

Приложение к приказу школы
от 01.09.2016г. № 241

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново»

УТВЕРЖДАЮ

Принято решением
педагогического совета
29.08.2016 , Протокол №1

Директор

А.А.
Наумов



01.09.2016г.

Положение о самообразовании педагогических работников

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново» (далее- Школа) над темой самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа по теме самообразования – это самостоятельная (индивидуальная) деятельность педагогического работника по самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации в организации профессиональной деятельности, повышению его профессиональной компетенции.

1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

II. Цели и задачи работы по самообразованию педагогических работников

2.1. Целью работы по самообразованию является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми технологиями, формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в школе инновационных процессов.

III. Организация работы по самообразованию

3.1. Тема по самообразованию выбирается педагогическим работником самостоятельно. При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса,

взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы и методического объединения.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально. В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным (1 год), среднесрочным (2-3 года), долгосрочным (от 3 до 5 лет).

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой самообразования, в который могут быть включены следующие разделы:

- Обоснование выбора темы□
- Цель и задачи работы над темой, сроки□
- Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы□
- Какая предусмотрена система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях□
- Какой предполагается результат и форма его представления□

3.4. Ежегодно педагоги школы предоставляют отчёт по теме самообразования. Формы предоставления отчёта могут быть разнообразны:

- проведение открытого урока или серии уроков с последующим их анализом и предоставлением конспектов уроков.
- проведение родительского собрания с последующим его анализом и предоставлением методической разработки собрания
- проведение внеклассного мероприятия или серии мероприятий с последующим их анализом и предоставлением методических разработок .
- выступление на заседании методического объединения, педсовета и предоставление письменного текста выступления
- творческий отчёт, обобщение педагогического опыта
- выставка педагогических достижений

IV. Подведение итогов работы по самообразованию

4.1. Критерии оценки работы педагога по теме самообразования:

- Актуальность и раскрытие темы.
- Практическая значимость.
- Результативность.
- Собственные новаторские находки.
- Как демонстрационный материал отражает тему самообразования.
- Творческий подход в представлении темы и эстетичность оформления материалов.

4.2. По данным критериям определяется уровень работы по самообразованию педагога:

- оптимальный уровень
- допустимый уровень
- критический уровень
- недопустимый уровень

V. Организация управления и контроля

5.1. Заместитель директора ведёт учет тем самообразования, курируют деятельность педагогов по их реализации, консультируют, оказывают необходимую методическую помощь.

5.2. В начале учебного года педагогический работник предоставляет заместителю директора тему самообразования и индивидуальный план работы, которые выносятся на рассмотрение методического объединения или педагогического совета.

5.3. В апреле – мае педагогические работники ежегодно отчитываются о проделанной работе по теме самообразования в удобной для него форме.

5.4. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

VI. Компетенция и ответственность педагогического работника

6.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- самостоятельно выбирать тему самообразования
- самостоятельно осуществлять подбор литературы по проблеме
- самостоятельно определять сроки и форму отчёта по теме
- имеет право сменить тему в течение срока, отводимого на реализацию темы.

6.2. Ответственность педагогического работника:

- Педагогический работник обязан вести работу по темам самообразования в течение всей своей педагогической деятельности.
- Педагогический работник обязан иметь следующую документацию по самообразованию:
 - индивидуальный план работы по теме самообразования;
 -

Примерный план работы педагога над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический		
II. Прогностический		
III. Практический		
IV. Обобщающий		
V. Внедренческий		

- ежегодный отчёт по теме самообразования.
- Итоговый отчет по теме самообразования

Итоговый отчет по самообразованию

Должность _____

ФИО _____

Индивидуальная тема:

Срок и период работы над темой _____

Цель самообразования по теме:

Задачи самообразования:

Прошел обучение на курсах повышения квалификации:

Изучена литература _____

Посещено открытых занятий, заседаний МО, РМО, семинаров и других мероприятий _____

Наработанный материал _____

Форма представления материалов _____