

муниципальное образовательное учреждение
« Селивановская средняя общеобразовательная школа №28
Критерии и показатели (педагога-психолога)
эффективности деятельности педагогических работников
для установления выплат стимулирующего характера (в.т.ч.
персонального повышающего коэффициента)

Критерий	Показатели	Шкала (баллы)	Полученный балл
Качество и общедоступность общего образования	1. Внедрение ФГОС нового поколения в образовательный процесс	При наличии-2 балла	2
	2.Освоение и(или) руководство внедрением новой для учреждения педагогической технологии	При наличии – 2 балла	2
	3. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка или использование авторских программ, выполнение программ углубленного и профильного изучения предметов	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) Применение экспериментальных методик-5 баллов Выполнение программ профильного изучения предметов – 4 балла Выполнение программ углубленного изучения предметов- 3 балла Разработка и применение авторских программ – 2 балла	5
	4. Участие педагога в методической, экспертной, опытно-экспериментальной, инновационной работе.	Баллы суммируются участие педагога в качестве эксперта и в организации и ЕГЭ, ОГЭ-1 балл активное участие в работе методического объединения - 1 балл активное участие в реализации инновационных проектов – 1 балл руководство методическим проектом -1 балл руководство общешкольным ученическим проектом – 1 балл	5

	5. Создание продуктов распространения передового педагогического опыта	Публикация передового педагогического опыта в СМИ 1 раз в четверть- 4 балла 1 раз полугодие – 3 балла 1 раз в год – 2 балла	4
	8. Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) федеральный уровень –5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень –3 балл,	5
	9.Участие в работе методических объединений	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) Школьный уровень- 2 балла Муниципальный -4 баллов	4
	10. Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей.	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) На школьном уровне-2 балла На муниципальном уровне-3 балла На областном уровне-4 балла На международном-5 баллов	5
	11. Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах , ведение странички сайта. Наличие у педагога-психолога интернет страниц для проведения консультаций в дистанционном режиме	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) Используются на регулярной основе- 3 балла Используются эпизодически-1 балл	3
	12. Применение и разработка цифровых образовательных ресурсов	баллы суммируются собственные цифровые образовательные ресурсы – 3 балла электронное сообщество - 1 балл Участие в обновлении школьного сайта -1	3
	13. Наличие цифрового Портфолио	При наличии - 3 балла	3
	14. Призовые места педагога в конкурсах, смотрах разного уровня	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) федеральный уровень –10 баллов, региональный уровень – 6 баллов, муниципальный уровень –4 балла, школьный уровень- 2 балла	10
	15. Профессиональная экспертная	От 0 до 5	5

	<p>деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, жюри конкурсов, участие в творческих и рабочих группах</p>	<p>Баллы суммируются по одному баллу за каждый вид</p>	
	<p>16. Обучение на курсах , способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога</p>	<p>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) Ежегодно -4 балла 1 раз в 3 года -3 балла 1раз в 5 лет- 1 балл</p>	<p>4</p>
	<p>17. Владение современными коррекционно-развивающими технологиями и методиками. Высокий уровень владения методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)</p>	<p>При наличии 5 и более мероприятий, подготовленных и проведенных педагогом – 5 баллов</p>	<p>5</p>
	<p>18. Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока, экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)</p>	<p>При соответствии – 5 баллов</p>	<p>5</p>
	<p>19. Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания и д.р.)</p>	<p>При наличии 5 и более мероприятий, подготовленных и проведенных педагогом – 5 баллов</p>	<p>5</p>
	<p>20. Эффективная работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: одаренные дети; слабоуспевающие ученики; дети группы риска; учащиеся, пропустившие занятия по болезни.</p>	<p>При охвате 100-80%- 5 баллов 79-60- 3 балла</p>	<p>5</p>
	<p>21. Сопровождение учащихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам по социально-психологической тематике</p>	<p>При охвате 100-80%- 5 баллов 79-60- 3 балла</p>	<p>5</p>

Сохранение здоровья учащихся	22.Регулярная качественная работа в оздоровительных лагерях, трудовых объединениях школьников	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) В качестве начальника лагеря -5 баллов В качестве воспитателя -3 балла	5
	23.Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы)	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности на уровне школы (района) – 3 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов	3
	24.Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся.	до 3 баллов	3
	25.Снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки	до 2 баллов	2
	26.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (в классах, где работает данный учитель)	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 2 балла, наличие указанных случаев - 0 баллов	2
Создание элементов образовательной инфраструктуры	27.Качественная деятельность по развитию и обустройству , высокая эстетизация предметного кабинета и образовательного пространства школы	По результатам приёмки от 0 до 5	5
	28.Участие в создании материальной базы и методических комплексов в кабинетах, мастерских, спортзале	По результатам приёмки от 0 до 5	5
	29.Наличие паспорта кабинета	При наличии- 4 балла	4
Исполнительская дисциплина	30.Оформление документации, установленной локальными актами	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 2 балла; с незначительными замечаниями-1 балл	2
	31.Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	отсутствие замечаний -2 балл наличие замечаний: опоздание на работу, опоздание с началом урока, оставление обучающихся в кабинете без учителя, удаление обучающихся с урока, уклонение от дежурства на переменах – 0 баллов	2

	32.Степень выполнения плана работы по направлению деятельности	70- 89% - 3 балла 90-100%- 5 баллов	5
Участие в общественной социально-значимой деятельности	33.Социальное партнерство с другими организациями	Сотрудничество с 2 и свыше организациями -2 балла	2
	34 .Создание позитивного образа организации в СМИ	Публикация статей о событиях школы в муниципальных и областных изданиях 5 и более 5 за отчётный период- 5 баллов 4-4 балла 3- 3 балла 2 - балла	5
	35.Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах и акциях	При наличии – 5 баллов	5
	36.Участие в коллективных творческих проектах	При наличии – 5 баллов	5
	37. Развитие системы ученического, родительского, педагогического сетевого самоуправления, социального партнёрства	При наличии – 5 баллов	5
Коммуникативная компетентность педагога	38.Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей	При наличии -2 балла	2
	39.Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуации	до 5 баллов	5
Социальный критерий	40.Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися	до 3 баллов	3
	41. Высокий уровень организации мониторинга индивидуальных достижений учащихся	При соответствии – 5 баллов	5
	42. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры,	При соответствии – 5 баллов	5

	библиотеки, лаборатории и т. д.)		
	43.Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционно-развивающих программ Доля обучающихся начальных классов, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	70-80%- 3 балла 81-100%- 5 баллов	5
	44.Доля обучающихся 5-8 классов, охваченными групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	70-80%- 3 балла 81-100%- 5 баллов	5
	45.Организация деятельности обучающихся вовлеченных во внеучебную активность под руководством педагога-психолога	70-80%- 3 балла 81-100%- 5 баллов	5
	46.Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	70-80%- 3 балла 81-100%- 5 баллов	5
	47.Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	70-80%- 3 балла 81-100%- 5 баллов	5
	48.Доля учащихся, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	70-80%- 3 балла 81-100%- 5 баллов	5
	49.Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся	При соответствии – 5 баллов	5