

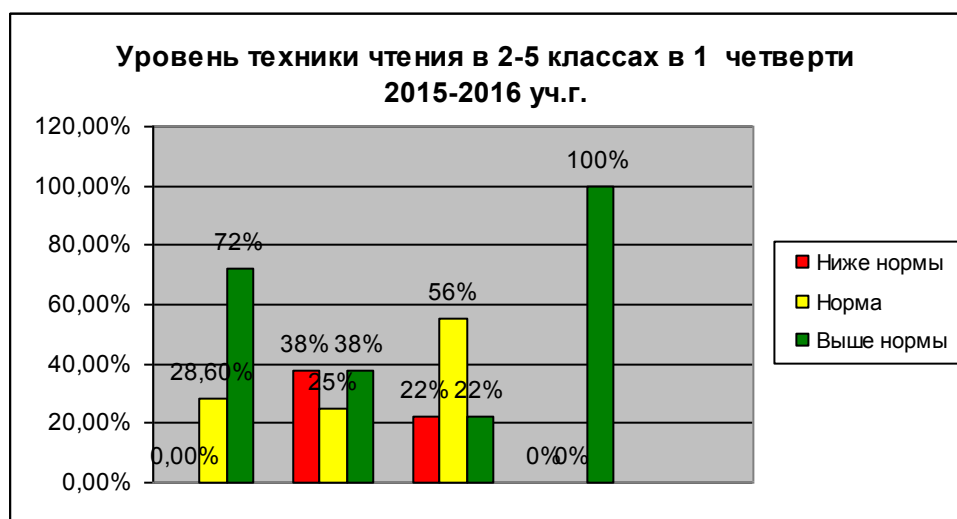
5.1.4. Проверка техники чтения во 1-5 классах

слайд №151

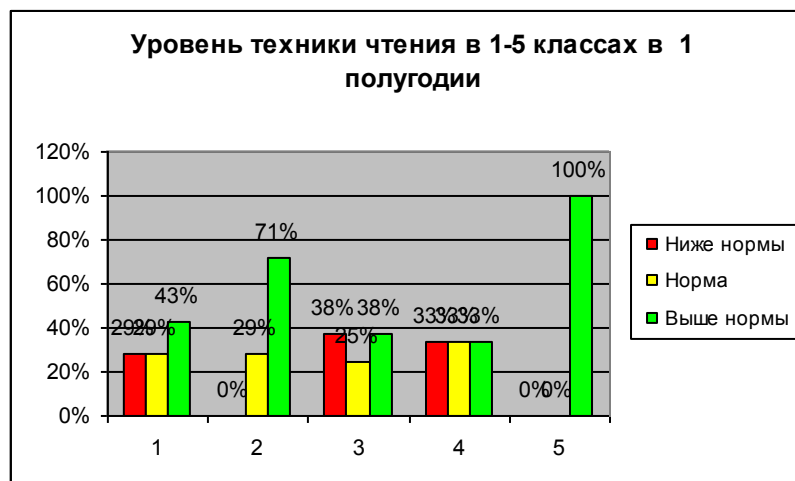
В соответствии планом функциональной деятельности школы на 2015-2016 учебный год, для определения уровня навыков чтения, определения путей дальнейшей работы с учащимися с сентября 2015 по май 2016г. проводился мониторинг по теме «Уровень сформированности навыков чтения»

В результате проверки выявлен следующий уровень техники чтения (чел.\ %):

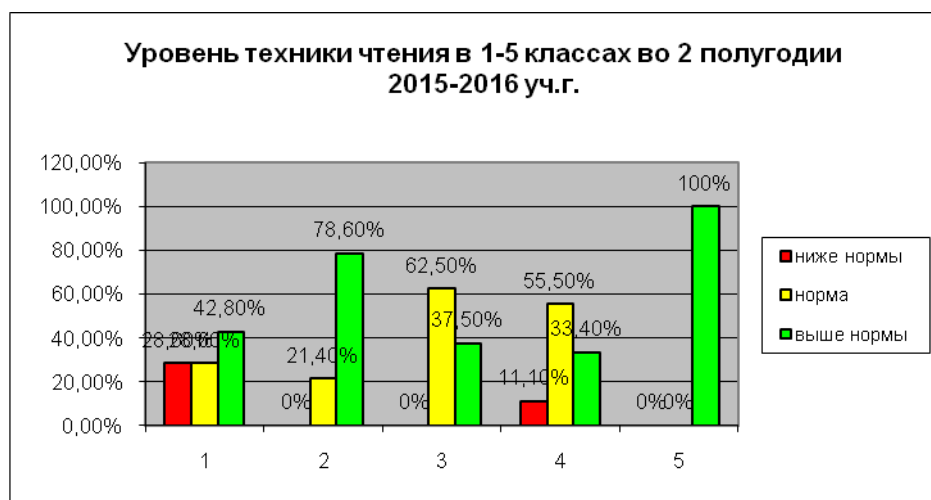
Класс	Уровень на начало года		
	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
2	0,00%	28,60%	72%
3	38%	25%	38%
4	22%	56%	22%
5	0%	0%	100%



Класс	Уровень в 1 полугодии		
	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
1	2/28,6%	2/28,6%	3/42,8%
2	0/0%	4/ 28,6%	10/ 71,4%
3	3/37,5%	2/25%	3/37,5%
4	3/33,3	3/33,3	3/33,3
5	0/0%	0/0%	0/100%



Класс	Уровень во 2 полугодии		
	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
1	2/28,6	2/28,6%	3/42,8%
2	0%	3/21,4%	9/78,6%
3	0%	5/62,5%	3/37,5%
4	1/11,1 %	5/55,5%	3/33,4%
5	0%	0%	9/100%



Выводы:

- 1.Учащиеся 2 и 5 классов в течение года показывали стабильные результаты, демонстрировали уровень техники чтения выше нормы и в пределах нормы.
- 2.Учащиеся 1, 3,4 классов показали уровень техники чтения ниже нормы, к концу года % обучающихся с низким уровнем техники чтения уменьшился.

Необходимо:

1. Организовать следующие мероприятия для совершенствования навыков техники чтения:
 - 1.1. Обеспечить проведение индивидуальных занятий с учащимися, которые читают ниже нормы.
 - 1.2. Проводить систематический контроль техники чтения в течение года с построением графиков уровня техники чтения.
 - 1.3. Проводить индивидуальную работу с учащимися, снизившими уровень техники чтения.
 - 1.4. Всем учащимся рекомендовать список произведений для чтения летом.
 - 1.5. Классным руководителям провести беседу с родителями о контроле чтения их детьми в каникулярное время.