

Рассмотрен и принят решением педагогического совета  
29.08.2014г. , Протокол №1

Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_ А.А. Наумов

29.08.2014г.

муниципальное образовательное учреждение  
« Селивановская средняя общеобразовательная школа № 28

## ПРОГРАММА

**работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию**  
на 2014-2018 г.г.

**Цель программы:** организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

### 1. Информационно-аналитическая деятельность

Организационная деятельность.

#### Задачи:

- выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
- создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.

№	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки	Выход/результат
1	Формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска	анализ успеваемости учащихся за прошлый учебный год	зам. директора по УВР	Сентябрь -октябрь	Список учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию
2	Составление списка учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы	классные руководители, психолог	Сентябрь -октябрь	Список учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию
3	Формирование банка данных о социальном статусе учащихся	сбор информации	классные руководители, социальный педагог	Сентябрь -октябрь	Социальный паспорт
4	Организация совместной деятельности классных руководителей и совета школы по профилактике	выработка программы работы	социальный педагог	в течение учебного года	Программа работы
5	Организация системы дополнительных занятий	организация поддерживающих занятий	зам. директора по УВР	в течение года	График дополнительных занятий
6	Организация досуга учащихся в каникулярное время, 6-ой день учебной недели	Планирование классного руководителя	зам. дир. по УВР	в течение учебного года	план классного руководителя
7	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	анализ планов работы классных руководителей	зам. дир. по УВР	2 четверть учебного года	МО классных руководителей

## 2. Организационно-исполнительская деятельность

Работа с педагогическими кадрами.

### Задачи:

- организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности;
- создание ситуации успеха в учебной деятельности;
- контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время.

1	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий и дополнительных занятий в рамках классно-урочной и дополнительной системы образования	анализ школьной документации, плана работы классных руководителей по данному направлению	зам. директора по УВР	в течение года	совещание при зам. директора по УВР
2	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями – предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	собеседование, тематический контроль	зам. директора по УВР	по мере необходимости в течение учебного года	Рекомендации по совершенствованию работы
3.	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок	анализ документации, собеседование	зам. директора по УВР	в течение учебного года	Совещание при зам. директора по УВР
4	Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	собеседование, персональный контроль	зам. директора по УВР	в течение учебного года	совещание при зам. директора по УВР
5	Отчеты классных руководителей и социального педагога школы о результатах совместной деятельности способствующей организации обучения данной категории учащихся	Отчеты и их анализ	Социальный работник, руководители МО классных руководителей	В течение года	совещание при зам. директора по УВР
6	Посещение уроков учителей-предметников	посещение уроков с	зам. директора по УВР,	по плану внутришкольного	Совещание при зам. директора по УВР

	администрацией для изучения работы учителя на уроке с отстающими учащимися	последующим их анализом	руководители МО	контроля	
7	Контроль за накопляемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала	посещение уроков; работа со школьной документацией; собеседование	зам. директора по УР	в течение учебного года	Рекомендации по совершенствованию работы
8	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы	посещение уроков, аналитические материалы	зам. директора по УР	в течение учебного года	Совещание при зам. директора по УВР
9	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися «группы риска»	Работа с методической литературой	социальный педагог	январь	Рекомендации

### 3. Мотивационно-целевая деятельность

Работа с учащимися.

#### Задачи:

- создание комфортных условий на уроке и в системе дополнительного образования;
- обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа;
- контроль за организацией рабочего места в учебное время

1	Обеспечение учащихся алгоритмом: - выполнения письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ; - работы с книгой по заданию учителя; - устного ответа	анализ фактической ситуации	учителя-предметники	в течение учебного года	Рекомендации по видам работ
2	Обеспечение возможности выполнения домашнего задания в рамках самоподготовки (ГПД)	анализ, отбор информации, практическая направленность в работе	учителя – предметники, воспитатели	в течение года	Выполнение ДЗ в рамках самоподготовки
3	Обеспечение учащихся учебными материалами, необходимыми для работы на уроке (через библиотеку, возможности учебного кабинета)	собеседование	учителя – предметники, библиотекарь	в течение года	Обеспечение учащихся учебными материалами
4	Организация досуга учащихся в рамках работы школы через кружки, секции	анализ плана работы классных руководителей	зам. директора по УВР	в течение учебного года	Информация об охвате обучающихся внеурочными

					видами деятельности
5	Привлечение учащихся к участию в общешкольных, классных мероприятиях	собеседование с классными руководителями	классный руководитель, социальный педагог	в течение учебного года	Информация об участии обучающихся в общешкольных, классных мероприятиях

#### 4. Контрольно-диагностическая деятельность

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания.

##### Задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- консультирование родителей (лиц, их заменяющих), по вопросам воспитания детей, создания благоприятного климата.

1	Организация индивидуальных консультаций психолога для родителей и лиц, заменяющих их	беседы, консультации	психолог	в течение учебного года	Информация о количестве консультаций
2	Организации тематических классных собраний по проблемам: - психологические и возрастные особенности учащихся; - общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; - ответственность родителей за воспитание и обучение детей.	анализ работы классных руководителей, психолога	психолог	по плану работы психолога	Информация о количестве тематических классных собраний
3	Тренинг «Снижение уровня тревожности у подростков». Диагностика школьной тревожности учащихся	тренинг, диагностика	психолог	по плану работы психолога	Информация о количестве тренингов
4	Выявление уровня психологического комфорта учащихся в учебном коллективе	психологическое тестирование и его анализ	психолог, классные руководители	в течение учебного года	Информация
5	Создание условий, способствующих адаптации учащихся в новых условиях	посещение уроков и их анализ; собеседование	психолог, учителя - предметники	в течение года	Информация о количестве мероприятий
6	Организация работы по определению профессиональной ориентации учащихся	собеседование; консультации; профориентационные методики	классные руководители	в течение учебного года	Информация о количестве мероприятий

### 5. Регулирующая деятельность

Работа с родителями.

#### Задачи:

- осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

1	Организация работы психолога, социального педагога с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов уроков	собеседование; анкетирование и его анализ	психолог, социальный педагог, классные руководители	в течение учебного года	Информация о количестве мероприятий
2	Организация встречи родителей с учителями – предметниками	встречи, консультации, собеседования, родительские собрания	классные руководители	в течение учебного года	Информация о количестве мероприятий
3	Отработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей	собеседования, консультации, классные родительские собрания	социальный педагог	сентябрь - октябрь	Информация о количестве мероприятий
4	Привлечение родительских комитетов классов к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей	анализ работы родительского комитета собеседования, заседание родительского комитета	классный руководитель, председатель родительского комитета	в течение учебного года	Информация о количестве мероприятий

Критерии эффективности реализации программы «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»		Результативность по годам количество/% от запланированного				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Наличие списка учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию ( количество обучающихся)					
2.	Наличие социального паспорта ( количество детей)					
3.	Наличие программы совместной деятельности классных руководителей и совета школы по профилактике					
4.	Наличие графика дополнительных занятий					
5.	Охват обучающихся досуговыми видами деятельности во время каникул					
6.	Наличие в планах работы классных руководителей раздела по работе с детьми , имеющими низкую мотивацию					
7.	Контроль за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий и дополнительных занятий в рамках классно-урочной и дополнительной системы образования					
8.	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями – предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала					
9.	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок					
10.	Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся					
11.	Отчеты классных руководителей и социального педагога школы о результатах совместной деятельности способствующей организации обучения данной категории учащихся					
12.	Посещение уроков учителей-предметников администрацией для изучения работы учителя на уроке с отстающими учащимися					
13.	Контроль за накапливаемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала					
14.	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию					

	с целью его распространения в рамках школы					
15.	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися «группы риска»					
16.	Обеспечение учащихся алгоритмами					
17.	Обеспечение возможности выполнения домашнего задания в рамках самоподготовки (ГПД)					
18.	Обеспечение учащихся учебными материалами, необходимыми для работы на уроке (через библиотеку, возможности учебного кабинета)					
19.	Организация досуга учащихся в рамках работы школы через кружки, секции					
20.	Привлечение учащихся к участию в общешкольных, классных мероприятиях					
21.	Организация индивидуальных консультаций психолога для родителей и лиц, заменяющих их					
22.	Организации тематических классных собраний педагогом-психологом					
23.	Организация психологических тренингов					
24.	Выявление уровня психологического комфорта учащихся в ученическом коллективе					
25.	Создание условий, способствующих адаптации учащихся в новых условиях					
26.	Мероприятия по определению профессиональной ориентации учащихся					
27.	Мероприятия психолога, социального педагога с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов уроков					
28.	Собеседование родителей с учителями – предметниками					
29.	Родительский лекторий					
30.	Привлечение родительских комитетов классов к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблем воспитания детей					