

Слайд №54-55

3.2.2. Реализация ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году.

С 1 сентября 2015 года 5 класс школы учится с использованием Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) .

Преподавание в 5 классе с использованием УМК «Школа России».

Методическое обеспечение и мониторинг введения ФГОС в 2015-2016 учебном году

В течение года проводилась работа по методическому обеспечению реализации ФГОС.

Для выполнения задач освоения ФГОС ООО каждый учитель выбрал методическую тему по самообразованию, интересующую его на данном этапе работы. Со своими наработками по теме учителя знакомили своих коллег на практике во время открытых уроков, при взаимопосещении уроков, на заседаниях МО, на педагогических советах каждый педагог выступал с теоретической частью своей методической темы.

Методическая работа осуществлялась через следующие формы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Взаимопосещение внеклассных мероприятий.
6. Предметные и методические недели.
7. Круглые столы и семинары.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогические работники походили обучение на курсах разной направленности. 100 % педагогических работников зарегистрированы на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

С целью обеспечения научно-методического сопровождения введения ФГОС использовались сайты ресурсных центров города и области, проводились консультации для учителей начальных классов по проблематике реализации ФГОС, учителя начальных классов и учителя-предметники участвовали в региональных семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФГОС начального общего образования.

В 2015-2016 учебном году были проведены педагогические советы, на которых рассматривались следующие вопросы:

Ноябрь 2016г.

1. «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС».

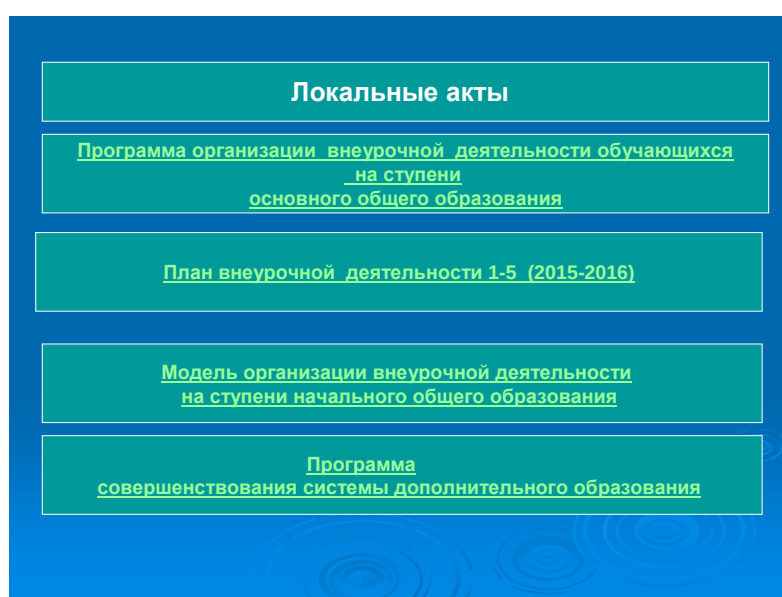
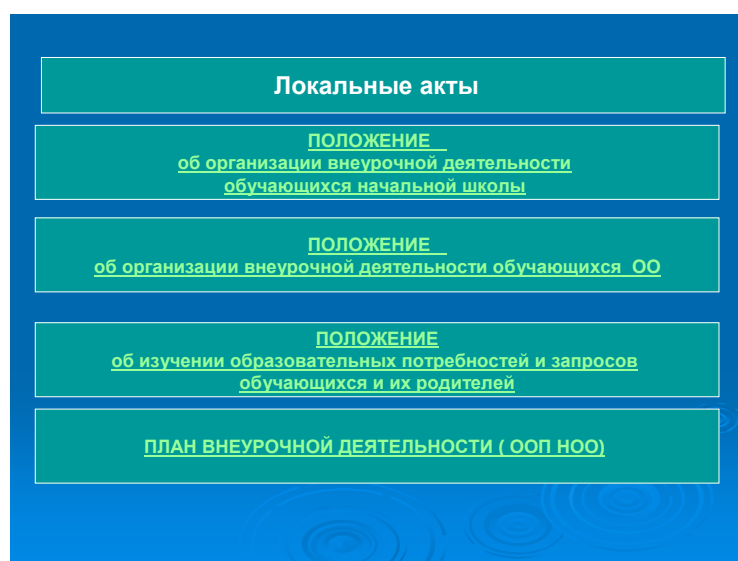
Повышение профессионального мастерства, расширение и систематизация знаний педагогов по организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Программа организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования.

2. Уровень социализированности и **уровень воспитанности** обучающихся 1-5 классов (ФГОС)

Было принято решение:

1. Информацию заместителя директора по УВР И.В. Старосветсой «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО» принять к сведению.

2. Всем участникам образовательного процесса использовать в своей деятельности локальные акты по организации внеурочной деятельности:





3. Классным руководителям, ведущим обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечить ведение Портфолио ученика.

Срок: постоянно

4. С целью повышения профессиональной компетентности и педагогической культуры педагогов провести консультации для классных руководителей будущих 1-х, 5-ых классов на тему «Разработка программы внеурочной деятельности».

Срок: январь 2016 г

5. Организовать разъяснительную работу с родителями по организации внеурочной деятельности на родительских собраниях. Провести опрос родителей с целью выявления пожеланий по организации внеурочной деятельности в школе.

Срок: до 1 мая 2016 г.

6. Определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе.

Срок: август 2016г.

7. Разрабатывать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности с соблюдением требований к структуре.

Срок: постоянно до 1 сентября

Ответственный: заместитель директора по УВР И.В.Старосветская

Январь 2016 г.

1. Педагогический совет "О взаимодействии семьи и школы в интересах личности ребенка"

1. Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребенка.
2. Результаты мониторинга «Изучение удовлетворенности родителей школьной жизнью»
3. Результаты мониторинга «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».
4. Результаты реализации программы взаимодействия семьи и школы «Мы вместе»

Необходимо:

1. Продолжить работу по развитию творческой личности учащихся на основе формирования педагогической культуры и поддержки творчески устремленных учеников в индивидуальной и совместной деятельности;
2. Активизировать аналитическую работу с использованием материалов анкет.
3. Методическому объединению классных руководителей рассматривать вопросы взаимодействия с родительским комитетом.
5. Активизировать работу по взаимодействию с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение и т.д.
6. Регулярно проводить анализ соответствия запросов родителей тематике родительского лектория.
7. Активизировать работу по взаимодействию с родителями по привлечению спонсорских средств.
8. Шире применять на общих родительских собраниях элементы смотра достижений обучающихся.

Было принято решение:

- Администрации и педагогическому коллективу школы в своей работе ориентироваться на “Правила педагогической этики работы с родителями”; в просветительской работе с семьей и консультировании руководствоваться “Памяткой педагогу”.
- Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразия форм проведения родительских собраний, чаще использовать нетрадиционные формы.
- Поделиться опытом работы с коллегами - провести тематические открытые родительские собрания в 1-4 классах, 5-8 классах, 9-11 классах.
- Активизировать деятельность по привлечению родителей к совместной работе по различным направлениям (совместные праздники, приглашение на выставки работ учащихся, совместное оформление стенгазет и т.д.
- Активизировать работу родительского всеобуча.
- Провести общешкольные родительские собрания нетрадиционной формы.
- Провести в конце учебного года анкетирование родителей учащихся “Удовлетворенность учебным процессом и внеклассной деятельностью”.
- Запланировать и провести в следующем учебном году Недели Семьи.
- Классным руководителям на родительских собраниях распространить практические советы и идеи, оформленные памяткой родителям “Мы вместе”.

Отв. И.В. Старосветская . Срок: постоянно

Март 2016г.

1. Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать.
2. Результаты мониторинга «Изучение удовлетворенности педагогов школьной жизнью».
3. О взаимопосещении уроков.

4.О системе условий реализации основной образовательной программы ООО. Требования и реальность.

Было принято решение:

1. Утвердить «*Правила учителя школы*» как основу психологического обеспечения урока (текст *Правил* прилагается).
 2. Утвердить «*Программу наблюдений*» за уроком в контексте создания психологически комфортных условий для учащихся (программа прилагается).
 3. Каждому педагогу принять к сведению, что существуют проблемы, связанные не только с ЭКОЛОГИЕЙ в природе, но и с ЭКОЛОГИЕЙ в воспитании. За каждую нужно бороться, каждую нужно отстаивать.
 4. В целях предупреждения конфликтных ситуаций, вызванных постановкой отметки учителем, каждому учителю комментировать выставляемую отметку, использовать прием самооценки учащимися своей работы, привлекать учащихся для оценивания ответа одноклассников (ответственные – учителя-предметники, руководители методических объединений учителей).
 5. Классным руководителям проводить в течение года собеседования, анкетирование, тренинги с группой наиболее конфликтных обучающихся, слабоуспевающих и пропускающих уроки (ответственные – классные руководители).
 6. В начале учебного года знакомить учащихся и их родителей (на родительском собрании) с нормами выставления отметок и системой контроля знаний учащихся по каждому предмету (ответственные – учителя-предметники, классные руководители).
 7. Организовать взаимопосещение уроков с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов, выявления учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
8. Обеспечивать эффективную работу механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО , проводить регулярный мониторинг эффективности , проводимых мероприятий.

В ноябре 2015г. проводилась проверка своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности в 1-5 классах.

Выводы:

Внеурочная деятельность способствует формированию единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника.

Даны рекомендации:

1. Обратить внимание на более интенсивное применение проектного метода.
2. Формировать положительную мотивацию для интеграции урочной и внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать технологии обучения в сотрудничестве для формирования толерантного отношения друг к другу.
4. Практиковать творческие отчёты по результатам работы.

Отв. И.В.Старосветская . Срок: постоянно

В декабре 2015г. изучалась эффективность работы по профилактике гиподинамии и коррекции отклонений в здоровье учащихся.

Даны рекомендации:

1. Разнообразить формы проведения физкультминуток в 1-5 классах.

Отв. И.А. Марков, учителя- предметники , срок: постоянно

2. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах.

Отв. И.А. Марков, срок: постоянно

3. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разной физкультурной группе.

Отв. И.А. Марков, срок: постоянно

4. При реализации плана физкультурно-массовой работы учитывать следующие требования
Примерный объем ежедневной двигательной активности

(Н. Т. Лебедева, 1998)

Возраст, лет	Ежедневное время занятий на воздухе, час.	Гимнастика до занятий, мин.	Физкультминутки на уроках, мин.	Подвижные перемены, мин.	во вторую половину дня, час.
6-7	3,5	5-6	5	30-35	1-1,5
8-9	3	5-7	5	30-35	1-1,5
10	2,5	7	5	25-30	1-1,5
11-14	2	6-8	5	20-30	1
15-18	2	6-8	5	15-20	1

Гимнастику следует проводить за 5 мин до 1 урока прямо в классе, сидя за партами, так, как проходят физкультминутки.

Отв. учителя – предметники , срок: постоянно

5. Учителю физической культуры И.А. Маркову ознакомить всех участников образовательного процесса с комплексами гимнастики (Приложения 4,5 к СанПиН 2.4.2.2821 -10)

Отв. И.А. Марков, срок: январь 2016г.

6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей (Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья», Спортивный вечер развлечений для мам и детей»

Отв. И.А. Марков, срок: постоянно

В январе 2016г. проводилась проверка по теме «Работа ГПД. Режим работы.»

Выводы:

1. Воспитатель ГПД эффективно организует учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности; работает в тесном контакте с классными руководителями, родителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем физической культуры; ежедневно проводит беседы и занятия по планам работы; регулярно осуществляет прогулки на свежем воздухе; уделяет внимание качественному выполнению домашних заданий, ежедневно ведёт учёт посещаемости ГПД учащимися, заполняет необходимую документацию.

Даны рекомендации:

1. Воспитателю иметь письменные разрешения родителей (законных представителей) на самостоятельный уход детей из групп продлённого дня ;
2. Родителям учащихся из неполных семей, с трудностями материального характера разъяснять их права на получение бесплатного горячего питания и пути реализации этих прав;
3. Воспитателю продолжать работу по поддержанию питьевого режима, выполнению санитарно-гигиенических норм в группах продлённого дня;
4. Воспитателю организовывать сотрудничество в группах с социальным педагогом, с психологом, инспектором по делам несовершеннолетних для проведения воспитательной и развивающей работы с учащимися.
5. Воспитателю в графе «Дата события» записывать дату и номер приказа школы о выбытии обучающегося из ГПД.
6. Проводить ознакомление родителей (законных представителей) с Положением о группе продлённого дня.
7. Иметь ввиду, что каждый организованный выход воспитанников группы продленного дня за пределы территории Школы разрешается приказом руководителя Школы с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья воспитанников. Маршруты прогулок, экскурсий за пределы территории школы утверждаются руководителем школы.

Отв. воспитатель ГПД, срок: постоянно

В феврале 2016 г. проводился анализ реализации плана по комплексной организации физического воспитания обучающихся.

Вывод: Уровень реализации плана комплексной организации физического воспитания находится на удовлетворительном уровне и предоставляет возможность создания условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни, привития учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению. безопасной и здоровой среды обитания. формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей, формирования отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни

Рекомендации:

1. Вести отчётность спортивного клуба в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе « Муравей», принятом решением педагогического совета 24.12.2015г. (протокол №4):

- журнал учета работы спортивного клуба школы и календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
 - дневник учета работы спорторга класса;
 - журнал учета занятий в спортивных секциях, кружках и группах ОФП;
 - приказы на спортсменов-разрядников (подтвержденные соответствующими протоколами);
 - книга рекордов учащихся школы.
2. Обеспечивать соблюдение сроков проведения спортивно-массовых мероприятий в 2015-2016 учебном году.
 3. Размещать информацию о проведении мероприятий на сайте школы и в местной печати.

Отв. зам. директора по УВР В.В. Назарова Срок: постоянно

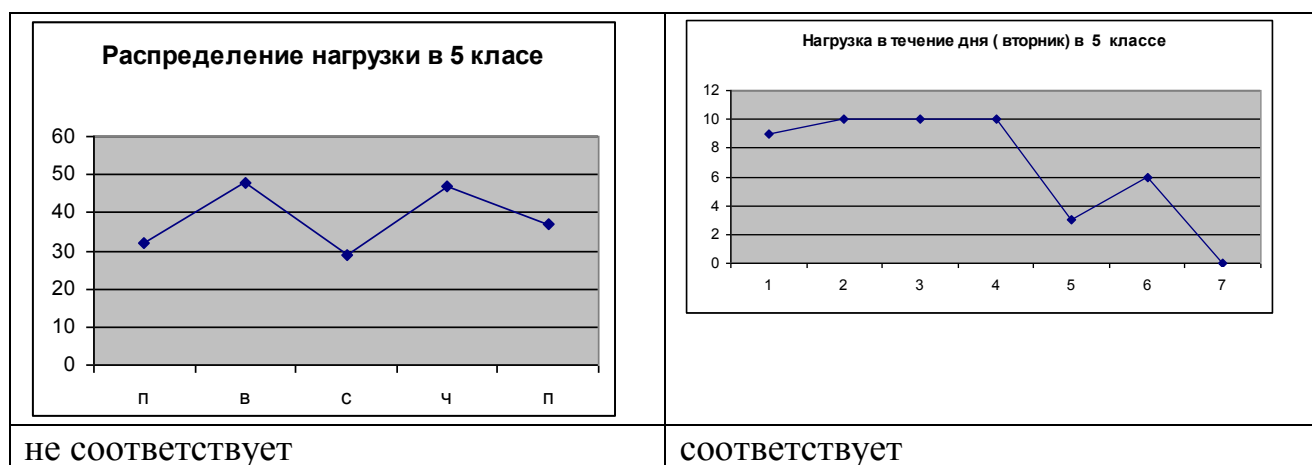
В феврале 2016г. проверялось соответствия расписания гигиеническим требованиям СанПин.

Вывод:

1. Расписание в 5 классах в основном соответствует гигиеническим требованиям СанПин 2010г. (с изменениями и дополнениями).

Распределение нагрузки в течение недели :

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
5 класс	32	48	29	47	37	0



Рекомендации:

1. Обеспечивать проведение не более 2 контрольных работ в неделю.
2. Обеспечивать и в дальнейшем, чтобы после уроков физической культуры не проводились уроки с письменными заданиями и контрольные работы.
3. Обеспечивать распределение учебной нагрузки в течение недели таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включать предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности

Отв. зам. директора по УВР В.В. Назарова Срок: постоянно

В марте 2016 проводился анализ охвата обучающихся горячим питанием.

Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- охват горячим питанием в 5 классах составляет 100%.
- Охват двухразовым питанием составляет 77%

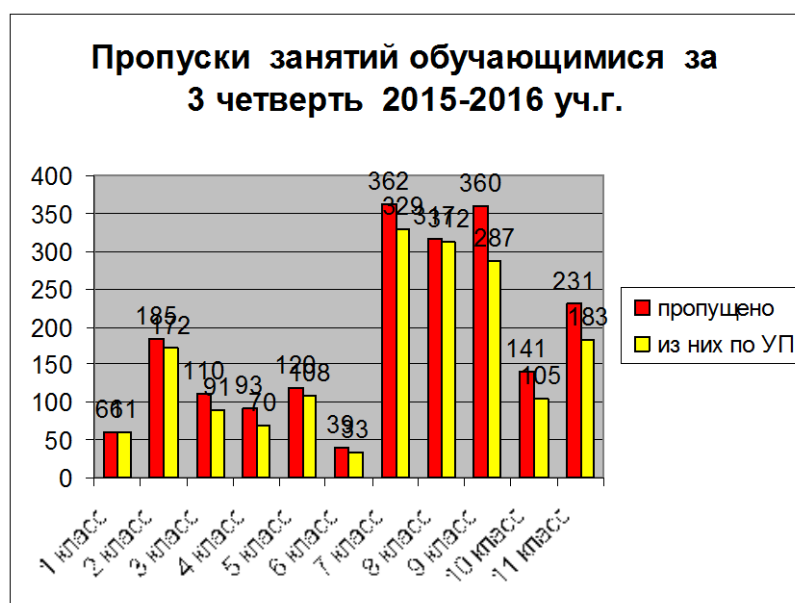
Задачи:

1. Обеспечение положительной динамики охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием .

Отв. классные руководители ,срок: май 2016г.

В марте 2016 г. обсуждалось состояние посещаемости учащихся за 3 четверть.

Класс	Человек в классе	Количество часов на одного человека в неделю	Общее количество человеко-уроков в классе за 3 четверть	Пропущено	% пропусков
5 класс	9	29	2088	120	6%



Выводы:

1. Пропуски занятий происходят по болезни.
2. Увеличивается количество пропусков по неуважительной причине.

Задачи:

1. Сократить количество пропусков занятий по болезни.
2. Не допускать пропусков занятий без уважительной причины.

3. Оптимизировать систему защиты обучающихся от стрессовых ситуаций, вызванных учебными мониторингами.

Отв. заместитель директора по УВР В.В. Назарова, срок: 4 четверть 2015-2016 учебного года

В течение года проводились проверки организации горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников в соответствии с СанПин путём изучения меню, расписания кружков и секций.

В апреле 2016г. оценивалась результативность работы объединений дополнительного образования: результаты работы на предмет ориентации их деятельности на развитие творческого потенциала обучающихся.

Даны рекомендации:

1. Разнообразить направленность кружков и секций, интегрировать их в основное образование.
2. Обеспечивать личностный рост обучающихся, закреплённый в их творческих достижениях
3. Продолжить работу по формированию системы оценки качества образования на основе компетентного подхода
4. Обеспечить увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе
5. Обратить особое внимание на укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Активизировать профилактическую работу с несовершеннолетними.
7. Совершенствовать информационное обеспечение образовательного процесса.
8. Обеспечить проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов.
9. Продолжить работу по разработке системы мониторинга образовательной деятельности: разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;

В апреле 2016г осуществлён контроль соблюдения ТБ на уроках физической культуры на спортивной площадке и в спортзале.

Даны рекомендации

1. Обеспечить наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа по охране труда.
2. Обеспечить наличие и укомплектованность медицинской аптечки. (Аптечка должна быть укомплектована необходимым перевязочным и противоожоговым средствами, в которой должна быть опись медикаментов. На дверце аптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения).
3. Фиксировать инструктаж учащихся по технике безопасности перед переходом к работе с новым видом спортивного оборудования (инвентаря) в журнале установленной формы.
4. Фиксировать внеплановый инструктаж по технике безопасности в случае нарушения кем-либо из учащихся техники безопасности в журнале установленной формы

5. Не допускать к занятиям учащихся, одежда и (или) обувь которых не соответствуют требованиям безопасности при выполнении конкретного вида физических упражнений.

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

Выполнение требований ФГОС осуществлялось так же через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2015-2016 учебном году организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1-11 классы

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./индив.
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Волшебная кисточка»	Назарова В.В.	2	2/0
2.		Театральный кружок «Лира»	Авраамов А.А.	4	4/0
3.		Кружок хорового пения «Ягодка»	Морозова Е.В.	2	2/0
4.	Спортивно-оздоровительное	Кружок ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	Марков И.А.	2	2/0
5.		Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2	2/0
Всего				12	12/0

Внеурочная деятельность

Основная школа

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кто реализует</i>
Духовно-нравственное	Походы и экскурсии по родному краю	5	Классный руководитель
	Встречи с ветеранами ВОВ, труда, участниками боевых действий	5	Классный руководитель

Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	5	Руководитель секции
	Участие в общешкольном Дне здоровья	5	Классный руководитель
	Спортивные игры и соревнования	5	Учитель физкультуры
Социальное	Социально значимая добровольческая деятельность: проект «Цветы для школьного двора», проект «Добрые дела для моего класса», проект «Наши руки не знают скуки»	5	Классный руководитель
	Участие в проведении субботников, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц села.	5	Классный руководитель
	Кружок «Земля – наш дом»	5	Руководитель кружка
Общеинтеллектуальное	Участие в предметных неделях, олимпиадах	5	Классный руководитель
	Участие в конкурсах и играх клуба «Почемучка»	5	Классный руководитель
	Кружок «Риторика»	5	Руководитель кружка
Общекультурное	Посещение музеев, выставок, театра	5	Классный руководитель
		5	
	Участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества.	5	Классный руководитель

Все кружки и секции продемонстрировали на итоговых занятиях, творческих отчётах высокую результативность.

Для организации различных видов внеурочной деятельности использовались общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, стадион, музей школы.

Обучающиеся 5 классов приняли участие в следующих общешкольных мероприятиях:

Сентябрь	1. День знаний. «Школа, двери распахни!» 2. Посвящение в «Муравейное братство». 3. Беседа «Поговорим о правилах школьной жизни». 4. День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	1. День самоуправления. 2. Праздник, посвящённый дню пожилого человека.

	3. Поздравительная открытка ко дню учителя «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики» 4. День лица « Прекрасен наш союз... » 5. Отчёт поездке в г.Веймар «Мы вернулись..» 6. Праздник Осени
Ноябрь	1. День памяти Л.Н.Толстого. 2. Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Ласково тебя обниму» 1-11 3. День народного единства. Классные часы, посвящённые Дню народного единства: «Весь мир и моё отечество».
Декабрь	1.КТД эстетической направленности: Школьный театр 2.Совместный концерт с ансамблем народных инструментов Первомайской детской музыкальной школы 3. Новогоднее представление «Новый год к нам мчится...» 4 Классный час «Символы нашего государства: герб, гимн, флаг».
Январь	1. Устный журнал «Младенец Иисус рождён был в ту ночь... Чтоб людям, страдающим в жизни помочь"
Февраль	1. День св. Валентина «Сердце дарю..» 2.Вечер встреч выпускников «Через годы, через расстояния На любой дороге, в стороне любой..»3. Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках подпрограммы «Вернисаж» 4.Ко Дню Российской армии: игра «Служу Отечеству!» 5-11
Март	1. Неделя детской книги. 2. Поздравительная открытка для мамы! 3. Линейка, посвящённая окончанию 3 четверти. 4. Театрализованно-игровая программа «На кого весна пошлет.
Апрель	1. Литературно-юмористический вечер ко Дню смеха « Шутка – дело серьёзное » 2. Устный журнал «Пасха – праздник светлый, народный» 3. Классный час «Звёздная мечта: 12 апреля – День космонавтики»
Май	1. Акция в школьном музее» Помнит мир спасённый! ». 2.Классный час «Свеча Памяти» 3. Музыкально-литературная композиция «Я помню, значит я живу...» 4.Последний звонок «Закрой за мной дверь. Я уйду...» 5.Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро!»
Июнь	1.22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Митинг Памяти. Возложение венков к памятникам погибших воинов « Эхо войны сердце тревожит. 2. Праздник в летнем лагере «Россия, Русь, храни себя, храни!»(12 июня – день России 3.День Российского флага: «Овеянные славой флаг наш и герб». Интеллектуальная игра. 4. День защиты детей.

Двигательная активность обучающихся во внеучебное время обеспечивалась за счёт спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Обучающиеся 5 класса приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	Сентябрь
2.	<u>Веселые старты "Мадагаскар"</u>	Сентябрь
3.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Октябрь
4.	<u>Интеллектуально–спортивная игра "Зигзаг удачи"</u>	Октябрь
5.	Спортивный час "МОЙ ДРУГ – СКАКАЛКА»	Октябрь
6.	Спортивно-развлекательная программа « Приключения на необитаемом острове»	Ноябрь
7.	<u>Спортивные соревнования "ОЙ, СНЕГ, КАПЕЛЬ, БЕЛАЯ МЕТЕЛИЦА"</u>	Декабрь
8.	Внеклассное спортивное мероприятие - Игра Форт "ШКОЛА"	Декабрь
9.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	Декабрь
10.	<u>Внеклассное спортивное мероприятие "Снежный Снайпер"</u>	Январь
11.	Спортивно- оздоровительный час « В гостях у снеговика»	Январь
12.	<u>Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в Армии служить!»</u>	Февраль
13.	<u>Внеклассное мероприятие по физической культуре "Аты-баты, растут солдаты!"</u>	Февраль
14.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки.»	Февраль
15.	Спортивно- оздоровительный час "Волшебная страна игр"	Март
16.	Литературно-спортивный праздник "В стране сказочной силы"	Март
17.	<u>Внеклассное мероприятие по физкультуре «Зоологические забеги»</u>	Апрель
18.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	Апрель
19.	<u>Веселые старты "Путешествие в стране сказок"</u>	Май

20.	Спортивный праздник «Вперёд! В страну Физкультурию!»	Май
21.	<u>Внеклассное спортивно-туристическое мероприятие "Мы собираемся в поход"</u>	Июнь
22.	День физкультурника « Марафон здоровья»	июнь-август
23.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2014!» , 1-4, 5-11 классы	в течение года

По возможности привлекаются к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Так за 2016-2015 учебный год совместно с ними были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь	1. День знаний. «Школа, двери распахни!»
Октябрь	1. Поздравительная открытка ко дню учителя «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики»
Ноябрь	1. Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Ласково тебя обниму
Декабрь	1. Новогоднее представление « Новый год к нам мчится...»
Январь	1. Устный журнал «Младенец Иисус рождён был в ту ночь... Чтоб людям, страдающим в жизни помочь"
Март	1. Поздравительная открытка к 8 марта 2. Театрализованно-игровая программа «На кого весна пошлет.
Апрель	1. Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"
Май	1. Литературно- музыкальная композиция «Я помню, значит я живу...»
Июнь	1. 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Митинг Памяти. Возложение венков к памятникам погибших воинов «Эхо войны сердце тревожит» 1-11 2. Праздник в летнем лагере «Россия, Русь, храни себя, храни!» (12 июня – день России

С обучающимися проводил занятия педагог-психолог. Он помогал учителям при работе с учениками, требующими индивидуального подхода, с низкой школьной подготовкой и нарушениями речи.

В школе ведется работа с родителями. На родительских собраниях проводится анкетирование по вопросам введения ФГОС, обсуждаются основные положения, успехи и проблемы детей, представляются результаты внеурочной деятельности - творческие работы детей, организуются консультации по результатам диагностики УУД. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают активное участие в конкурсах.

Материально- техническое оснащение

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают особое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа постепенно оснащается печатными и электронными носителями учебной информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

В классы оборудована локальная вычислительная сеть на общую сумму 130000,00 руб.

В библиотеке школы имеется возможность контролируемого сканирования и распечатки текста, показа презентаций и фильмов с применением мультимедийных средств обучения.

В 2015-2016 учебном году осуществлена подписка на периодические издания:

№ п.п.	Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг)
1.	Добрая Дорога Детства
2.	Мир детей и подростков
3.	Педсовет. Комплект
4.	АБВГД- сказки, игры, уроки
5.	Весёлые уроки
6.	Весёлый затейник
7.	Детская роман –газета
8.	Детская энциклопедия
9.	Левша плюс
10.	Маруся
11.	Миша
12.	Простоквашино
13.	Родина
14.	Свирель+Свирелька+ Лазурь. Комплект
15.	Читайка

Школой были направлены финансовые средства на создание условий необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды.

В июне 2016 года проведён аукцион на приобретение вешалок в школьную раздевалку. начальная цена контракта составила 113616,00 руб.

В 2015-2016 учебном году все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями. К началу 2015-2016 учебного года проведён запрос котировок на общую сумму

123 000,00, приобретено 410 учебников (38 наименований).

В июле 2016г. проведён аукцион по приобретению 502 учебных пособий (41 наименование)

В кабинеты и помещения основной школы приобретена мебель:

№	Наименование поставляемого	Единица	Количество
---	----------------------------	---------	------------

п/п	товара	измерения (по ОКЕИ)	поставляемого товара
1.	Стол ученический одноместный регулируемый	шт.	16
2.	Стул ученический регулируемый	шт.	16
3.	Стол письменный с тумбой	шт.	1
4.	Стул на металлокаркасе	шт	1
5.	Банкетка жёсткая на металлическом каркасе	шт.	10
6.	Стеллаж	шт.	3
7.	Гардеробная система	шт.	24

На конец 2015-2016 учебного года заключены договоры на приобретение наборов «Роботехника» на общую сумму 150000,00.

Школа обеспечена комплектом учебников для 5 классов, улучшилось оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, школа обеспечена диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения, школа ведёт работу над обеспечением современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов.

Задачи:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствовать работу по обеспечению современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов.

Образовательный мониторинг

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 5 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 5 классе

В сентябре 2015г. проведены контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку, математике, литературному чтению, проведена Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН, сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из **начальной школы**.

Результаты классно-обобщающего контроля:

Успеваемость по математике:

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	В 5 классе
1	Астахова Алина Сергеевна	4	4

2	Батов Борис Романович	4	4
3	Бородин Даниил Васильевич	5	5
4	Гончаров Ярослав Сергеевич	4	3
5	Колычева Александра Вячеславовна	4	4
6	Копейка Юлия Дмитриевна	3	3
7	Михайлова Анна Алексеевна	4	4
8	Ряховская Ника Константиновна	5	5
9.	Щукин Кирилл Андреевич	4	4
	Качество	89%	78%

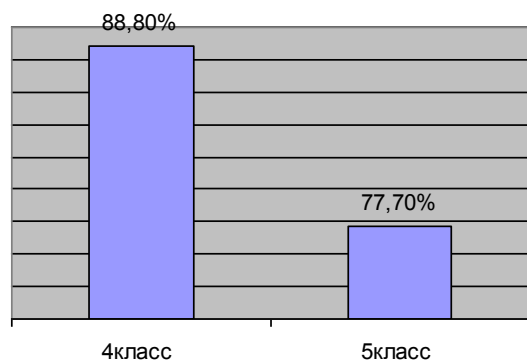
Успеваемость по русскому языку:

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	В 5 классе
1	Астахова Алина Сергеевна	4	4
2	Батов Борис Романович	4	4
3	Бородин Даниил Васильевич	4	5
4	Гончаров Ярослав Сергеевич	3	3
5	Колычева Александра Вячеславовна	4	4
6	Копейка Юлия Дмитриевна	3	3
7	Михайлова Анна Алексеевна	4	4
8	Ряховская Ника Константиновна	4	4
9	Щукин Кирилл Андреевич	4	4
	Качество	78%	78%

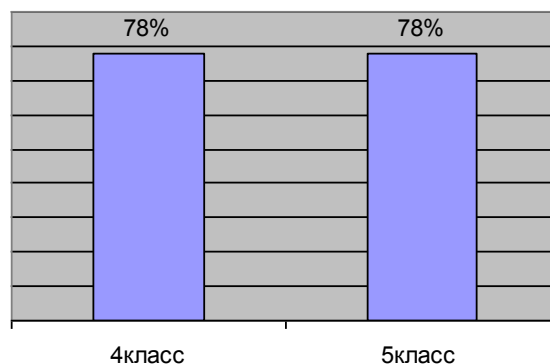
Техника чтения :

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	В 5 классе
1	Астахова Алина Сергеевна	5	5
2	Батов Борис Романович	5	5
3	Бородин Даниил Васильевич	5	5
4	Гончаров Ярослав Сергеевич	5	5
5	Колычева Александра Вячеславовна	5	5
6	Копейка Юлия Дмитриевна	4	5
7	Михайлова Анна Алексеевна	5	5
8	Ряховская Ника Константиновна	5	5
9.	Щукин Кирилл Андреевич	5	5
	Качество	100%	100%

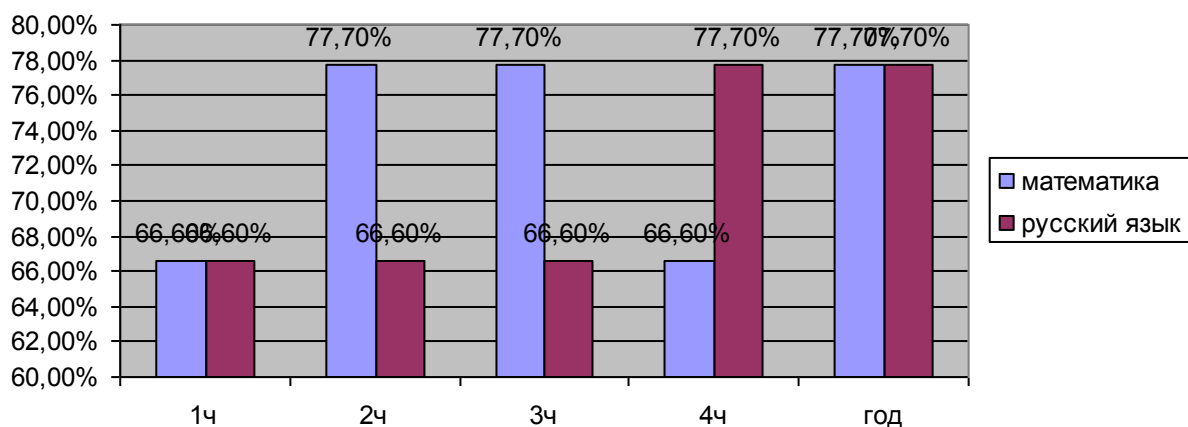
Качество подготовки по математике в сравнении



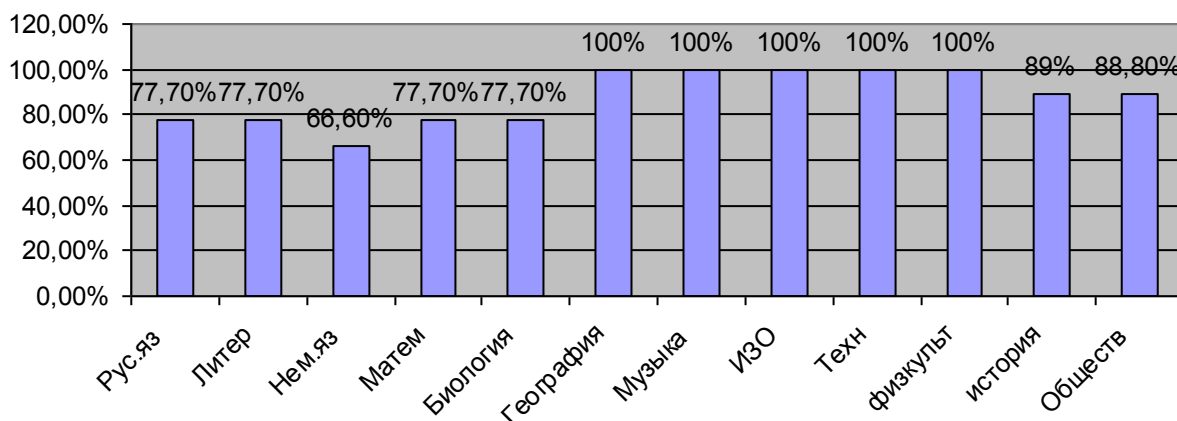
Качество подготовки по русскому языку в сравнении



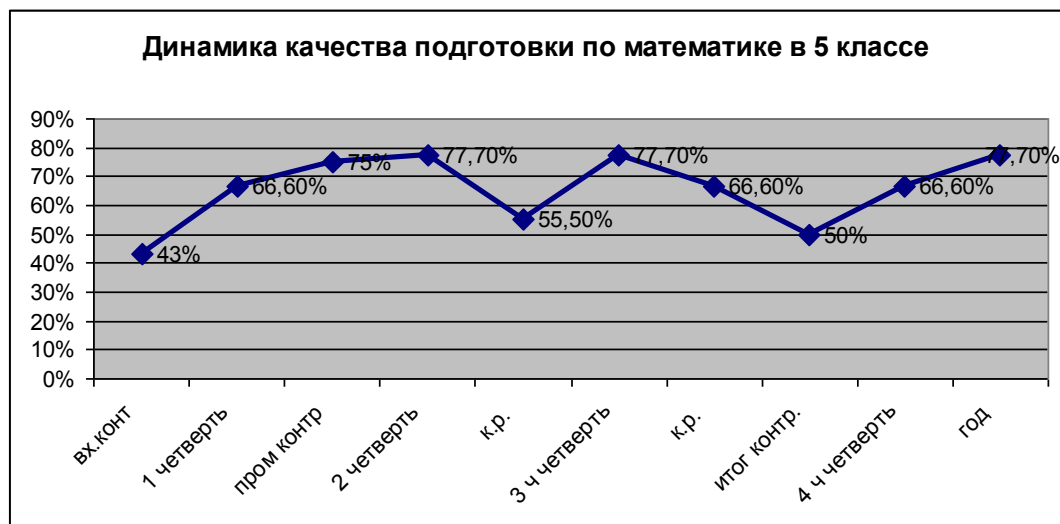
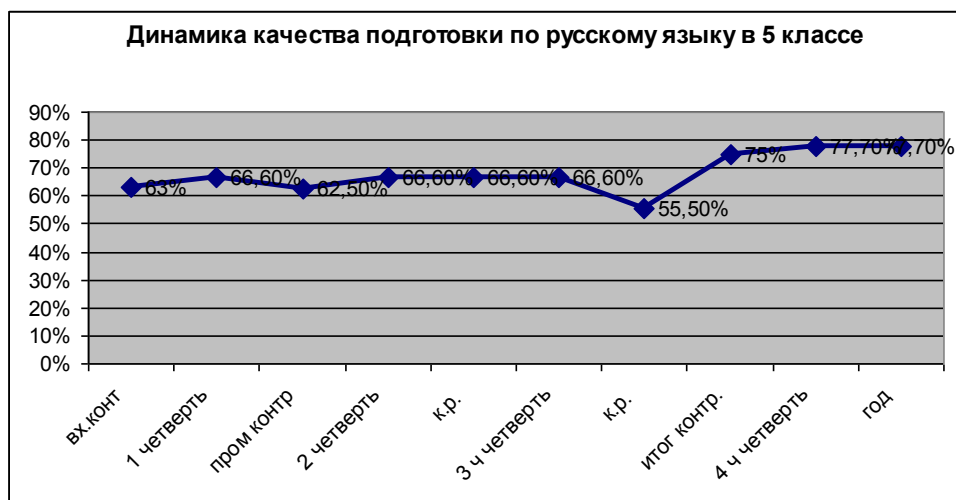
Качество знаний по математике и русскому языку в 2015-2016 уч.г. в 5 классе



Качество подготовки по предметам в 2015-2016 уч.г. в 5 классе



Динамика качества подготовки по русскому языку и математике в 5 классе:



Результаты промежуточной комплексной контрольной работы в 5 классе за 2015 -2016 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	9	9	3	4	2	0	100	78%	30,67

		русский язык	математ ика	естество знание	общество знание	всего	отметка
	Фамилия Имя						

№	учащегося						
1.	Астахова Алина Сергеевна	11	9	12	4	36	5
2.	Батов Борис Романович	10	9	10	4	33	4
3.	Бородин Даниил Васильевич	11	9	12	5	37	5
4.	Гончаров Ярослав Сергеевич	7	5	7	2	21	3
5.	Колычева Александра Вячеславовна	10	7	9	3	29	4
6.	Копейка Юлия Дмитриевна	6	5	6	3	20	3
7.	Михайлова Анна Алексеевна	9	8	9	3	29	4
8.	Ряховская Ника Константиновна	12	9	12	5	38	5
9.	Щукин Кирилл Андреевич	10	8	11	4	33	4

На совещании при директоре проанализированы результаты мониторинговой работы, были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися, а также спланирована работа по восполнению пробелов учеников по математике, русскому языку, биологии, обществознанию.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода при обучении в 6 классе, а также будут учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2016-2017 учебный год.

В 5 классе ученики в основном владеют такими умениями как:

- ✓ определять главную тему, общую цель или назначение текста, формулировать тезис;
- ✓ находить в тексте требуемую информацию;
- ✓ выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- ✓ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- ✓ обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- ✓ осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Наиболее сложными для учащихся 5 класса стали такие задания :

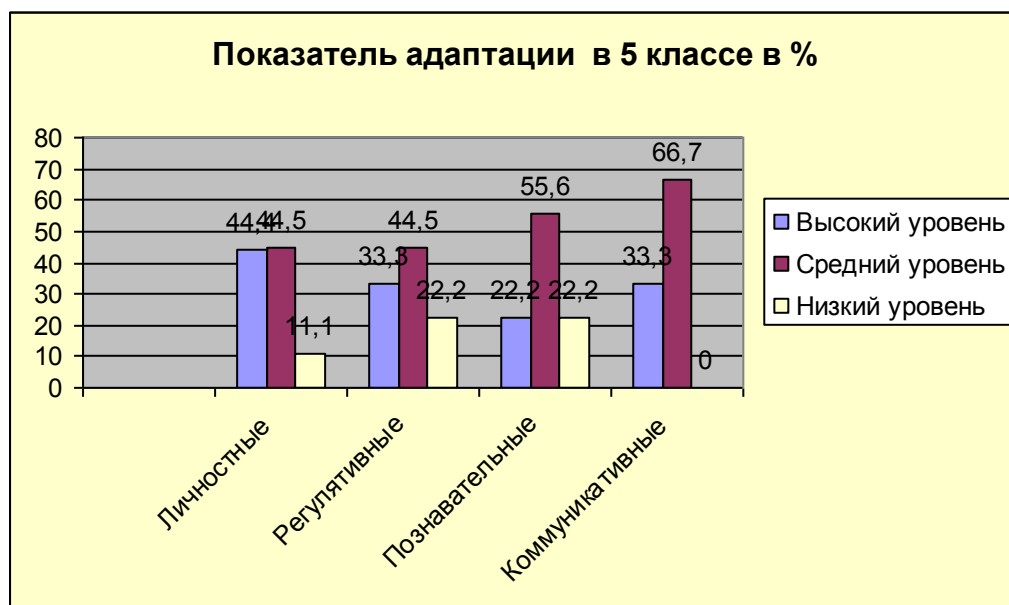
- ✓ анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных ориентиров действия в новом учебном материале;
- ✓ адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 5 классе

Общий показатель адаптации к школьному обучению

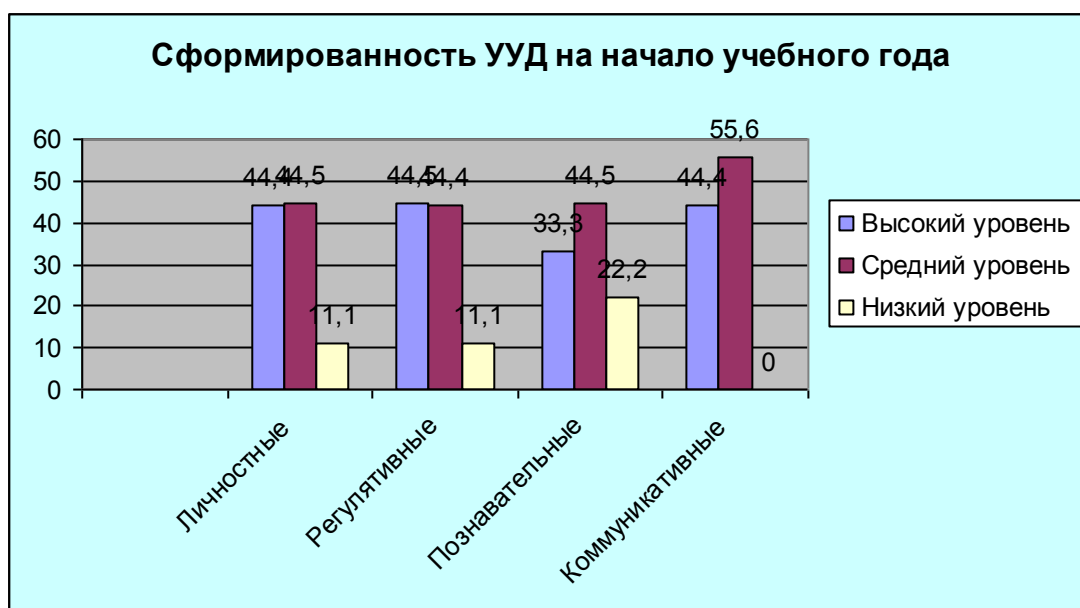
УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	44,4	44,5	11,1
Регулятивные	33,3	44,5	22,2
Познавательные	22,2	55,6	22,2
Коммуникативные	33,3	66,7	0
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	33,3	52,825	13,875

Высокий уровень – 44-50 баллов
 Уровень выше среднего – 36-43 балла
 Средний уровень – 26-35 баллов
 Уровень ниже среднего – 21-25 баллов
 Низкий уровень – менее 20 баллов



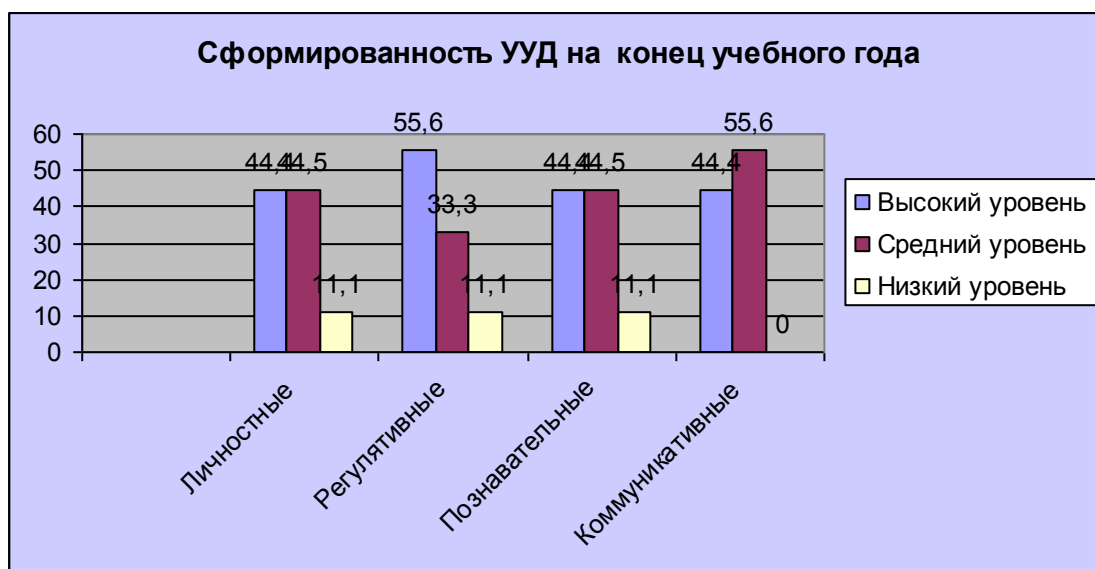
Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 5 классов на начало учебного года

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	44,4	44,5	11,1
Регулятивные	44,5	44,4	11,1
Познавательные	33,3	44,5	22,2
Коммуникативные	44,4	55,6	0
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	41,65	47,25	11,1



Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 5 классов на конец учебного года

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	44,4	44,5	11,1
Регулятивные	55,6	33,3	11,1
Познавательные	44,4	44,5	11,1
Коммуникативные	44,4	55,6	0
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	47,2	44,475	8,325



Выводы:

1.. Образовательные результаты соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Рекомендации:

1. Учителям основной школы продолжить формирование УУД, добиваться видимого прогресса.
2. Педагогическому совету пересмотреть, принять и обеспечить качественную реализацию Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся основного общего образования в 2016-2017 учебном году.

Итоги введения ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году**Выводы:**

1. Работа в ОУ строилась на основании нормативной базы в соответствии с требованиями введения ФГОС ООО.
2. В течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5-х классов;
3. Проведена работа по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексную диагностическую работу для 5 классов.
4. В план ВШК школы на 2015/2016 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС в основной школе.
5. Продолжается работа по накоплению портфолио учащихся 5 классов.
6. В школе создаётся банк программ внеурочной деятельности.
7. Учителя 5 класса, в этом учебном году, добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, создавали условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Недостатки:

1. Оснащение практической части программы остаётся крайне дефицитным.
2. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе и каждого рабочего места обучающихся.
3. Отсутствие четкого механизма оценивания УУД.
4. Отсутствие общих подходов к оцениванию результатов обучающихся;
5. Нехватка современных помещений и лабораторий для реализации внеурочной деятельности;
6. Отсутствие внешних рецензий на рабочие программы педагогов.

Положительным является то , что

1. Педагоги основной школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии.
2. В школе создаются благоприятные условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров, способствующих усвоению культурных критериев организации собственного поведения и действий в сложных проблемных ситуациях общения, коммуникации, деятельности.

Для реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Формировать материальную базу
3. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
4. Продолжить обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
5. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
6. Повышать рост профессионализма учителей и администрации ОУ в соответствии с критериями, заданными ФГОС ООО нового поколения.
7. Совершенствовать систему педагогического контроля и оценивания достижений школьников на разных этапах образовательного процесса.
8. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
9. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
10. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
11. Провести коррекцию рабочих программ 2016-2017 учебного года в 5 классах, в соответствии с анализом проблем возникших в 2015-2016 учебном году.
12. Обсудить результаты портфолио учащихся по итогам 2015-2016 учебного года и составить план работы по наполнению портфолио в 2015-2016 учебном году.
13. Обеспечить педагогов диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
14. разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания;
15. Ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания позволяющие увидеть динамику роста и развития учащегося.
16. Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам преемственности начальной и основной ступеней обучения;
17. Обеспечить комплект учебников для 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации

1. Классным руководителям иметь на каждого ученика 5-7 классы «Лист индивидуального маршрута обучения».
2. Классным руководителям иметь сводную ведомость: «Занятость учащихся класса во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».
3. Учителям основной школы продолжить формирование УУД, добиваться видимого прогресса.
4. Педагогическому совету пересмотреть, принять и обеспечить качественную реализацию Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся основного общего образования в 2016-2017 учебном году.

Лист
индивидуального маршрута обучения

ФИО _____

Ученика (цы) 5 класса на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	ФИО учителя	Количество часов в неделю	Результаты	Подпись преподавателей
Обязательная часть					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка					
Кружки					

Кл. руководитель _____ / _____ /

Ученик (ца) _____ / _____ /

Родитель _____ / _____ /

Лист

индивидуального маршрута обучения

ФИО _____

Ученика (цы) 6 класса

на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	ФИО учителя	Количество часов в неделю	Результаты	Подпись преподавателей
Обязательная часть					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка					
Кружки					

Кл. руководитель _____ / _____ /

Ученик (ца) _____ / _____ /

Родитель _____ / _____ /

Классный руководитель _____

[illegible]