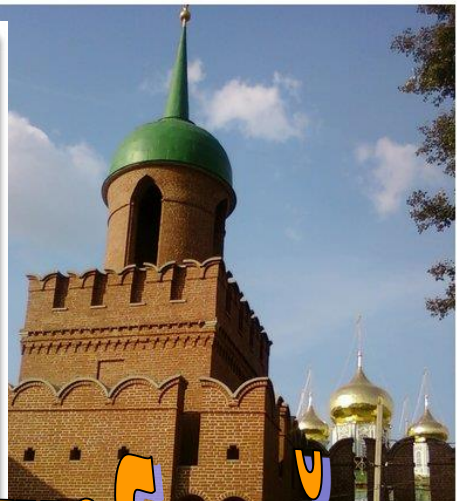




Публичный доклад за 2015-2016 учебный год





Государственный гимн Российской Федерации

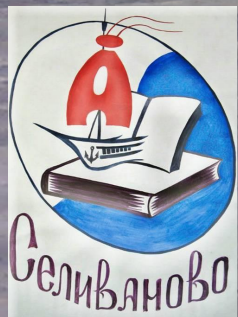
Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

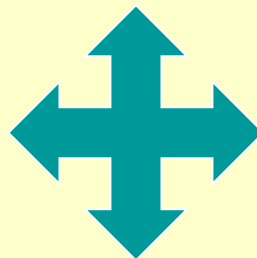
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Селивановская средняя школа №28 - Центр
образования с. Селиваново»



Тульская область
Щекинский район
с.Селиваново




 Тульская область
 Муниципальное образование
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН
 АДМИНИСТРАЦИЯ ЩЕКИНСКОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
 от 08.09.2015 № 9-1331
 О внесении изменений в наименование
 муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Селивановская средняя школа №28
 и утверждении Устава

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Принято решением общего собрания
работников Школы
протокол № от «28» 09.2015г

УТВЕРЖАЮ
 Директор школы А.А. Наумов
 «28» 09 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
 о структурном подразделении «Селивановский детский сад №57»

1. Общие положения.



Тульская область
Муниципальное образование
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИЯ ЩЕКИНСКОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 02 » 06 2015 г. № 6-901

О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28» путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Селивановский детский сад №57» и создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Рассмотрев предложение комитета по образованию администрации муниципального образования Щёкинский район о реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28» путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Селивановский детский сад №57» и создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново», в соответствии со статьей 22 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Щёкинского района от 30.12.2014 № 12-2353 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений муниципального образования Щёкинский район и муниципального образования Щёкинского района, утверждения Устава муниципальных учреждений и внесения в них изменений», на основании Устава муниципального образования Щёкинский район администрация муниципального образования Щёкинский район ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Реорганизовать до 01.09.2015 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа №28», расположенное по адресу: 301213, Тульская область, Щёкинский район, с.Селиваново, ул. Советская, д.15, путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения



Тульская область
Муниципальное образование
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИЯ ЩЕКИНСКОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 08.09.2015 № 9-1331

О внесении изменений в наименование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28» и утверждении Устава

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления администрации муниципального образования Щёкинский район от 02.06.2015 № 6-901 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28» путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Селивановский детский сад №57» и создания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново», Устава муниципального образования Щёкинский район администрация муниципального образования Щёкинский район ПОСТАНОВЛЯЕТ:



Министерство образования Тульской области
(наименование лицензирующего органа)

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 0133/02904 от « 4 » декабря 20 15

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена муниципальному
бюджетному общеобразовательному учреждению

(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,
"Селивановская средняя школа №28 - Центр образования с.Селивановская средняя школа №28")

(фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)
муниципальное бюджетное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанные в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 102710150689

Идентификационный номер налогоплательщика 7118014642

Серия 71Д02 № 00

Министерство образования

(наименование лица)

муниципальное бюджетное об

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное

"Селивановская средняя школа №28

юридического лица или его филиала, организационно

(Селивановская с

(в случае если имеется) отчество

муниципальное бю

301211, Тульская область, Щекинский район,
место нахождения юридического лица или его филиала, и

301211, Тульская область, Щекинский район,

301211, Тульская область, Щекинский район,

адреса мест осуществления образовательной деятельности
предпринимателя, за исключением мест осуществления
профессиональным программам, основным

Общее об
Урове

№ п/п	
1.	Дошкольное
2.	Начальное
3.	Основное
4.	Среднее

Дополнительно

№ п/п	
1.	Дополнительное об

Распорядительный документ
лицензирующего органа о предоставлении
лицензии на осуществление образовательной
деятельности:

Министр образования
Тульской области

(должность
уполномоченного лица)

Место нахождения

301211, Тульская область, Щекинский район,

(указывается адрес места нахождения юридического лица

с.Селиваново, ул.Советская, д.15

(место жительства — для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

☒ бессрочно

☐ до « » г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения
приказа

министерства образования Тульской области

(наименование лицензирующего органа)

от « 4 » декабря 2015 г. № 2524

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр образования



(подпись
уполномоченного лица)

Осташко Оксана Александровна

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Министерство образования Тульской области
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации

№ 0134/01502 от « 6 » апреля 20 16 г.

Настоящее свидетельство выдано муниципальному
(указывается полное наименование)

бюджетному общеобразовательному учреждению

юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,

"Селивановская средняя школа №28 - Центр образования с.Селиваново"
(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

место нахождения юридического лица, место жительства --

301211, Тульская область, Щекинский район, с.Селиваново, ул.Советская, д.15
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам в отношении каждого
уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему
свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1027101506893

Идентификационный номер налогоплательщика 7118014642

Срок действия свидетельства до « 22 » апреля 2023 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся
его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений)
недействительно.

Министр образования
Тульской области

(подпись)
М.П.

(подпись)
Оксана Александровна

Осташко
Оксана Александровна
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 71А02

№ 0000559

Приложение № 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от «6» апреля 2016 г. № 0134/01502

Министерство образования Тульской области
наименование аккредитационного органа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

(указываются полное наименование юридического лица

«Селивановская средняя школа №28 - Центр образования с.Селиваново»

или его филиала, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,

301211, Тульская область, Щекинский район, с.Селиваново, ул.Советская, д.15

место нахождения юридического лица или его филиала,

место жительства -- для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ
аккредитационного органа о
государственной аккредитации:

(приказ/распоряжение)
от « 20 » г. №

Распорядительный документ
аккредитационного органа о
переоформлении свидетельства
о государственной аккредитации:

приказ
(приказ/распоряжение)
от «6» апреля 2016 г. № 597

Министр образования
Тульской области
(должность уполномоченного лица)



(подпись уполномоченного
лица)

Осташко
Оксана Александровна
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 71А05

№ 0000729

Форма № **Р 517001**

Министерство Российской Федерации по налогам и сборам

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года

Настоящим подтверждается, что в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» на основании представленных сведений в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года

Муниципальное образовательное учреждение "Селивановская средняя общеобразовательная школа № 28"

(полное наименование юридического лица с указанием организационно-правовой формы)

Селивановская средняя школа № 28

(сокращенное наименование юридического лица)

(фирменное наименование)

зарегистрировано Администрацией муниципального образования г. Шекино и Шекинского района Тульской области

(наименование регистрирующего органа)

14 июля 2000 № 769-ТОЩ-94

(дата) (месяц прописью) (год)

за основным государственным регистрационным номером

1 0 2 7 1 0 1 5 0 6 8 9 3

Дата внесения записи 09 декабря 2002

(дата) (месяц прописью) (год)

Инспекция МНС России по г.Шекино Тульской области

(Наименование регистрирующего органа)

Заместитель руководителя инспекции МНС России по г.Шекино



Т.И.Андреева

серия 71 № 000774347



Экз. - единственная

Министерство Российской Федерации по налогам и сборам

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации

Настоящее Свидетельство выдано в соответствии с положениями части первой Налогового кодекса Российской Федерации, принятого Федеральным законом от 31 июля 1998 года № 148 - ФЗ,

юридическому лицу Муниципальное образовательное учреждение "Селивановская средняя общеобразовательная школа № 28"

(полное наименование в соответствии с учредительными документами)

местонахождение 301211, Тульская обл., Шекинский р-н, с. Селиваново ...

(адрес места нахождения в соответствии с учредительными документами)

сведения о регистрации:

вид документа Свидетельство о регистрации

реквизиты документа 769-ТОЩ-94, 14/06/2000

(серия, номер, дата выдачи/утверждения)

наименование органа,

выдавшего/утвердившего/

документ Администрации г.Шекино и Шекинского района

и подтверждает постановку юридического лица на учет 07/07/1994

(число/месяц/год постановки на учет)

по месту нахождения в инспекции Министерства Российской Федерации

по налогам и сборам по г.Шекино

(наименование инспекции и ее код)

7118

и присвоение ему

Идентификационного

ИНН юридического

лица

7118014842

Номера

с кодом причины

постановки на учет

711801001

Дата выдачи Свидетельства 21/06/2000

(число/месяц/год)

Свидетельство применяется во всех предусмотренных законодательством случаях постановки на учет в налоговом органе в случае изменения приведенных в нем сведений, а также в случае порчи, утери.

Зам. руководителя Советник налоговой службы 1 ранга



/И.И. Сидорова/ серия 71 № 000200301

Утверждено постановлением администрации муниципального образования
Шекский район от «02» 09 2015 года № 9-1331

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Финансового управления
администрации
муниципального образования
Шекский район
Е.Н. Афанасьева
«02» 09 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Комитета по образованию
администрации
муниципального образования
Шекский район
С.В. Муравьева
«02» 09 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Комитета по правовой работе
администрации
муниципального образования
Шекский район
А.О. Шахова
«02» 09 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Комитета по управлению
муниципальной собственностью
администрации муниципального
образования Шекский район
А.Р. Лаутен
«02» 09 2015 г.

УСТАВ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Селивановская средняя школа №28 – Центр образования
с.Селиваново»

13.8.18

В уставе прошито, пронумеровано и скреплено
лентой 43 л.

М.П.
А.А. Ноздра

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Селивановская средняя школа №28 – Центр образования
с.Селиваново»
г. Селиваново
г. 9 декабря 2015 г.
№ 4107 506 893
г. 15 января 2016 г.
№ 4107 506 893
г. 15 января 2016 г.
г. 15 января 2016 г.
г. 15 января 2016 г.





СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Управление Федеральной регистрационной службы
по Тульской области

Дата выдачи:

"29" июля 2009 года

Документы-основания: • Договор о закреплении за муниципальным общеобразовательным учреждением движимого и недвижимого имущества муниципального образования Щекотинский район на праве оперативного управления от 26.03.2009 №44/ОУ • Решение комитета по управлению муниципальной собственностью Администрации Муниципального образования Щекотинский район от 24.03.2009 №22-03 • Акт передачи от 24.03.2009

Субъект (субъекты) права: Муниципальное образовательное учреждение "Селивановская средняя общеобразовательная школа №28", ИНН: 7118014642, ОГРН: 1027101506893, дата гос. регистрации: 14.06.2000, наименование регистрирующего органа: Администрация муниципального образования г.Щекотин и Щекотинского района Тульской области, КПП: 711801001; адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Тульская область, Щекотинский район, МО Головинское, с.Селиваново, ул.Советская, д.15

Вид права: Оперативное управление

Объект права: Нежилое здание, назначение: объекты нежилого назначения, 1 - этаж, общая площадь 2397 кв. м, инв.№ 70:248.002:180004100, лит. А, адрес объекта: Тульская область, Щекотинский район, МО Головинское, с.Селиваново, ул.Советская, д.15

Кадастровый (или условный) номер: 71-71-22/012/2009-179

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "28" июля 2009 года сделана запись регистрации № 71-71-22/015/2009-064

Регистратор Курбанова Е. А.



71-AB 331405



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Управление Федеральной службы государственной регистрации,
кадастра и картографии по Тульской области

Дата выдачи:

"16" апреля 2013 года

Документы-основания: • Свидетельство на право собственности на землю, бессрочного (постоянного) пользования землей выдано Главой Селивановской сельской администрации Щекотинского района Тульской области от 09.11.1992 №146

Субъект (субъекты) права: Муниципальное образовательное учреждение "Селивановская средняя общеобразовательная школа №28", ИНН: 7118014642, ОГРН: 1027101506893, дата гос. регистрации: 14.06.2000, наименование регистрирующего органа: Администрация муниципального образования г.Щекотин и Щекотинского района Тульской области, КПП: 711801001; адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Тульская область, Щекотинский район, МО Головинское, с.Селиваново, ул.Советская, д.15

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: учебное заведение, общая площадь 16 200 кв. м, адрес (местонахождение) объекта: Тульская область, Щекотинский район, МО Яснополяское, с.Селиваново, ул.Советская, д.15

Кадастровый (или условный) номер: 71:22:020608:506

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "16" апреля 2013 года сделана запись регистрации № 71-71-22/009/2013-280

Регистратор

Аверьянова Н. Е.



71-АГ 802419



Программа развития школы на 2014-2018г.г.

Цель:

Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения достижения нового качества образования через повышение положительной мотивации учения, самореализации личности выпускника, воспитание ответственного, инициативного, компетентного гражданина России.



Направления

- 1. Переход на новые образовательные стандарты и создание условий для повышения качества образования;**
 - 2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;**
 - 3. Развитие системы поддержки талантливых детей;**
 - 4. Развитие ученического самоуправления;**
 - 5. Развитие информационной среды школы;**
 - 6. Совершенствование кадрового потенциала школы;**
 - 7. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.**
- Изменение инфраструктуры школы;**
- 8. Развитие и совершенствование системы воспитательной деятельности;**
 - 9. Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей.**
 - 10. Развитие системы государственно-общественного управления.**

Ожидаемые результаты

Повышение профессионального мастерства педагогов и инновационной деятельности способствуют повышению качества образования школьников, внедрению личностно-ориентированного образования

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания способствуют развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

Ожидаемые результаты

Создание условий для медико-педагогического сопровождения детей способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать повышению качества организации учебно-воспитательного процесса

Ожидаемые результаты

Информатизация образовательной среды:
оснащение школы компьютерной техники для внедрения в
образовательный процесс,
электронных учебно-методических комплексов и освоение учителями
компьютерных методов обучения

Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью

Обновление содержания образования путем освоения новых
государственных образовательных стандартов.

Модернизация образовательной программы и учебного плана
в свете новых подходов к образованию.

Ожидаемые результаты

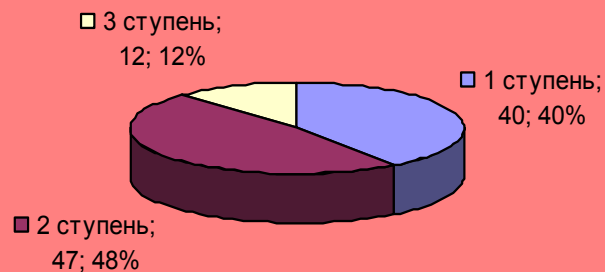
Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров

Обеспечение открытости деятельности школы.

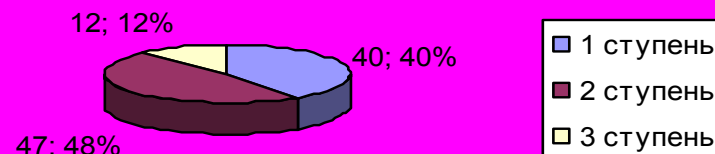
Удовлетворенность всех субъектов образовательной программы сферами жизни и деятельности в школе.

Количество учащихся по классам

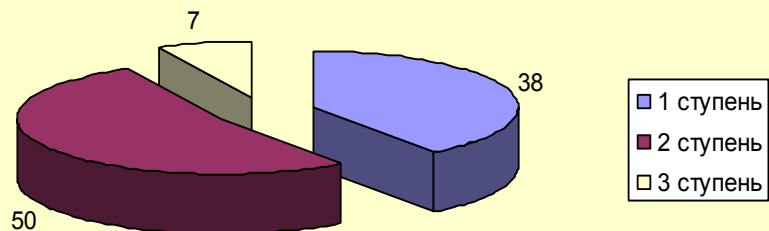
Количество учащихся по ступеням образования в 2014-2015 учебном году (на начало)



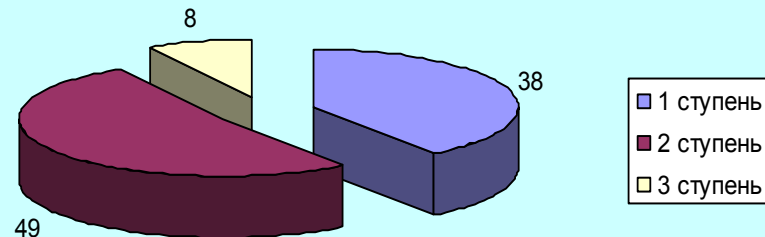
Количество учащихся по ступеням образования в 2014-2015 учебном году (конец года)



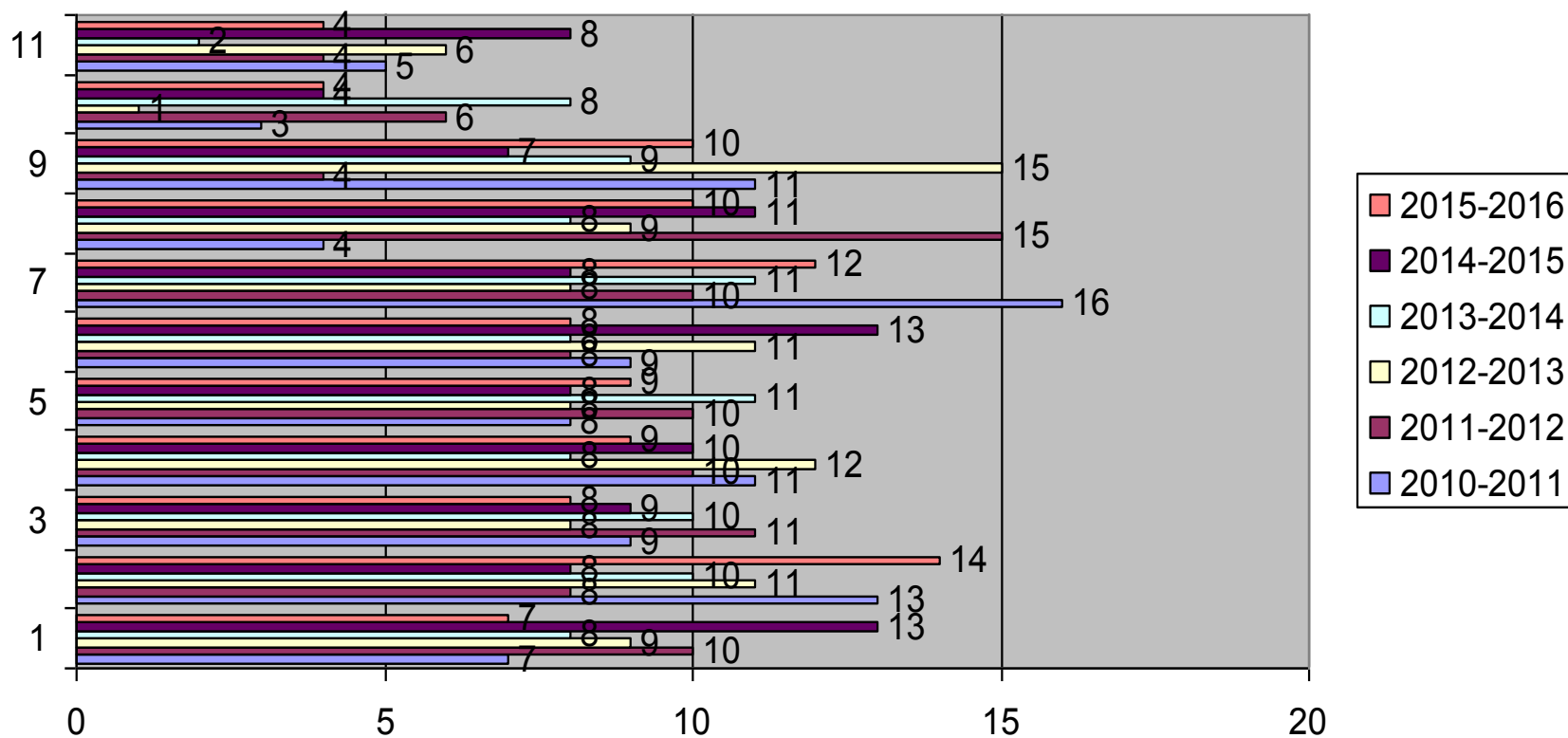
Количество учащихся на начало 2015-2016 уч.г.



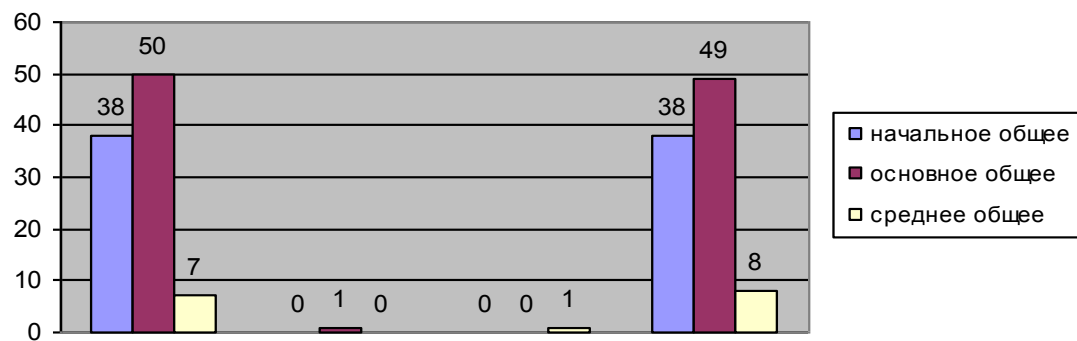
Количество учащихся на конец 2015-2016 уч.г.



Количество учащихся по классам

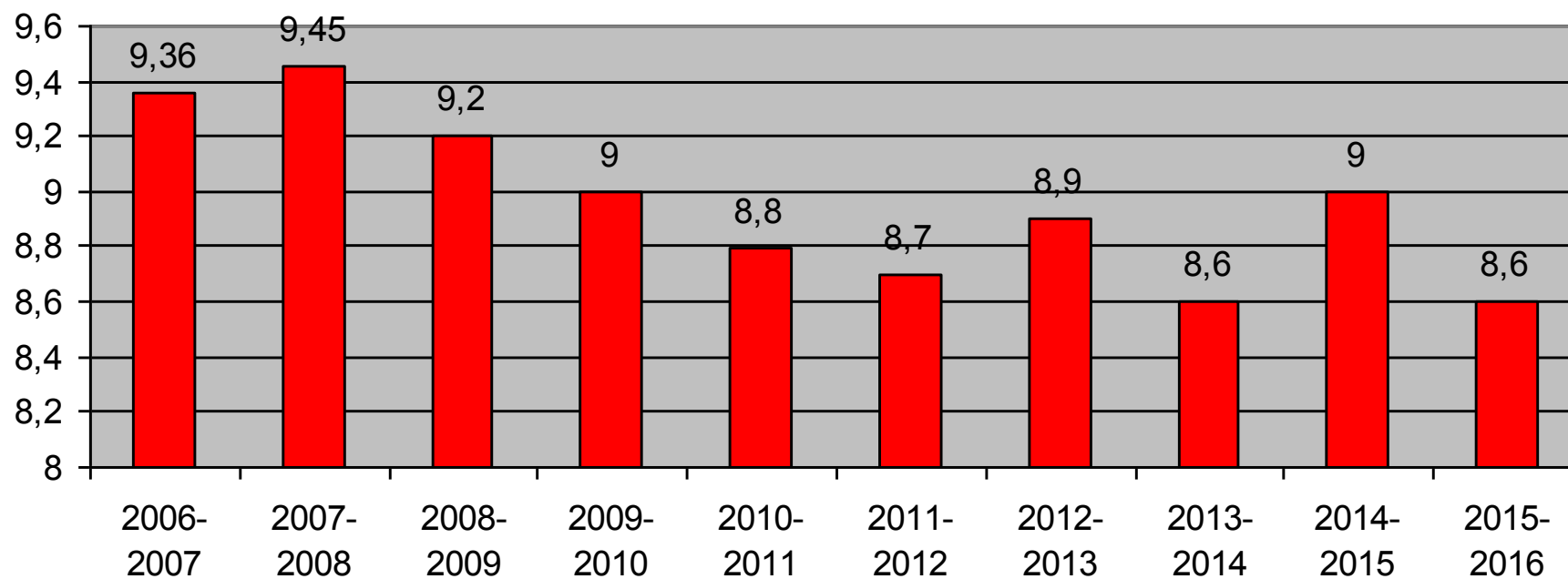


Движение учащихся в 2015-2016 уч.г.



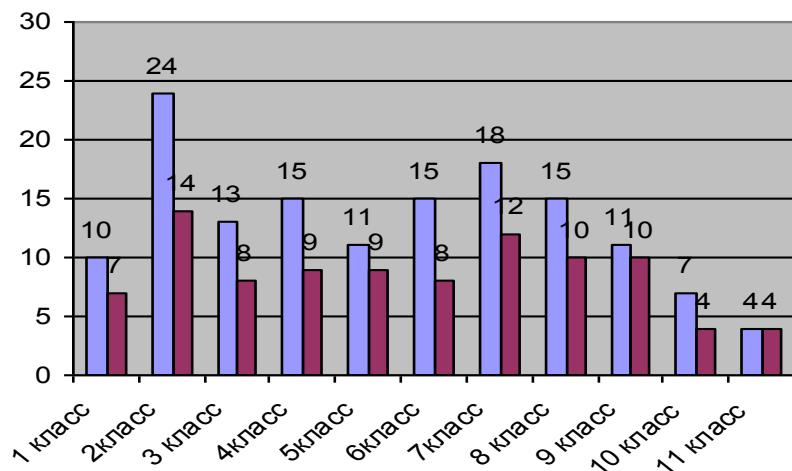
Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов



Социальный паспорт школы в 2015-2016 уч.году

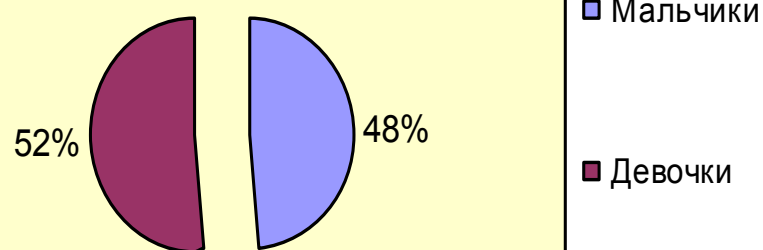
Количество родителей и детей в 2015-2016 уч.г.



Количество родителей-
143, количество
учащихся -95

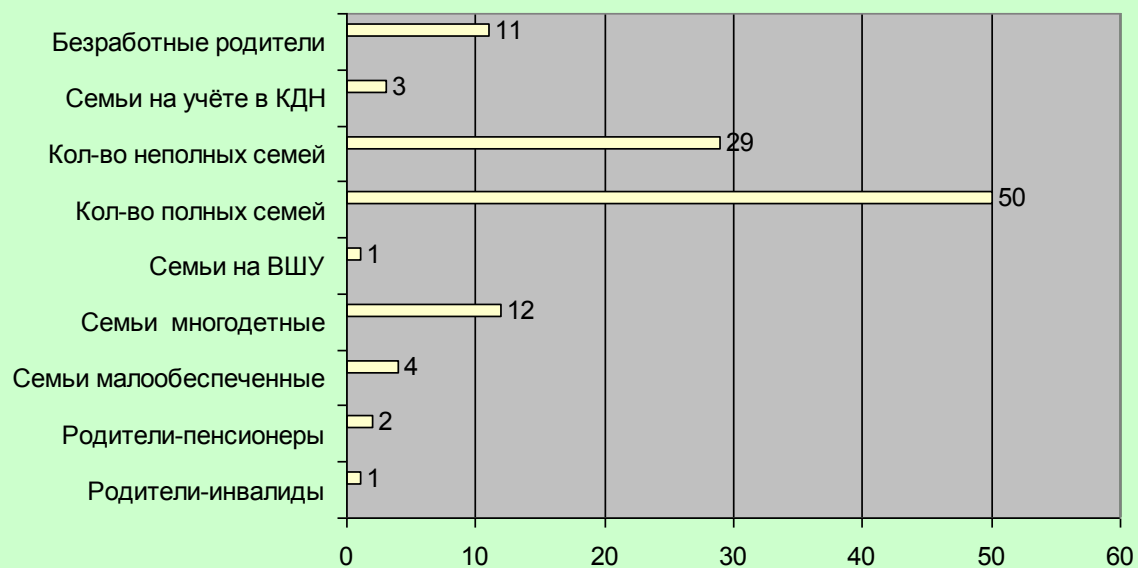


Гендерный состав

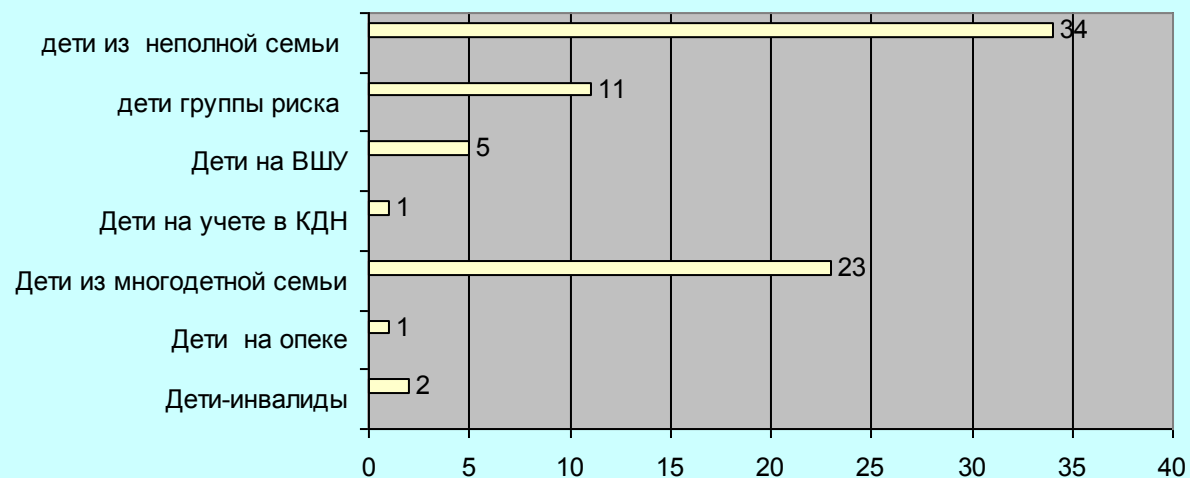


Социальный паспорт школы в 2015-2016 уч.году

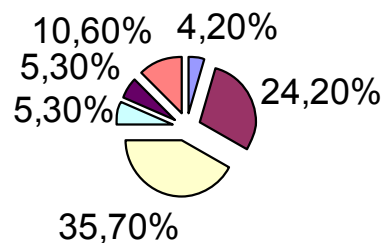
Сведения о родителях



Сведения о детях



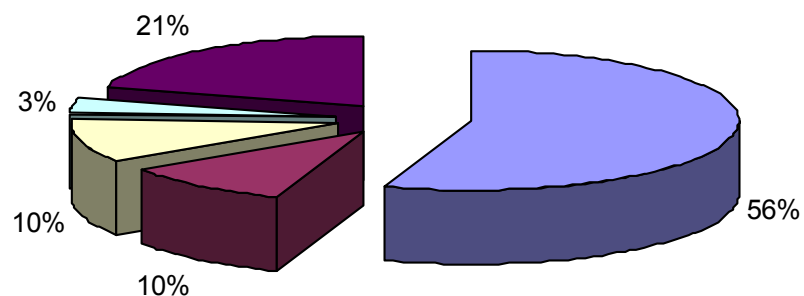
Социальная структура семей



- Учащиеся из малообеспеченных семей
- Учащиеся из многодетных семей
- Учащиеся из неполных семей
- Учащиеся из неблагополучных семей
- Проживают с дедушками и бабушками (без родителей):
- Учащиеся из педагогически запущенных семей



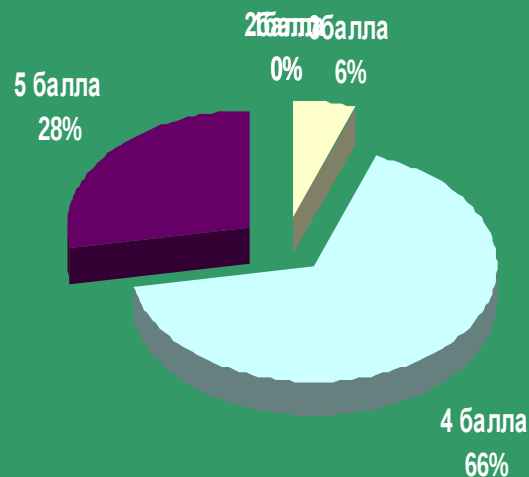
Структура неполных семей



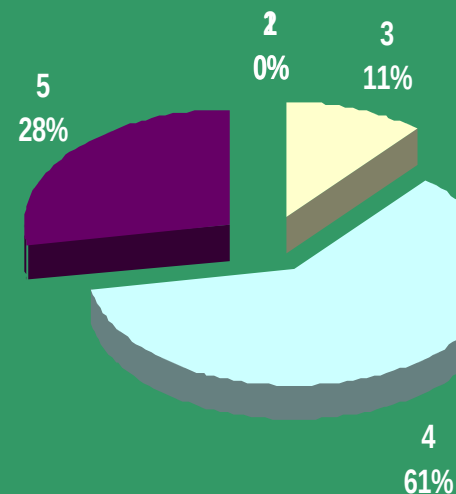
- развод
- потеря кормильца
- мать-одиночка
- отец-одиночка
- ребёнок вне брака



**Качество муниципальной услуги
«Предоставление
общедоступного и бесплатного
начального общего, основного общего,
среднего
общего образования по основным
общеобразовательным
программам**

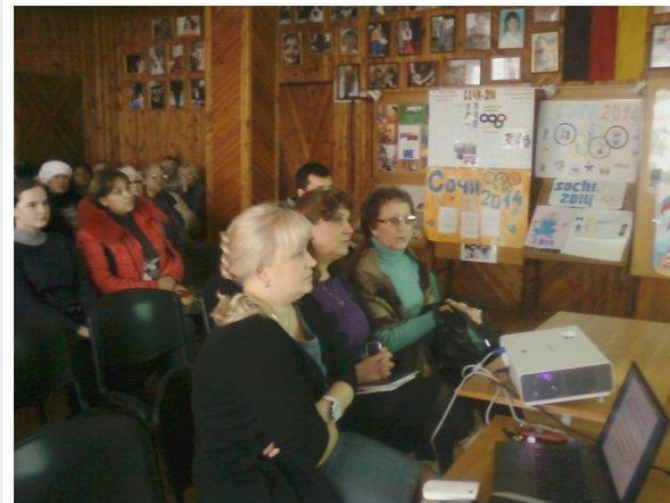
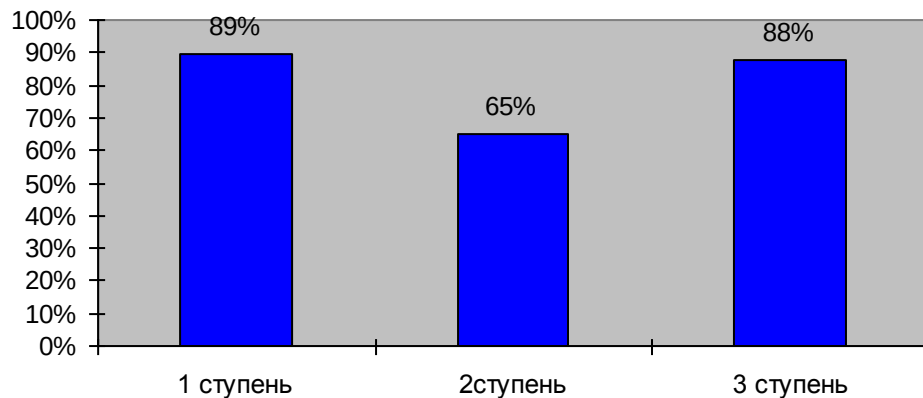


**Психологический климат в
образовательном учреждении**

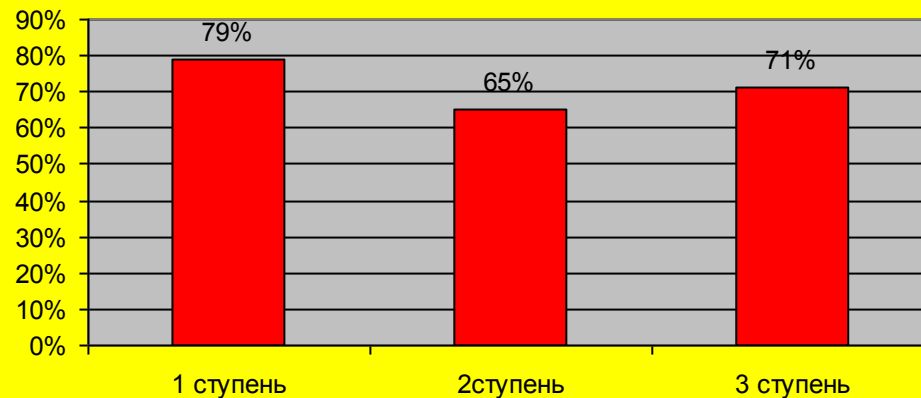


Социальная активность родителей

Посещение родителями родительских собраний в 2015-2016 уч.г.

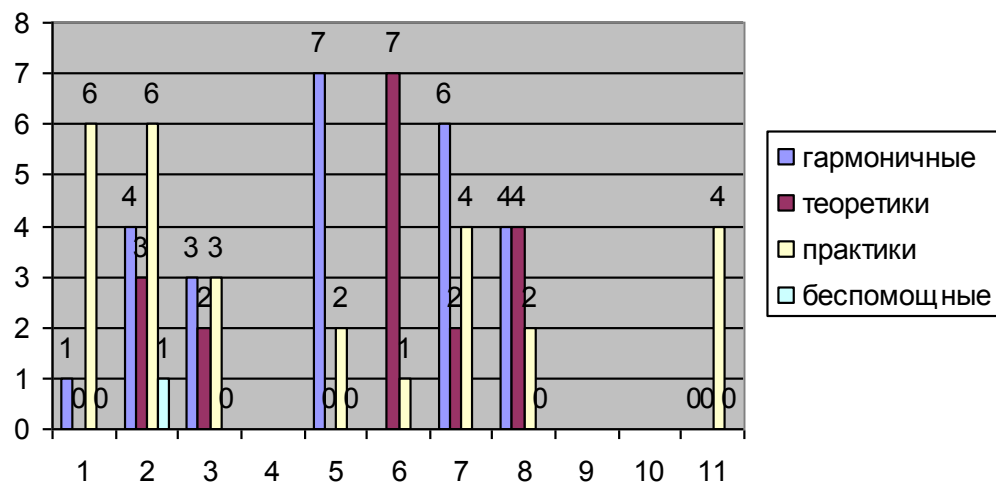


Посещение родителями внеклассных мероприятий

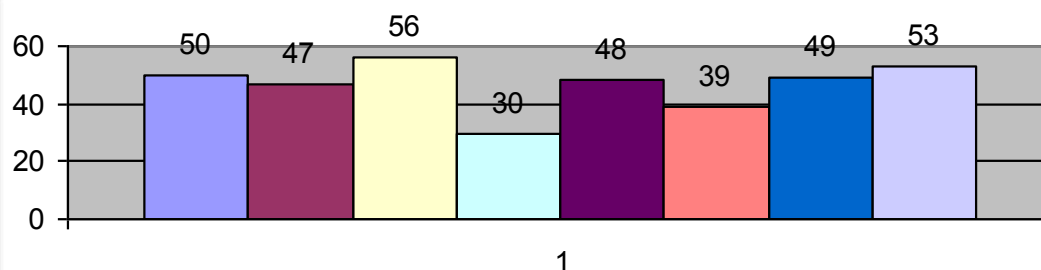


Социальная активность родителей

Типология родителей



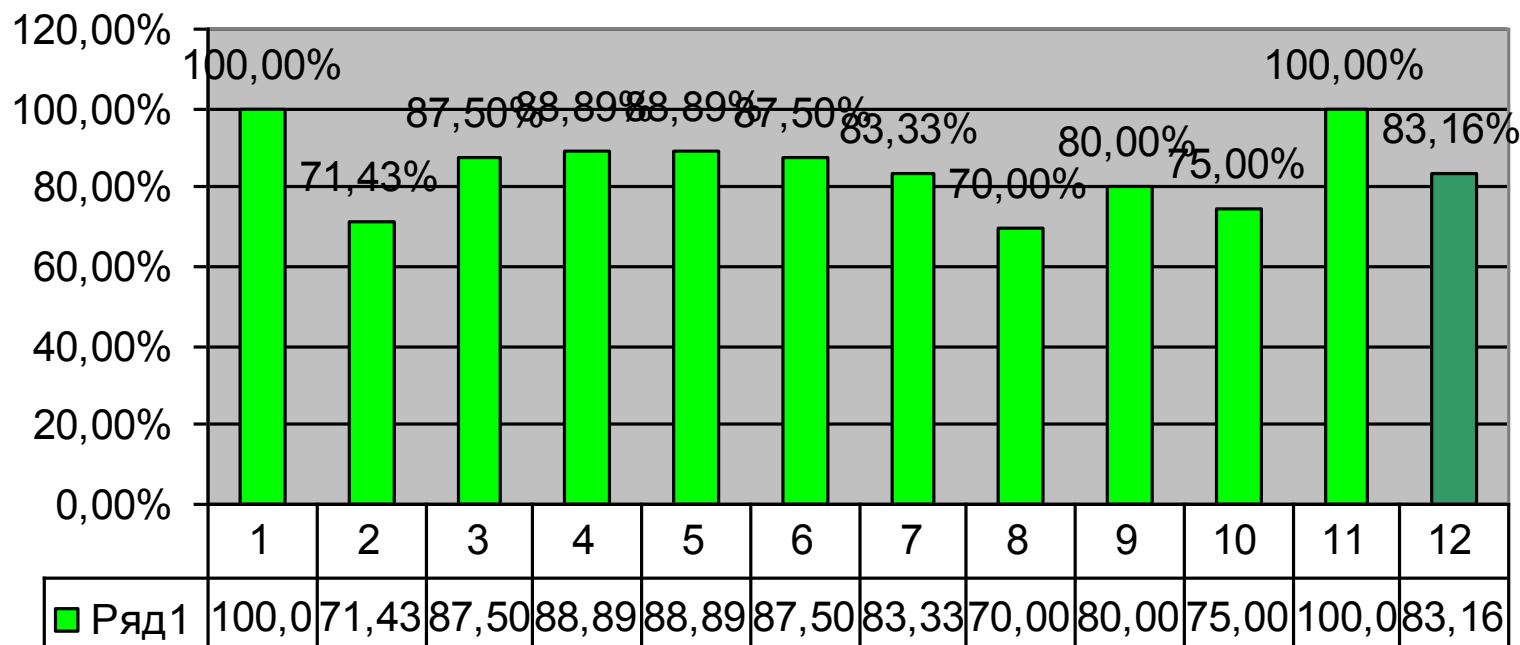
Препочитаемые вопросы лектория



- Физиология и гигиена
- Психология
- Педагогика
- Культура, искусство, досуг (рекреационный аспект)
- Профилактика асоциального поведения, разного рода зависимостей
- Правовая грамотность
- Профилактика заболеваний
- Пропаганда ЗОЖ

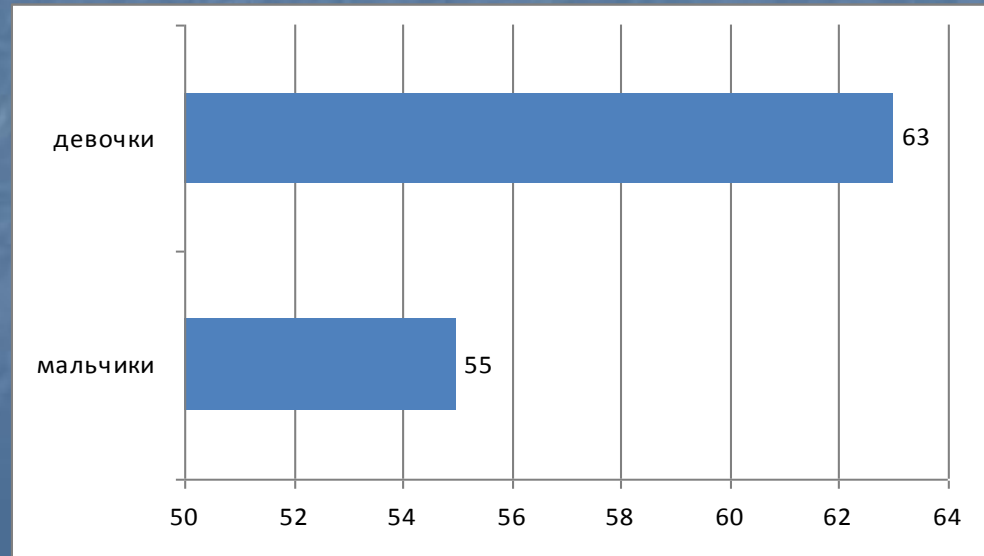
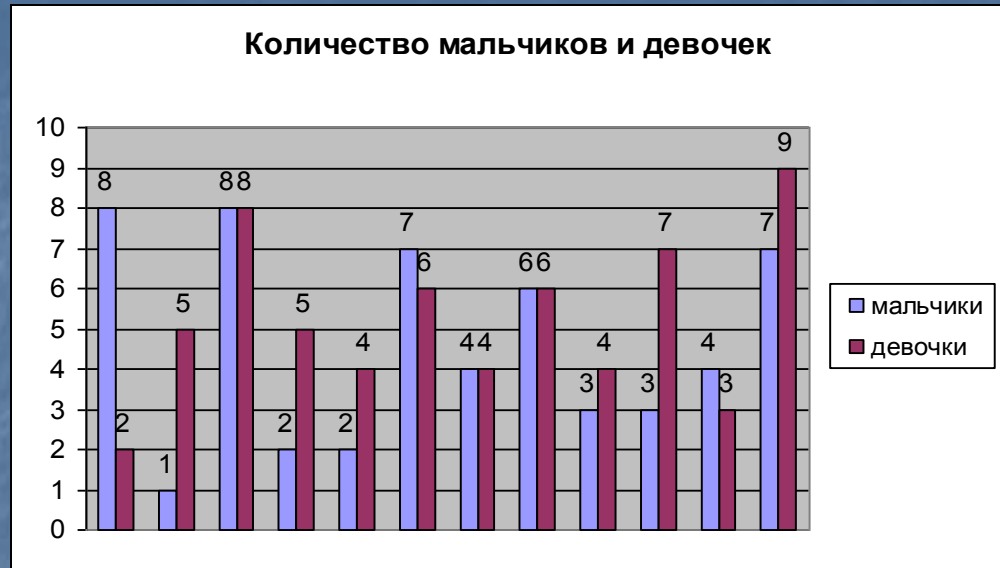
Социальная активность родителей

**Охват родительским всеобучем в 2015-2016
уч.г.**



Учёт детского населения

Микрорайон школы:
с. Селиваново, с.Спасское,
Б. Браженка, Б. Хатунка,
Крюковка, Козловка,
М. Хатунка,
Нерадное,
Переволоки,
Переволоки Возвратные,
Тележенка, Юрьевка,
Николаевка,
Крюковское лесничество,
лагерь «Искра»

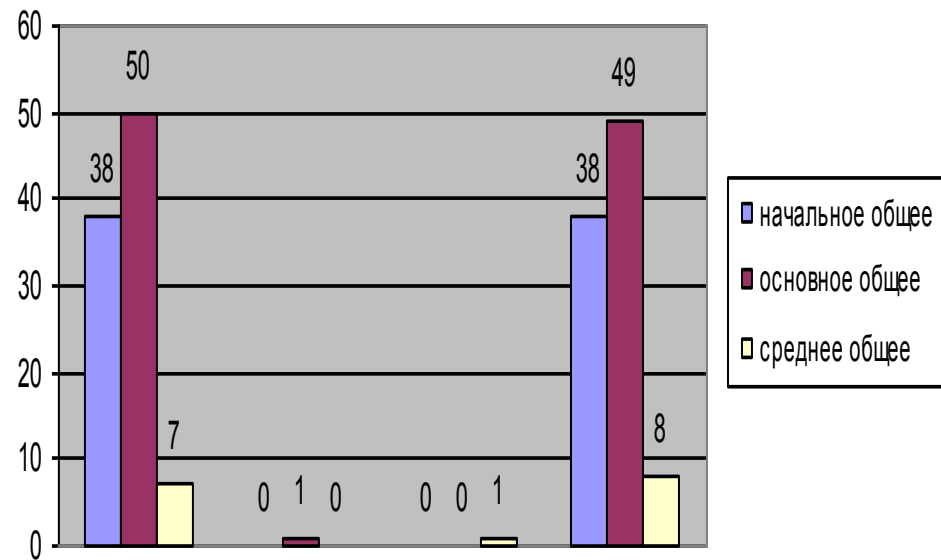


Учёт детского населения

Посещаемость ОУ обучающимися в
2015-2016 уч.г.

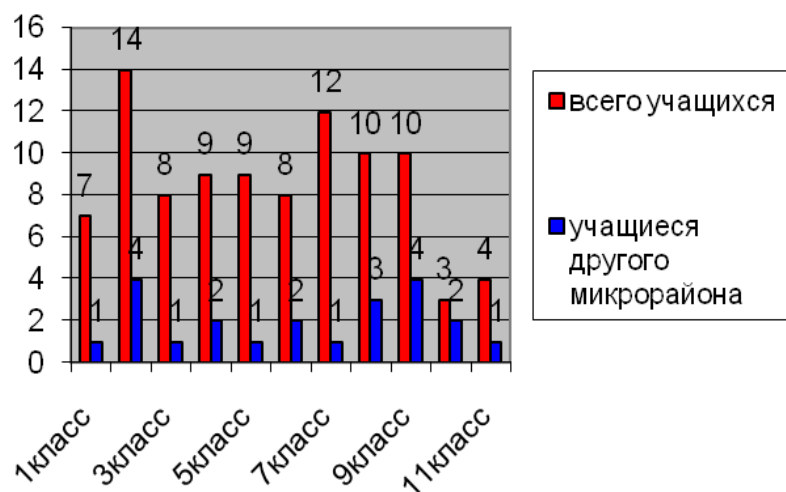


Движение учащихся в 2015-2016 уч.г.

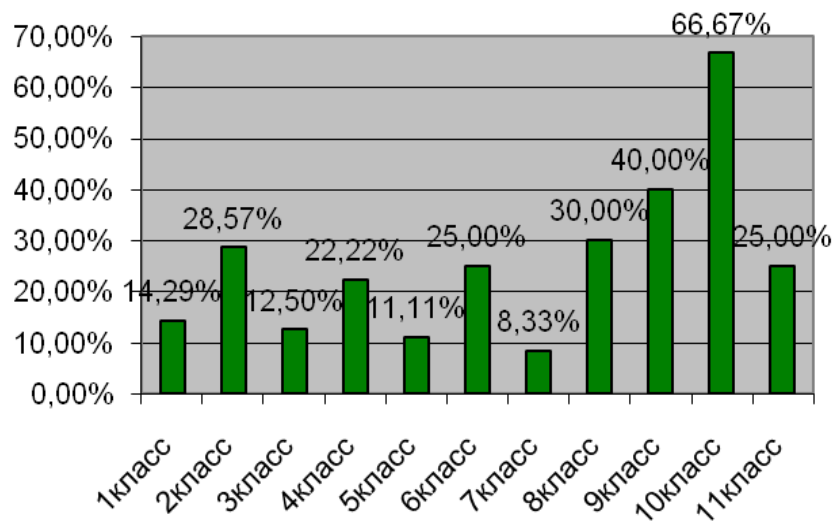


Учёт и сохранность контингента обучающихся

Количество обучающихся
микрорайона школы в 2015-2016
учебном году



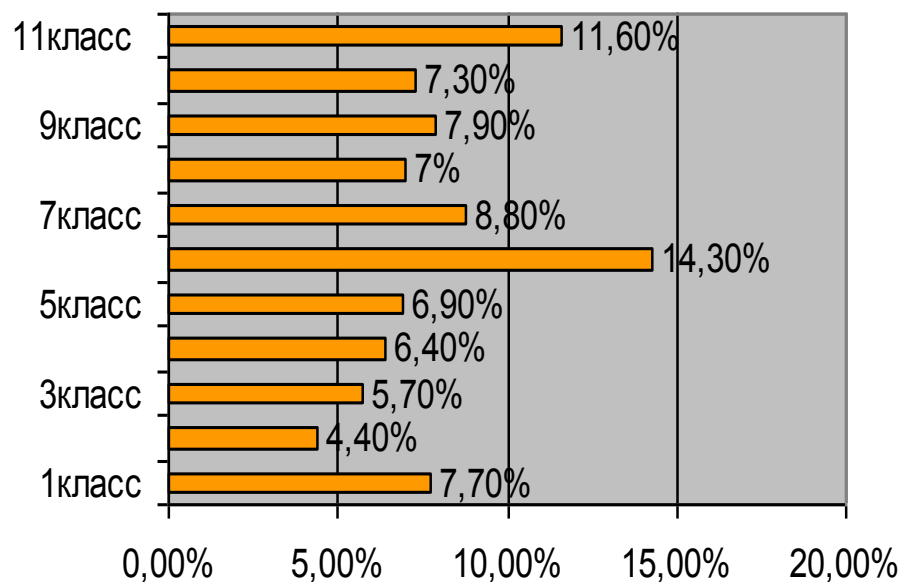
% обучающихся из другого микрорайона



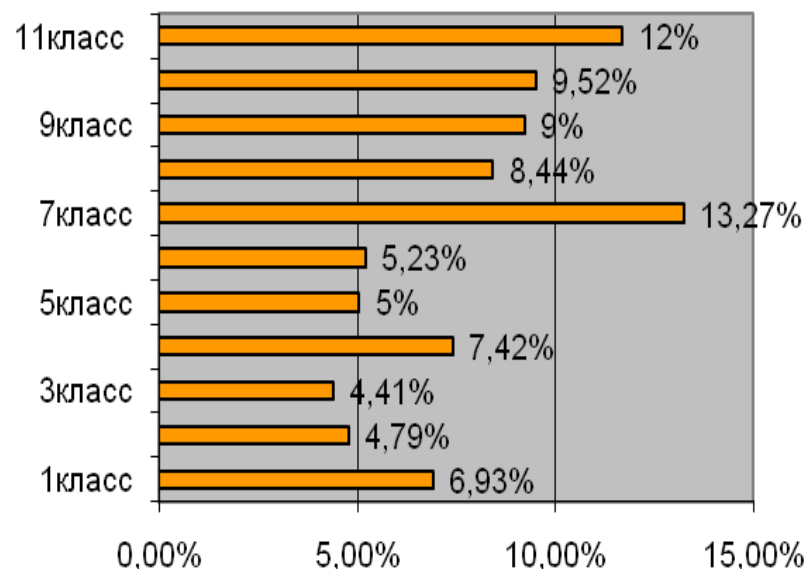
23,4 % учащихся из других микрорайонов обучаются в школе.

Посещаемость занятий учащимися

% пропущенных уроков от общего числа в 2014-2015 уч.г.

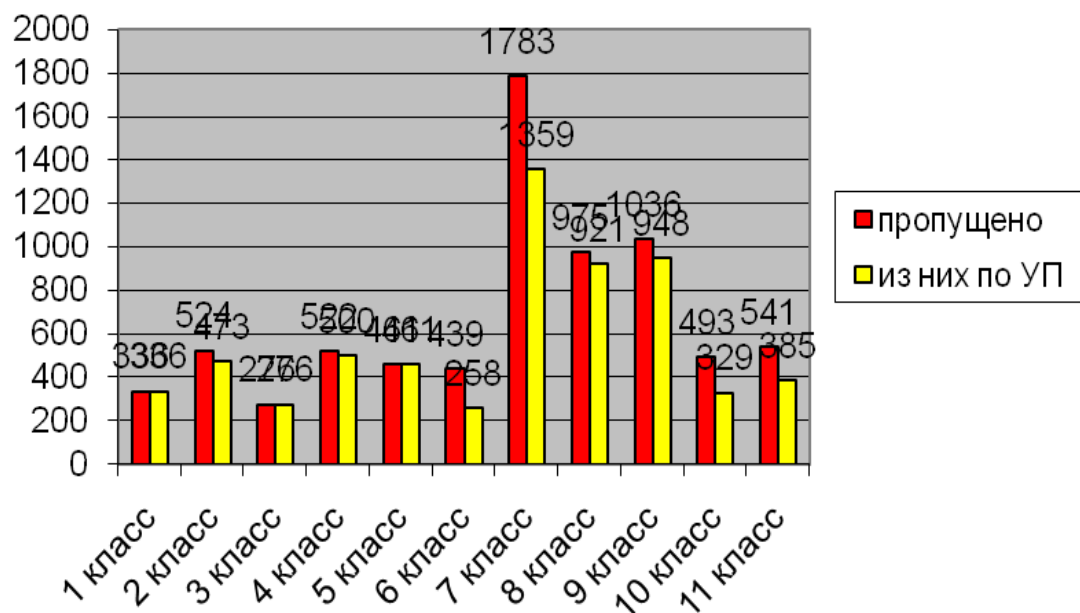


% пропущенных уроков от общего числа в 2015-2016 уч.г.



Посещаемость занятий учащимися

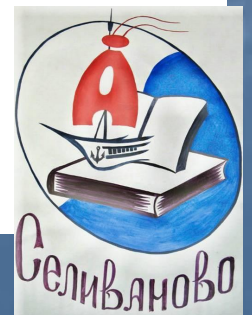
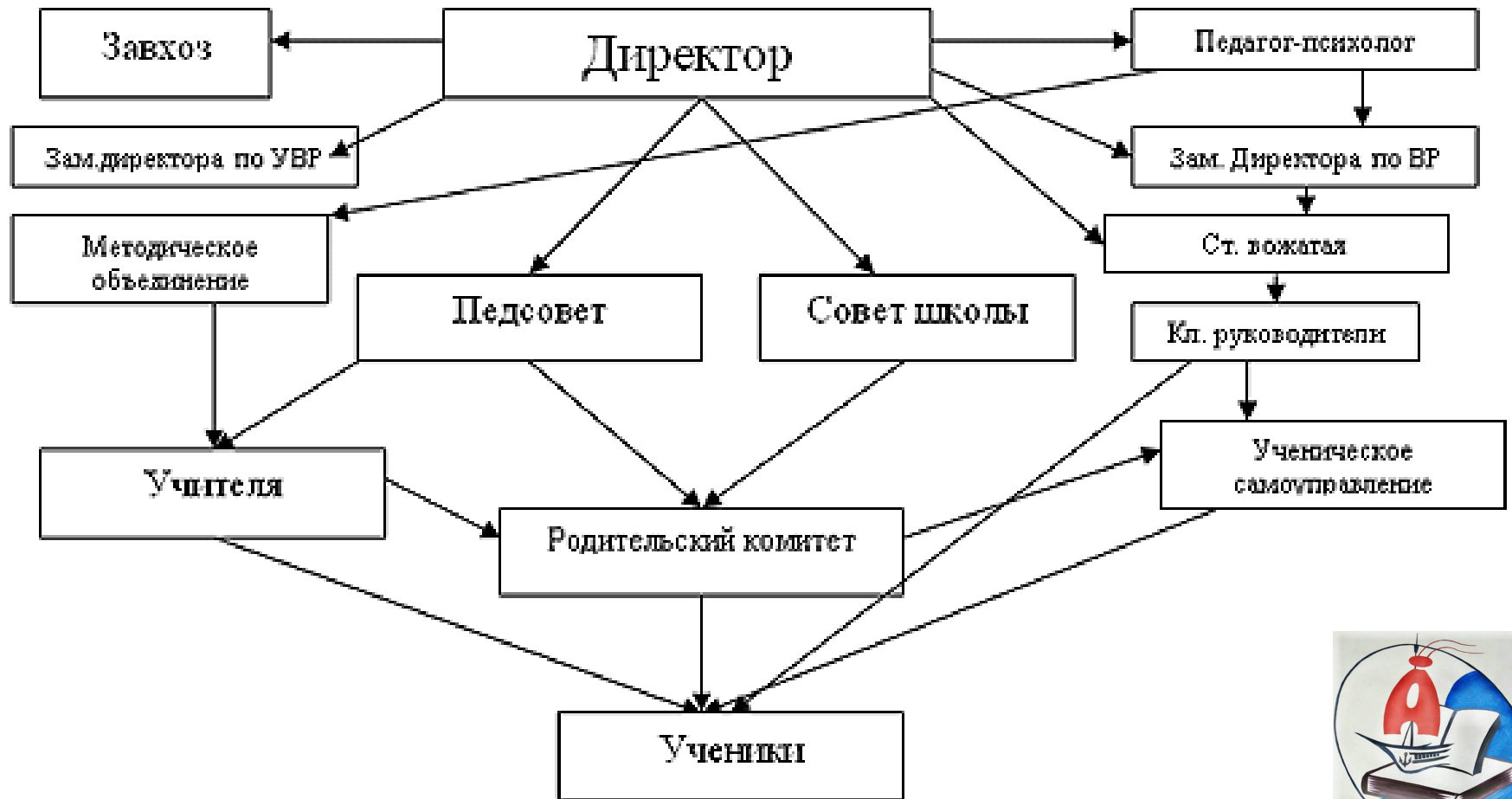
Пропуски занятий обучающимися за 2015-2016 уч.г.



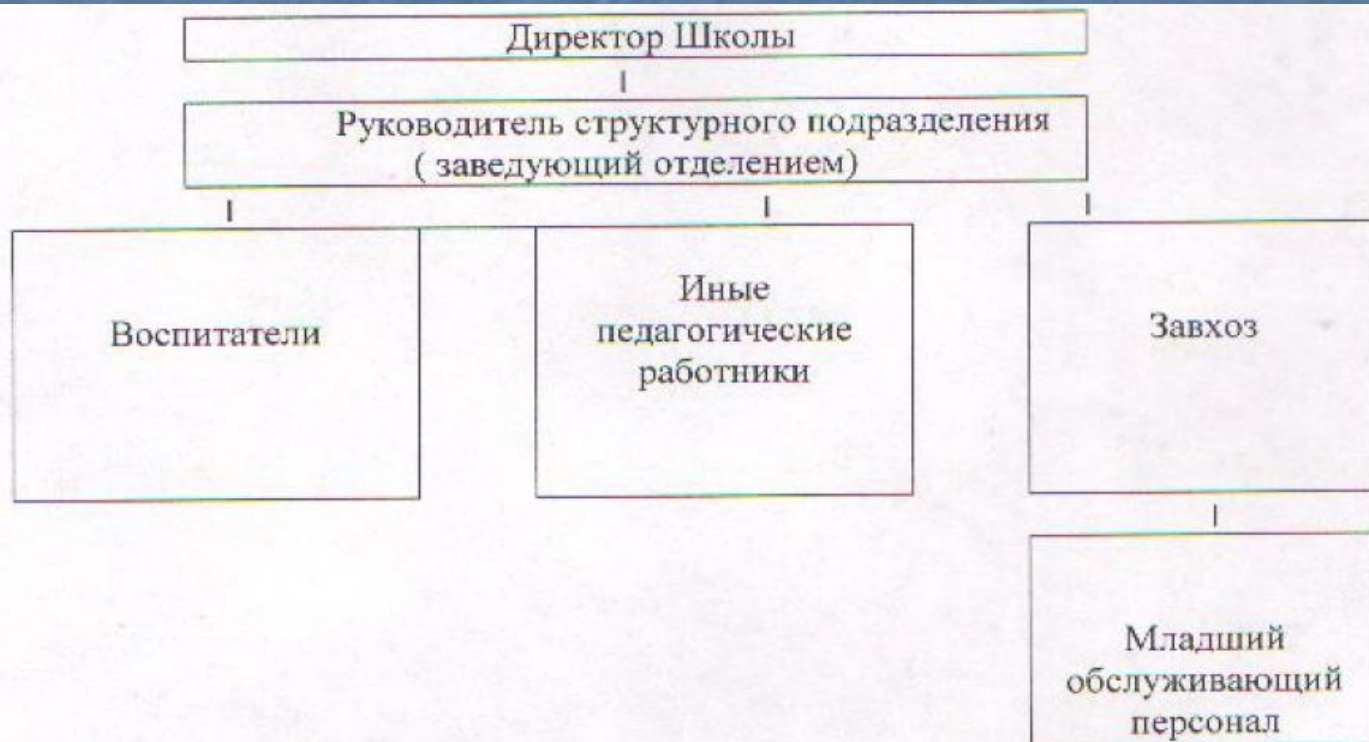
Пропущено учебных занятий 7,97 % от общего количества уроков , из них по уважительной причине 84,57%. Чаще всего пропускают занятия обучающиеся 7,9, 10,11 классов.



Структура управления



Структура управления (детский сад)



Воспитательное взаимодействие с семьей

Включение семьи в деятельность воспитательной работы школы основано на:

гуманистическом стиле общения и взаимодействия;

уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу;

систематическом повышении психолого-педагогического уровня (учителей и родителей);

умении конструктивно подходить к разрешению конфликтов;

Воспитательное взаимодействие с семьей

Формы взаимодействия школы и семьи:

1. Изучение условий семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.
5. Совместная деятельность родителей и учащихся:
 - умственное развитие;
 - воспитание нравственной культуры;
 - воспитание эстетической культуры;
 - воспитание физической культуры и здорового образа жизни;
 - воспитание трудолюбия и профориентация;
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
7. Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации.

Формы самоуправления

Совет
Школы

Общее
собрание

Педагогический
совет

Родительский
комитет

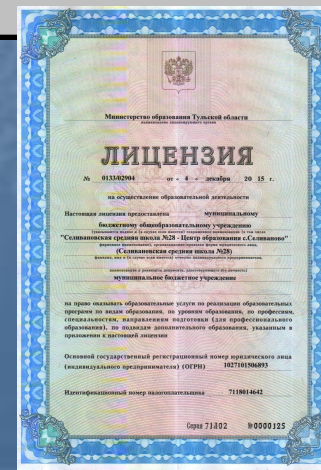
Ученический
совет



Образовательная программа

Образовательные программы

№ п/п	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная	с 2 лет до 7 лет
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4
3	Основное общее образование	Общеобразовательная	5
4.	Среднее полное общее образование	Общеобразовательная	2



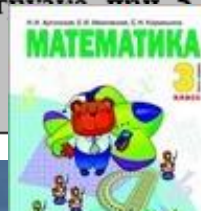
Учебный план 1-4 класса

Учебный план (недельный) начальное общее образование 1-4 класс (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в недел			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (Немецкий язык)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3

мально ... аудиторная нагрузка ... 5

21



Учебный план 5-9 класса

Региональный компонент (русский язык и (или) литературное чтение и компонент общего образования учреждения (5-дневная неделя)	Русский язык	2	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1	3
	Биология	1				1
	Информатика и ИКТ	1	1			2
	Искусство (ИЗО)			0,5		0,5
	Искусство (Музыка)			0,5		0,5
	Курсы по выбору (элективные курсы)					
	«Графическое черчение»				1	1
	Итого:	5	3	2	3	13
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	128

Учебный план 10 класса

ЧАСТЬ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
	Информатика и ИКТ	1
	ВСЕГО:	1
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
	Учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в неделю
	Алгебра и начала анализа	1
	Физика	1
	Биология	1
	Химия	1
	Элективные учебные предметы	Количество часов в неделю
	История мировой культуры	1
	Теория и практика написания сочинения	1
	Правовая грамотность: Конституционное право Российской Федерации	1
	Всего:	
	Всего:	
	Итого	
	Учебные предметы на профильном уровне	Количество часов в неделю
	Русский язык	3
	Обществознание	3
	История (всеобщая истории, история России)	4

Учебный план 11 класса

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
Всего:	2

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>	Количество часов в неделю
Алгебра и начала анализа	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
<i>Элективные учебные предметы</i>	Количество часов в неделю
Экология здоровья	1
Мировые войны и революционные потрясения	1
Всего:	7

ИТОГО: 9

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 34

ЧАСТЬ

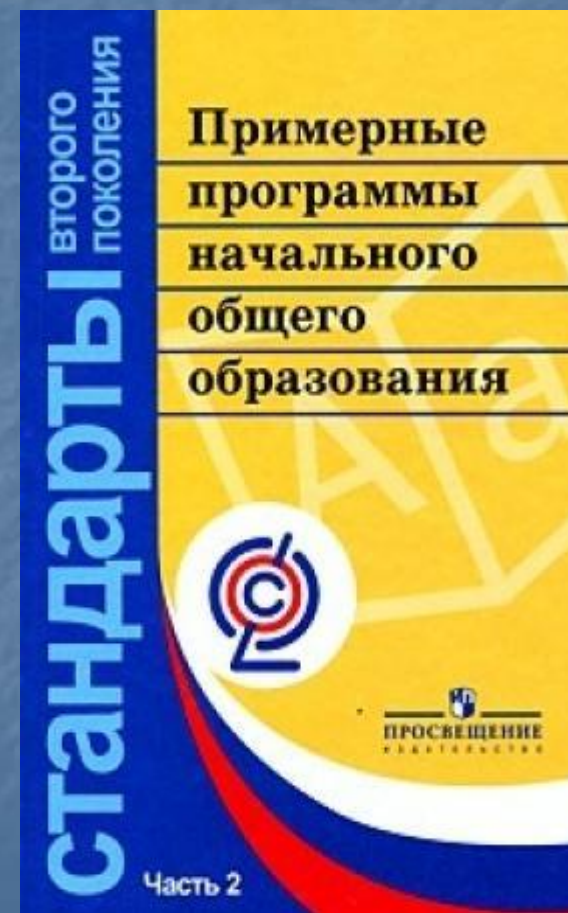
Введение ФГОС начального общего образования



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать самому,
и я научусь



Изучение результатов усвоения обязательного программного материала



- I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;
- II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Стандарт - общественный договор,
учитывающий социальный запрос семьи,
общества и государства

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благополучие

ГОСУДАРСТВО

Национальное
единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность

Учитель-лектор vs Учитель-наставник



Учитель, работающий по старым стандартам, всегда держит дистанцию с учениками. Чаще всего его роль сводится лишь к тому, чтобы начитать учебный материал и проверить, насколько точно дети его выучили.



Теперь учитель — одновременно и играющий тренер, и судья. Он мотивирует школьников к самостоятельному изучению темы, корректирует их действия, участвует в обсуждении и ищет способы включить в работу каждого.

Мел vs Стилус

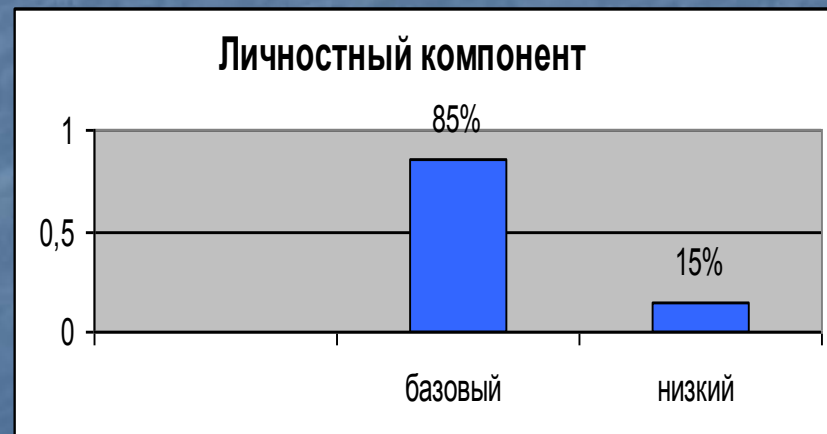
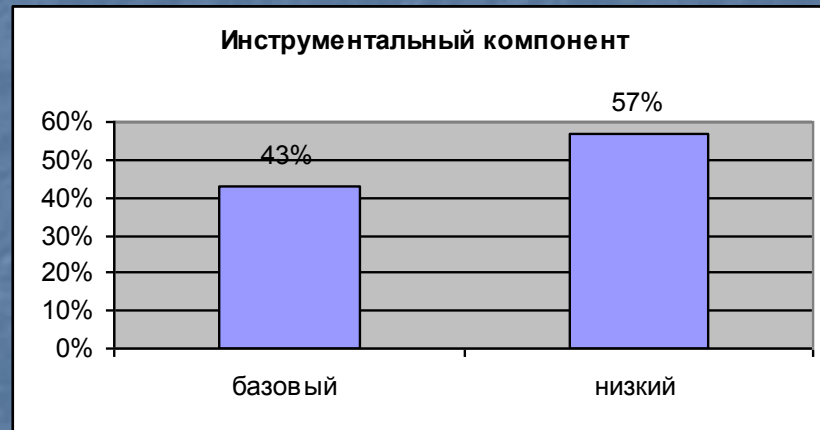


По старым стандартам роль техники на уроке сводилась к минимуму. Компьютеры использовались только на уроках информатики.



В новой школе дети с первого класса учатся применять полученные знания на практике. И в этом им помогает современная техника — компьютеры, интерактивные доски, цифровые измерительные приборы, фотоаппараты и видекамеры.

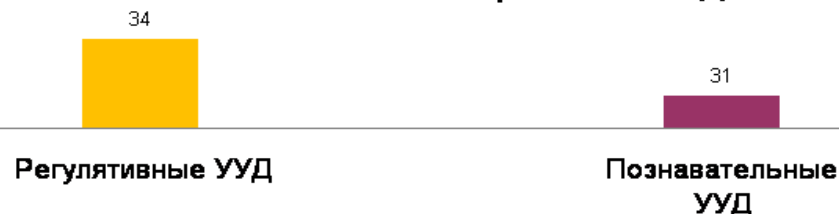
Диагностика 1 класса «Школьный старт»



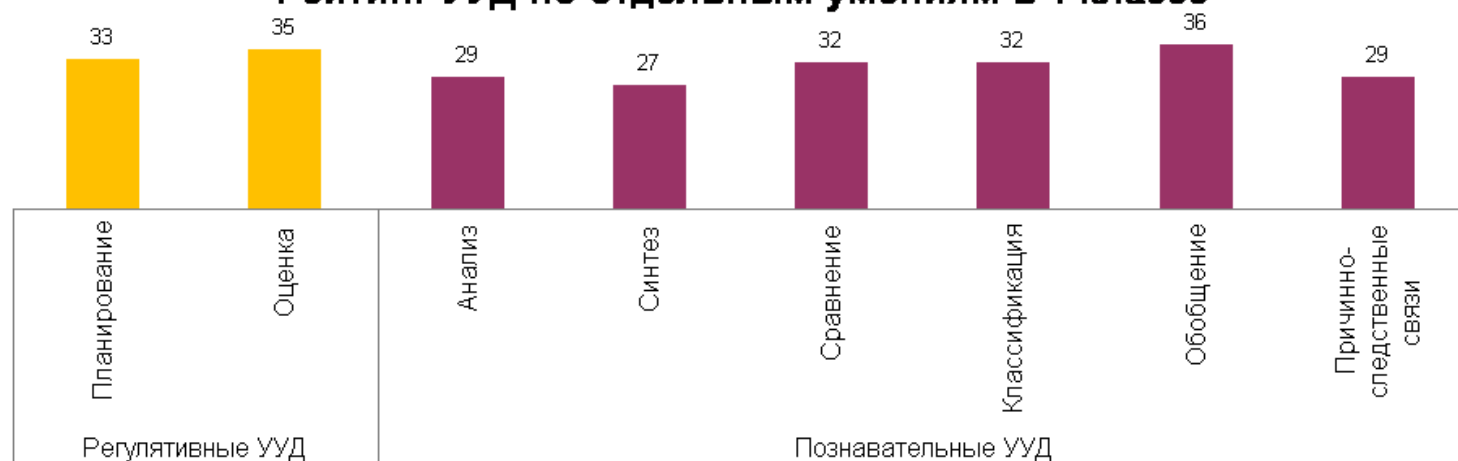
Результаты комплексной работы



Обобщенный рейтинг УУД в 1 классе



Рейтинг УУД по отдельным умениям в 1 классе



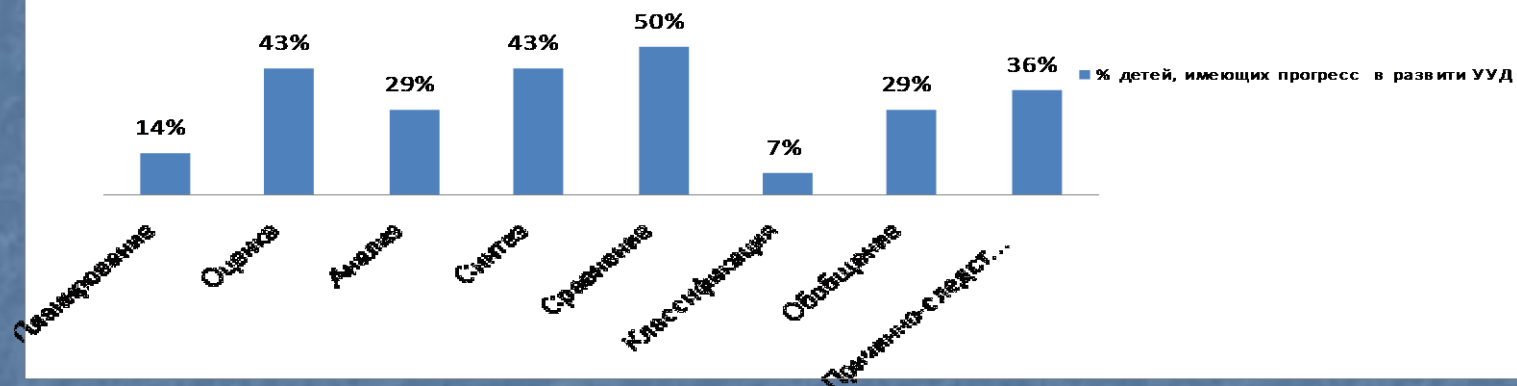
4 учащихся имеют группу 1, 2 человек – группу 2, 1 человек -4 группу

Достижение базового уровня учащимися 2 класса



Прогресс в развитии УУД

Прогресс в развитии УУД по отдельным умениям в целом по 2 классу.



Обобщенный прогресс в развитии УУД в целом по 2 классу.



Достижение базового уровня учащимися 3 класса

Условные обозначения

A	Стабильный прогресс, произошел переход на новый этап овладения УУД
B	Прогресс, произошел переход на новый этап овладения УУД
C	Ситуация требует дополнительного рассмотрения.
D	Нет прогресса, переход на новый этап овладения УУД не произошел.

Общий уровень

Выше базового	0
Базовый уровень	7
Ниже базового	1

Общий прогресс

Прогресс типа А	9%
Прогресс типа В	7,8%
Прогресс типа С	53,7%
Прогресс типа D	29,7%



Достижение базового уровня учащимися 4 класса

A	Небольшой стабильный прогресс.
B	Значительный прогресс
C	Скачок в развитии умения. Ситуация требует дополнительного рассмотрения
D	Нет прогресса.

Общий уровень	
Выше базового	0
Базовый уровень	8
Ниже базового	1
Общий прогресс	
Прогресс типа А	86% Небольшой стабильный прогресс.
Прогресс типа В	1% Значительный прогресс
Прогресс типа С	13 % Скачок в развитии умения. Ситуация требует дополнительного рассмотрения
Прогресс типа D	0% - нет прогресса

Проблемы введения ФГОС

Положительные моменты

1. Педагоги начальной школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии.
2. В школе создаются благоприятные условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров, способствующих усвоению культурных критериев организации собственного поведения и действий в сложных проблемных ситуациях общения, коммуникации, деятельности.

Отрицательные моменты

- Оснащение практической части программы остаётся крайне дефицитным.
- 2. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе и каждого рабочего места обучающихся.
- 3. Отсутствие комнат релаксации.

Пути решения:

- 1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО.**
2. Формировать материальную базу, комнаты отдыха
3. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
4. Продолжить обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
5. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
6. Повышать рост профессионализма учителей и администрации ОУ в соответствии с критериями, заданными ФГОС НОО нового поколения.
7. Совершенствовать систему педагогического контроля и оценивания достижений школьников на разных этапах образовательного процесса.
8. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
9. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
- 10. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.**
11. Провести коррекцию рабочих программ 2016-2017 учебного года в 1-4 классах, в соответствии с анализом проблем возникших в 2015-2016 учебном году.
12. Обсудить результаты портфолио учащихся начальной школы по итогам 2015-2016 учебного года и составить план работы по наполнению портфолио в 2015-2016 учебном году.
13. Учителям начальной школы продолжить формирование УУД, добиваться видимого прогресса.
14. Педагогическому совету пересмотреть, принять и обеспечить качественную реализацию Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начального общего образования в 2016-2017 учебном году.

Введение ФГОС основного общего образования

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Формировать материальную базу
3. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
4. Продолжить обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
5. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
6. Повышать рост профессионализма учителей и администрации ОУ в соответствии с критериями, заданными ФГОС ООО нового поколения.
7. Совершенствовать систему педагогического контроля и оценивания достижений школьников на разных этапах образовательного процесса.
8. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
9. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Введение ФГОС основного общего образования

10. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.

11. Провести коррекцию рабочих программ 2016-2017 учебного года в 5 классах, в соответствии с анализом проблем возникших в 2015-2016 учебном году.

12.Обсудить результаты портфолио учащихся по итогам 2015-2016 учебного года и составить план работы по наполнению портфолио в 2016-2017 учебном году.

13. Обеспечить педагогов диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;

14. Разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания;

15. Ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания позволяющие увидеть динамику роста и развития учащегося.

16.Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам преемственности начальной и основной ступеней обучения;

17. Обеспечить комплектом учебников для 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Внутришкольная система оценки качества образования

Оценка условий



- Мониторинг санитарно-гигиенических условий организации УП;
- Мониторинг состояния социально-психологического микроклимата;
- Система безопасности школы, охрана труда в ОУ;
- Контроль организации питания учащихся;
- Развитие информационного пространства школы;
- Уровень адаптации учащихся на каждой новой ступени (1 кл., 5 кл., 10 кл.);
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Мониторинг дополнительных услуг;
- Поурочный контроль.

Внутришкольная система оценки качества образования

Оценка организации образовательного процесса



- Диагностика методик, технологий организации УП педагогами школы;
- Диагностика затруднений в работе педагогов (в т.ч. молодых специалистов);
- Анализ расписания учебных занятий, в т.ч. по выполнению норм СанПиН;
- Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса;
- Мониторинг оценки качества оказываемых услуг учителями школы, прошедшими обучение в системе повышения квалификации;
- Анализ образовательных программ, ИУП для обучающихся с ОВЗ ;
- Анализ учебного плана.

Внутришкольная система оценки качества образования

Оценка образовательных результатов



1. Анализ качества подготовки обучающихся по результатам четверти;
2. Анализ качества подготовки обучающихся по результатам учебного года;
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
4. Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах;
5. Анализ результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях;
6. Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях;
7. Анализ факторов, оказавших влияние на результаты образовательной подготовки обучающихся.

Главная задача
образования—

“в превращении природного
человека — в культурного”

С.И. Гессен



«ШКОЛА КУЛЬТУРЫ»

Главная цель

Формирование личности, включенной в культуру, освоившей опыт духовной традиции, способной к жизненной реализации самостоятельно выбранной системы идеалов и ценностей.



Цели школы:



- Воспитание подлинно культурного, эстетически развитого человека, обладающего безупречным вкусом, чувством стиля, постоянной потребностью в высококачественном художественном переживании.
- Подготовка человека к реальной жизни, адаптация, социализация, обучение навыкам социального поведения и практической деятельности.
- Формирование психологической устойчивости к трудностям, возникающим в различных видах деятельности и жизненных ситуациях, создание условий для переживания успеха, радости от преодоления трудностей.
- Воспитание гражданственности, способности быть участником общественных и экономических процессов, уважения к правам и свободам человека.
- Формирование опыта коммуникативной деятельности, готовности и умения работать в коллективе.



Подпрограммы Школы культуры



школа культуры



Театр

Музей

Вернисаж

Натургартен

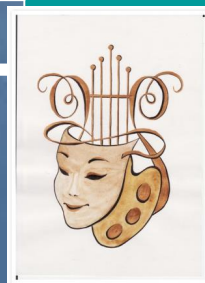
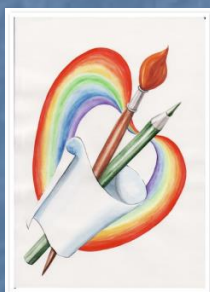
Зимний сад

Муравейное братство

Веймар – Ясная Поляна – Селиваново:
педагогика партнерства и диалог культур

Здоровье

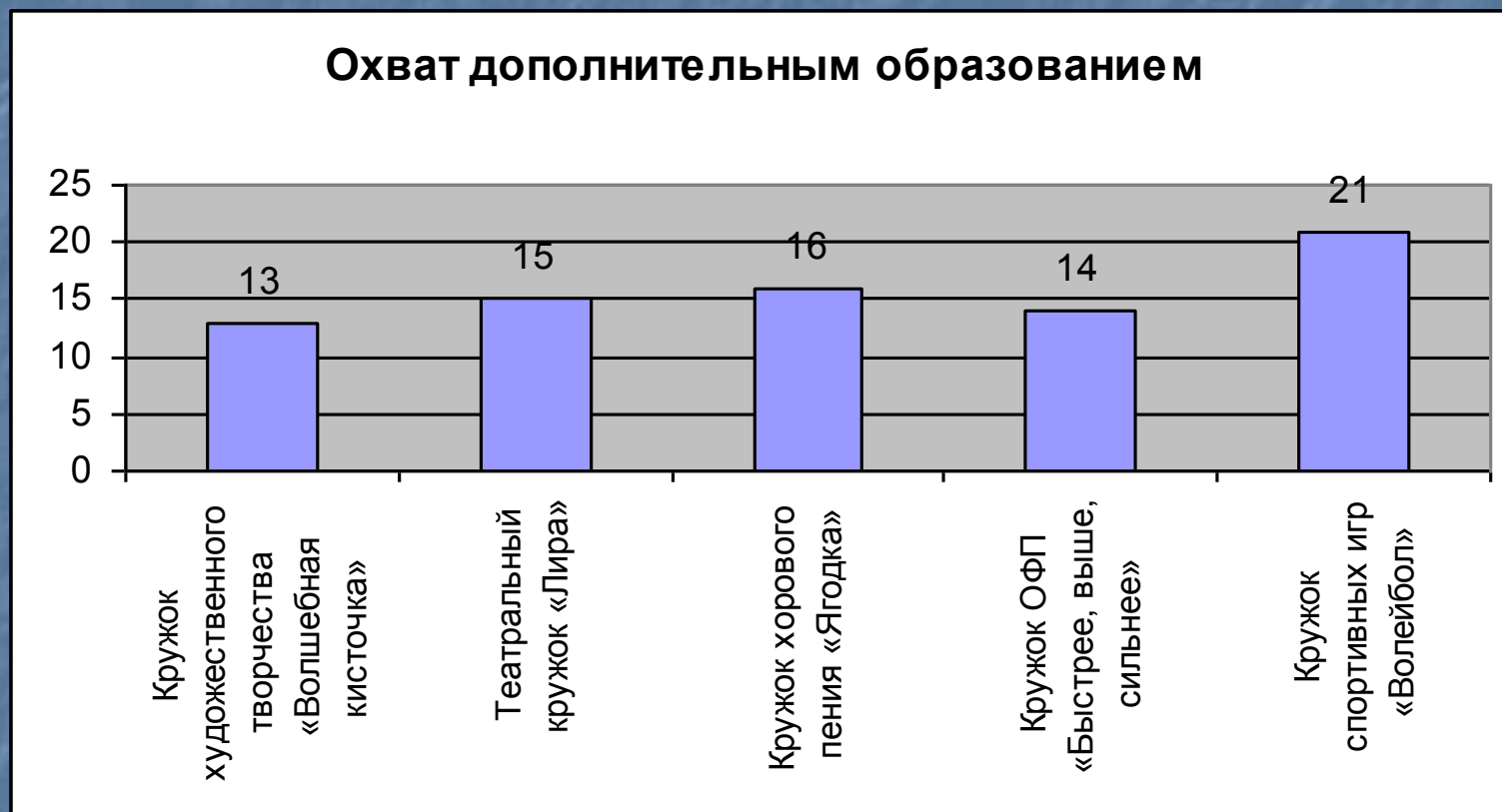
Библиотека



Система дополнительного образования и внеурочной работы

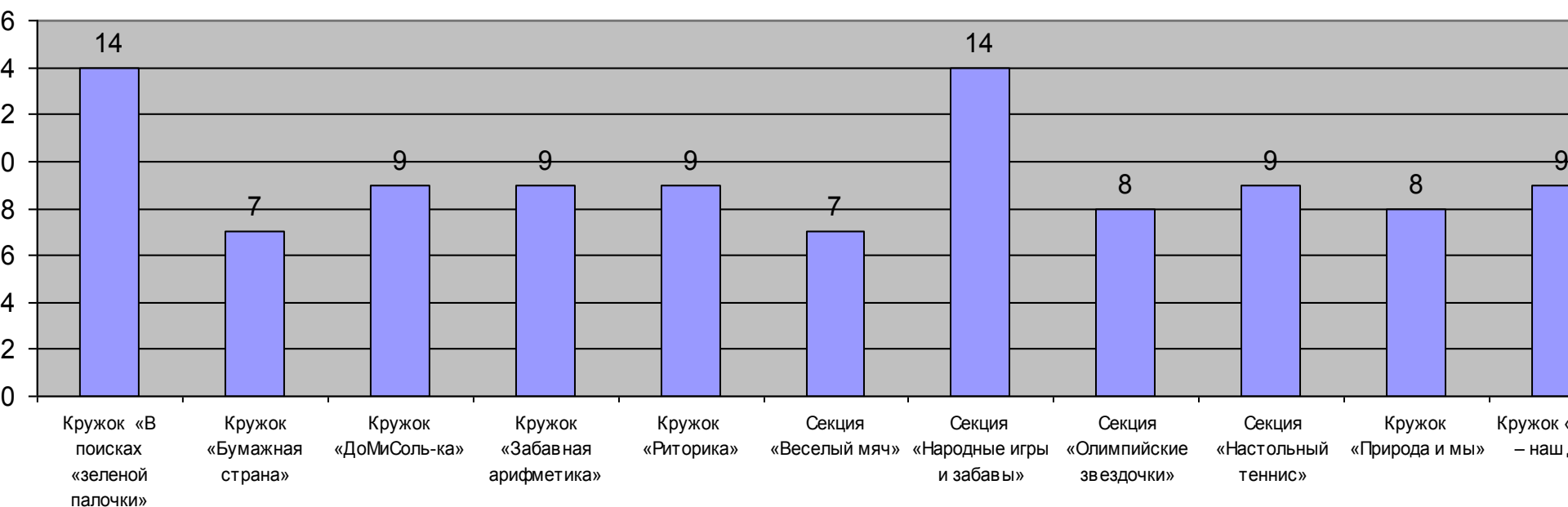


Система дополнительного образования и внеурочной работы



Система дополнительного образования и внеурочной работы

Внеурочная деятельность в 2015г.



Дополнительное образование

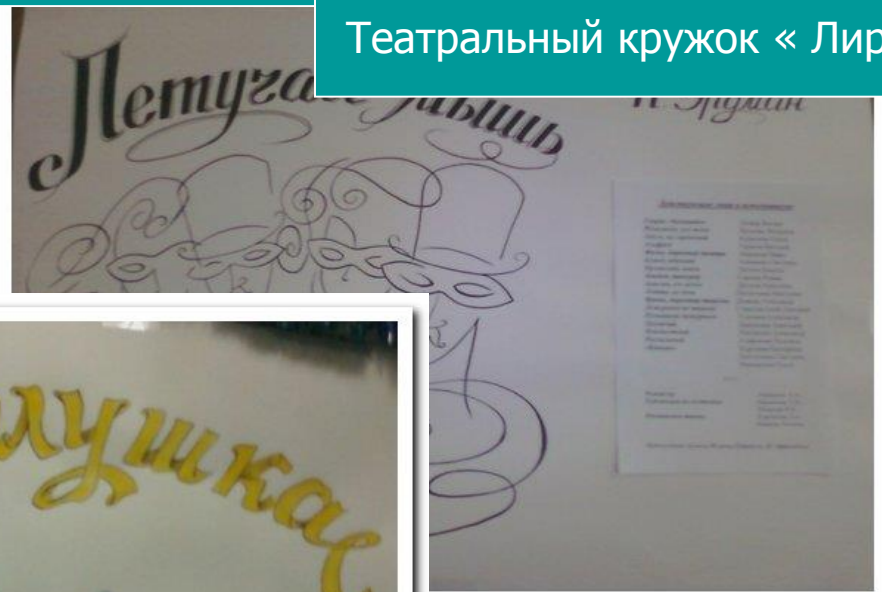
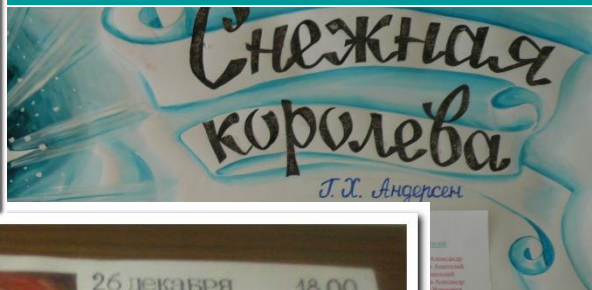
Кружок хорового пения «Ягодка»





Дополнительное образование

Театральный кружок « Ли́ра »



Дополнительное образование

Волейбол



Дополнительное образование



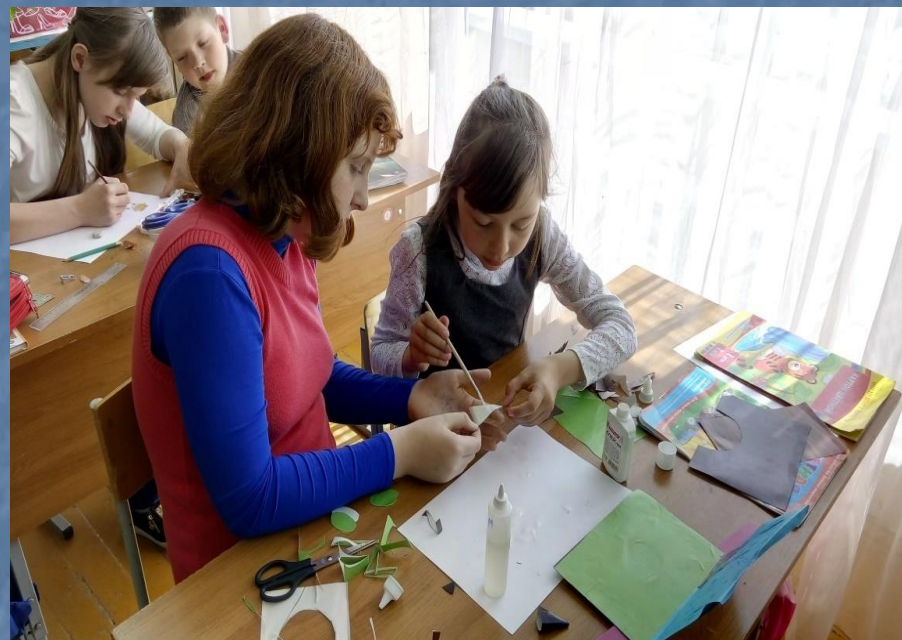
Теннис





Дополнительное образование

Кружки « Волшебная кисточка», «Радуга»



Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина»

Конкурс стенгазет «С Новым годом»

Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»

Фестиваль рисунков «Я рисую маму»

Конкурс рисунков ко Дню защиты детей

Конкурс рисунков ко Дню народного единства



Дополнительное образование

Кружок ОФП ««Быстрее, выше, сильнее»»



Дополнительное образование

Первомайская музыкальная школа



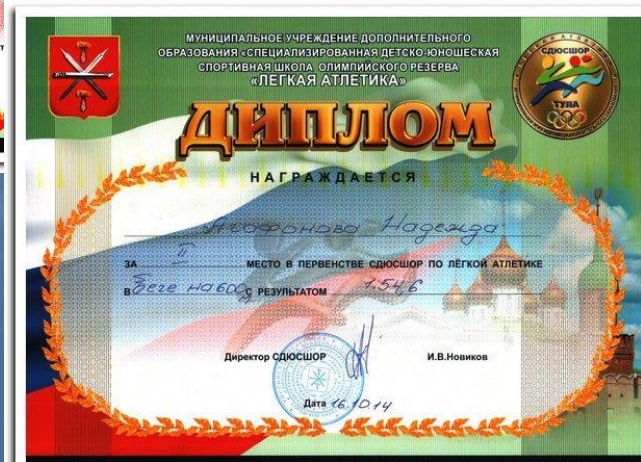
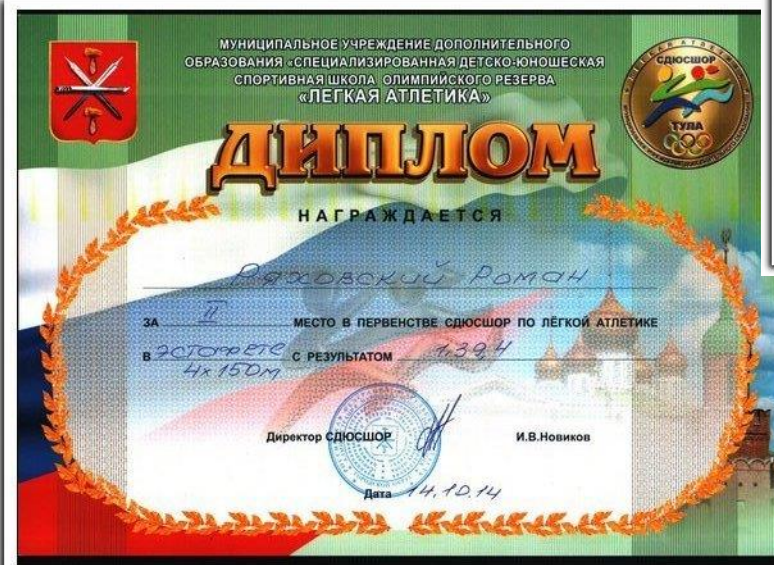
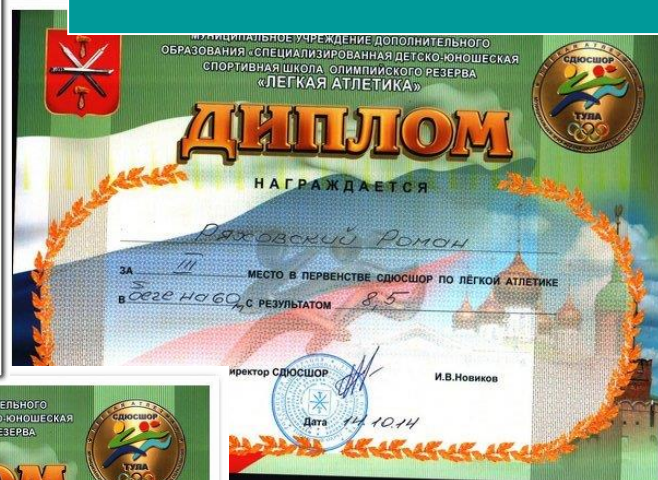
Сотрудничество с музыкальной школой





Дополнительное образование

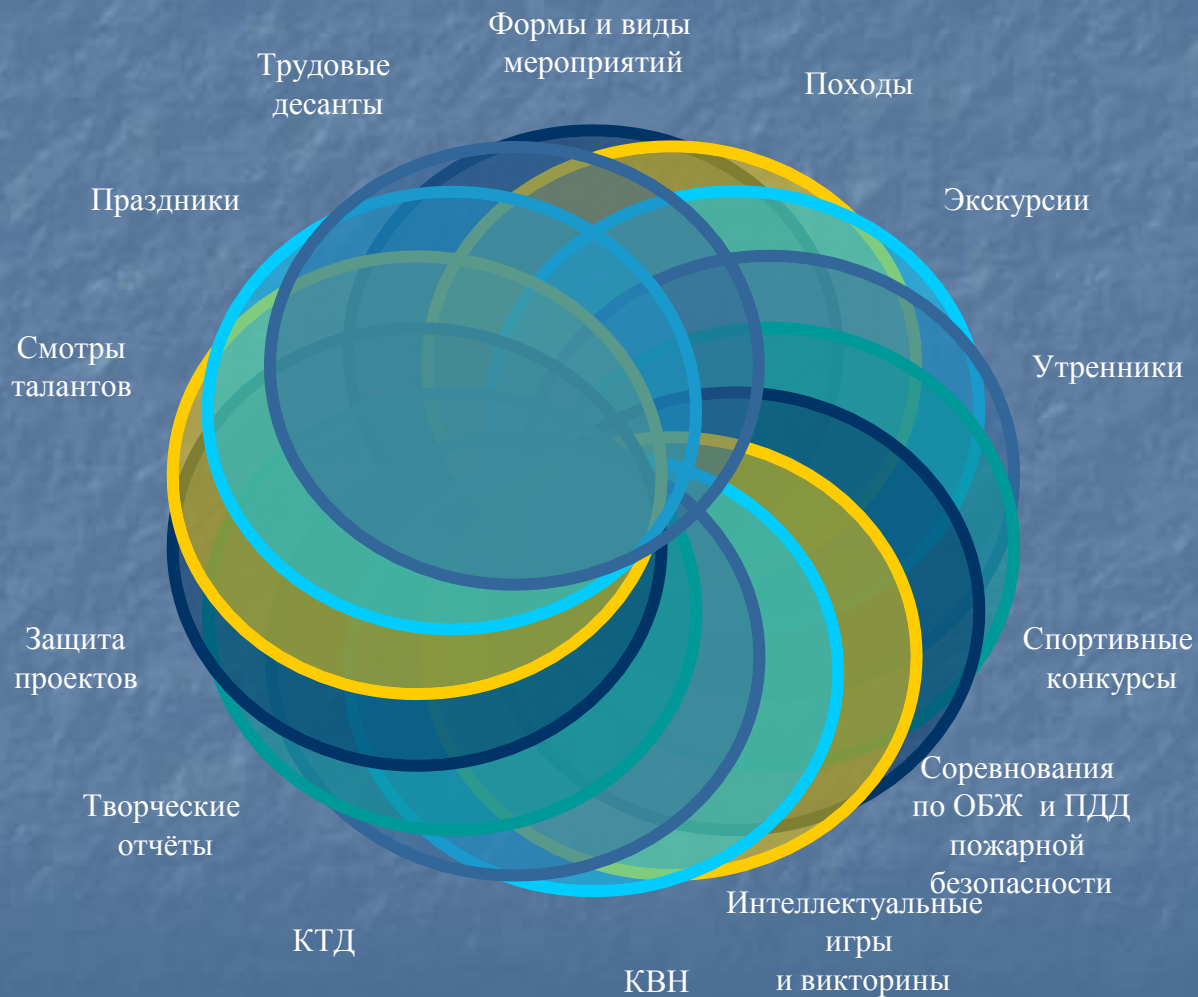
ДЮСШ №2 г. Советска



Дополнительное образование



Внеурочная работа



День знаний



День знаний



11 сентября

Игра - соревнование
Путешествие по станциям 14-10



станция „Краеведческая“

Как связан великий писатель с нашим родным краем?



станция „Спортивная“

Какими видами спорта занимался Лев Николаевич Толстой?



станция „Художественная“

С кем из художников был знаком писатель? Кто рисовал Толстого?

СТРАНЫ



Лев Толстой



станция „Семейная“

Знаете ли вы историю рода Толстых - Волконских? Как жила семья писателя? Кем стали его дети? Сколько их было? С кем дружили Толстые?



станция „Историко-географическая“

Какие исторические события и географические названия связаны с А.Н. Толстым?



станция „Литературная“

Знаете ли вы названия, читая произведения А.Н. Толстого?



станция „Биологическая“

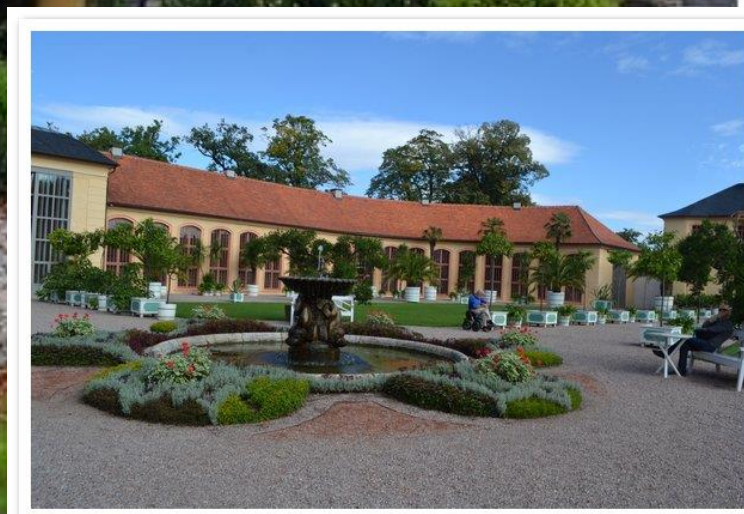
Какие растения можно встретить в Ясной Поляне? Какие животные любил Толстой?

Диалог культур





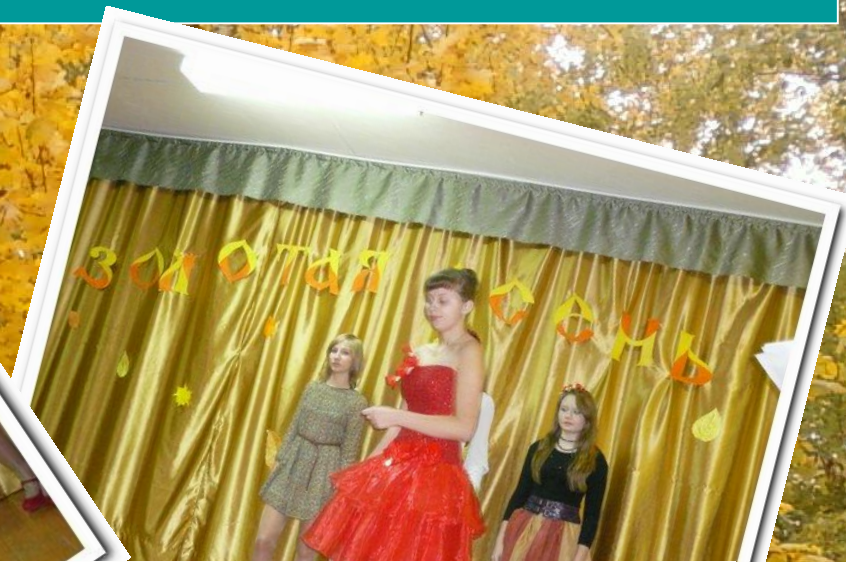
Диалог культур



Диалог культур



Золотая осень



МУРАВЕЙНЫЕ ВЕСТИ - 2015

МВ - ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

СРЕДНЕЕ
ВРЕМЯ ДЕНЬ

ИТОГИ
- I ЧЕТВЕРТ

ОБЩАЯ
ОЦЕНКА

ПОКАЗАТЕЛЬ КРУТОВ?

Хорошо, что есть ЕДИНЕНИЕ?



День народного единства



Посадка кедра



О толерантности



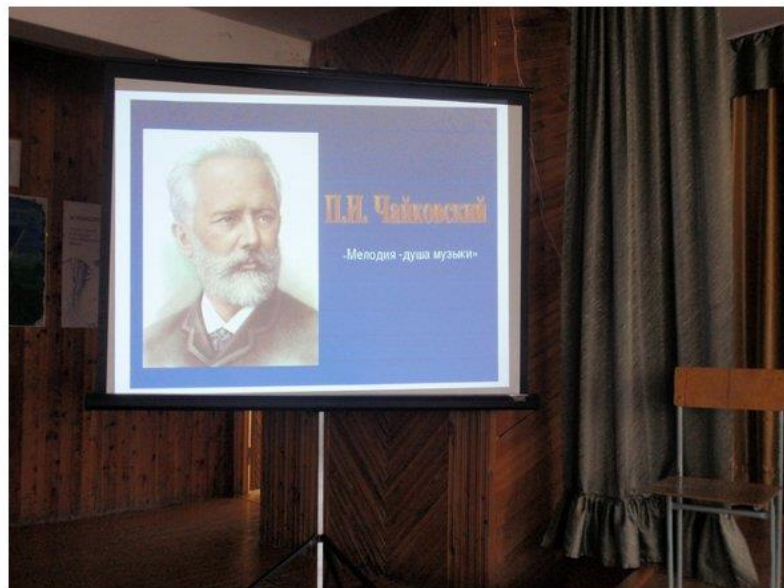
Для мамы



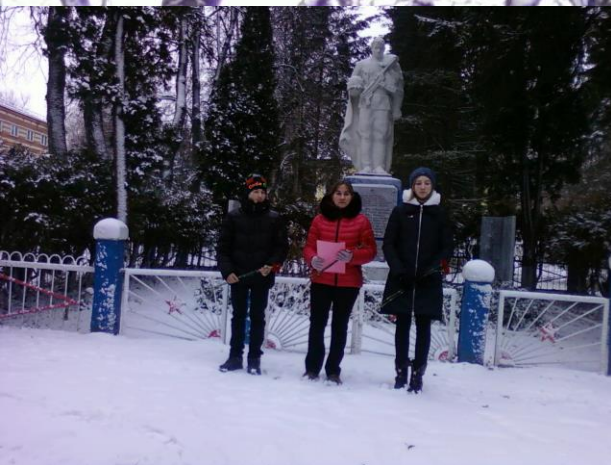
Профориентация



Вместе с музыкальной школой



День памяти неизвестного солдата



Новогодние праздники



Новогодние праздники



Концерт детской музыкальной школы



Севильский озорник



Севильский озорник



Севильский озорник



Севильский озорник



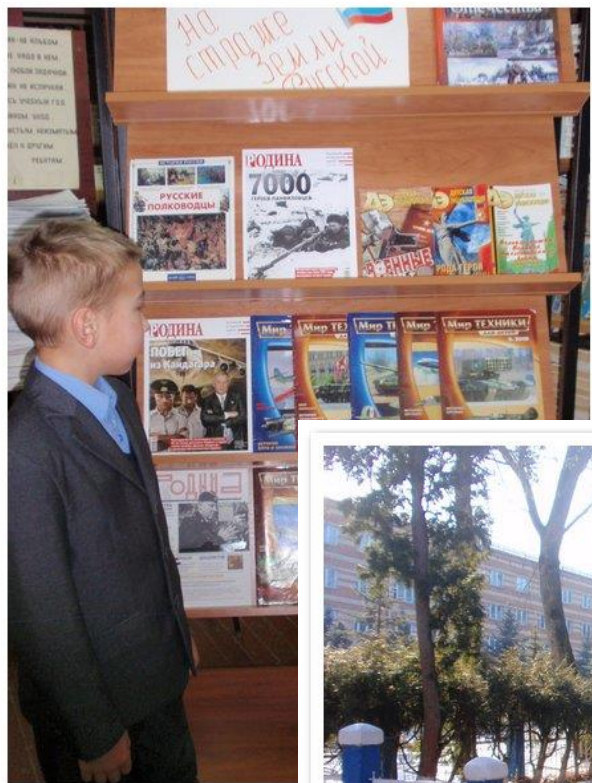
Севильский озорник





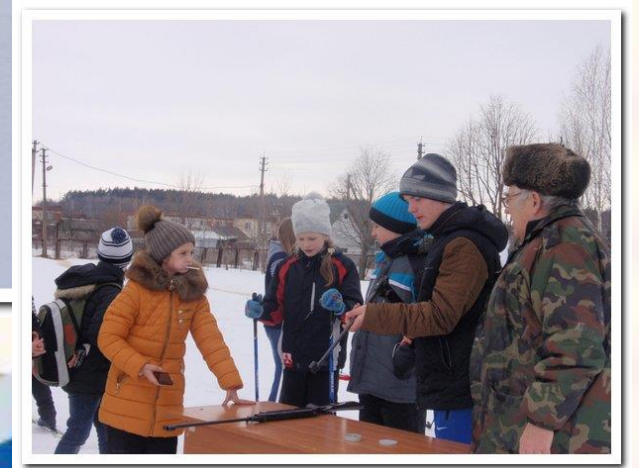
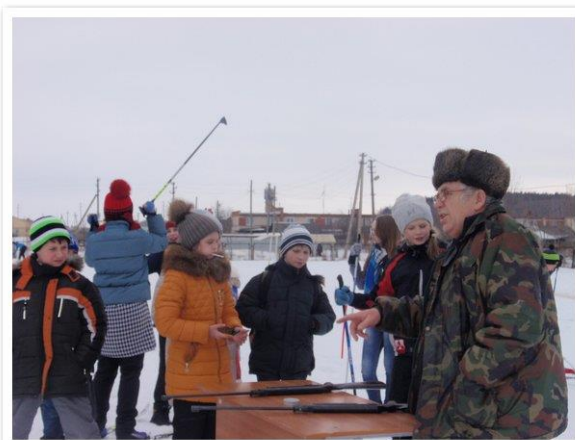
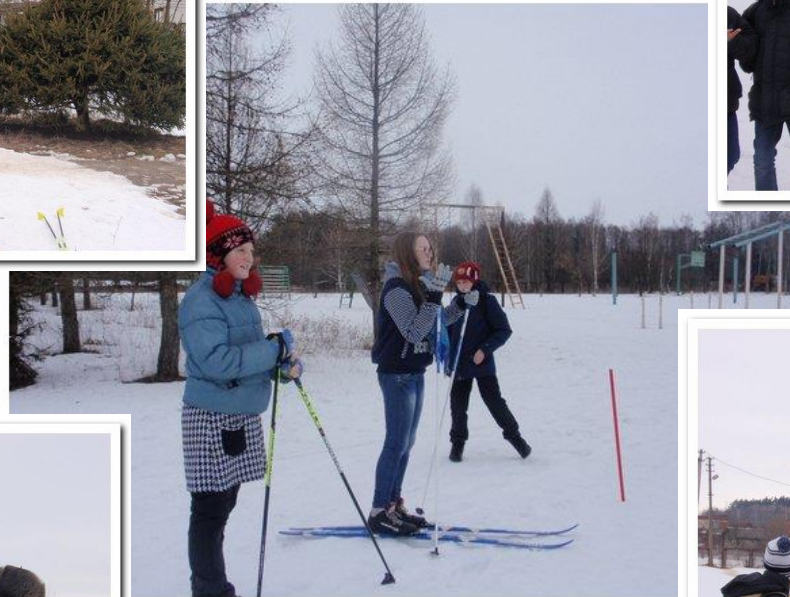
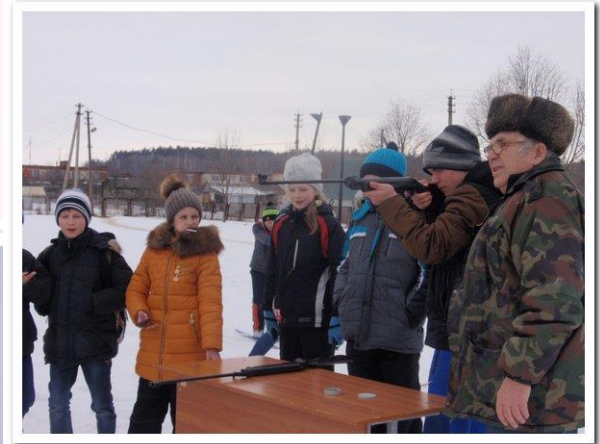


День защитника отечества



23 февраля

Биатлон



23 февраля



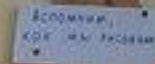


Неделя детской книги



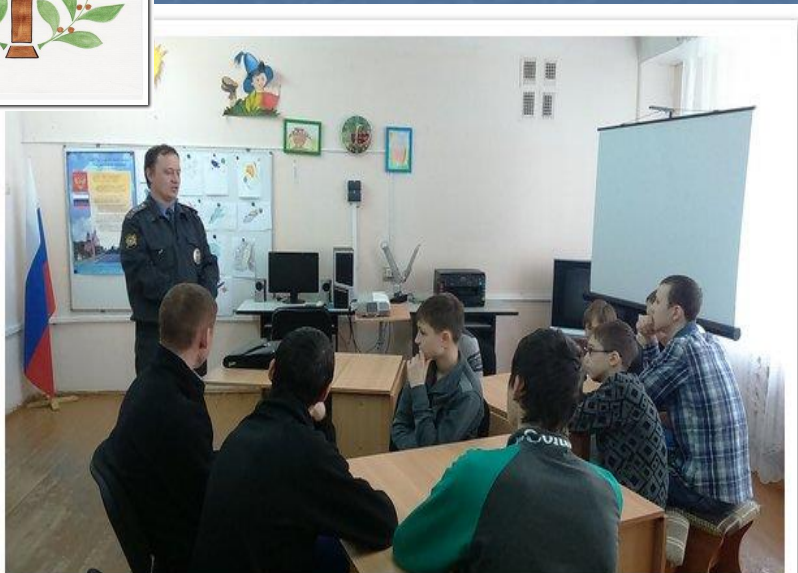
Масленица







Здоровый образ жизни





Спорт для всех





День Победы - Письма с фронта



День Победы - Письма с фронта



Митинг 9 мая 2015г.

ИТИ



*Никто не забывает
Никто не забыто!*



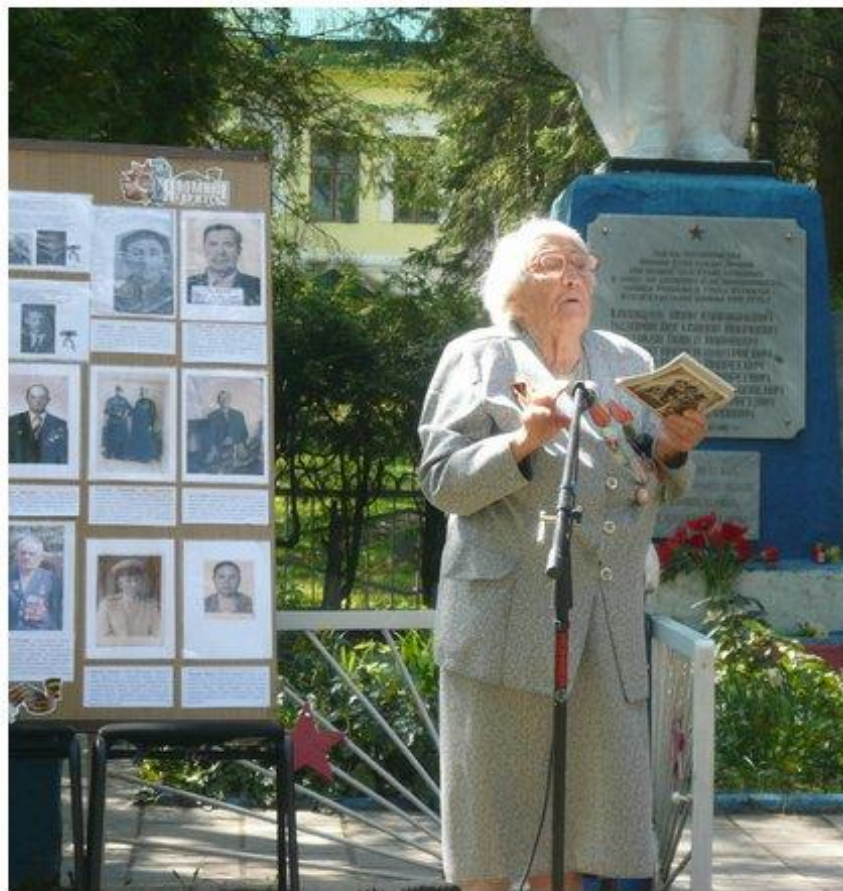


*Никто не забыт
Ничто не забыто!*



Митинг 9 мая 2015г.

ИТИ



Никто не забыт
Ничто не забыто.



Митинг 9 мая 2015г.

ИТИ



Никто не забыт
Ничто не забыто!





Никто не забывает!
Никто не забыто!





Прощание с азбукой



Последний звонок



Последний звонок





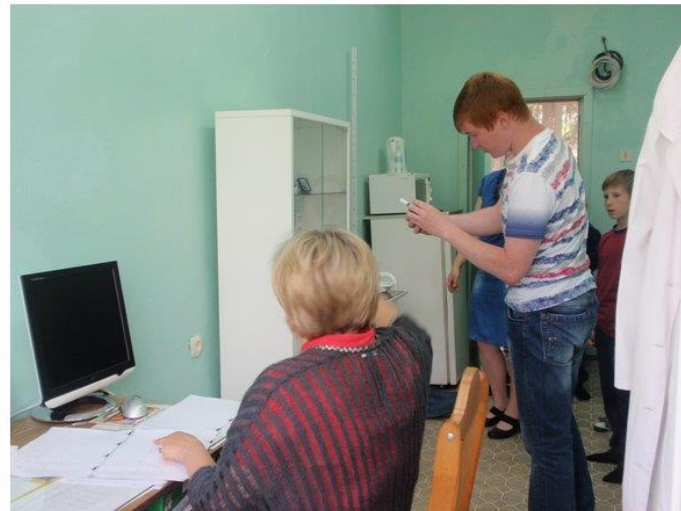
ДЕНЬ ПАМЯТИ – 22 ИЮНЯ



Летний оздоровительный лагерь



Летний оздоровительный лагерь



Летний оздоровительный лагерь



Летний оздоровительный лагерь



Натургартен



Натургартен



МУРАВЕЙНОЕ БРАТСТВО



Летний слёт «Муравейного братства»



Режим работы школы

	Начальная школа (1 классы)	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа	
				10класс	11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5дней	5дней	5 дней	6 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	Сентябрь –декабрь – 35минут Январь-май -40минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	от 10 до 40минут после второго урока – 40 минут.	от10 до 20 минут	от10 до 20 минут	от 10 до 20 минут	от10 до 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	нет	четверть, полугодие, год	четверть, полугодие, год	полугодие, год	полугодие, год

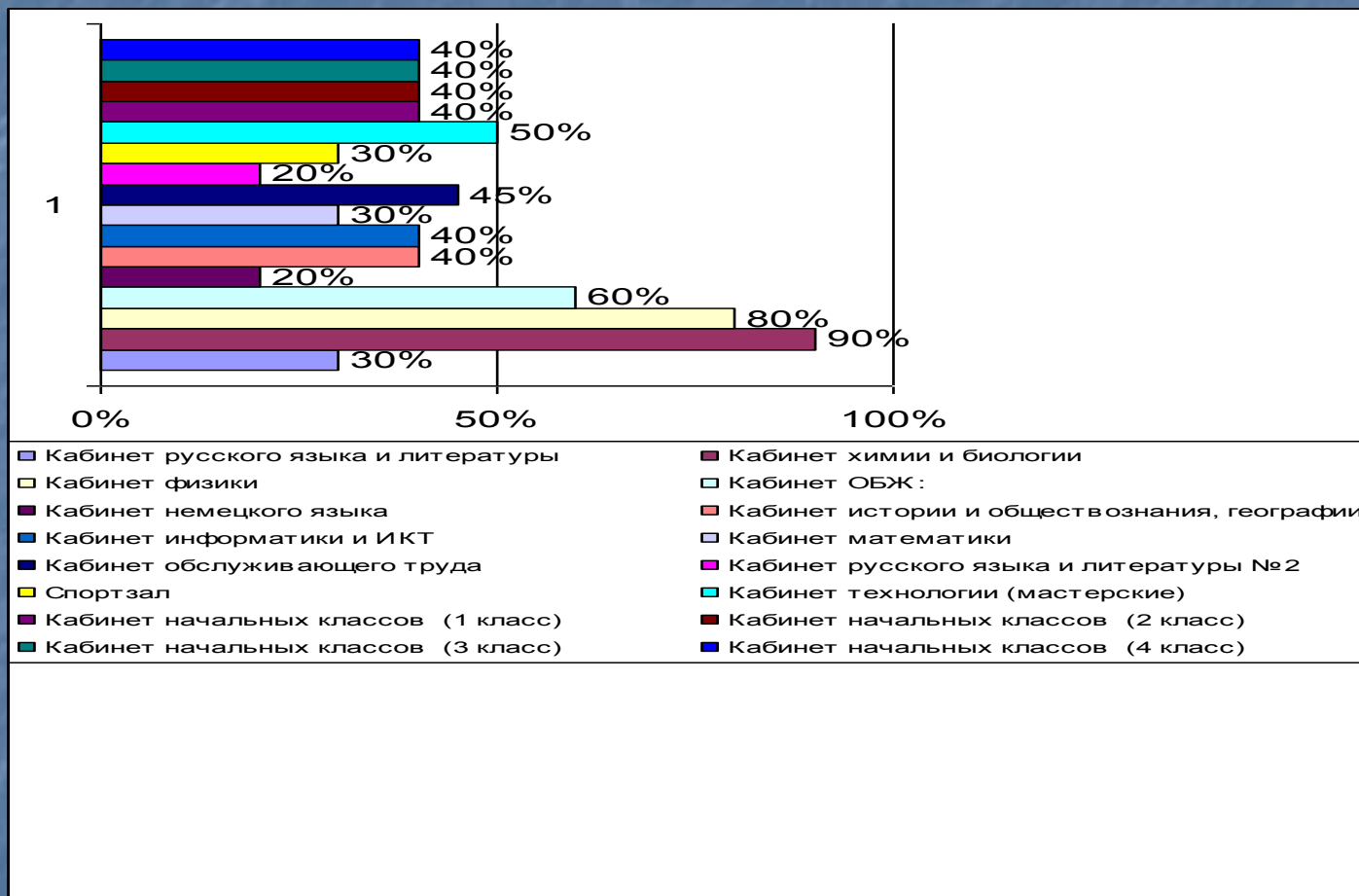
Продолжительность каникул

☐	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	02.11.2015	08.11.2015	7
Зимние каникулы	28.12.2015	10.01.2016	14
Весенние каникулы	21.03.2016	29.03.2016	9
Летние каникулы	01.06.2016	31.08.2016	92
Итого			122

Расписание звонков (2-11 класс)

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1.	8-30	9-15	10 мин
2.	9-25	10-10	20 мин
3.	10-30	11-15	20 мин
4.	11-35	12-20	10 мин
5.	12-30	13-15	10 мин
6.	13-25	14-10	10 мин
7.	14-20	15-05	

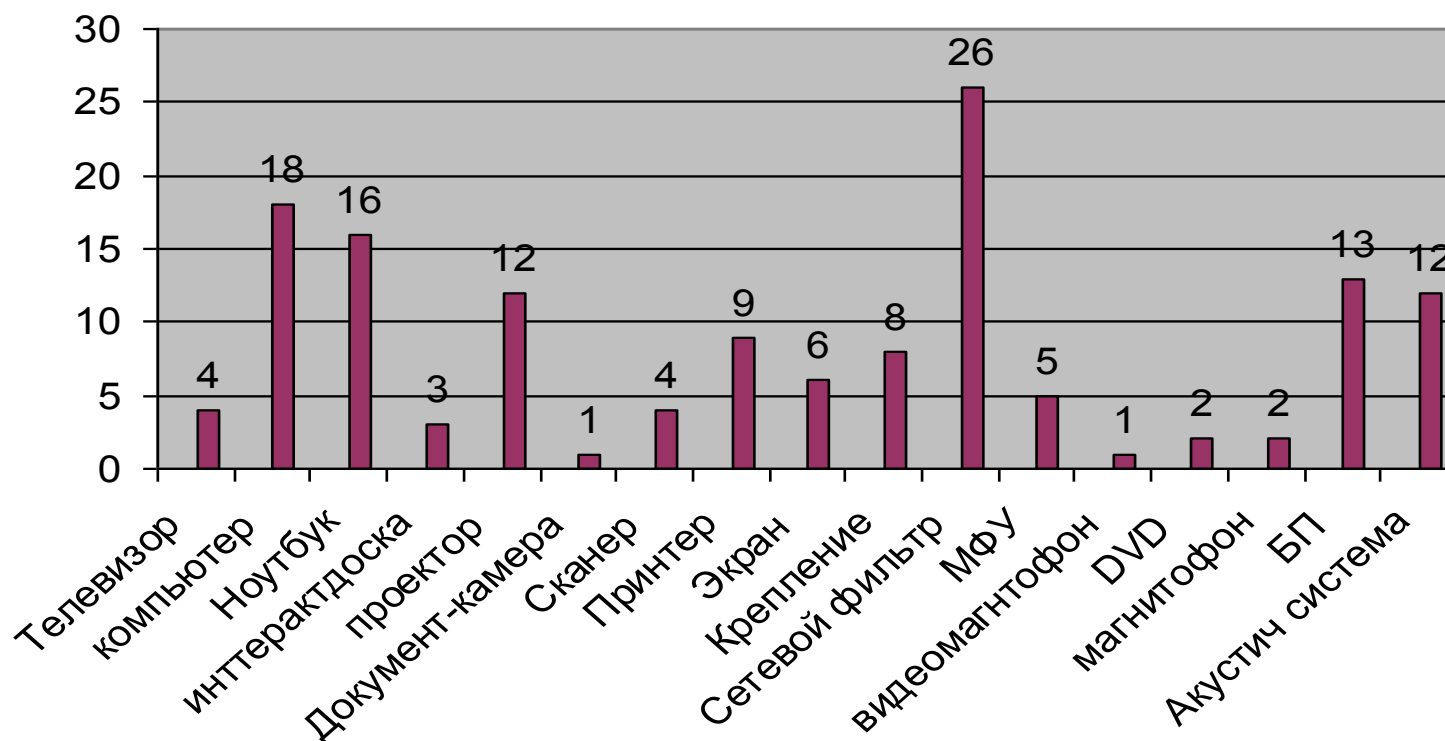
Оснащённость кабинетов



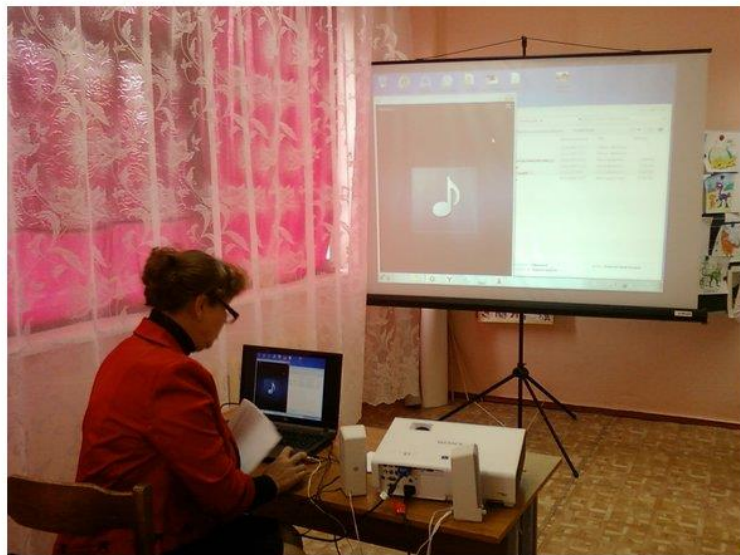
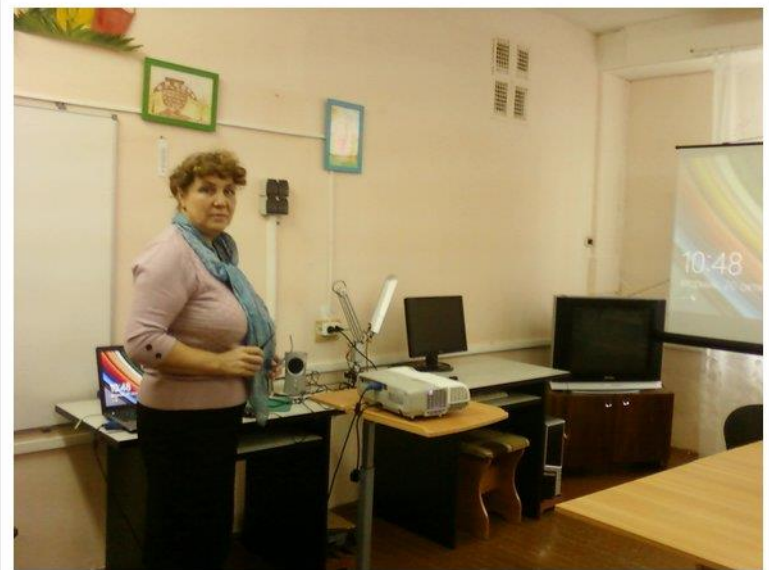


Информатизация

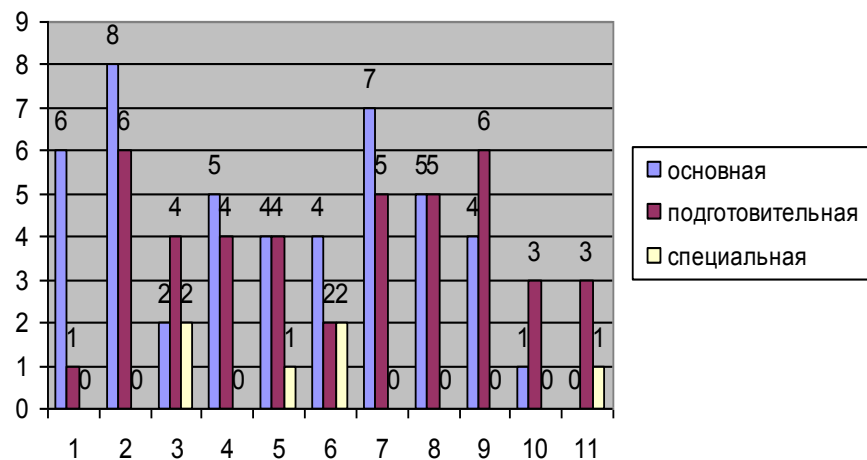
Наличие оборудования в 2015-2016 уч.г.



Техническое оснащение и ремонт

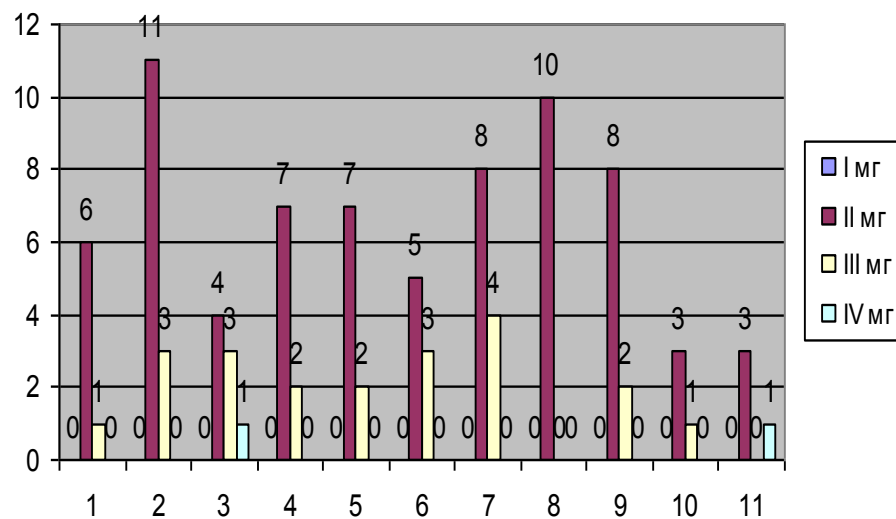


физкультурные группы



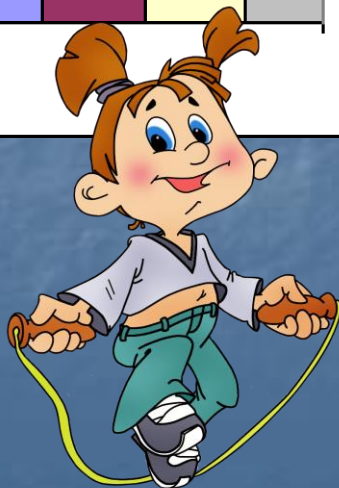
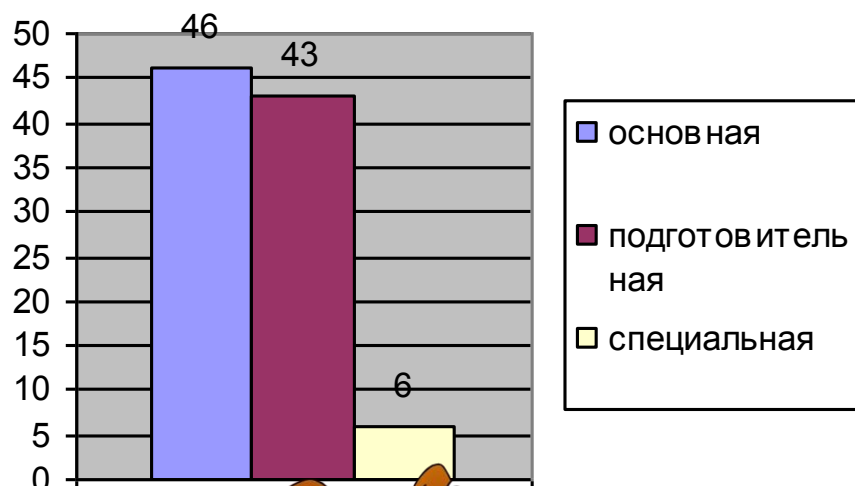
Состояние здоровья обучающихся

медицинские группы

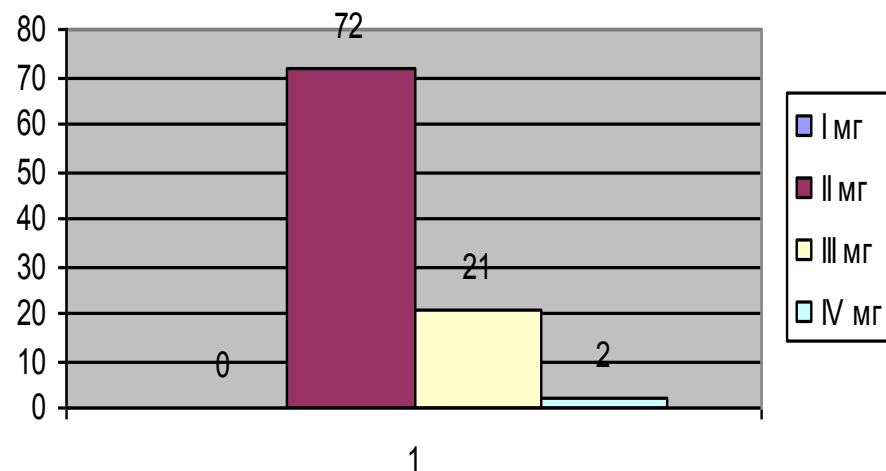


Состояние здоровья обучающихся

Физкультурные группы



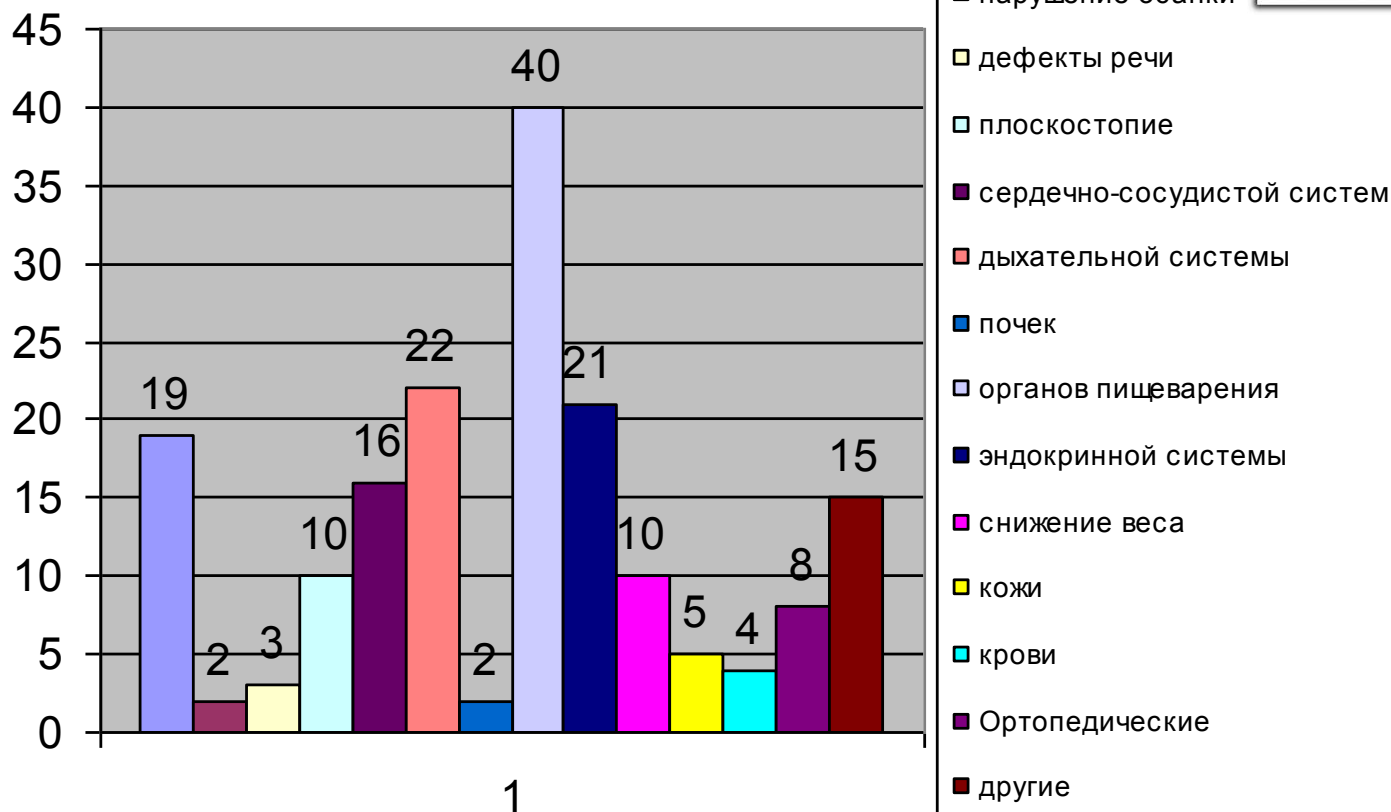
Медицинские группы



1

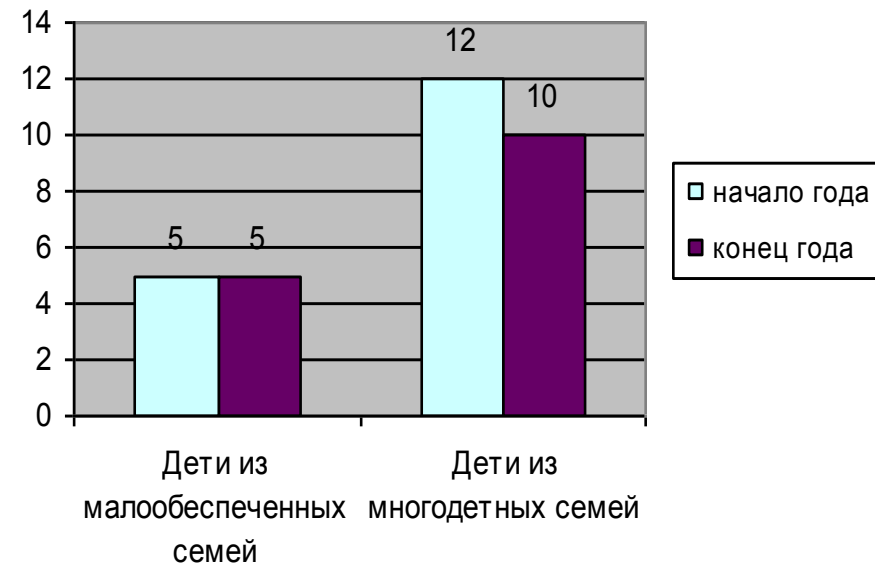
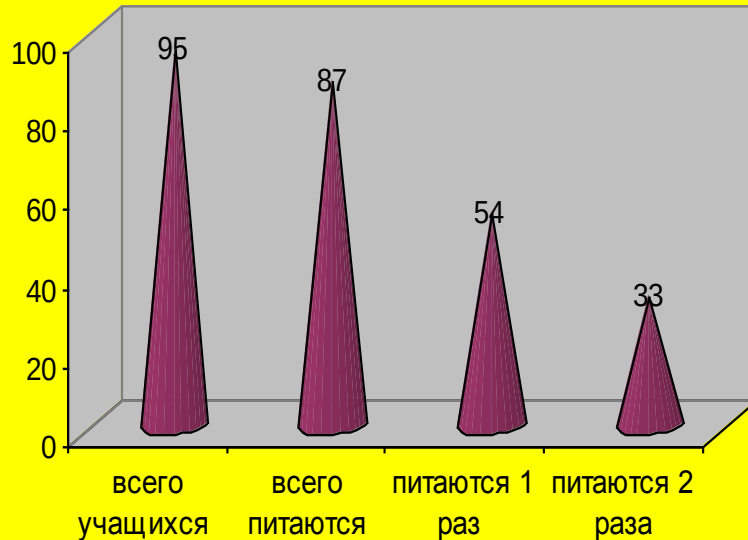
Состояние здоровья обучающихся

Заболевания учащихся



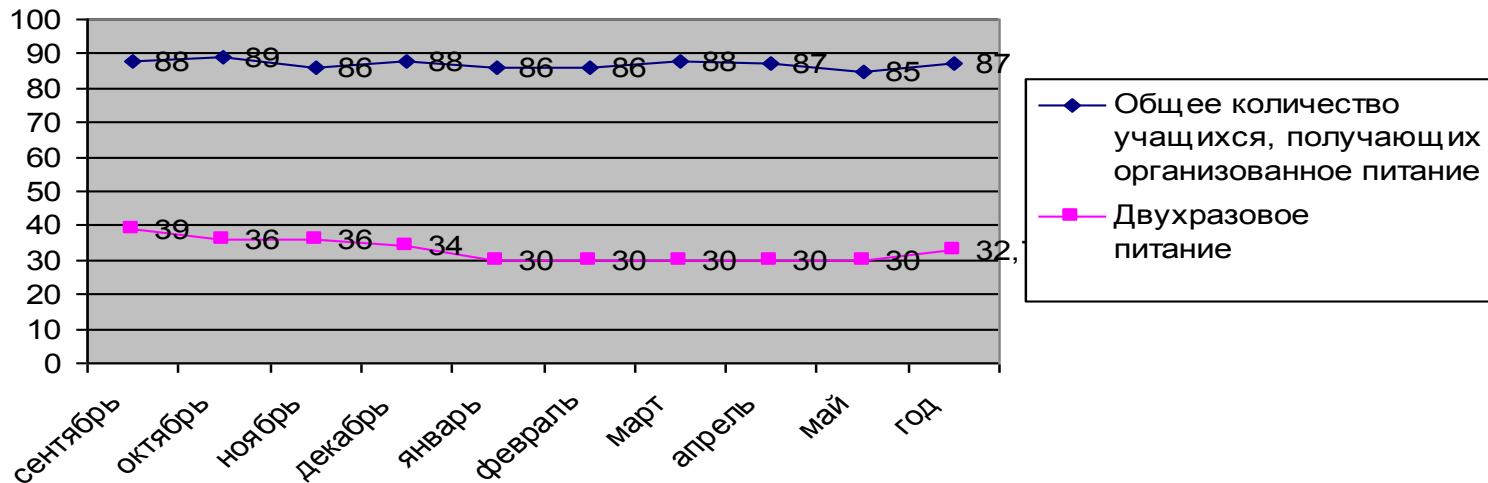
Организация питания

Охват питанием в 2015-2016 уч.г.

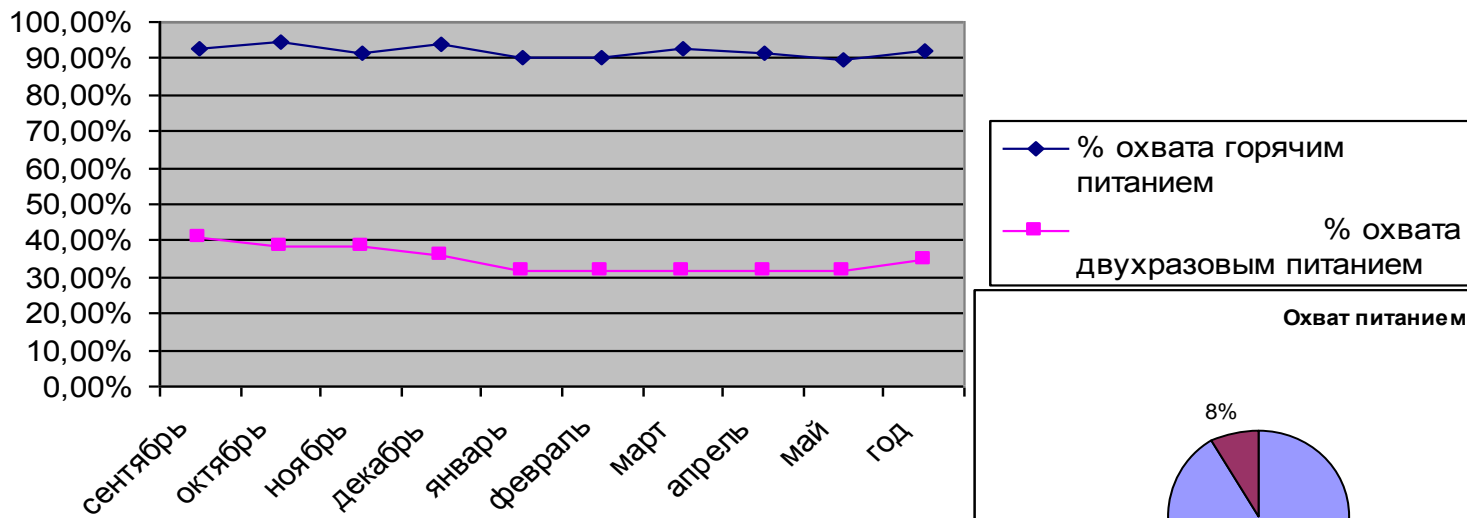


Общее среднее количество учащихся, получающих организованное питание – 87 человек – 92 % . В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 34,62% (было- 45,5%, 36%)

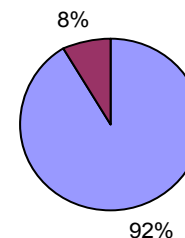
Динамика охвата питанием в 2015-2016 уч.г.



Динамика охвата питанием в % в 2015-2016 уч.г.



Охват питанием



■ всего питаются
■ не питаются

Профилактика заболеваний

Рациональная организации учебного процесса

Организация физкультурно-оздоровительной работы

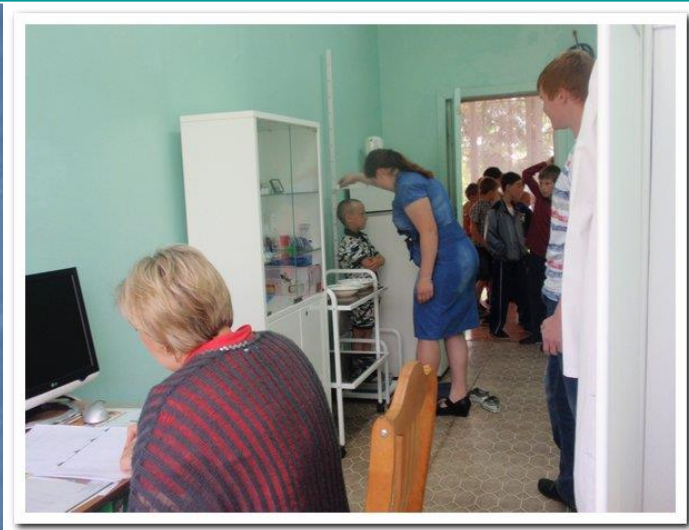
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры

Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и ЗОЖ

Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями

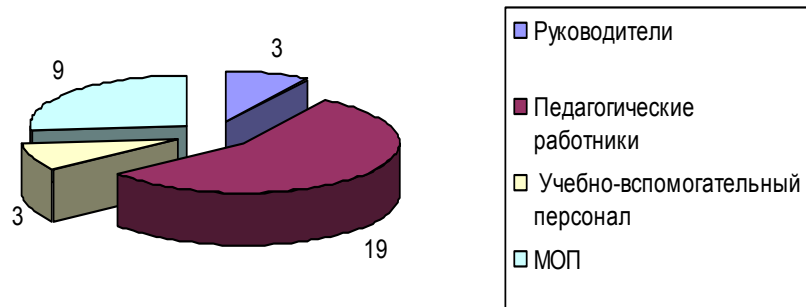
Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья

Профилактика заболеваний

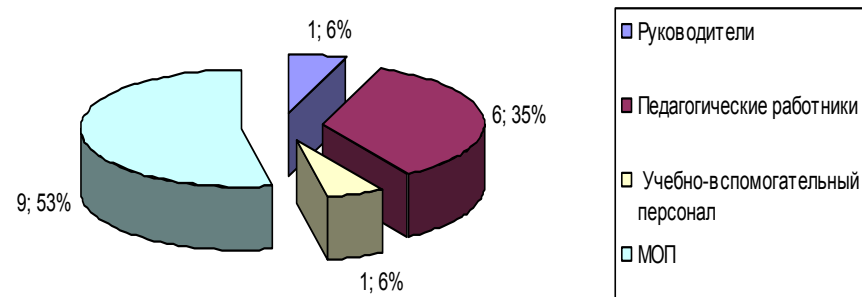


Кадровое обеспечение

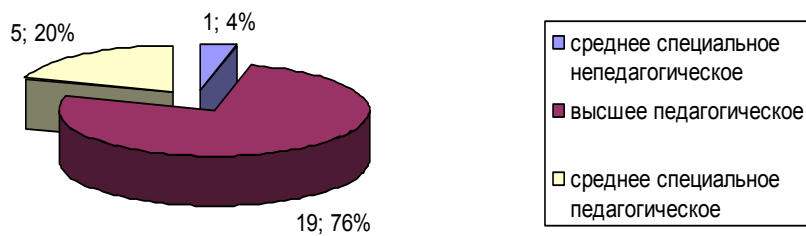
Кадровый состав (школа)



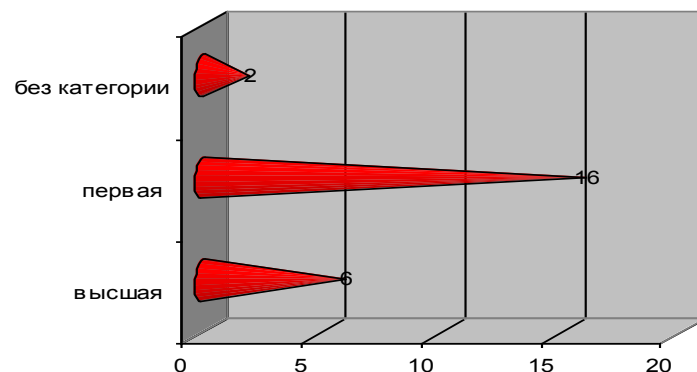
Кадровый состав (детский сад)



Образование педагогов (без учёта руководителей)

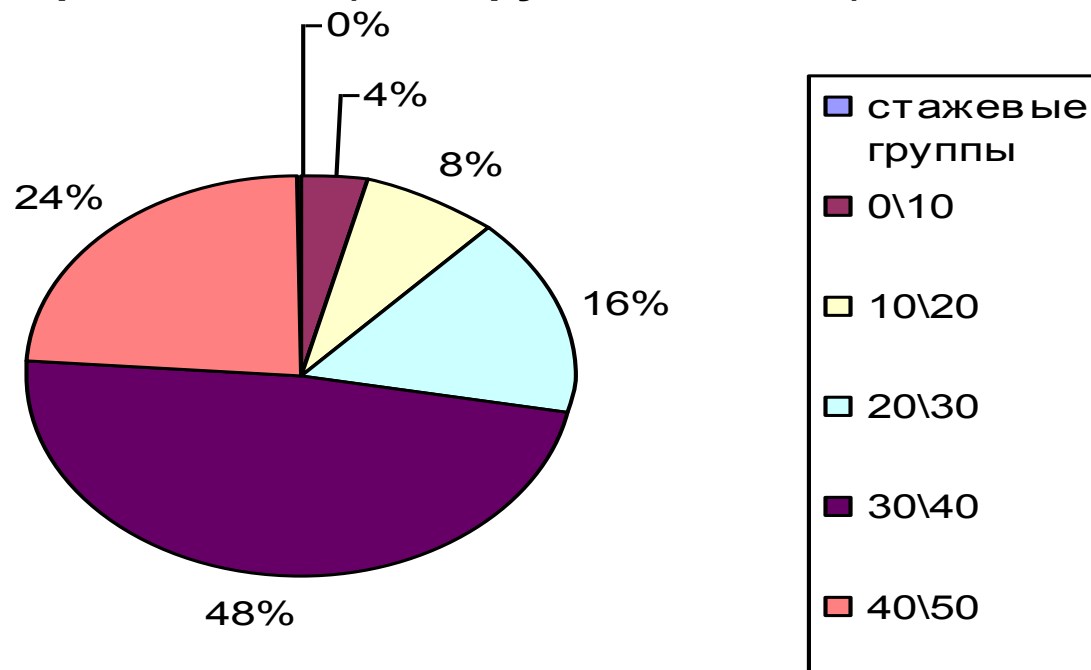


Квалификация педагогов школы и детского сада



Кадровое обеспечение

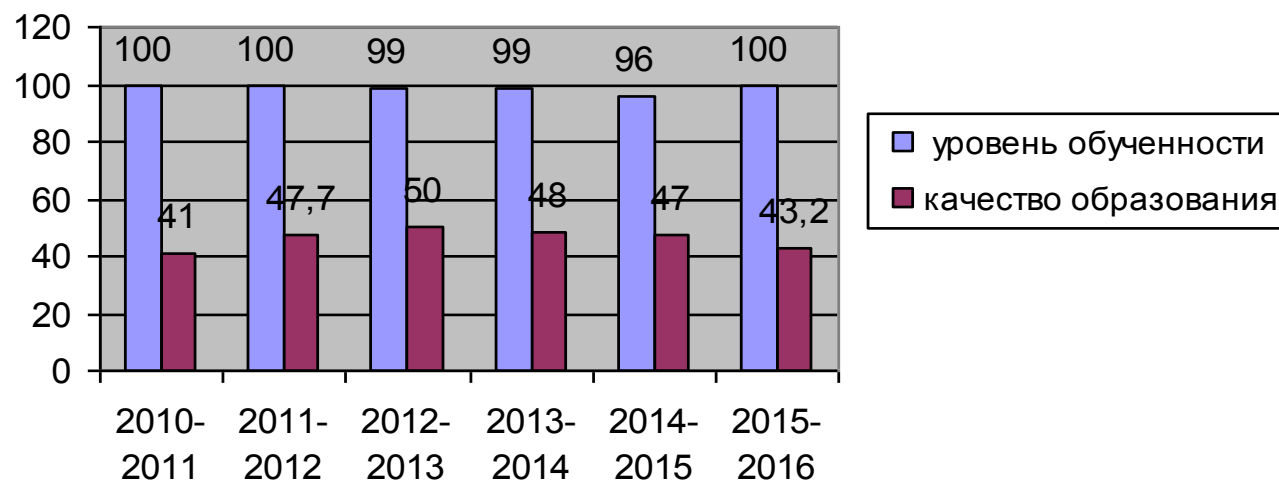
Стажевые группы педагогических работников (безз руководителей)



Результаты деятельности учреждения, качество образования

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
качество		50%	25%	45%	55%	50%	17%	20%	30%	75%	100%	47 %

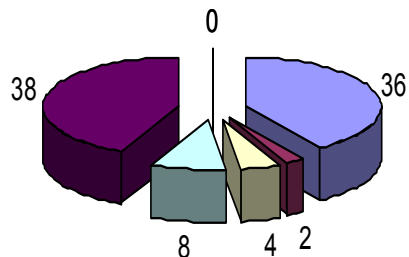
Уровень обученности и качество образования в 2015-2016 уч.г.



Обобщённые сведения об успеваемости учащихся

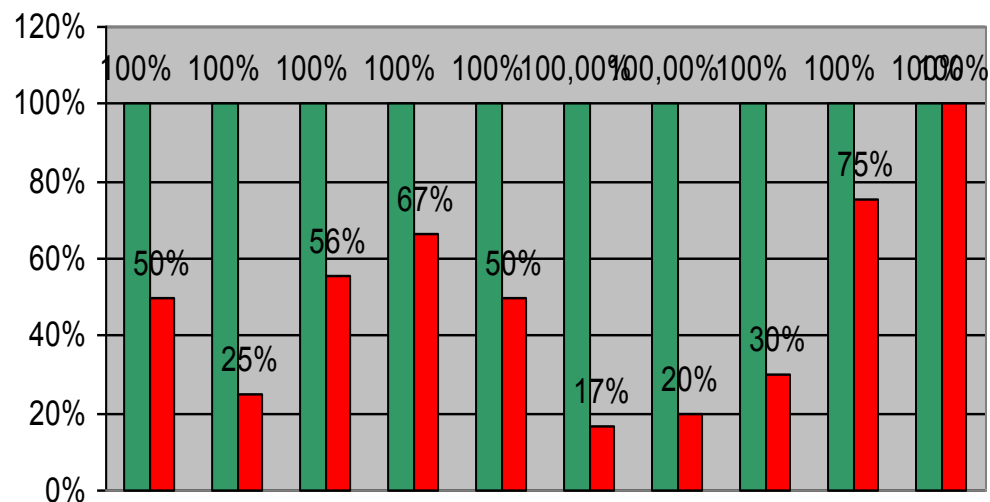
Успеваемость обучающихся в 2015-2016уч.г.

- количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"
- количество отличников
- количество учащихся, имеющих две "3"
- количество учащихся, имеющих одну "3"
- Обучающиеся, имеющие более 2 удовлетворит отметок
- не аттестовано



Рейтинг классов в 2015-2016 уч. Г.

■ обученность ■ качество

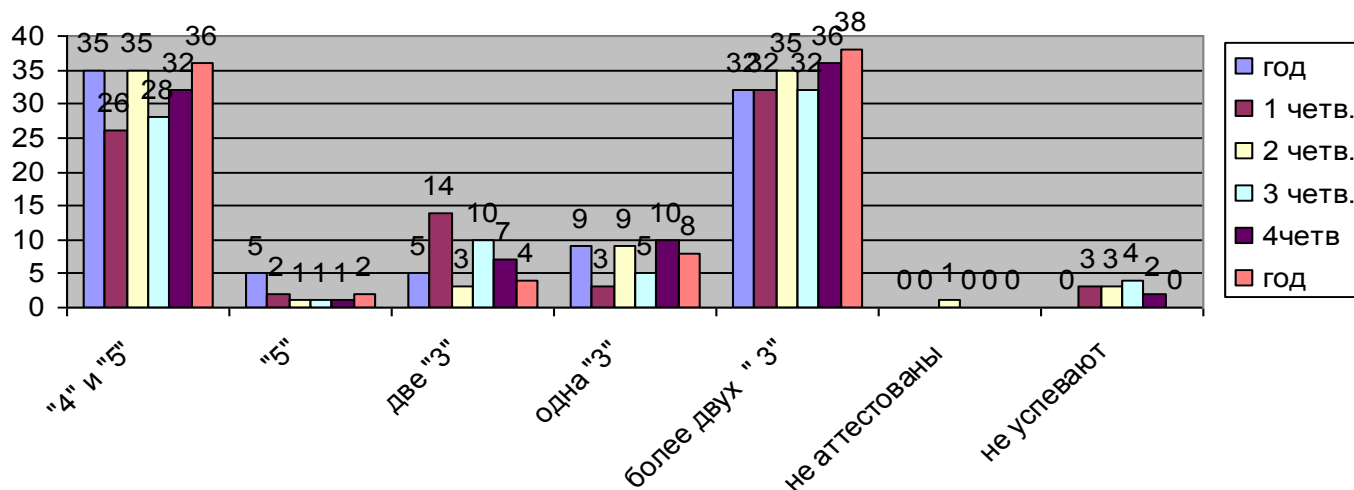


Изменения в рейтинге классов

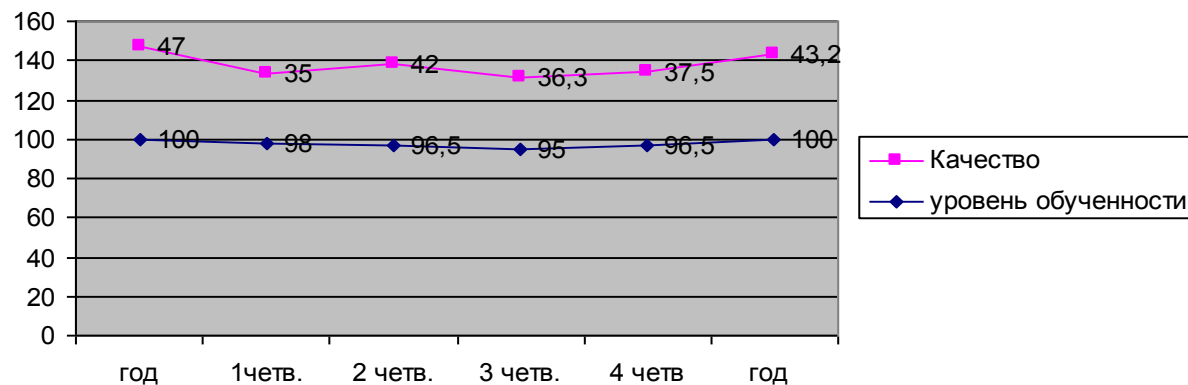
2	50%-
3	25%-25%
4	44%-56%
5	80%-66,6%
6	38%-50%
7	23%-17%
8	50%-20%
9	45%-30%
10	43%-75%
11	100%-100%

Обобщённые сведения об успеваемости учащихся

Сравнительный анализ успеваемости

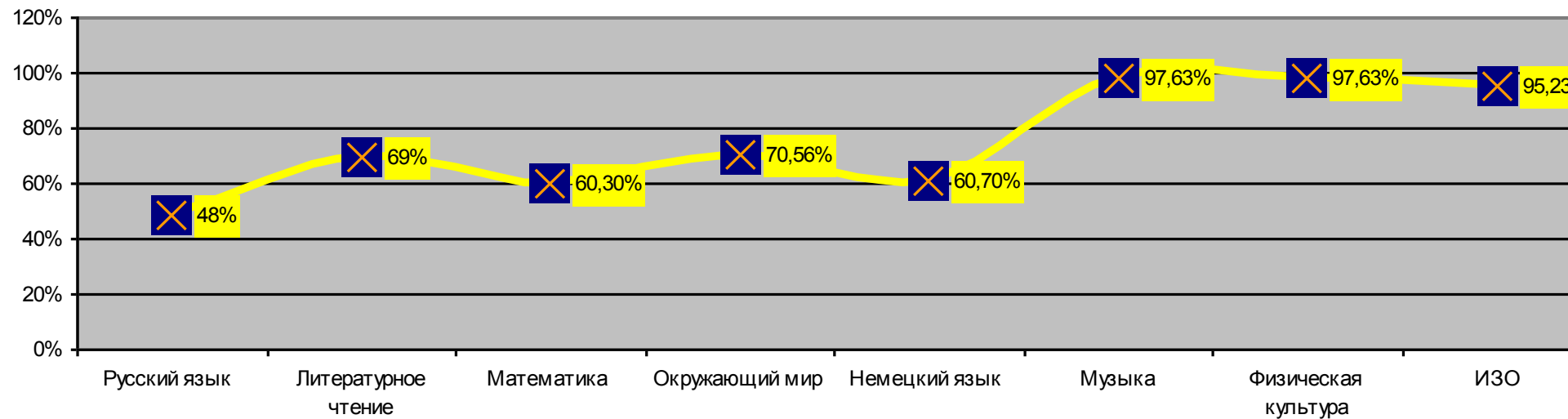


Сравнительный анализ обученности и качества образования в 2014-2015 и 2015-2016 уч.г.



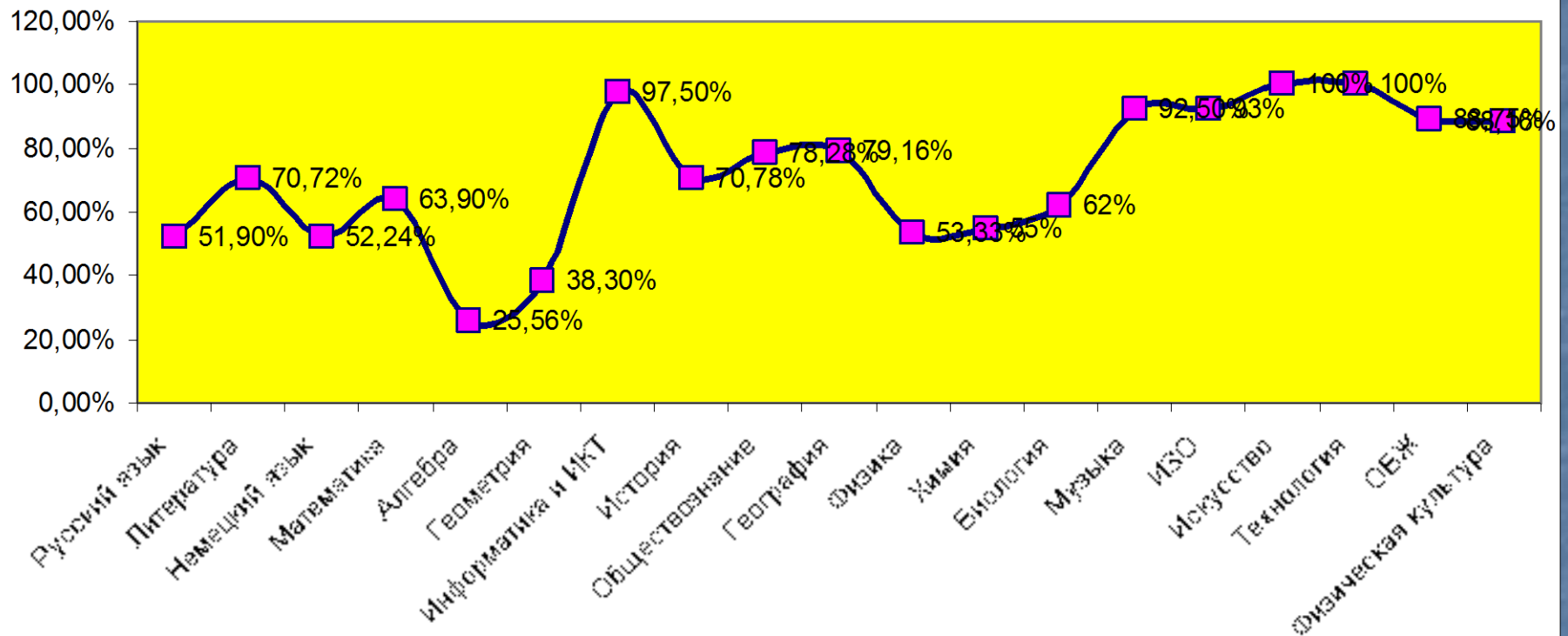
Качество по предметам 2-4 классы

Качество подготовки по предметам в 1-4 классах в 2015-2016 уч.г.



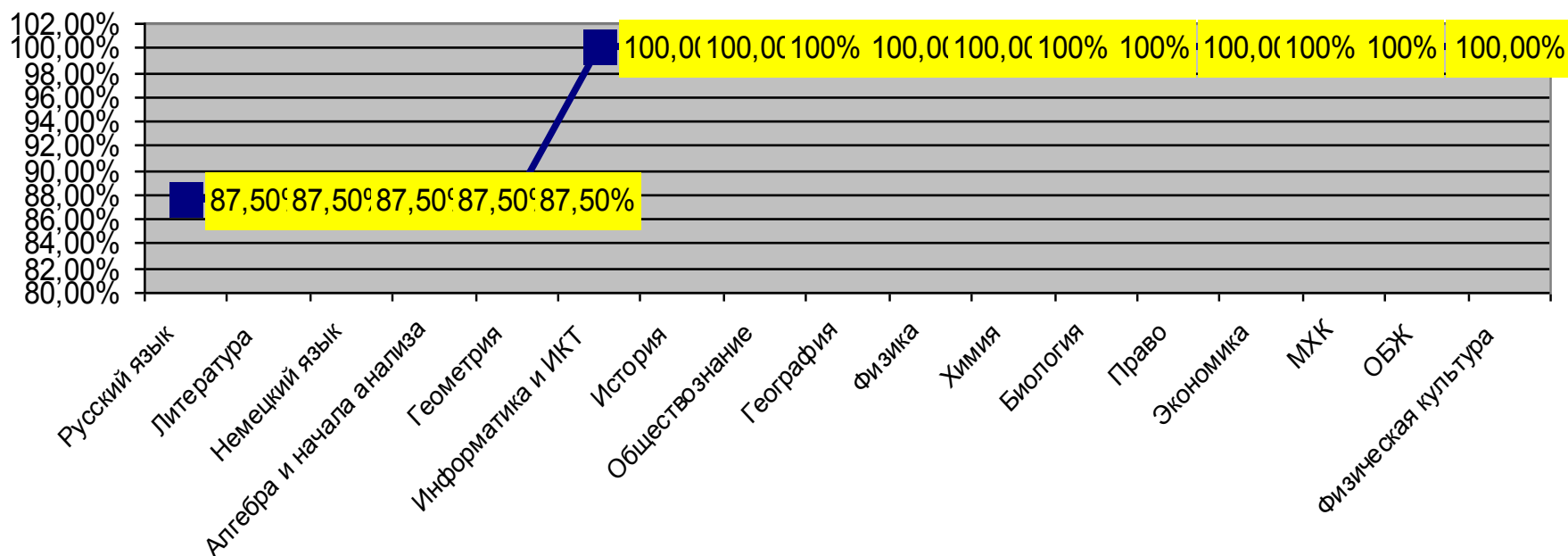
Качество по предметам 5-9 классы

Качество подготовки по предметам в 5-9 классах в 2015-2016 уч.г.



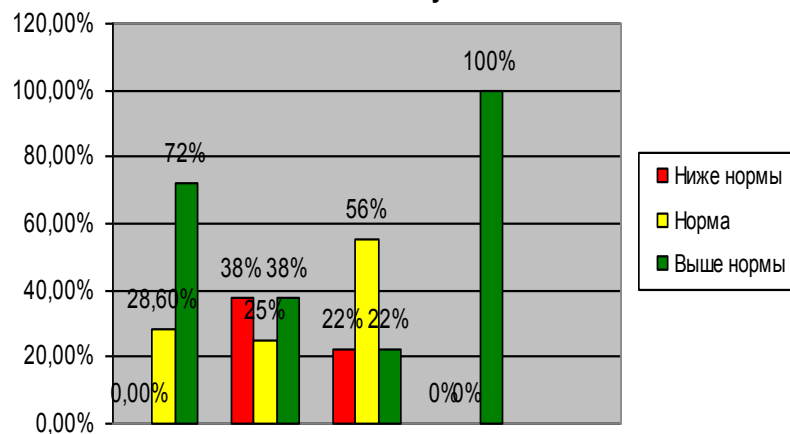
Качество по предметам 10-11 классы

Качество подготовки по предметам в 10-11 классах в 2015-2016 уч.г.

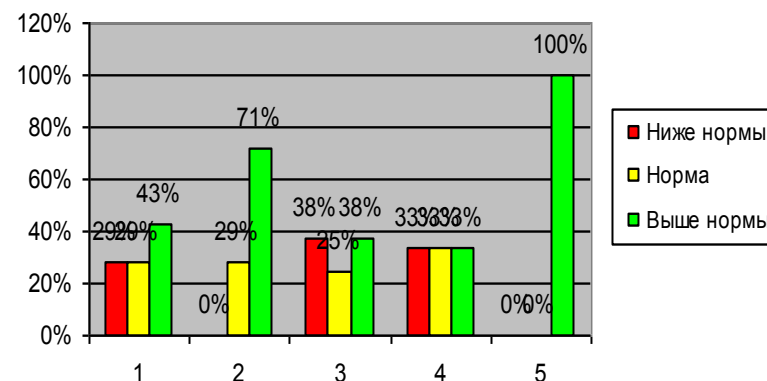


Техника чтения

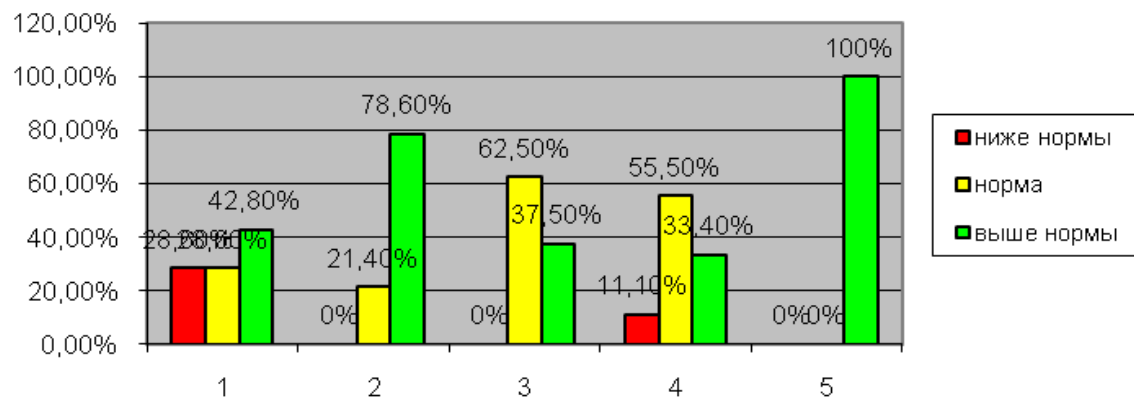
Уровень техники чтения в 2-5 классах в 1 четверти
2015-2016 уч.г.



Уровень техники чтения в 1-5 классах в 1
полугодии

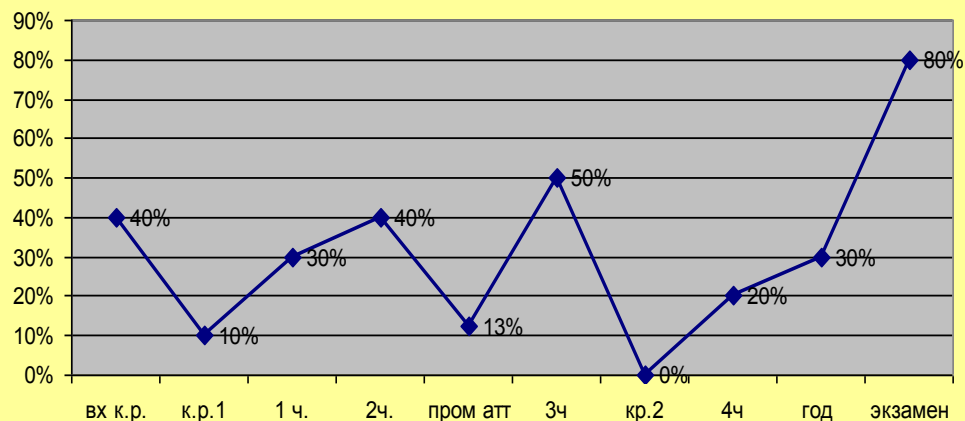


Уровень техники чтения в 1-5 классах во 2 полугодии
2015-2016 уч.г.

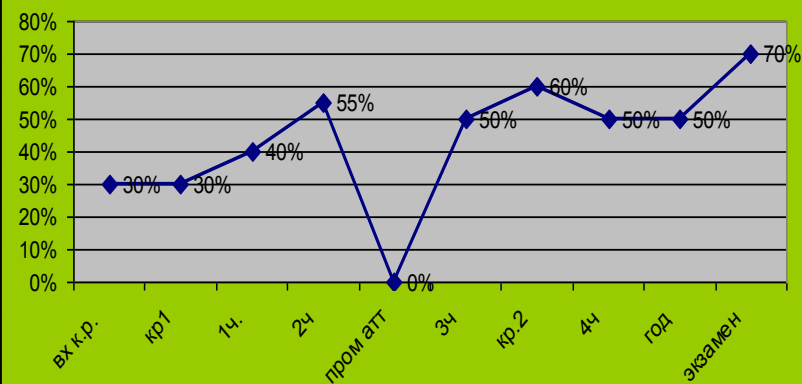


Динамика качества знаний

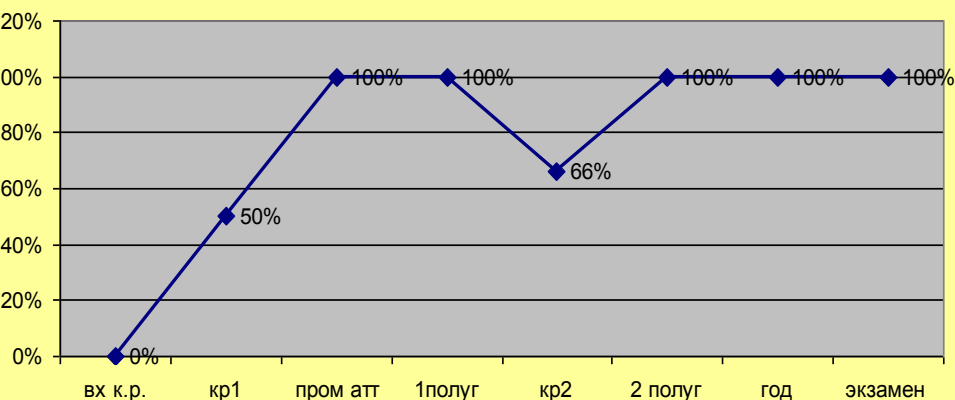
Динамика качества подготовки по математике в 9 классе



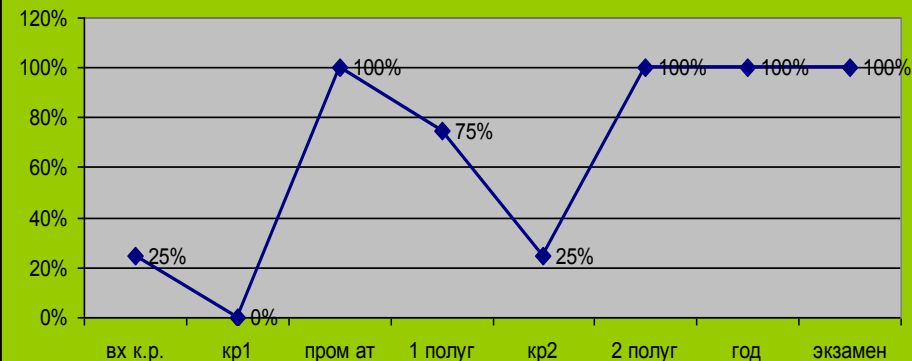
Динамика качества подготовки по русскому языку в 9 классе



Динамика качества подготовки по математике в 11 классе

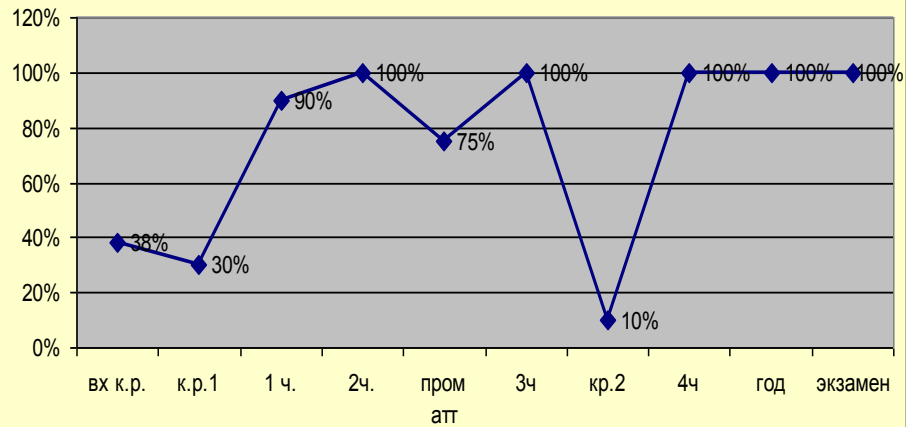


Динамика качества подготовки по русскому языку в 11 классе

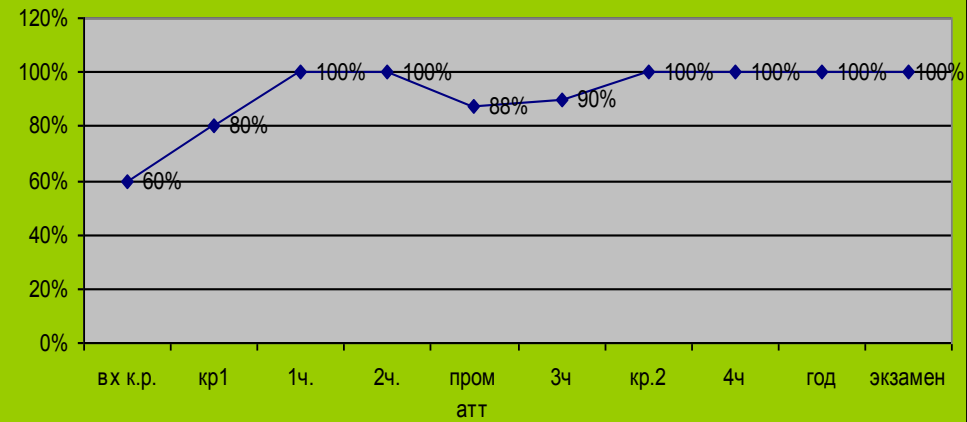


Динамика успеваемости

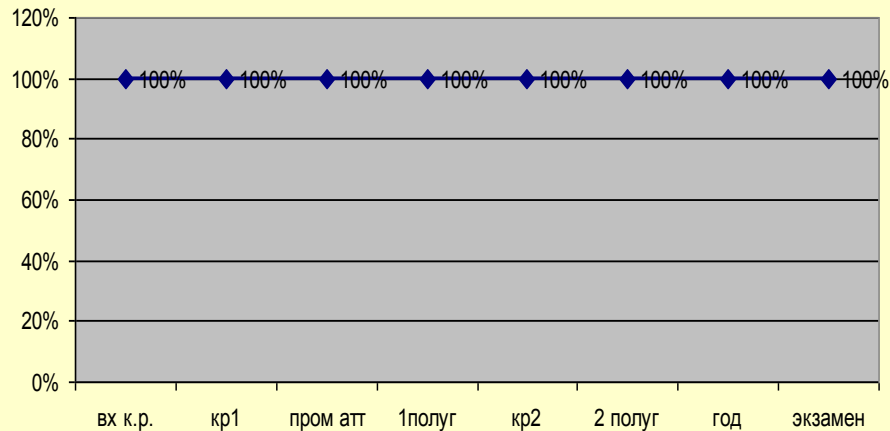
Динамика успеваемости по математике в 9 классе



Динамика успеваемости по русскому языку в 9 классе



Динамика успеваемости по математике в 11 классе



Динамика успеваемости по русскому языку в 11 классе

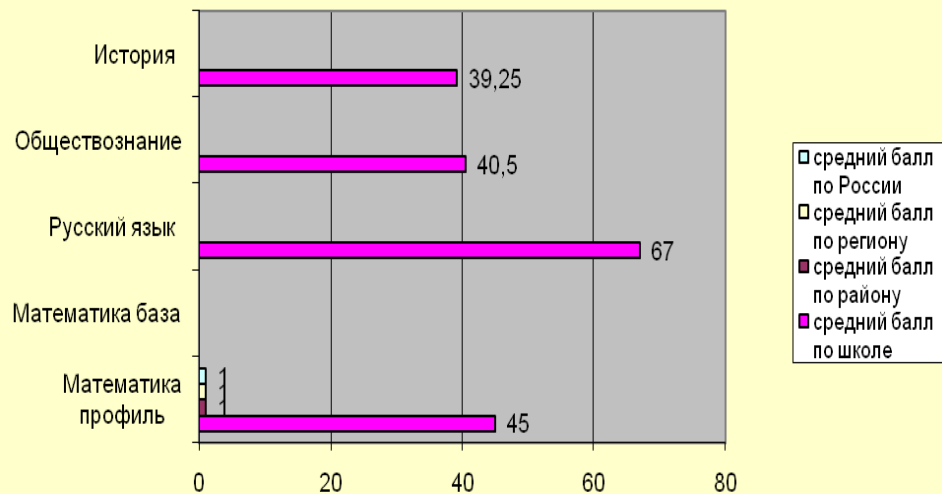


Результаты ЕГЭ

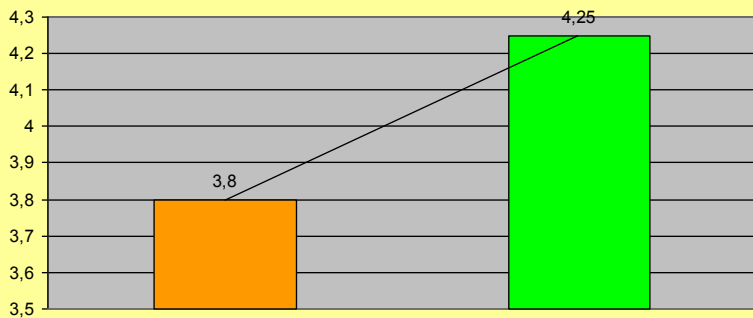
ВЫБОР БУДУЩЕГО!



Результаты ЕГЭ в 2016г.



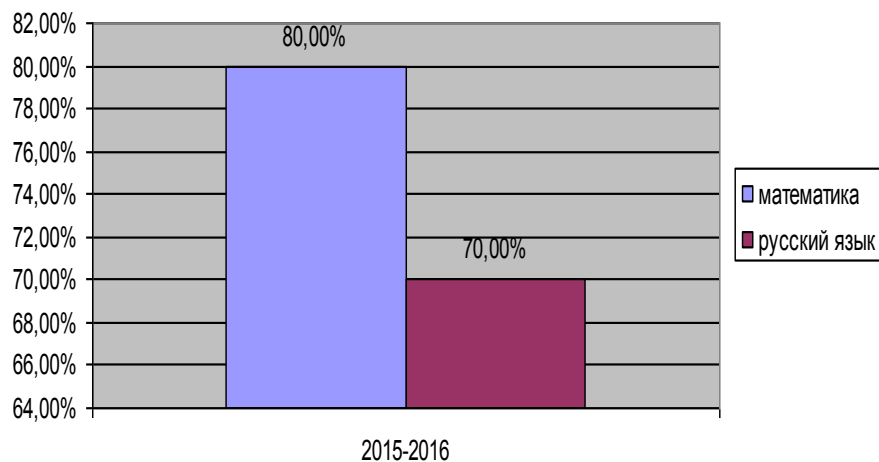
Средний балл по математике (база)



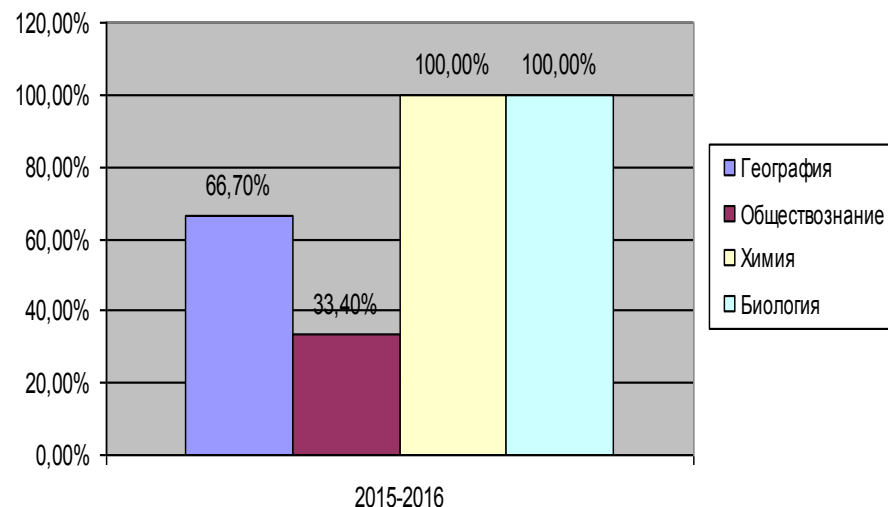
Средний балл по математике
увеличился на 0,45

Итоговая аттестация за курс основной школы

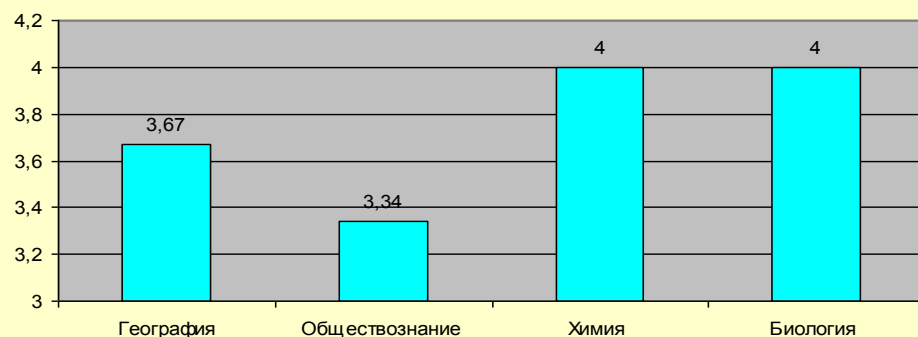
Качество ОГЭ в 2015-2016 уч.г. по обязательным предметам



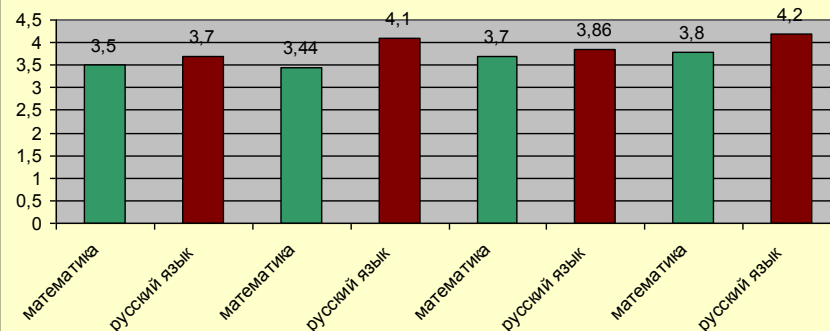
Качество ОГЭ в 2015-2016 уч.г. по предметам по выбору



Средний балл ОГЭ по предметам по выбору

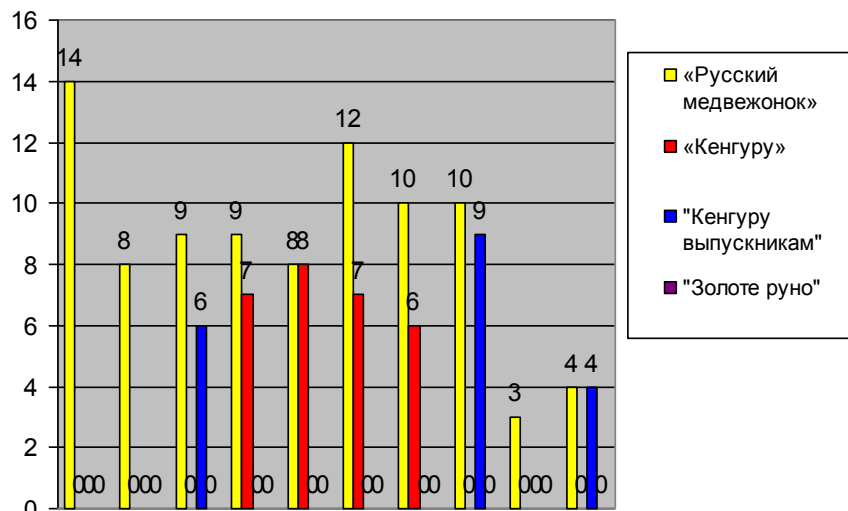


Средний балл ОГЭ по обязательным предметам

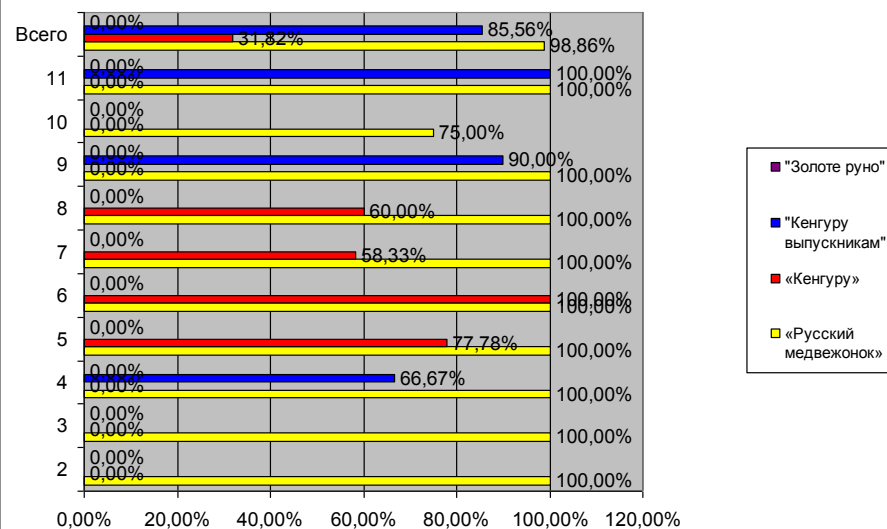


Участие в олимпиадах и конкурсах

Участие в конкурсах в 2015-2016 учебном году



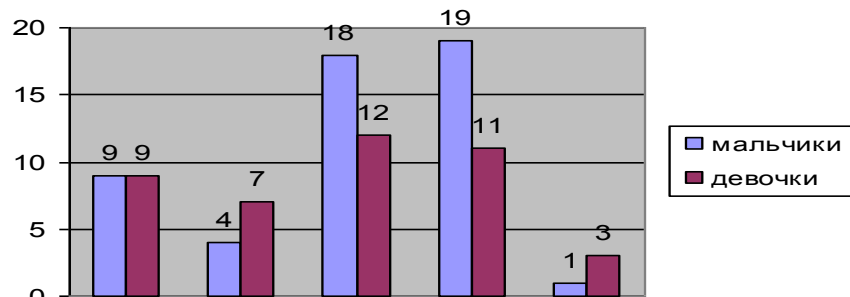
% участников от возможного



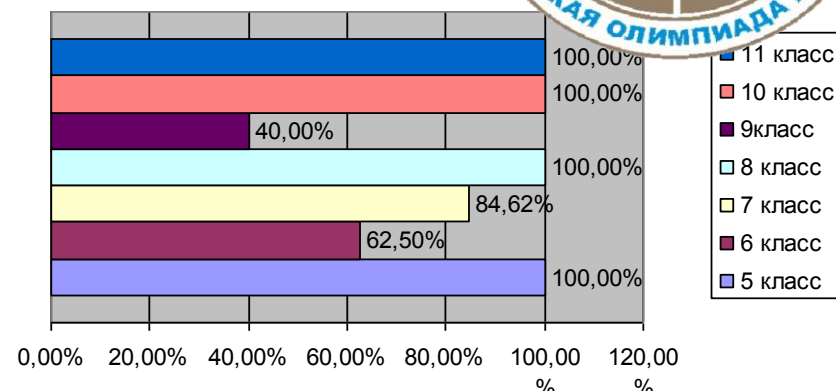
Участие в олимпиадах и конкурсах



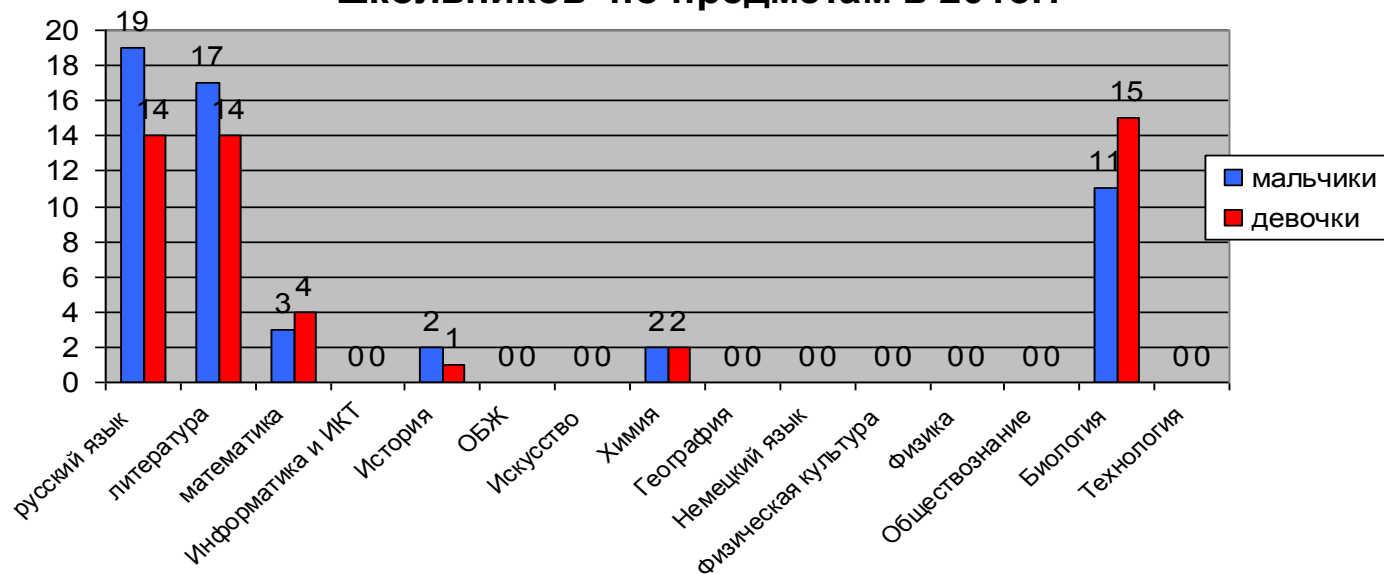
Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2015г. (школьный этап)



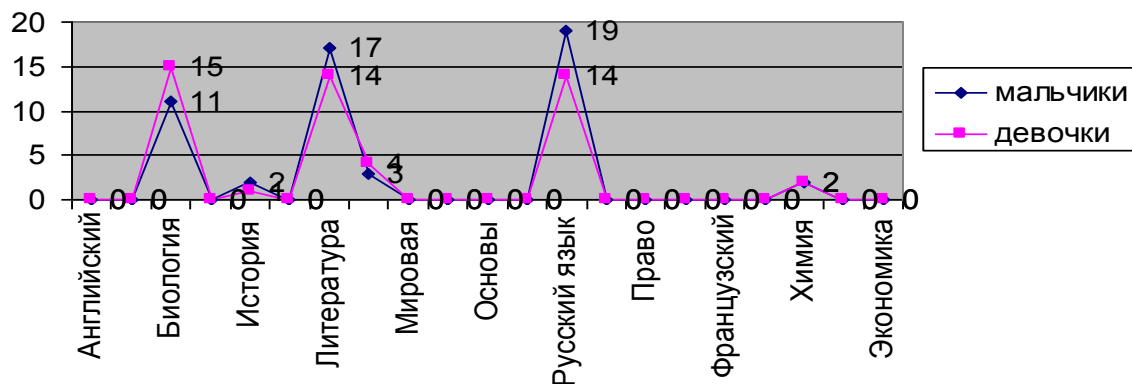
Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах в %



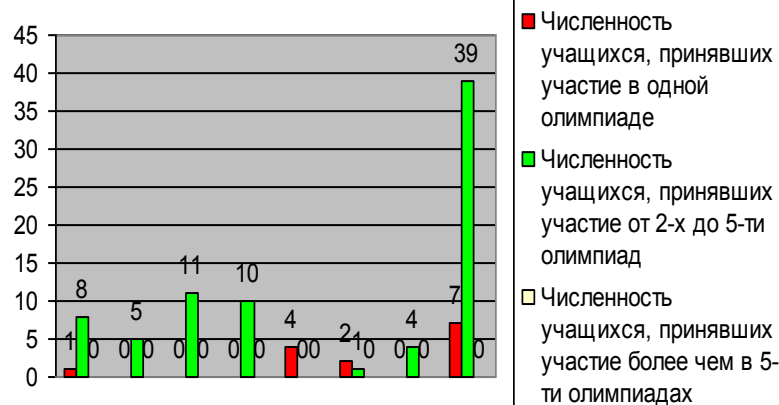
Количество участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2015г.



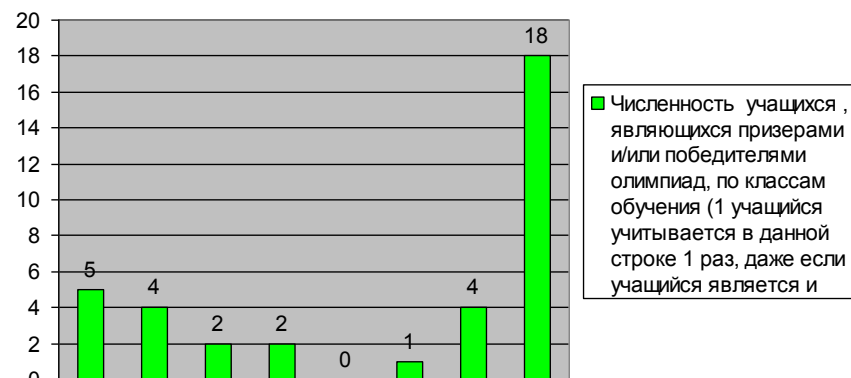
Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году



Численность обучающихся, принявших участие в олимпиаде в 2015г.

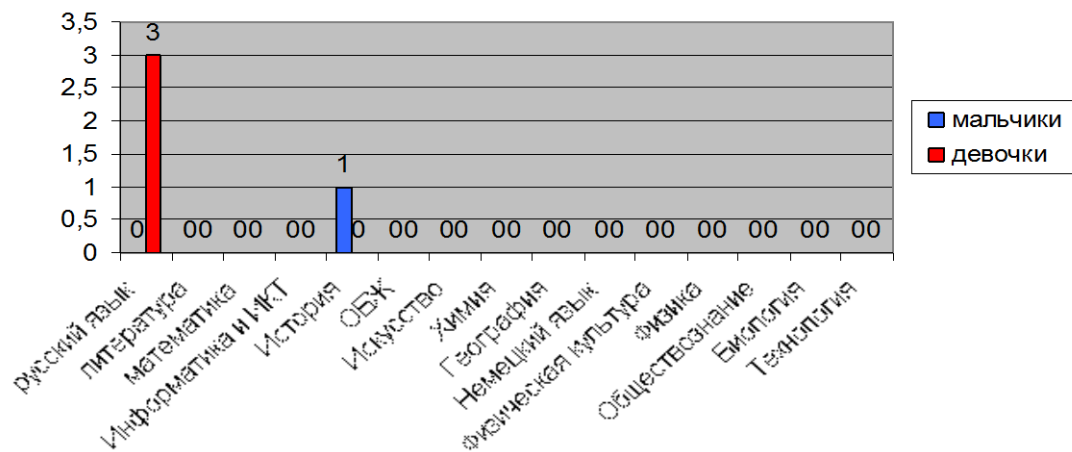


Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам) в 2015г.

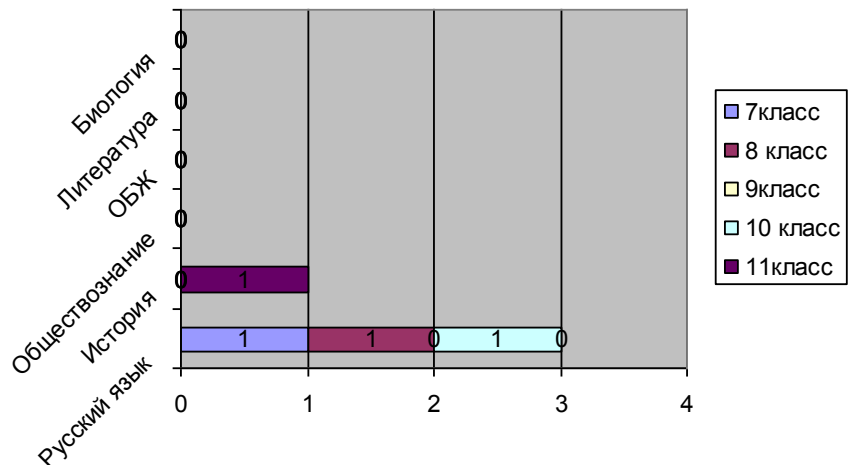


Участие в олимпиадах и конкурсах

муниципальный этап ВОШ 2015



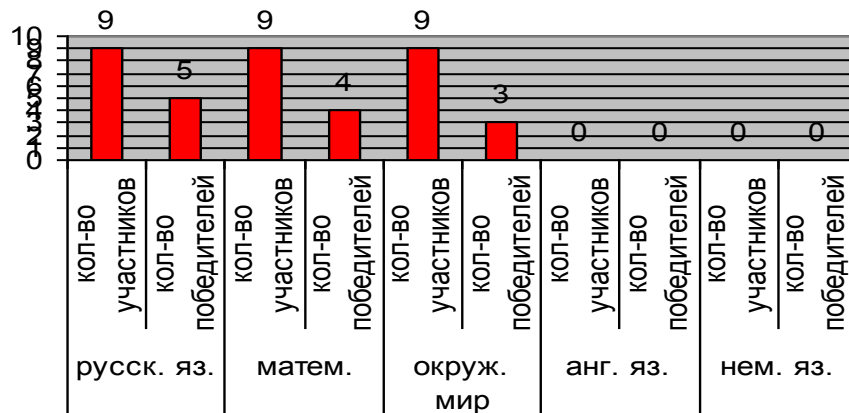
Участие по предметам



Участие в олимпиадах и конкурсах

русск. яз.		матем.		окруж. мир		анг. яз.		нем. яз.		франц.		итого		
кол-во учащихся	кол-во победителей и призеров	кол-во учащихся	кол-во победителей и призеров	кол-во учащихся	кол-во победителей и призеров	кол-во учащихся	кол-во победителей и призеров	кол-во учащихся	кол-во победителей и призеров	кол-во учащихся	кол-во победителей и призеров	кол-во учащихся	кол-во победителей и призеров	кол-во победителей и призеров
9	5	9	4	9	3	0	0	0	0	0	0	9	27	12

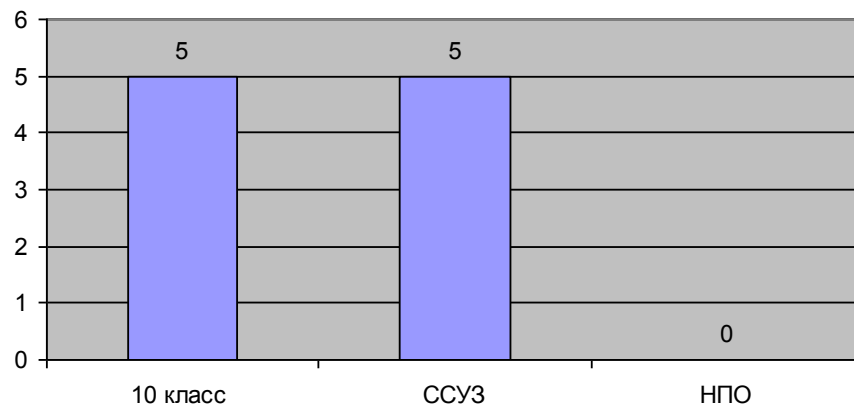
Участие обучающихся 4 класса в муниципальной олимпиаде



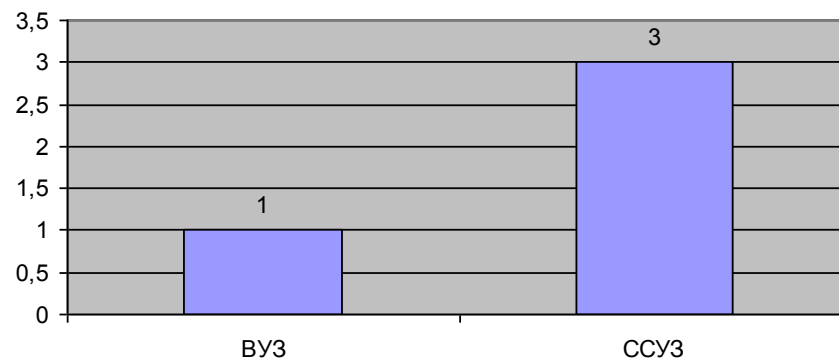
По итогам проведения школьного этапа муниципальной олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году в 4 классе победителями и призёрами по предмету «Окружающий мир» стали 2 ученика

Социализация выпускников

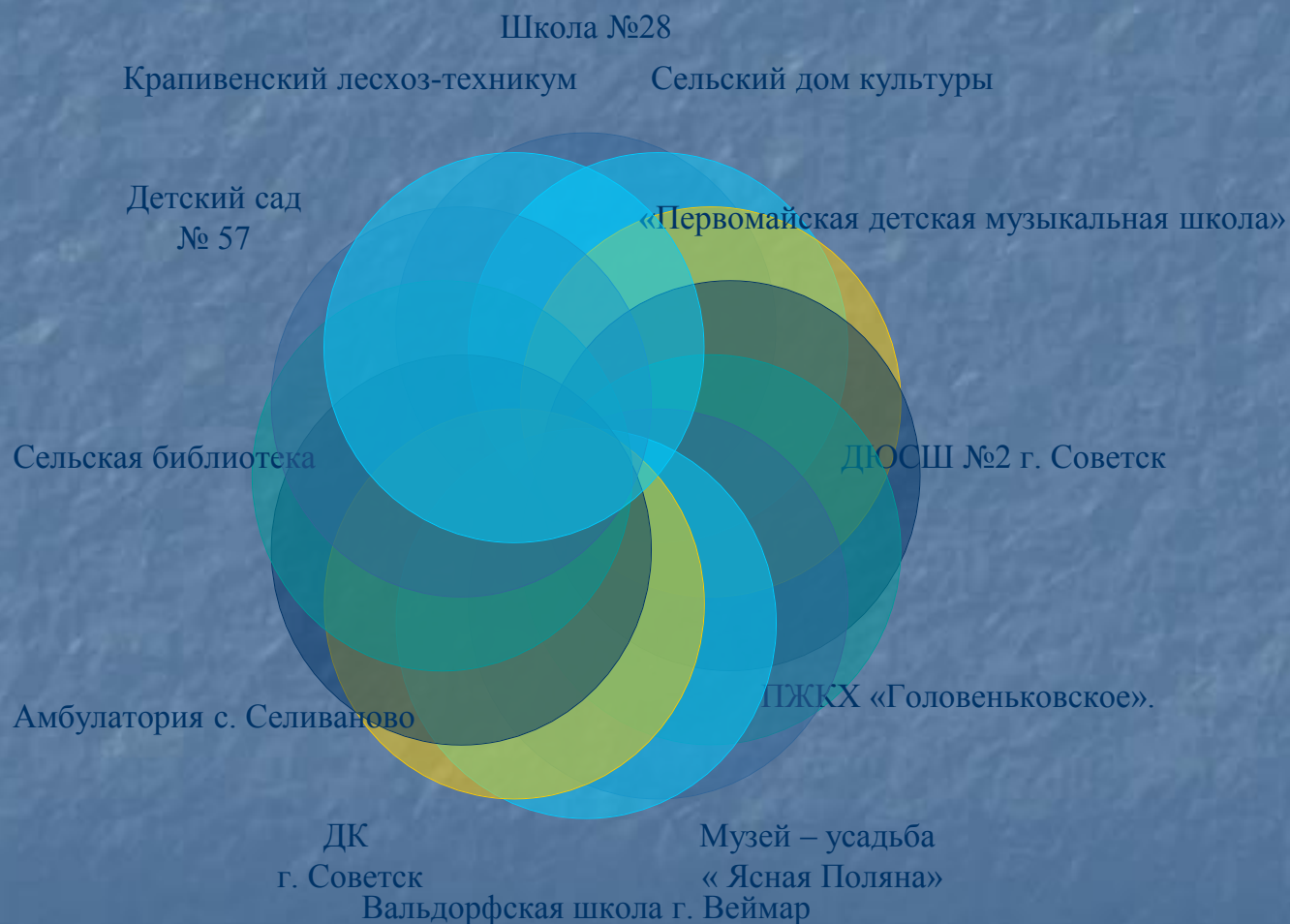
Распределение выпускников 9 класса в 2016г.



Распределение выпускников 11 класса в 2016г.



Социальная активность и внешние связи учреждения



Функциональные возможности социально-культурной сферы села в улучшении качества образования

Более тесное сотрудничество с местной библиотекой.	Чаще проводить литературные вечера, гостиные, обзорные мероприятия и пр	В целях повышения уровня образованности учащихся и их просвещенности, культурного обогащения и формированию общечеловеческих ценностей
Более тесное взаимодействие с сельским домом культуры.	Организовывать творческие кружки новых направлений: видеомонтаж, кружок фотографий, занятия по вокалу и пр.	
Преемственность дошкольного и начального общего образования	Улучшить качество подготовки учащихся к школе охваченных и не охваченных дошкольным образованием	В целях оптимизации этапов подготовки и адаптации к обучению в школе
Активизация социальной работы с неблагополучными семьями	Повышение качества оказания психологической и педагогической поддержки	В целях обеспечения учащихся качественным бесплатным образованием

Муниципальное задание

Выполнение

```
graph TD; A[Выполнение] --- B[95]; A --- C[34,6%]; A --- D[87,5%]; A --- E[8,6/ 61,4 %]; A --- F[6,8/45,2%)];
```

95

34,6%

87,5%

8,6/ 61,4 %

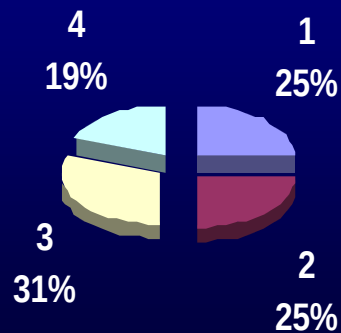
6,8/45,2%)

Муниципальное задание

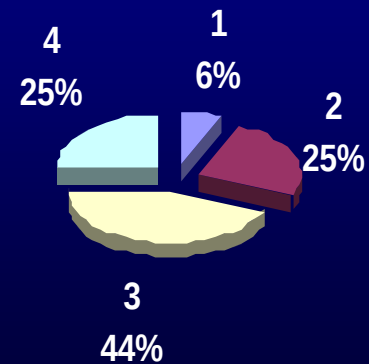
1.Какую из задач, решаемых школой, вы считаете приоритетной?

- 1.Обеспечение высокого уровня образования в целом, которое делает выпускника конкурентоспособным в дальнейшей жизни
- 2.Обеспечение высокого качества знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам
- 3.Сохранение и укрепление здоровья учащегося
- 4.Профилактика правонарушений, воспитание правосознания

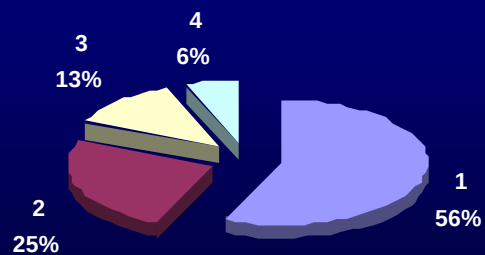
Обеспечение высокого уровня образования



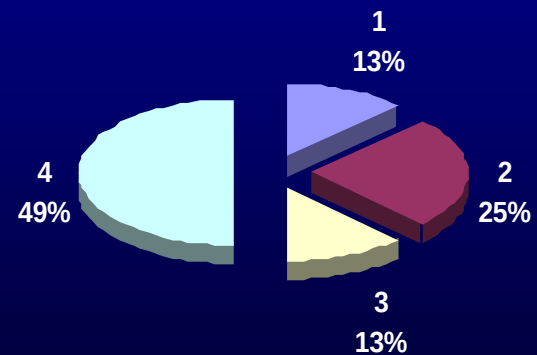
Обеспечение высокого качества , знаний, умений и навыков



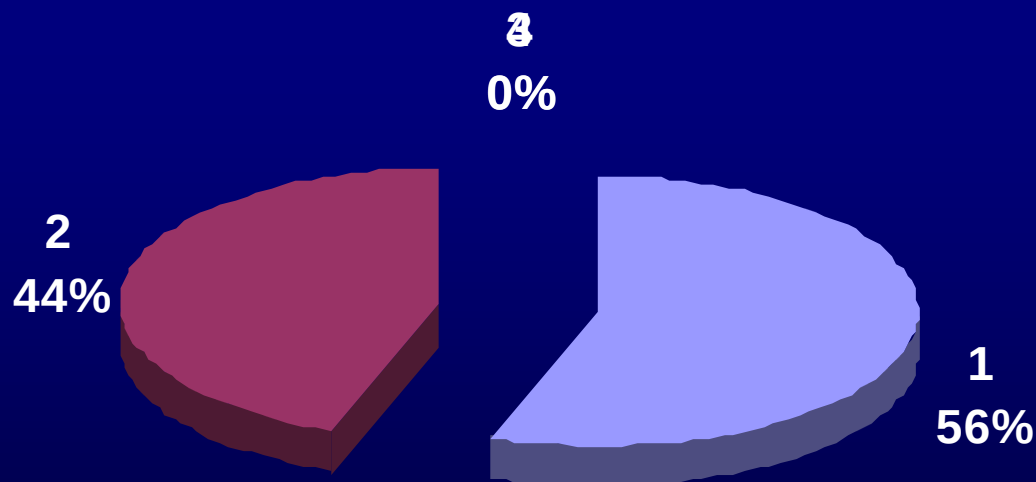
Сохранение и укрепление здоровья



Профилактика правонарушений

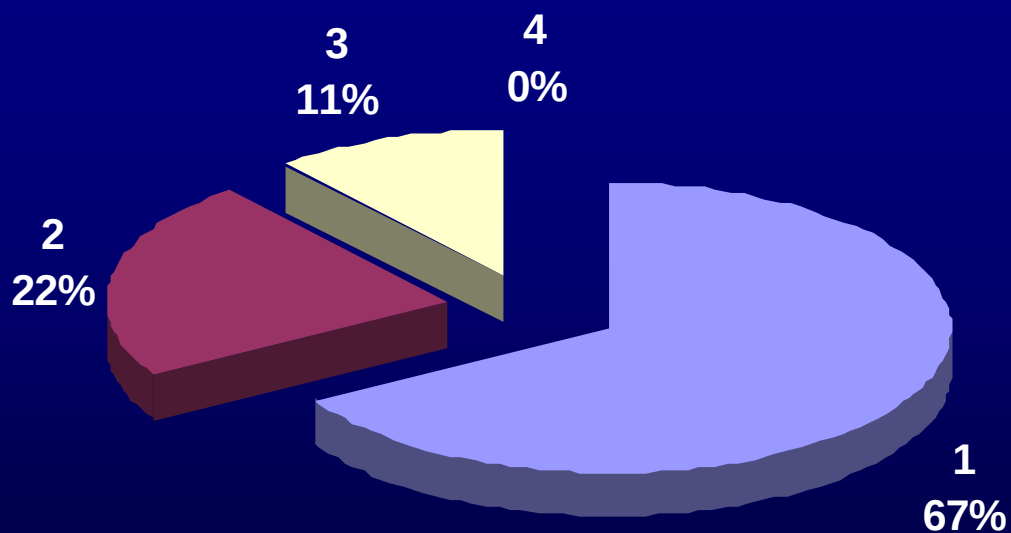


2. Удовлетворены ли Вы качеством образования в целом, которое получают (получили) Ваши дети в общеобразовательном учреждении?



3. Удовлетворены ли Вы качеством знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам, которые получают (получили)

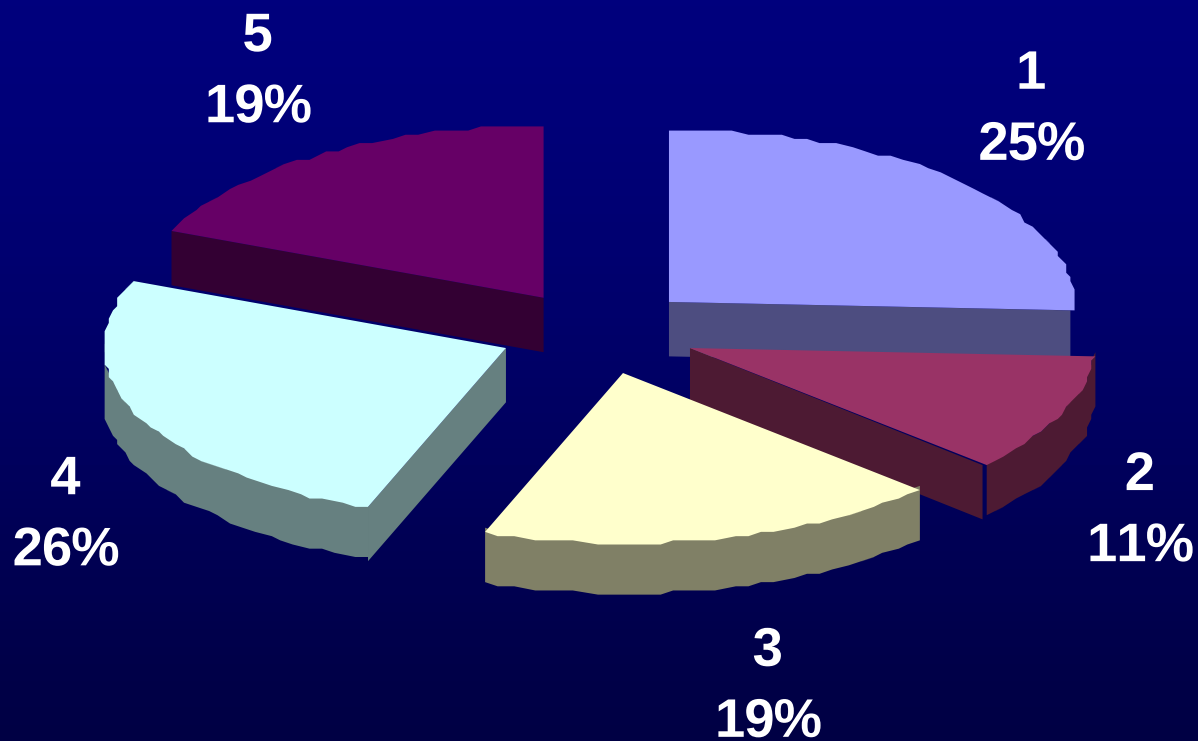
Ваши дети в общеобразовательном учреждении?



4.Что, по Вашему мнению, препятствует повышению качества обучения?:

- Низкий уровень информационно-технического оснащения школы
- Недостатки в развитии у детей познавательных способностей
- Нехватка в школе квалифицированных педагогов
- Отсутствие у школьников интереса к знаниям
- Ослабленное здоровье ребенка

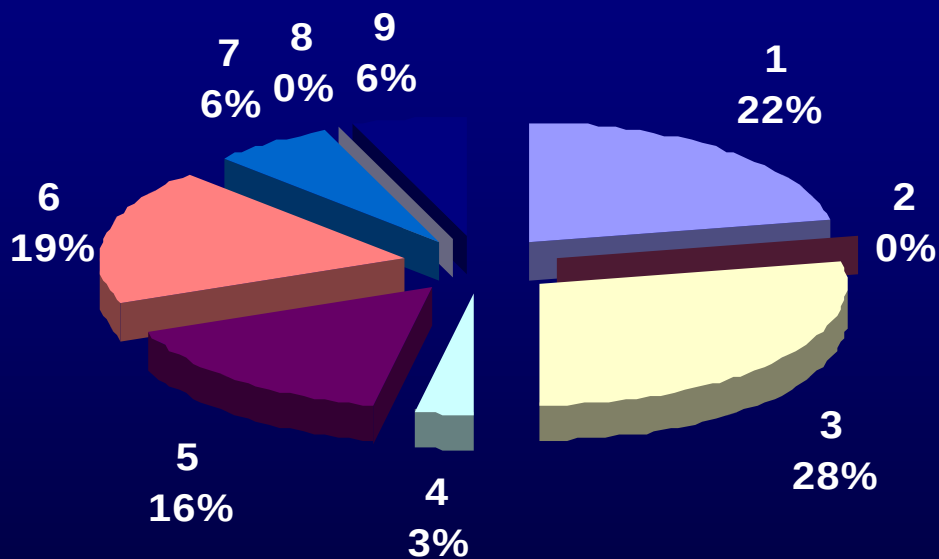
4.Что, по Вашему мнению, препятствует повышению качества обучения?:



5. Что необходимо сделать для повышения качества образования в школе?

- Улучшить материально-техническое оснащение школы
- Законодательно повысить ответственность родителей (законных представителей) за обучение своих детей
- Уделять больше внимания индивидуальной работе с учащимися
- Усилить воспитательную работу с учащимися
- Повысить уровень преподавания предметов в школе
- Воспитывать у учащихся отношение к образованию как к важнейшей жизненной ценности
- Усилить контроль за работой учителя в школе
- Расширять сферу дополнительных платных услуг
- Ничего не надо менять, оставить все, как есть

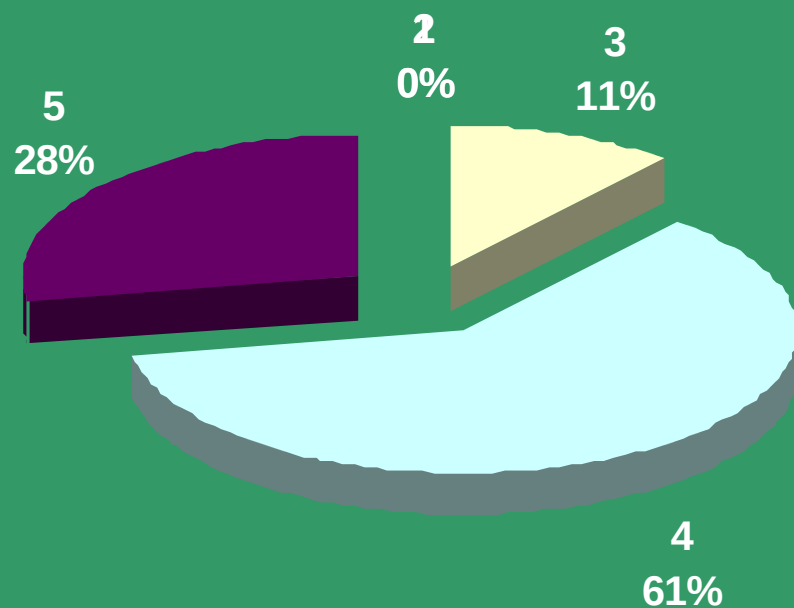
5.Что необходимо сделать для повышения качества образования в школе?



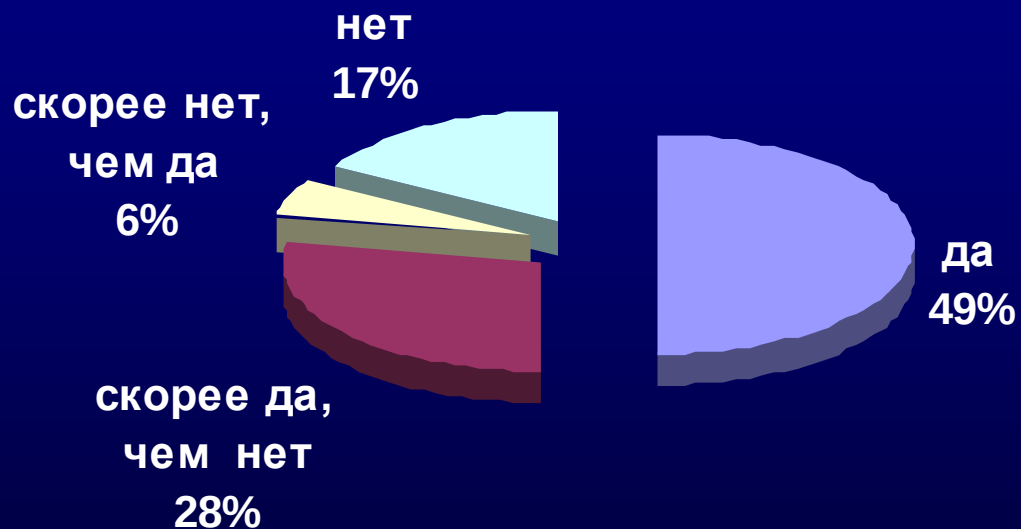
**6. Устраивает ли Вас профессионализм педагогов,
работающих в образовательном учреждении, где
обучается Ваш ребенок?**



7.Как Вы оцениваете психологический климат в образовательном учреждении психологический климат в образовательном учреждении, где обучается Ваш ребенок?



8. Устраивает ли Вас материально-техническая база образовательного учреждения, в котором обучается Ваш ребенок?



9. Устраивает ли Вас качество работы школьных работников по сохранению и укреплению здоровья учащегося?



10. Устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в школе?



11. Устраивает ли Вас качество работы школьных работников по профилактике правонарушений, вредных привычек, формированию правосознания учащегося

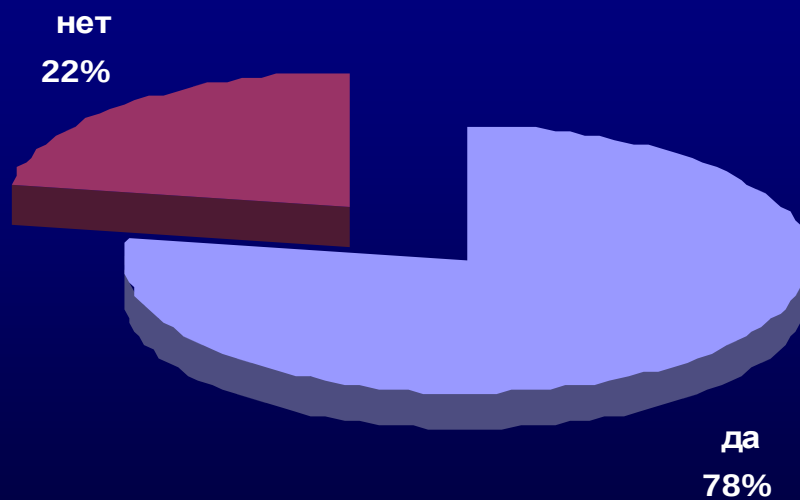


12.Считаете ли Вы необходимым оказывать помощь своей школе?

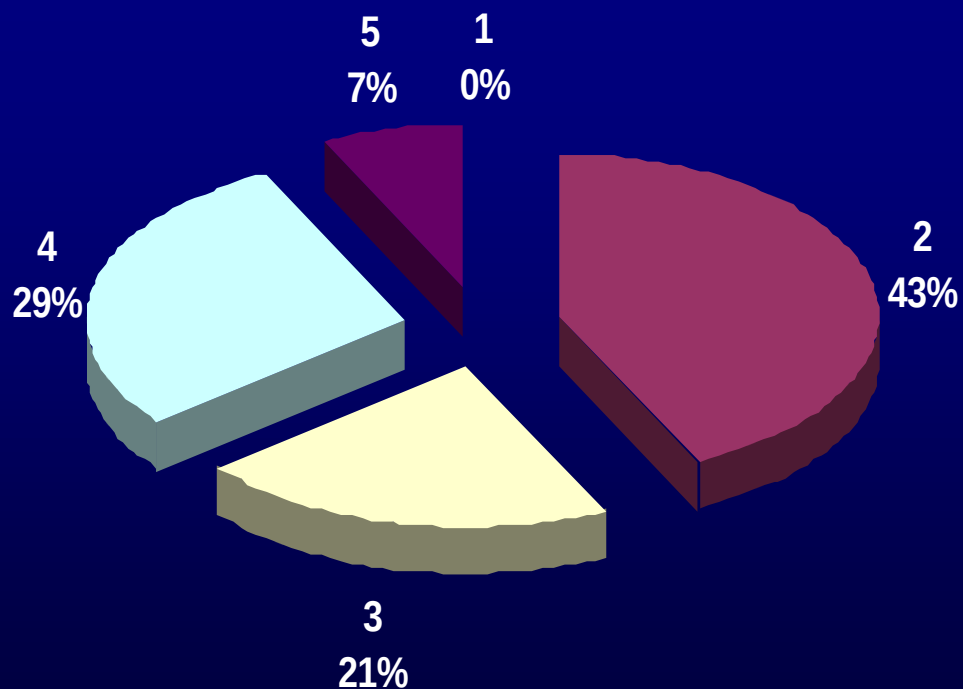
Да (несколько вариантов ответа)

- Материальную (спонсорскую) помощь на развитие образовательного учреждения
- Принять участие в подготовке и проведении школьных и классных мероприятий
- Организовать экскурсии, туристические походы, спортивные соревнования
- Помочь с проведением ремонта класса, школы
- Участвовать в работе органов общественного управления (совете школы, родительском комитете, управляющем совете и т.д.)
- Иное
- Нет

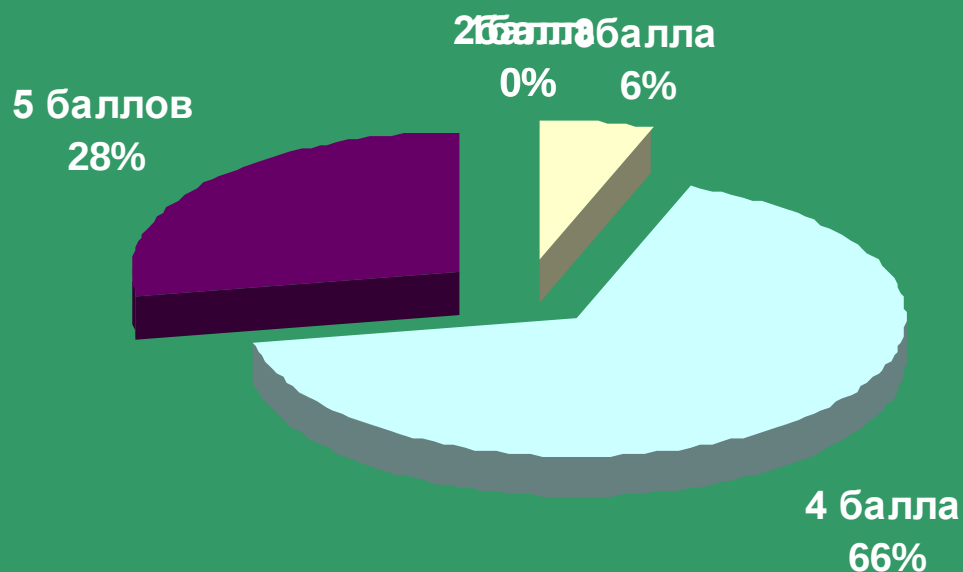
12.Считаете ли Вы необходимым оказывать помощь своей школе



12.Считаете ли Вы необходимым оказывать помощь своей школе?



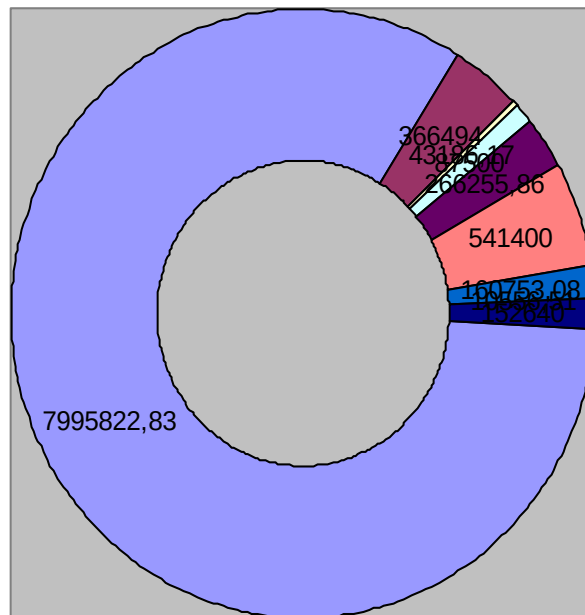
13.Пожалуйста, оцените по 5-балльной шкале качество муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»



Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Бюджет на 2016г.

Исполнение бюджета



- Оплата труда
- Пособия социального характера
- Водоснабжение
- Отопление
- Электроэнергия
- Учебные расходы
- Организация питания
- Обеспечение молоком
- Отдых и оздоровление в каникулярное время

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Средняя заработная плата
в 2015 г.

Учителя	Пед. работники	МОП
24903,17	23694,44	10159,41

Средняя заработная плата
в 2016 г.

Учителя	Пед. работники	МОП
23210,53	23392,91	11372,48

Эффективность использования энергоресурсов

Электроэнергия



19060/136759,05

20670\119199,90

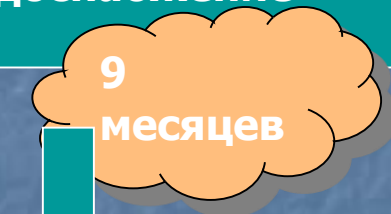
Теплоснабжение



248,257\556638, 95

95,49/208235,05

Водоснабжение



323/11465, 43

762, 294/27187,77

Проблемы

Проблемы	Способы решения
1.Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса	
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, недостаточный процент использования инновационных технологий обучения	Апробация и внедрение современных образовательных технологий

Проблемы

2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы

Узко предметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты

Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита

Проблемы

Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детских инициатив

Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности

Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения

Знание-ориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся

Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками

Проблемы

3.Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства

Отсутствие необходимой материально-технической базы для развития функциональной информационной грамотности учащихся

Укрепление материально-технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников

Проблемы

4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся

Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников

Развитие спортивной базы школы.
Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника

Перспективы

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Информатизация образования.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Организация бесплатного питания школьников из социально незащищенных семей.
5. Снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами.
6. Создание системы моральной и материальной поддержки лучших педагогических работников.
7. Экономия энергоресурсов за счет внедрения высокоэффективного оборудования и материалов.







