается по ОАП

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 6 классе



Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	0
Базовый уровень	7
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	100,00%	7	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	

Прогресс типа D	Нет прогресса	0,00%	0
--------------------	---------------	-------	---

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на поддержание развития регулятивных и личностных УУД .
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 7 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 7 классе

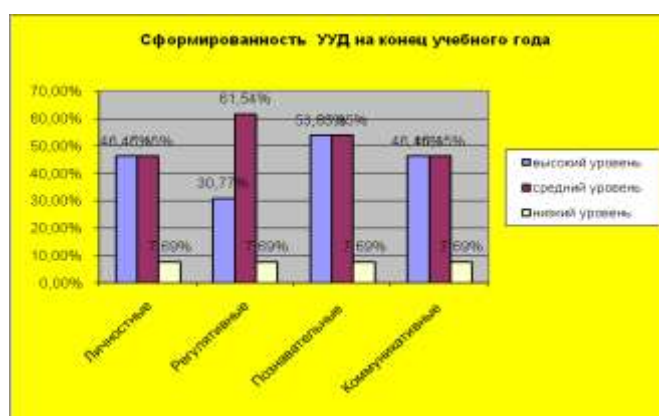
Качество подготовки по предметам в 7 классе:

Учебный год: 2020/2021																					
Класс: 7																					
Классный руководитель: Курилова Олеся Валерьевна																					
Учебный период: Учебный год																					
Упорядочено: по фамилии																					
№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Алг.	Геом.	Инф. ИКТ	Ист.	Общ.	Геогр.	Биол.	Физ.	ИЗО	Муз.	Сред. балл
1	Азаров Николай	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3,32
2	Гончарова Мария	3	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	3,47
3	Горбунова Софья	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4,32
4	Жиломеева Алина	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4,37
5	Лебедик Павел	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4,26
6	Ряховская Маргарита	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4,68
7	Сарвилина Дарья	4	3	5	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	5	3,79
8	Трефилов Дмитрий	4	3	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3,63
9	Ходорчук Александр	3	3	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	4	3,47
10	Чавгун Степан	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4,42
11	Черкашин Александр	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4,32
12	Чухров Даниил	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3,74
13	Шепелева Устина	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,21
% качества		76,9	61,5	100	100	92,3	69,2	69,2	69,2	69,2	38,5	46,2	84,6	69,2	61,5	69,2	69,2	46,2	100	100	
4 и 5		10	8	13	13	12	9	9	9	9	5	6	11	9	8	9	9	6	13	13	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		74,2	53,2	100	91,7	70,2	63,7	55,4	58,2	58,2	46,8	48,9	68	63,7	56	60,9	63,7	48,9	86,2	88,9	

Результаты комплексной контрольной работы в 7 классе за 2020 -2021 уч.г

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	13	13	1	2	10	0	100%	23%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 7 классе



Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	0
Базовый уровень	9
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	69,23%	9
Прогресс типа В	Значительный прогресс	15,38%	2
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	15,38%	2

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на поддержание развития регулятивных и коммуникативных УУД .
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 8 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 8 классе

Качество подготовки по предметам в 8 классе:

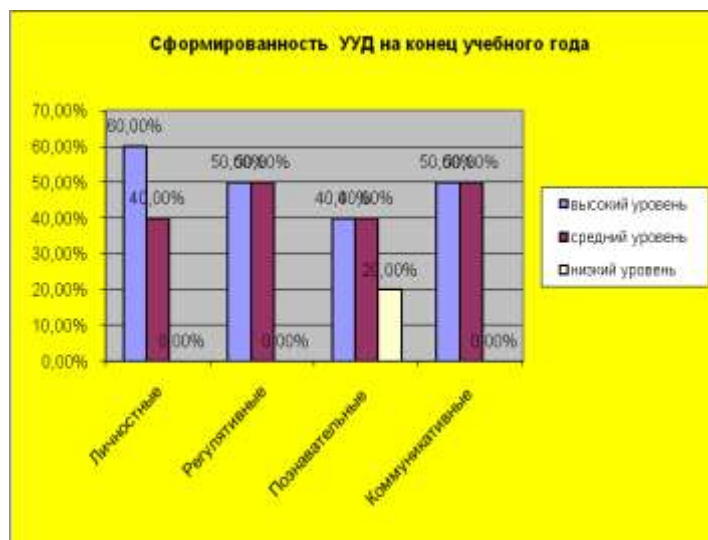
Учебный год: 2020/2021																						
Класс: 8																						
Классный руководитель: Марков Игорь Анатольевич																						
Учебный период: Учебный год																						
Упорядочено по Фамилии																						
№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Алг.	Геом.	Инф. ИКТ	Ист.	Общ.	Геогр.	Биол.	Физ.	Хим.	ИЗО	Муз.	С.б.
1	Артихина Елена	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	
2	Артихина Ксения	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	5	
3	Жуков Матвей	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	
4	Колычева Виктория	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	
5	Копейка Татьяна	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	
6	Лебедев Елизавета	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	
7	Рыжов Кирилл	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	
8	Тудовши Дмитрий	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
9	Черкашина Елизавета И.	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	
% качества		44,4	44,4	100	100	66,7	44,4	44,4	44,4	33,3	33,3	44,4	100	55,6	55,6	44,4	44,4	44,4	44,4	100	100	
4 и 5		4	4	9	9	8	4	4	4	3	3	4	9	5	5	4	4	4	4	9	9	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		48,4	48,4	100	76	54,7	64,4	52,4	48,4	45,3	45,3	48,4	80	55,6	51,6	60,4	52,4	48,4	52,4	76	84	

Результаты комплексной контрольной работы в 8 классе за 2020 -2021 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	9	9	1	1	7	0	100%	22%

Монит

оринг метапредметных образовательных результатов в 8 классе



Выводы:

- 1.Индивидуальный уровень класса средний.
- 2.Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	0
Базовый уровень	9
Ниже базового	0

4.Общий прогресс:

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на поддержание развития регулятивных УУД .
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 9 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 9 классе

1 ученик обучается по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

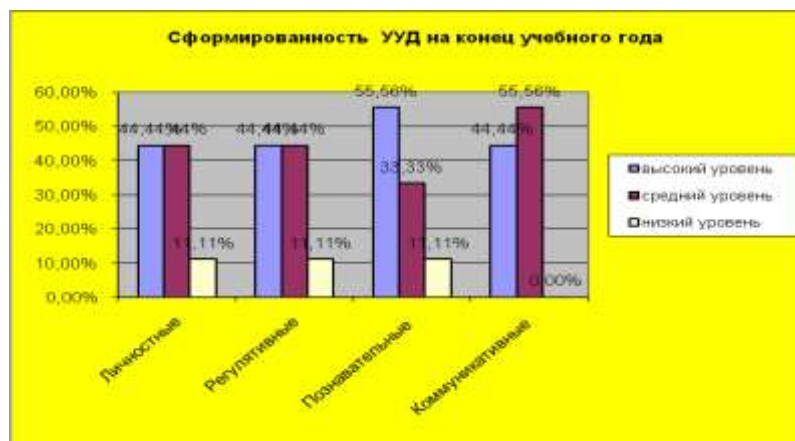
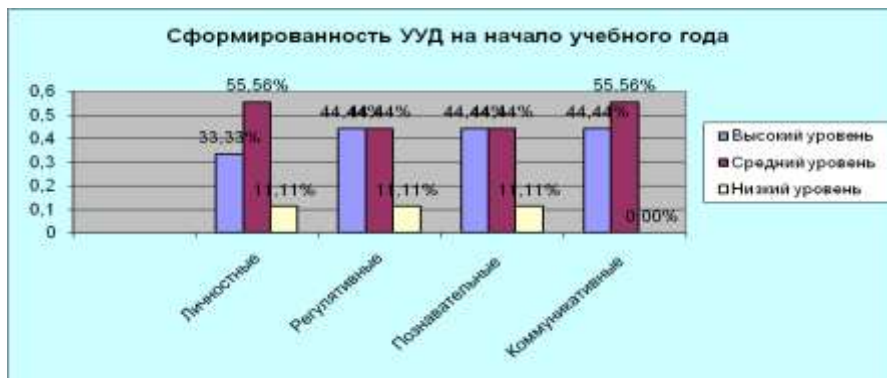
Качество подготовки по предметам в 9 классе:

Учебный год: 2020/2021																			
Класс: 9																			
Классный руководитель: Борзова Анна Викторовна																			
Учебный период: Учебный год																			
Упорядочено: по фамилии																			
№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	ОБЖ	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Алг.	Геом.	Инф. ИКТ	Ист.	Общ.	Геогр.	Биол.	Физ.	Хим.	Сред. балл
1	Арбузова Варвара	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4,35
2	Балько Даниил	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	3	3,82
3	Брукова Надежда	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4,24
4	Головки Наталья	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3,53
5	Головки Никита	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3,18
6	Лоенко Артем	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3,76
7	Поляков Владислав	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3,65
8	Прошунин Виктор	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3,35
9	Прошунина Екатерина	4	3	5	4	4	4	5	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3,88
10	Шевченко Даниил	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4,59
% качества		70	40	100	100	80	70	80	60	40	30	100	90	60	70	70	60	30	
4 и 5		7	4	10	10	8	7	8	6	4	3	10	9	6	7	7	6	3	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		62,8	47,2	82	67,6	65,6	59,2	65,6	52,8	47,2	44,4	85,6	64,8	52,8	66,4	66,4	52,8	48	

Результаты комплексной контрольной работы в 9 классе за 2020 -2021 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	10	10	0	3	7	0	100%	30

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 9 классе



Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса высокий.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	0
Базовый уровень	8
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	88,89%	8	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	11,11%	1	

Рекомендации:

1. Обратить внимание на поддержание развития регулятивных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 9 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 9 классе

1 ученик обучается по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

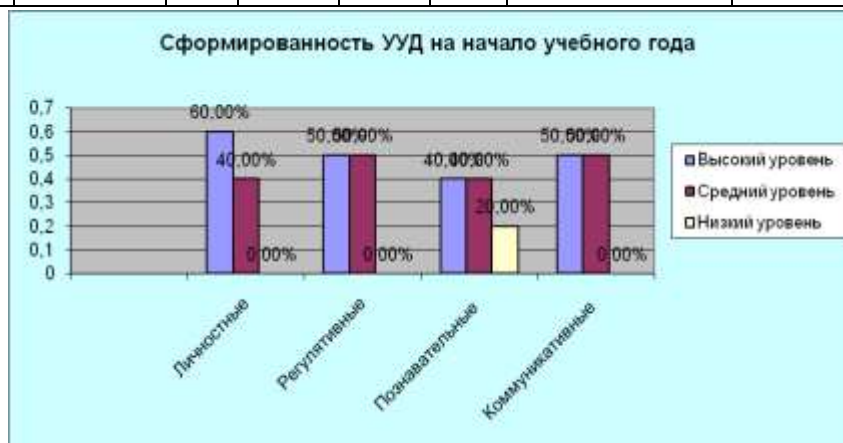
Качество подготовки по предметам в 9 классе:

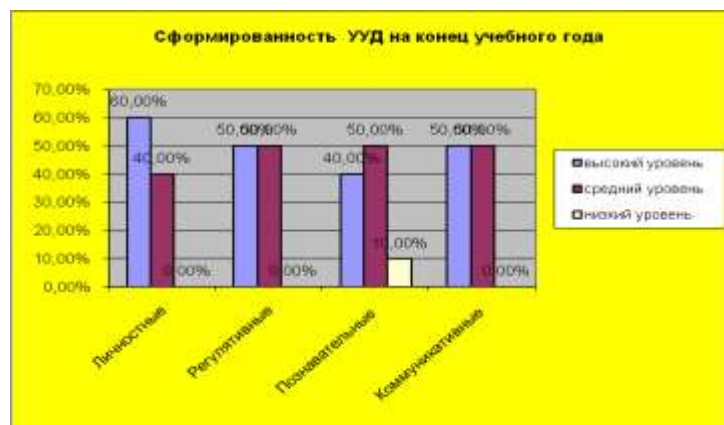
Учебный год: 2020/2021
Класс: 9
Классный руководитель: Борзова Анна Викторовна.2
Учебный период: Учебный год
Упорядочено: по фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	ОБЖ	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Алг.	Геом.	Инф. ИКТ	Ист.	Общ.	Геогр.	Биол.	Физ.	Хим.	Сред. балл
1	Арбузова Варвара	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4,35
2	Балько Даниил	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	3	3,82
3	Брукова Надежда	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4,24
4	Головки Наталья	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3,55
5	Головки Никита	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3,18
6	Лобенко Артем	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3,76
7	Поляков Владислав	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3,65
8	Прошунин Виктор	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3,35
9	Прошунина Екатерина	4	3	5	4	4	4	5	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3,88
10	Шевченко Даниил	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4,59
% качества		70	40	100	100	80	70	80	60	40	30	100	90	60	70	70	60	30	
4 и 5		7	4	10	10	8	7	8	6	4	3	10	9	6	7	7	6	3	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		62,8	47,2	82	67,6	65,6	59,2	65,6	52,8	47,2	44,4	85,6	64,8	52,8	66,4	66,4	52,8	48	

Результаты комплексной контрольной работы в 9 классе за 2020 -2021 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	10	10	0	3	7	0	100%	30





Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	2
Базовый уровень	8
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	80,00%	8
Прогресс типа В	Значительный прогресс	10,00%	1
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	10,00%	1

Рекомендации:

1. Обратить внимание на поддержание развития регулятивных и познавательных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

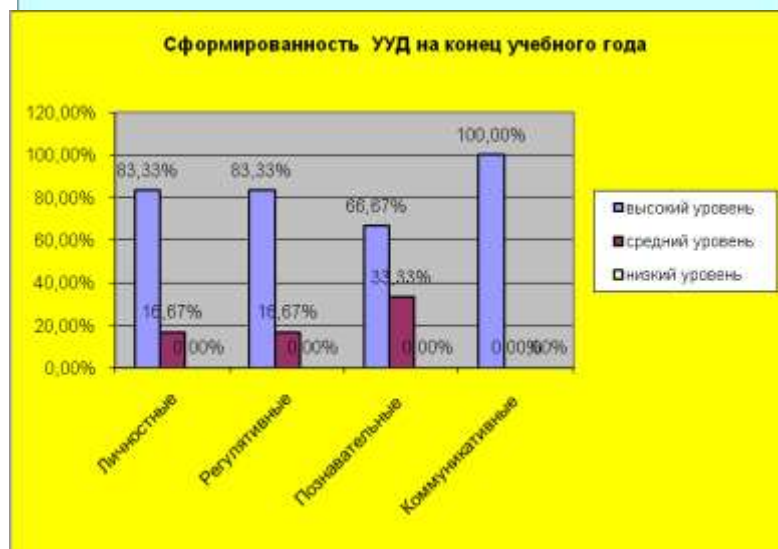
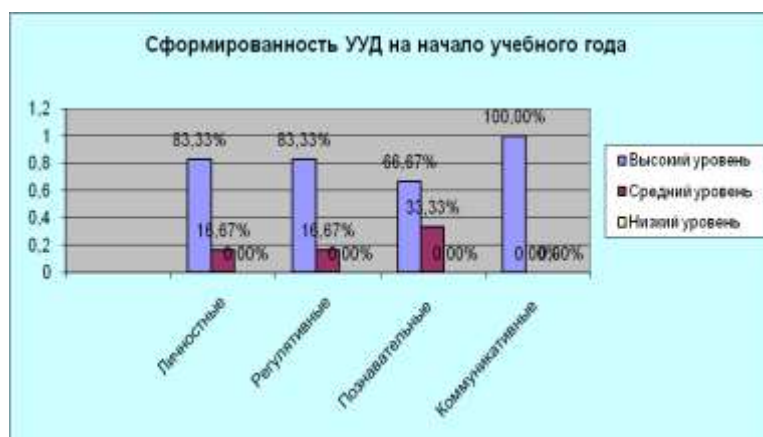
Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 10 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 10 классе

Результаты комплексной контрольной работы в 10 классе за 2020 -2021 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	6	6	1	3	2	0	100%	67

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 10 классе



Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	0
Базовый уровень	6
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	100,00%	6	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	0,00%	0	

Результативность ВПР по классам в сентябре 2020г.:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	100
---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----

	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество
Русский язык	100%	50%	100%	57%	82%	45%	67%	33%	67%	50%
Математика	100%	60%	100%	71%	75%	13%	100%	33%	88%	25%
Окружающий мир	100%	100%								
История			100%	71%	93%	50%	88%	38%		
Биология			100%	83%	100%	71%	100%	44%		
География					90%	10%	86%	0%		
Обществознание					63%	38%	75%	25%		
Физика							100%	29%		
Иностранный язык							100%	43%		

Результативность ВПР по классам в апреле-мае 2021г.:

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество
Русский язык	91	82	92	67	100	57	69	23	78	44
Математика	82	82	100	88	100	43	92	25	88	13
Окружающий мир	91	73								
История			100	73			92	92	100	56
Биология			100	100			100	83		
География					100	71	67	0		
Обществознание					100	100	75	25		

Физика							100	50	100	38
Иностранный язык							89	22		

Результаты ВПР в 5 -8 классах часто не соответствуют результатам года в сторону уменьшения баллов за ВПР

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за год

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся: не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Итоги реализации ФГОС в 2020-2021 учебном году

Выводы:

1. Работа в ОУ строилась на основании нормативной базы в соответствии с требованиями введения ФГОС.
2. В течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 1-10 х классов;
3. Проведена работа по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексную диагностическую работу для 1-10 классов.
4. В план ВШК школы на 2020/2021 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС.
5. Продолжается работа по накоплению портфолио учащихся 1-10 классов.
6. В школе пополняется банк программ внеурочной деятельности.

7. Учителя добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, создавали условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Недостатки:

1. Оснащение практической части программы а протяжении многих лет остаётся дефицитным.
2. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе и каждого рабочего места обучающихся.
3. Отсутствие единых подходов к рецензированию рабочих программ педагогов.

Положительным является то , что

1. Педагоги школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии: ИКТ , проектная технология; технология критического мышления; исследовательская технология; кейс – технология.
2. Учителя постепенно меняют позицию ведущего на сопровождающего.
3. В школе создаются благоприятные условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров, способствующих усвоению культурных критериев организации собственного поведения и действий в сложных проблемных ситуациях общения, коммуникации, деятельности.
4. Учителя отдают приоритет парным и групповым формам работы, что обеспечивает формирование навыков работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности.

Для дальнейшей успешной реализации ФГОС необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС .
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
3. Продолжить обучение учителей приемам проектирования образовательной среды; алгоритму разработки учебных программ, проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности; обеспечить мониторинговый характер контроля.
4. Продолжить обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ .;
5. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
6. Повышать рост профессионализма учителей и администрации ОУ в соответствии с критериями, заданными ФГОС .
7. Совершенствовать систему педагогического контроля и оценивания достижений школьников на разных этапах образовательного процесса.
8. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
9. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
10. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
11. Провести коррекцию рабочих программ 2021-2022 учебного года, в соответствии с анализом проблем возникших в 2020-2021 учебном году.

12. Обсудить результаты портфолио учащихся школы по итогам 2020-2021 учебного года и составить план работы по наполнению портфолио в 2021-2022 учебном году.

13. Учителям школы продолжить формирование УУД, добиваться видимого прогресса.

14. Педагогическому совету обеспечить качественную реализацию Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начального общего образования в 2021-2022 учебном году.

15. Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное сопровождение каждого обучающегося, создавать необходимые условия для развития самоорганизации и самореализации личности.

16. Обеспечить комплект учебников в соответствии с требованиями ФГОС.

Лист
индивидуального маршрута обучения

ФИО _____

Ученика (цы) __ класса на _____ учебный год

Предметные области	Учебные предметы	ФИО учителя	Количество часов в неделю	Результаты	Подпись преподавателей
Обязательная часть					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка					
Кружки					

Кл. руководитель _____ / _____ /

Ученик (ца) _____ / _____ /

Родитель _____ / _____ /