

Принят решением
педагогического совета школы
24.12.2015г., Протокол №4

Приложение к приказу школы
28.12.2015г. №371

Директор

Утверждаю

А.А. Наумов



28.12.2015г

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Положение о классном часе

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Классные часы являются основным компонентом системы работы классного руководителя. Они проводятся с различными воспитательными целями. Их формы и технологии могут иметь множество вариантов в зависимости от поставленной цели, возраста учащихся, опыта классного руководителя и школьных условий.

Классный час - это форма воспитательной работы, получившая широкое распространение, потому что в ней заложены богатые возможности для осуществления комплексного подхода к всестороннему и целостному развитию личности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и динамики развития классного коллектива в целом.

Классный час - это такое же воспитательное мероприятие, как любое другое: поход, дискотека, КВН, диспут и т.д.

2. СПЕЦИФИКА КЛАССНОГО ЧАСА

Классный час является формой прямого общения воспитателя со своими воспитанниками, но это не урок. Это уточнение ценностей, это совместное переживание случившегося, это полезная информация, необходимая воспитанникам для будущей взрослой жизни, которую нельзя получить на уроках, это сбор коллектива для выработки плана участия класса в общешкольном мероприятии, это психологический тренинг по каким-либо проблемам общения и т.д. Невозможно предусмотреть все проблемы класса и включить их заранее в план воспитательной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ КЛАССНОГО ЧАСА

К форме проведения классного часа предъявляются требования многообразия, оригинальности, соответствии теме мероприятия, возрасту учащихся, их индивидуальным особенностям, уровню развития.

Классные часы можно систематизировать следующим образом:

- классный час - организационный, как способ коллективного планирования классного или общешкольного дела;
- классный час - как разрешение возможного конфликта;
- классный час - плановый, для подведения итогов, например, успеваемости за четверть;
- классный час - как беседа по психолого-педагогическим проблемам учащихся;
- система классных часов для реализации определенной образовательной программы.

4. КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Интерес учащихся к теме, к занятиям в целом (интерес есть, осознаваемое, а часто неосознаваемое, интуитивное ощущение ребенком важности получаемых им знаний и всего происходящего на занятиях, «значимости для себя», для будущей жизни:

- активность детей, готовность участвовать, делать, заботиться, получать удовольствие от коллективной деятельности на благо других;
- улучшение отношений педагога с детьми, сближение, углубление взаимопонимания;
- изменение психологического климата в классе, сплочение классного коллектива, появление совместных ценностей, переживаний и чувств (например, чувств гордости за свой класс);
- разрешение конфликтов, которые, возможное случались ранее;
- вовлеченность в активную классную жизнь всех обучающихся;
- улучшение отношений с родителями;
- повышение ответственности за учёбу и, как следствие, повышение успеваемости

