

Приложение к приказу школы
от 28.12.2015г. №384

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селивановская средняя школа №28- Центр образования с. Селиваново»

УТВЕРЖДАЮ

А.А. Наумов

Рассмотрена
на заседании
совета Школы
протокол № 5 от 28.12.2015г.

Директор



28.12.2015г.

**Программа
профилактики немедицинского потребления
наркотических веществ
на 2016-2020 г.г.**

1. Введение

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в Школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности, в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая Программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы состоит в создании условий для эффективного противодействия потреблению наркотических и психически активных веществ учащимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни. Способствовать достижению данной цели будет решение следующих задач:

- совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- усиление пропаганды здорового образа жизни Усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
- уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;
- формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;

3. Сроки реализации Программы.

Реализация Программы ограничена сроком с 2016 по 2020 годы.

Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

4. Механизм и принципы реализации Программы

Механизм реализации Программы включает в себя комплексность и согласованное взаимодействие следующих структур:

органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;

специалистов различных профессий, имеющих отношение к работе с детьми (воспитатели, педагоги, психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, участкового уполномоченного полиции и др.);

-органов управления образования.

Принципы работы:

Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста детей; степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность: формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы:

-социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);

-психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

-образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преемственность. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

-согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;

-анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования

Систематичность. Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить основные **направления работы** школы по профилактике наркомании:

1) Работа с детьми:

-общая воспитательная педагогическая и профилактическая работа с детьми;

-работа с детьми «группы риска»;

-работа с детьми, употребляющими наркотические вещества;

-работа с детьми, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости.

2) Работа с педагогическим коллективом:

-подготовка учителей к ведению профилактической работы;

-организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

-информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;

-работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

-психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

-поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на стадии реабилитации).

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

5. Кадровое обеспечение Программы

- Администрация школы;
- Социальный педагог школы;
- Классные руководители;
- Медицинская сестра;
- Учителя предметных циклов;
- Библиотекарь;
- Психолог ;
- Участковые уполномоченные полиции;
- Сотрудники УФСКН по Щёкинскому району и другие специалисты, сотрудничающие со школой в области профилактической работы;
- Социальные партнеры школы;
- Совет старшеклассников;
- Волонтеры школы.

6.Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (январь 2016 - октябрь 2016)

- Анализ состояния профилактической работы за 2015 год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (ноябрь 2016 г.- июнь 2020г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2020 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

7. Оценка эффективности программы и ожидаемые результаты.

Последовательное осуществление системы мероприятий должно обеспечить создание благоприятных условий по недопущению употребления психически активных веществ учащимися школы.

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить следующие целевые индикаторы, результаты:

1. Увеличение числа учащихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.
2. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП;
3. Увеличение числа подростков в т.ч., группы «риска», занятых досуговой деятельностью.

8. План основных мероприятий по реализации Программы

1 этап. 2015-2016 учебный год			
№ п.п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (творческие объединения, секции).	В течение года.	соц педагог кл. руководители
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь	соц педагог кл. руководители
3.	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	соц педагог кл. руководители
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	По решению педсовета	соц педагог кл. руководители
5.	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7- 9 -х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение года.	соц педагог кл. руководители
6.	Анкетирование учащихся 5 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	соц педагог кл. руководители
7.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Октябрь	соц педагог кл. руководители
8.	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Ноябрь	соц педагог кл. руководители
9.	Провести анкетирование учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	соц педагог кл. руководители
10.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	соц педагог кл. руководители

11.	Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Декабрь	соц педагог кл. руководители
12.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Декабрь	соц педагог кл. руководители
13.	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	соц педагог кл. руководители
14.	Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	Декабрь	соц педагог кл. руководители
15.	Провести беседы с просмотром фильмов “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	В течение года.	соц педагог кл. руководители
16.	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	В течение года.	соц педагог кл. руководители
17.	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение года.	соц педагог кл. руководители
18.	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	соц педагог кл. руководители
19.	Проведение школьных спортивных мероприятий	В течение года.	

20.	Волонтерское движение на базе 8-11 классов по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года.	соц педагог кл. руководители
21.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года.	соц педагог кл. руководители
22.	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми «группы риска», контролировать их занятость во время каникул.	В течение года.	соц педагог кл. руководители
23.	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года.	соц педагог кл. руководители
24.	Вести журнал взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения учащихся.	В течение года.	соц педагог кл. руководители
25.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года.	соц педагог кл. руководители
26.	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	Март	соц педагог кл. руководители
27.	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года.	соц педагог кл. руководители
28.	Обучение педагогических работников ОУсовременным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года.	соц педагог кл. руководители
29.	Организация в местном печатном издании обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни.	В течение года.	соц педагог кл. руководители
30.	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвященной здоровому образу жизни		соц педагог кл. руководители

2 этап. 2016-2020 г.г.

№ п.п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости	Ноябрь	соц педагог кл. руководители
2.	Анкетирование учащихся 5-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	соц педагог кл. руководители
3.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	соц педагог кл. руководители
4.	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	В течение года.	соц педагог кл. руководители
5.	Беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	В течение года.	соц педагог кл. руководители
6.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	соц педагог, кл. руководители
7.	Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!»	Декабрь	соц педагог, кл. руководители
8.	Встреча учащихся группы «риска» с наркологом	В течение года	соц педагог, кл. руководители
9.	Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и детство».	Декабрь	соц педагог, кл. руководители
10.	Конкурс плакатов «Наркомания – это вред».	Декабрь	соц педагог, кл. руководители
11.	Встреча с врачом «Сохрани себя»	Декабрь	соц педагог, кл. руководители
12.	Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»	Январь	соц педагог, кл. руководители
13.	Выставка литературы «Против наркомании»	Февраль	соц педагог, кл. руководители

14.	Конкурс плакатов «Здоровому образу жизни «да!»»	Март	соц педагог, кл. руководители
15.	Семинар для родителей 7-х классов «Как пережить опасный возраст?»	Март	соц педагог, кл. руководители
16.	Диспут «Как противостоять вредным привычкам?» 7-8 классы апрель Соц педагог	Апрель	соц педагог, кл. руководители
17.	Организация встречи учащихся с участковым уполномоченным полиции	Апрель	соц педагог, кл. руководители
18.	Итоговое анкетирование учащихся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Май	соц педагог, кл. руководители
19.	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	В течение года	соц педагог, кл. руководители
20.	Посещение уроков «Работа с трудными учащимися на уроке».	В течение года	соц педагог, кл. руководители
21.	Рейд «Наши дети и улица»	В течение года	соц педагог, кл. руководители
22.	Работа телефона доверия	В течение периода реализации программы	соц педагог, кл. руководители
23.	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания,	Июнь	соц педагог, кл. руководители
24.	Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый уч. год	Август	соц педагог, кл. руководители

3 этап. 3 этап. Май-Август 2020 г			
№ п.п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения учащихся к наркомании.	Май	соц педагог, кл. руководители
2.	Подведение итогов по профилактике наркомании за учебный год	Май	соц педагог, кл. руководители
3.	Анализ и обобщение результатов. • Соотнесение результатов с поставленными целями.	Август	соц педагог, кл. руководители

	• Оформление и описание результатов. • Выработка методических рекомендаций. • Описание опыта работы по реализации программы. • Формирование рабочей модели системы профилактической работы.		
--	--	--	--