

6.Социальная активность и внешние связи учреждения. Система взаимодействия школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, досуга, родителями и пр. **Слайд №162-163**

Активное взаимодействие школы с социально-культурными и производственными объектами социума, семьей оказывает положительное влияние на образовательный процесс. Данное взаимодействие с каждым годом становится все меньше и меньше, снижается не только материальная поддержка, но и организационная (в проведении праздников, различных мероприятий) и общественная совместная работа. Сама школа как образовательное учреждение все больше становится обособленной, независимой, невзаимодействующей со всеми структурами на селе.

Постоянным является взаимодействие с администрацией района, администрацией села и комитетом по образованию, здравоохранения, учреждением культуры и социальной защиты, с пожарной инспекцией, судом, прокуратурой, полицией. Очень редко происходит сотрудничество частными предпринимателями села, чья помощь могла бы существенно отразиться на техническом оснащении школы.

Школой заключён договор о сотрудничестве с амбулаторией с. Селиваново, медицинские работники проводить медицинские осмотры, работают в профилактическом и оздоровительном направлениях для сохранения и улучшения здоровья учащихся.

Тесным является сотрудничество клуба и школы. Но, к сожалению, население сегодня выступает в роли потребителя, а привлечь жителей в саму клубную деятельность становится очень трудным занятием. Взаимодействие же с сельскохозяйственными учреждениями является лишь эпизодическим явлением.

В школе работает ДОО « Муравейное братство» в тесном сотрудничестве с музеем-усадьбой « Ясная Поляна». Ежегодно школа организует обмен школьными делегациями г. Веймара и с. Селиваново в соответствии с подпрограммой **«Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур»**

Формы взаимодействия

1. Международный лагерь в России.
2. Международный лагерь в Германии.
3. Летний лагерь «Муравейного братства» в Ясной Поляне.
4. Переписка между классами.
5. Семинары между педагогами по обмену опытом.

Как видно из схемы, школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования и досуга для учащихся.

Учащиеся посещают следующие кружки и секции:

№ п./п.	Название	Учреждение
1.	«Лёгкая атлетика»	ДЮСШ № 2 г. Советска
2.	«Музыкальная школа»	«Первомайская детская музыкальная школа»

. **Слайд №164**

Более тесное сотрудничество с местной библиотекой.	Чаше проводить литературные вечера, гостиные, обзорные мероприятия и пр	В целях повышения уровня образованности учащихся и их просвещенности, культурного обогащения и формированию общечеловеческих ценностей
Боле тесное взаимодействие с сельским домом культуры.	Организовывать творческие кружки новых направлений: видеомонтаж, кружок фотографий, занятия по вокалу и пр.	
Преемственность дошкольного и начального общего образования	Улучшить качество подготовки учащихся к школе охваченных и не охваченных дошкольным образованием	В целях оптимизации этапов подготовки и адаптации к обучению в школе
Активизация социальной работы с неблагополучными семьями	Повышение качества оказания психологической и педагогической поддержки	В целях обеспечения учащихся качественным бесплатным образованием

Сельская школа как социальный культуросберегающий центр села

Возможности сельской школы в развитии учащихся

98 % учащихся посещает различные, имеющиеся на базе школы, кружки, секции, входят в состав детского объединения. Организация трудовой подготовки в сельской школе представлена различными направлениями:

Организация трудовой подготовки учащихся в школах

1.Работают кружки, факультативы

2.Имеется школьный учебно-опытный участок

3. Преподается модуль «сельскохозяйственный труд» в 5-8 классах

4. Летний трудовой отряд

Задачи:

1. Расширять поле взаимодействия с социальными объектами Щекинского района.
2. Принимать более активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.
3. Более активно привлекать родителей и общественность к решению вопросов обеспечения полноценной жизнедеятельности школы и села.