

## Слайды №59-129

### 3.4. Воспитательная система школы. Реализация плана воспитательной работы.

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, реализующими процесс создания лично-ориентированной воспитательной среды, реализующей принципы толерантности. Эта работа была направлена на создание условий для воспитания культурного человека, имеющего широкое гуманитарное мировоззрение, способного адаптироваться к жизни в обществе.

Система воспитательной работы школы включает в себя:

1. Система дополнительного образования;
2. Деятельность классных коллективов;
3. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
4. Деятельность ДОО «Муравейное братство»;
5. Работа школьного историко-краеведческого музея;
6. Походы и экскурсии;
7. Работа с родителями;
8. Взаимодействие с другими учреждениями.

#### **1. Система дополнительного образования**

В учебном году обучающимся нашей школы не приходилось скучать. Свою деятельность осуществляли 5 школьных кружков («Волейбол», «Быстрее, выше, сильнее», «Лири», «Волшебная кисточка», «Ягодка») и 10 часов внеурочной деятельности по новому ФГОС («Бумажная страна», «Веселый мяч», «В поисках зеленой палочки», «Народные игры и забавы», «Олимпийские звездочки», «Домисолька», «Забавная арифметика», «Земля – наш дом», «Теннис», «Риторика», «Природа и мы»), в которых ребята развивали свои творческие, физические, интеллектуальные способности и просто весело проводили свое свободное время.

Кружки «Волейбол», «Теннис» и секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее» физкультурно-спортивного направления, помогали обучающимся развивать свои физические навыки и получать желаемый оздоровительный результат.

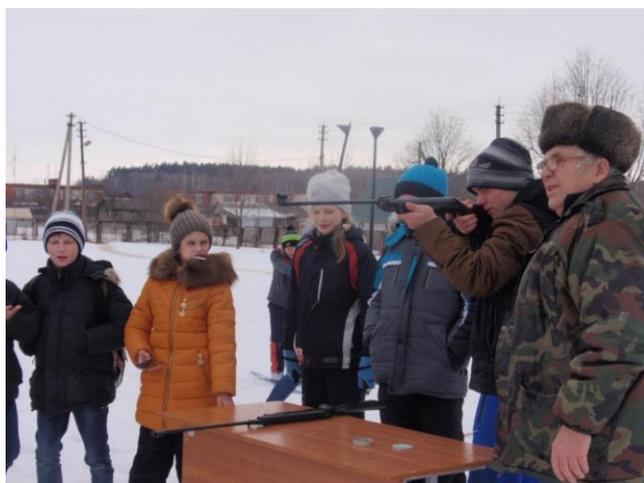
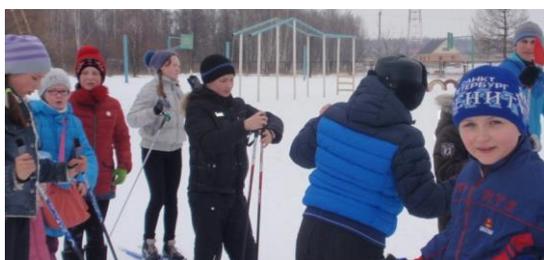
В течение года прошли такие спортивные общешкольные мероприятия как:

- Школьное первенство по настольному теннису

- Лыжные гонки



- **Биатлон**



- **Соревнования по волейболу**



- **Эстафеты между учениками и учителями в рамках «Недели здоровья»**



Школьный театральный кружок «**Ли́ра**» порадовал всех нас новогодним спектаклем «**Севильский озорник**», включившим в себя сцены из произведений Ж.Б. Мольера, А.С. Пушкина, стихотворения Ф.Г. Лорки, Ронсара. Ребята с удовольствием посещают это творческое объединение, где им удастся проявлять свои творческие способности и накапливать опыт сценического мастерства.



На занятиях кружка художественно-эстетического направления «**Волшебная кисточка**» всегда царила доброжелательная атмосфера, здесь коллективно рождались творческие замыслы, планы, работала инициатива, что воплощалось в творческих поделках и рисунках обучающихся. В течение периода обучения было организовано немало выставок творческих работ:

Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина»

Конкурс стенгазет «С Новым годом»
Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»
Фестиваль рисунков «Я рисую маму»
Конкурс рисунков ко Дню защиты детей
Конкурс рисунков ко Дню народного единства

Следует отметить, что наибольшую активность в посещении кружков и секций проявляют учащиеся младших классов и среднего звена, учащимся старших классов не хватает свободного времени, в связи с учебной загруженностью.



#### **Общешкольные традиционные мероприятия:**

- **День Знаний**





- Экскурсия по школе для первоклассников



- Слет «Муравейного братства» в Ясной Поляне в День рождения Л.Н.Толстого
-



- Праздник, посвященный Дню матери «Я рисую маму»



- Осенний бал



- День учителя

- Посадка кедр



- Митинг 23 февраля



- Трудовой десант





- **Конкурс чтецов «Живая классика»**

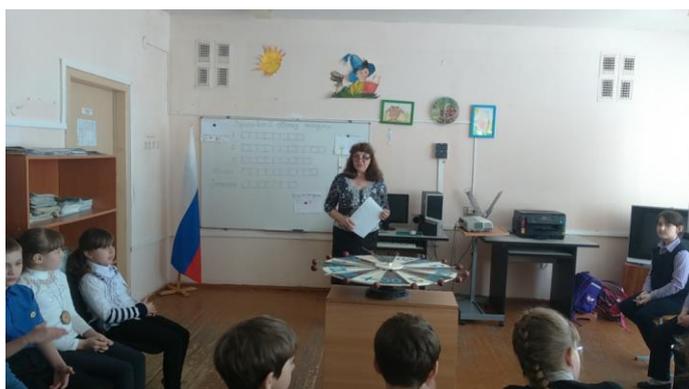


- **Детские чтения в Ясной Поляне «Юность думает о будущем»**

- Масленица\_Проводы зимы



- Неделя здоровья:  
Урок здоровья



- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]

### Профилактическая беседа с инспектором ОПДН



### Веселые старты



**Поле Чудес «В гостях у Витаминки»**



- Профориентационная работа



- Музыкальная гостиная, посвященная творчеству П.И. Чайковского «Мелодия – душа музыки»



- Праздничный концерт ко Дню Великой Победы



- Торжественный митинг 9 мая



- Последний звонок



**Летний лагерь с дневным пребыванием «Муравейник»:**

**Защитим наших детей!** (праздник, посвященный Дню защиты детей)



**Здесь будет школа-сад! (будни трудового лагеря)**



**Наши юные вожатые – будущие учителя**



- **Митинг, посвященный Дню памяти и скорби 22 июня 2016 года**



## **2. Деятельность классных коллективов**

В текущем году свою деятельность осуществляли 11 классных руководителей. Все они использовали различные формы и методы воспитательной работы, такие как:

- Тематические классные часы;
- Экскурсии;
- Коллективная творческая деятельность;
- Индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- Родительские собрания;
- Вечера отдыха.

Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- Нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Профориентационное воспитание;
- Работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали такие воспитательные задачи, как:

1. Работа над сплочением детского коллектива;
2. Воспитание уважения к себе и окружающим;
3. Знание культуры поведения, культуры общения;
4. Профилактика здорового образа жизни;
5. Организация ученического самоуправления;
6. Вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Количество запланированных и проведенных классными руководителями тематических классных часов, открытых мероприятий в текущем учебном году составило 100%.

## **3. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетенций у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина.

Составлена программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Работает Совет профилактики, на котором обсуждалось асоциальное поведение учеников. В текущем году проведено 7 заседаний, проведено 1 заседание КДН и ЗП при администрации Щёкинского района.

В школе создана социальная картотека.

Классными руководителями, представителями администрации и социально-психологической службы проводились рейды в семьи детей, стоящих на внутришкольном учете, составлены акты обследования, а так же проведены следующие мероприятия с отдельными категориями семей:

- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, нацеленные на решение вопросов, связанных с воспитанием семей, восприятием детьми основных правил поведения, на психологическую поддержку, как родителям, так и детям;
- Сотрудничество с реабилитационным центром «Искра»

#### **4. Деятельность ДОО «Муравейное братство»**

Детская общественная организация школы «Муравейное братство» включает в свой состав всех учащихся нашей школы, 94 человека. ДОО решает следующие задачи:

- Формирование культуры демократических отношений;
- Защита прав и интересов детей;
- Решение проблем организации досуга детей.

Члены детского объединения являются организаторами и участниками всех школьных мероприятий. Одно из главных направлений работы ДО – экологическое.

**Летние сборы ДОО «Муравейное братство»** в 2016 году с 4 по 9 июля традиционно прошли в Ясной Поляне.

Особая страница нашей школьной летописи – **международный проект «Веймар – Ясная Поляна - Селиваново»**. Международный проект «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново» осуществляется в Селивановской школе с 2007 года. Ежегодно делегация учащихся из немецкого города Веймара приезжает в с.Селиваново, где реализуется детское сотрудничество по предлагаемой школой программе. В свою очередь, группа учащихся Селивановской школы ежегодно (согласно приглашению) направляется в Германию (города Веймар, Эрфурт, Йена, Геттинген, Наумбург и др.), где проживает в приглашающих семьях.

В 2015 году данный проект будет осуществляться, как обычно, в два этапа:

1. Делегация немецких школьников в с.Селиваново с 12.06. по 22.06.
2. Делегация учащихся Селивановской школы в г.Веймар с 15.09.2015 г. по 25.09.2015 г.

Программа пребывания немецких школьников в Селиваново предусматривает посещение музея-усадьбы «Ясная Поляна», Тульского кремля, г.Москвы.

С 15.09.2015 по 25.09.2015 делегация селивановских школьников побывала в Германии в г.Веймар.



### 5. Работа школьного историко-краеведческого музея

На протяжении учебного года велась работа школьного музея, где проходили тематические выставки, экскурсии, беседы –практикумы.

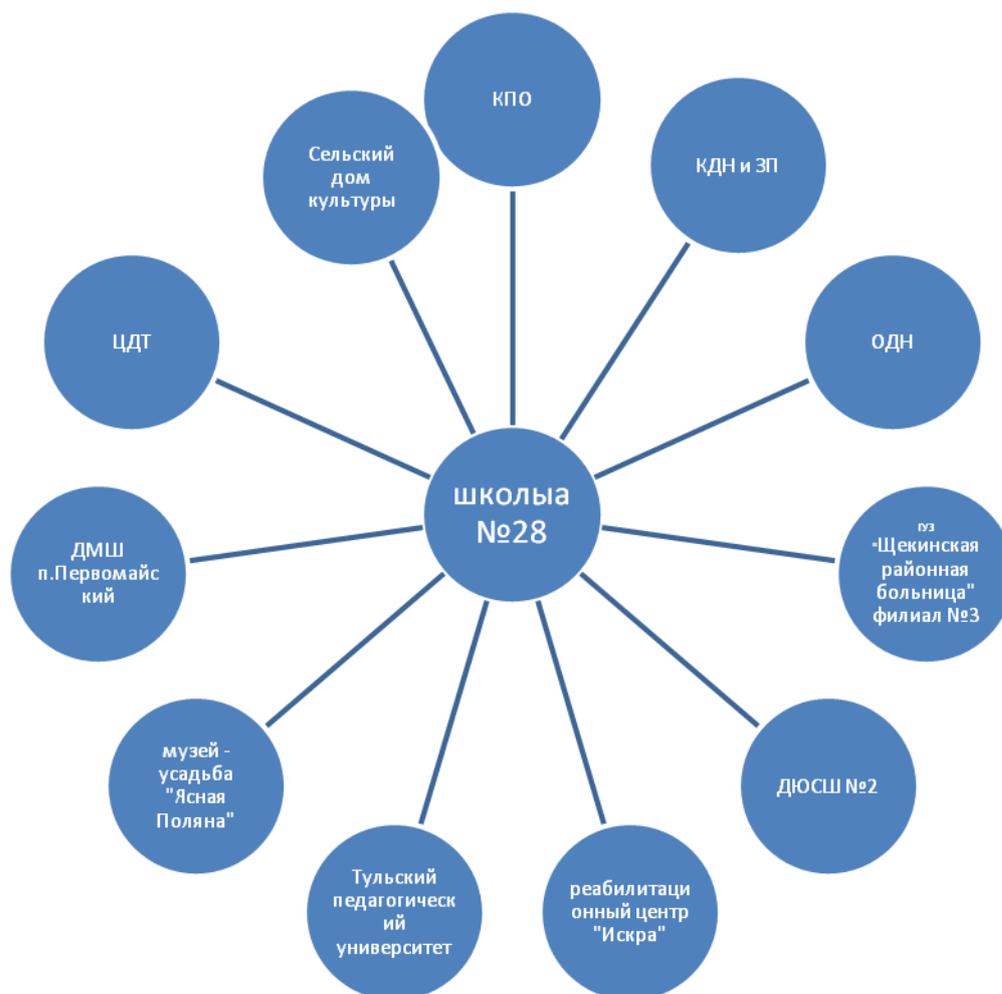
### 6. Походы и экскурсии.

№п.п.	Пункт назначения	Название
1.	Ясная Поляна	Музей-заповедник «Ясная Поляна»
2.	г.Москва	г.Москва Царицыно
3.	г.Тула	ТЮЗ спектакль «Рядовые»
4.	г.Тула	ТЮЗ спектакль «Приключения Алисы в Зазеркалье»
5.	г.Тула	ТЮЗ спектакль «Женитьба»
6.	г.Тула	ТЮЗ спектакль «Халиф-Аладдин»
7.	г.Тула	Тульский экзотариум
8.	г.Тула	Тульский академический театр драмы «Тульские диковины»
9.	г.Москва	Музей «Коломенское»

### 7. Работа с родителями

Администрация школы совместно с педагогическим коллективом постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. Родители участвуют в классных и школьных собраниях, педагогических лекториях, где рассматриваются вопросы успеваемости, поведения детей, организация и проведение коллективных творческих дел, экскурсий, взаимопомощь семьи и школы.

## 8. Взаимодействие с другими учреждениями



Взаимодействие с субъектами социума осуществляется по следующим направлениям:

1. Функционирование на базе школы спортивной секции «Легкая атлетика» от ДСЮШ;
2. Обучение в первомайской детской школе искусств учащихся нашей школы на отделении «Фортепиано»;
3. Совместная внеурочная деятельность с сельским домом культуры;
4. Профорientационная работа с политехническим колледжем, Крапивенским лесхоз-техникумом, Тульским педагогическим университетом;
5. Реализация лечебно-оздоровительной работы совместно со Щекинской районной больницей (филиал №3);
6. Организация совместно с КПО летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Муравейник»;
7. Работа с центром реабилитации «Искра», КДН и ЗП, ОДН;
8. Участие в ежегодных слетах ДОО «Муравейное братство» в Ясной Поляне;
9. Участие в международном проекте «Веймар – Селиваново»;
10. Администрация МО Яснополянского.

Анализ информации о воспитательной системе школы показал: наши ученики – это дети, в основном, из семей, в которых родители много времени уделяют своей работе. В связи с этим фактором большинству учащихся желательно находится в стенах школы подольше. Школа должна становиться особым пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативой анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

Воспитательная система нашей школы, в качестве дополнительного, предлагает детям именно забываемое классическое широкое образование. Причем образование не информативное, а смысловое, духовно – нравственное. Именно таким образом можно помочь сознанию современного подростка не утонуть окончательно в море разнообразной информации, верно выбрать свой жизненный путь.

#### **Положительные моменты:**

1. Разработана и утверждена программа развития школы «Школа культуры».
2. В школе сложились и укрепляются традиции.
3. Продолжена работа над усилением лингвистической направленности подпрограммы «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур» с целью более качественного изучения немецкого языка.
4. Совершенствуется система самоуправления учащихся
5. Осуществляется взаимодействие со средствами массовой информации в освещении школьных событий.
6. Применяется событийный подход в организации жизни школьного сообщества.
7. Разработаны механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа педагогических работников .

#### **Отрицательные моменты:**

1. Обмен опытом с другими учреждениями по реализации Программы развития происходит на низком уровне.
2. Крайне низкими темпами совершенствуются материально-технические условия для реализации проекта.
4. Органы государственно-общественного управления школы продолжают принимать пассивное участие в её реализации.
5. Участие в конкурсах с целью привлечения внимания со стороны общественности к важности и актуальности проекта остаётся на низком уровне.
6. Не разработаны механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа обучающихся
7. Не разработана Программы **социального партнерства с организациями и учреждениями социума.**

#### **Возможности:**

1. Продолжить работу над усилением лингвистической направленности подпрограммы «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур» с целью более качественного изучения немецкого языка
2. Развивать сотрудничество с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО.
3. Более активно делиться с другими учреждениями опытом реализации Программы развития .
4. Совершенствовать самоуправление учащихся. Обеспечить качественную реализацию Программы развития ученического самоуправления.
5. Продолжать применять событийный подход в организации жизни школьного сообщества, развивать систему КТД.

6. Совершенствовать способы взаимодействия со средствами массовой информации в освещении школьных событий.
7. Разработать механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа обучающихся .
8. Совершенствовать материально-технические условия для реализации проекта.
9. Активизировать работу органов государственно-общественного управления школы. Обеспечить качественную реализацию Программы развития системы государственно-общественного управления.
10. Привлекать спонсорские средства для повышения качества , проводимых мероприятий.
11. Обеспечить участие в конкурсах разного уровня с целью привлечения внимания со стороны общественности к важности и актуальности проекта
12. Активизировать работу школьного музея в рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания.
13. Продолжить работу по направлениям:  - Развитие креативности у детей, творческого потенциала личности (опыт творчески преобразующей деятельности);  - Формирование детско-взрослого сообщества как культурной ценности школы и села.  - Развитие и укрепление личного статуса ребенка в детско-взрослом сообществе (коммуникативный опыт)  - Социализация личности, формирование культуры социального поведения и социальной деятельности (гражданский, экономический, экологический культурный опыт)