

Приложение к приказу школы  
от 28.12.2015г. № 479  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново»

УТВЕРЖДАЮ

Принято решением совета Школы  
28.12.2015г. , Протокол №5

Директор

А.А. Наумов



28.12.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об элективных курсах  
обучающихся 10-11-х классов**

**1. Общие положения**

□

1.1. Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании □ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» в соответствии:

- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Письмом Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

–Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (с изменениями и дополнениями)

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися в рамках конкретного профиля) являются важной содержательной частью профильного обучения на старшей ступени лица. В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования » дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе сочетания курсов трех типов (базовых, профильных, элективных), где элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные процессы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.



## 2.□□□□ Организация работы элективных курсов



2.1. В учебный план □включаются элективные□ предметно-ориентированные курсы.

### *Задачи курса данного вида:*

- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;
- формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.



### 2.2. Содержание курсов:

Программы курсов по выбору включают углубление и расширение отдельных тем базовых общеобразовательных программ, являясь надстройкой профильных курсов и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета в 10-11-х классах.

Прохождения экспертизы программ элективных курсов осуществляют: на муниципальном уровне определяется соответствующими положениями муниципальных органов управления образованием, если это авторский курс учителя лица; предметной кафедрой и руководством лица, если используется рабочая программа на основе опубликованного авторского курса других педагогов.

2.3□ Элективные курсы вводятся по□ предметам, соответствующим социальному заказу .

### 2.4. Формы обучения.

- Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.
- Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.
- Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т.д. ).

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов.**

3.1. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

3.2. Преподавание курсов ведется по рабочим программам, разработанными педагогами.

3.3. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся профилями;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

3.4. Преподавание элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое может быть совмещено с расписанием факультативных занятий.

3.5. Ведение элективного курса фиксируется в журнале и не имеет оценок.

3.6. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу, разработки учителей;

- создание системы творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;

- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

3.7. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанным с элективным курсом;

- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;

- проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах;

- качеством знаний при дальнейшем обучении или поступлении в ВУЗ.