

Приложение к приказу школы  
от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г. №\_\_\_

муниципальное образовательное учреждение  
«Селивановская средняя общеобразовательная школа № 28»

Принято решением педагогического  
совета школы 30.08.2012г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ А.А. Наумов

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **Программа воспитания « Информационная безопасность»**

Программа разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь и СМИ).

Медиабезопасность ребенка – это задача и семейного и школьного воспитания.

Программа разработана с учетом требований законов РФ: «Об образовании», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

При разработке программы «Медиабезопасность детей и подростков» использовался учебно-методический комплект «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернета»

### **Цели и задачи программы**

**Цели :** формирование безопасного поведения детей и подростков в информационной среде.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у детей знания в области безопасности при использовании Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
2. Ознакомить с технологиями технологии и средствами защиты информации;
3. Сформировать у школьников навыки по профилактике зависимого поведения , связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;

#### **Методы обучения:**

Для реализации данной программы используются личностно-деятельностные и проектно-исследовательские методы.

### Формы организации учебных занятий:

Реализация программы предусматривает проведение бесед, лекций, практических занятий, семинаров, круглых столов, деловых игр, дискуссий.

### Требования к результатам

Результатами освоения программы являются:

1. Сформированность у детей знания в области безопасности при использовании Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
2. Знание технологий и средств защиты информации;
3. Сформированность навыков по профилактике зависимого поведения, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
4. Знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи.

### Организационные мероприятия

| №п.п. | Содержание                                                                                                                                                            | Ответственные                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | Включение вопросов по защите несовершеннолетних от информации, наносящей вред нравственному и духовному развитию в планы воспитательной работы классных руководителей | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 2.    | Просветительская работа с родителями                                                                                                                                  | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 3.    | Формирование знаний в области безопасности при использовании Интернет, СМИ, различных видов телекоммуникаций педагогами                                               | Заместитель директора по УВР                        |
| 4.    | Проведение мероприятий по тематике информационной безопасности                                                                                                        | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 5.    | Ознакомление педагогов с методическими материалами                                                                                                                    | Заместитель директора по УВР                        |
| 6.    | Написание рекомендаций для родителей                                                                                                                                  | Заместитель директора по УВР                        |

### Работа с учащимися

| №п.п. | Содержание                                                                        | Форма проведения | Классы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 7.    | Анкетирование обучающихся в рамках урока или классного часа «Безопасный Интернет» | Беседа           | 1-11   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 8.  | Проведение урока о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме «Прогулка через ИнтерНетЛес»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Игра           | 1-4  |
| 9.  | Конкурс буклетов "Правила поведения в сети Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Конкурс        | 5-9  |
| 10. | «За» и « Против» компьютера (мобильного телефона..)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дискуссия      | 9-11 |
| 11. | <b>«Основы безопасности в сети Интернет»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Круглый стол   | 5-8  |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Интернет среди нас»;</li> <li>- «Я и мои виртуальные друзья»;</li> <li>- «Интернет в моей семье»;</li> <li>- «Мой Интернет»;</li> <li>- «Интернет и природа»;</li> <li>- «Мой социум в Интернете»;</li> <li>- «Интернет и моя будущая профессия»;</li> <li>- «Интернет в современной школе»;</li> <li>- «Интернет и мое здоровье»</li> </ul> | <b>Беседы</b>  | 1-11 |
| 13. | Урок Интернет-безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Урок-практикум | 1-11 |
| 14. | Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Инсценировка   | 1-11 |
| 15. | Анкетирования обучающихся по теме "Безопасный Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Анкета         | 1-11 |

#### Работа с родителями Практикум

| №п.п. | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма проведения     | Классы |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1.    | <i>Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей .Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.</i> | Интерактивная лекция | 1-5    |
| 2.    | <i>«Интернет-зависимость». Профилактика Интернет-зависимости у детей и подростков.</i>                                                                                                                                                                                                                | Интерактивная лекция | 6-9    |
| 3.    | <i>Безопасное общение детей в Интернете</i>                                                                                                                                                                                                                                                           | Практикум            | 1-11   |

|    |                                                                                         |           |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 4. | <i>Уровни и меры по защите информации</i>                                               | Лекция    | 5-9        |
| 5. | Меры безопасности при работе с электронной почтой.                                      | Практикум | 5-9        |
| 6. | Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи.                        | Лекция    | 1-11       |
| 7. | Компьютерные вирусы и средства защиты                                                   | Практикум | 1-11       |
| 8. | Родительское собрание (по ступеням обучения) <b>«Интернет. Территория безопасности»</b> | Лекция    | 1-11 класс |

#### Работа с педагогами

| №п.п. | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма проведения     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде.                           | Интерактивная лекция |
| 2.    | <b>Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей.</b> Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.        | Интерактивная лекция |
| 3.    | <b>Информационная этика и право.</b><br><br>Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Уровни информационной безопасности. Направления защиты компьютерной информации.                                                                                                                 | Интерактивная лекция |
| 4.    | <b>Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Практикум            |
| 5.    | <b>Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ</b><br><br>Риск получения ребенком доступа к неподходящей информации. Типы рисков. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. | Практикум            |
| 6.    | <b>Безопасное общение детей в Интернете</b><br><br>Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному                                                                                                                                                                                            | Интерактивная лекция |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     | общению в чатах. Интернет-этика поведения в Интернете. Как не следует вести себя в Сети. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 7.  | <b>Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости у детей и подростков.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Круглый стол         |
| 8.  | <b>Основные угрозы безопасности детей в Интернете:</b> киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, хищники, неприличный контент, вторжение в частную жизнь. Повышение уровня общей безопасности при работе в сети. Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.                                                                                                                                  | Интерактивная лекция |
| 9.  | <b>Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ. Уровни и меры по защите информации</b><br>Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа. Уровни защиты информации. Меры по защите информации. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы. | Интерактивная лекция |
| 10. | <b>Меры безопасности при работе с электронной почтой</b><br>Основные угрозы личной безопасности: кража идентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам). Доступ к файловой системе (папкам). Утечка информации через электронную почту. Социальная инженерия. Фишинг. Меры безопасности при работе с электронной почтой.                                                                                   | Практикум            |
| 11. | <b>Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.</b><br>Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи. Виды мошенничества в мобильной связи. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.                                                                                                                                                                              | Интерактивная лекция |
| 12. | <b>Компьютерные вирусы и средства защиты</b><br>Обзор и классификация компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов. История вредоносных программ. Вирусная терминология. Классификация вирусов. Самые распространенные вирусы. Цикл функционирования вирусов. Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы. Методы борьбы с вирусами. Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.       | Практикум            |

## Список литературы

1.

Горбунова Л.Н., Анеликова Л.А., Семибратов А.М., Смирнов Н.К., Сорокина Е.В.,

- Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. [Текст] Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с.: ил.
2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ (в редакции 212г.);
  3. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

## Список дополнительной литературы

1. Беки Уорли. Интернет: реальные и мнимые угрозы/ Пер. с англ. — М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2004. — 320 с.
2. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности. [Текст] 4-е изд. учеб. пособие, ВУЗ // — М: Издательство Бином. Лаборатория знаний, Интуит, 2008— 205 с.
3. Глушаков С.В. Секреты хакера: защита и атака [Текст] / С.В. Глушаков, М.И. Бабенко, Н.С. Тесленко. — изд. 2-е, доп. и перераб. — М: АСТ: АСТ МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2009. — 544 с. — (Учебный курс).
4. Ленков С.В., Перегудов Д.А, Хорошко В.А. Методы и средства защиты информации. В 2 томах. Том 1. Несанкционированное получение информации [Текст] // — М: Издательство: Арий, 2008 г. 464 с.
5. Прохода А. Н. Обеспечение Интернет-безопасности. Практикум: Учебное пособие для вузов. [Текст] // — М.: Горячая линия — Телеком, 2007. — 180 с: ил.
6. Будунев Г.М. Компьютерные технологии в образовательной сфере: «за» и «против». — М.: АРКТИ, 2006. — 192 с.
7. Основы безопасности детей и молодежи в Интернете — интерактивный курс по Интернет-безопасности. Владельцами авторских прав на сайт являются проект Финский день информационной безопасности и WSOYpro [Электронный ресурс]. — URL: <http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/copyright.htm>
8. Безопасность детей в Интернете. Nachalka.com 2008 [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.nachalka.com/bezopasnost>
9. Безопасность дома [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.microsoft.com/rus/protect/default.mspx>
10. Евтеев Леонид. Безопасность ребенка в Интернете. Инновационная образовательная сеть «Эврика» — Пермь, 2009. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.diaghilev.perm.ru/class/sobr4—2.htm>
11. Кимберли Янг. Тест на Интернет-зависимость / Перевод теста, выполненный и адаптированный В.А.Буровой/ Клиника СПО Центр — М: 2009 [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.psyhelp.ru/texts/iad\\_test.htm](http://www.psyhelp.ru/texts/iad_test.htm)

12. Барбара Гутман, Роберт Бэгвилл. Политика безопасности при работе в Интернете — техническое руководство. CIT Forum 2009 [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.citforum.ru/internet/security\\_guide/index.shtml](http://www.citforum.ru/internet/security_guide/index.shtml)
13. Интернет-СМИ «Ваш личный Интернет» [Электронный ресурс]. — URL: <http://contentfiltering.ru/>